



Cinquième réunion des fournisseurs de services de navigation aérienne de l’Afrique
(Lomé, Togo, 28 mars - 1^{er} avril 2022)

Point 4 de l’ordre du jour : Les services de navigation aérienne et la pandémie de COVID-19

WP/10/PPT : Impact de la pandémie sur la formation dans les écoles de l’Agence

(Presentée par ASECNA)

RESUME	
<p>La présente note de travail porte sur l’impact de la pandémie de covid19 sur les activités de formation au sein des trois écoles de l’ASECNA (EAMAC-ERSI –ERNAM/Centre AVSEC-OACI), les actions prises pour assurer le service malgré la pandémie et ce dans le respect des mesures barrières édictées par les Etats.</p> <p>Suite à donner : La réunion est invitée à prendre note des informations contenues dans cette note et encourager les écoles à la mise en œuvre du E-learning.</p>	
REFERENCE (S)	<p>Bilan des formations de l’EAMAC 2015 - 2021</p> <p>Bilan des formations de l’ERSI 2015 - 2021</p> <p>Bilan des formations ERNAM/Centre AVSEC-OACI 2015 -2021</p>
Objectifs Stratégiques	

1 INTRODUCTION

Spécialisées dans les domaines de la navigation aérienne, du transport aérien, de la météorologie, de la maintenance des infrastructures radioélectriques, du sauvetage et lutte contre les incendies d’aéronefs, du management, de la sûreté aéroportuaire, les formations fournies par les trois écoles de l’ASECNA que sont l’Ecole Africaine de la Météorologie et de l’Aviation Civile (EAMAC), l’Ecole Régionale de Sécurité Incendie (ERSI) et l’Ecole Régionale de Navigation Aérienne et de Management (ERNAM), sont théoriques et pratiques.

Pour l’EAMAC, le ratio volume horaire des cours théoriques est de 53% en moyenne et de 47 % pour les travaux pratiques.

Pour l’ERSI, le ratio volume horaire de cours théoriques est de l’ordre de 30% et celui du volume

horaire des cours pratiques 70% du fait de la spécificité de la préparation des pompiers d'aérodrome. Les stages de perfectionnement et de qualification sont organisés pour les ANSP et autres entreprises qui en font la demande.

La survenue de la Covid-19, notamment les mesures barrières tel que le confinement et la fermeture des frontières édictées à partir de mars 2020 par les gouvernements du Niger, du Cameroun et du Sénégal sont venus porter un coup de frein dans l'élan de formation.

Aussi, les trois Ecoles ont favorisé, depuis leur création, les enseignements en présentiel comme méthode de diffusion des formations sur leurs installations de Niamey, Douala et Dakar mais également des formations ou missions d'assistance aux Etats délocalisées sur site.

Les reconnaissances des Ecoles de l'ASECNA en tant que « Full-members » du programme TRAINAIR PLUS de l'Organisation de l'Aviation Civile Internationale (OACI), de centres de formation régional d'excellence de l'OACI et de centre de formation régional de l'Organisation Mondiale de la Météorologie (OMM) pour l'EAMAC en particulier, leur permettent de faire valoir des cycles et stages de formation dont les objectifs, les contenus et les méthodes pédagogiques sont à la hauteur des besoins liés aux services, systèmes et équipements des centres opérationnels. C'est aussi le cas de l'ERNAM qui abrite le Centre Régional AVSEC-OACI de formation à la sûreté de l'aviation civile de Dakar pour soutenir les États membres de la région WACAF et autres.

2. DISCUSSION

2.1. Modernisation continue de la diffusion des enseignements

L'EAMAC, dans le souci de maintenir son statut de référence continentale en matière de formation aux métiers de l'aéronautique, veille particulièrement à l'élimination des écarts entre les besoins opérationnels et les formations fournies. C'est ainsi qu'elle s'est récemment dotée d'équipements didactiques ultra modernes dont :

- Des simulateurs de contrôle de la circulation aérienne (logiciel SCAN SIM Version 5.3) composé de :
 - 06 postes SCAN TOWER,
 - 12 postes pilotes,
 - 08 postes radar.
- Un radar MSSR didactique dernière génération, identique à ceux installés dans nos centres opérationnels, pour les besoins de formation à la maintenance,
- Un simulateur de vol

L'ERNAM s'est récemment dotée d'équipements didactiques ultra modernes en vue de mieux répondre aux besoins de formation des Etats et de conserver son label de Centre Régional OACI de formation d'excellence en sûreté de l'aviation civile à savoir :

- un simulateur de formation en imagerie radioscopique ;
- une unité de production d'images radioscopiques ;
- et des scanners de nouvelle génération.

Grâce au souci permanent d'être à la pointe de la technologie afin d'offrir un service de haute qualité à ses partenaires, l'ERSI a introduit le module e-learning dans le cours Enseignement Assisté par Ordinateur (EAO) dePUIS **2015**. Dans ce même élan, l'ERSI a initié un projet de mise en œuvre d'une plateforme de formation en e-learning à partir de **2017**.

2.2. Période pré-covid19 (2015-2019)

Avant la survenue de la pandémie, entre 2015 et 2019, les trois Ecoles ont enregistré les formations initiales et continues suivantes :

Années	Formations initiales EAMAC		Formations continues EAMAC	
	Nombre de Promotions	Nombre d'élèves	Nombre de stages	Nombre de stagiaires
2015	17	494	58	721
2016	30	472	52	655
2017	19	285	33	497
2018	18	214	35	538
2019	17	196	48	795

Années	Formations initiales ERSI		Formations continues ERSI	
	Nombre de Promotions	Nombres de participants	Nombre de stages	Nombre de stagiaires
2015	05	133	18	243
2016	02	42	15	218
2017	03	64	10	134
2018	06	124	26	331
2019	04	87	31	358

Années	Formations initiales ERNAM		Formations continues ERNAM	
	Nombre de Promotions	Nombre d'élèves	Nombre de stages	Nombre de stagiaires
2015	-	-	28	428
2016	-	-	19	457
2017	-	-	23	315
2018	1	91	25	321

2019	1	50	28	511
------	---	----	----	-----

En somme l'EAMAC a enregistré une moyenne annuelle de **65** formations avec un total de **973** participants ; l'ERSI une moyenne annuelle de **24** formations avec un total de **361** participants et l'ERNAM une moyenne annuelle de **24** formations avec un total de **400** participants dont **160** stagiaires pour le Centre AVSEC-OACI.

2.3. Année 2020, début de la pandémie de la Covid-19 au Niger, au Cameroun et au Sénégal et premières mesures barrières

Avec la survenue de la Covid-19 en début d'année 2020 et les premières mesures barrières édictées par les différents gouvernements au 1^{er} trimestre de la même année, tel que la fermeture des frontières et le confinement des populations y compris les personnels des Ecoles, les changements suivants sont intervenus :

2.3.1 Alors que l'EAMAC avait enregistré 17 promotions avec 268 élèves en formation initiale à la rentrée d'octobre 2019, elle a connu une chute importante de ses activités à compter de 2020 avec notamment l'annulation de son concours d'entrée.

Toutefois, elle a maintenu :

- 11 promotions de 158 élèves à la rentrée d'octobre 2020 pour assurer un minimum de formation de professionnels pour éviter un trop grand déficit de personnels opérationnels dans les centres
- et 10 stages de formations continues avec seulement 166 stagiaires.

2.3.2 L'ERSI a également enregistré une chute de ses activités de formation avec 11 formations initiales avec un total de 141 participants.

2.3.3 Le Centre Régional AVSEC-OACI de Dakar qui organise habituellement plus de 10 activités de formation pour une moyenne de 160 stagiaires chaque année n'a dispensé que 4 formations pour un effectif de 50 stagiaires.

En 2020, l'ERNAM et le Centre AVSEC-OACI ont mis en œuvre 8 formations sur 22 planifiées avec un total de 134 participants. Soit un taux global de réalisation des formations planifiées de 36%.

2.4. Mesures prises par l'EAMAC, l'ERSI et l'ERNAM face à la pandémie

Les trois Ecoles ont mis en place un protocole sanitaire, toujours en vigueur, pour la continuité des activités de formation en présentiel, en application des instructions du Directeur Général de l'ASECNA relatives aux mesures à adopter pour faire face à la Covid-19 et conformément aux dispositions édictées par l'OACI et les autorités sanitaires des pays qui les abritent.

L'EAMAC, tout en respectant les mesures barrières édictées par l'Etat du Niger, dont la fermeture de l'école pendant deux mois, et celles spécialement prises par la Direction générale de l'ASECNA, s'est adaptée à la situation en :

- décalant conséquemment la fin de l'année scolaire de deux mois ;
- en réorganisation les séances de formation dans les salles de simulation et de travaux pratiques du fait de l'impossibilité d'armer simultanément plusieurs positions (élèves/pilotes) ;
- annulant tous les stages de formation continue incluant les sessions pratiques au profit des ATCOs, **sessions qui ont cependant pu être réalisées dans les cellules d'instruction CA de chaque centre.**

L'ERSI a entrepris de mettre une partie de ses cours, notamment les volumes de cours théoriques sous le format e-learning afin d'implémenter les cours à distance. La plateforme **ELMA** (e-Learning Management System for ASECNA) a été installée à cet effet. Cette plateforme est dédiée à la formation, au renforcement des capacités des cadres de l'ASECNA et aux apprenants dans ses Ecoles. L'ERSI y a effectué avec succès une formation TEST des modules théoriques du stage Qualification Chef de Manœuvre (QCM) en juillet 2020. Une population cible a été sélectionnée avec l'aide de la Direction de l'Exploitation et la formation TEST a été réalisée sur trois semaines. Dans ce même cadre, en coordination avec les structures concernées de l'ASECNA, l'EAMAC a réalisé en juillet 2020 les tests de faisabilité de la plateforme ELMA. L'ERNAM a également éprouvé la plateforme ELMA par l'expérimentation du e-learning avec des cours d'informatique, d'anglais et de géométrie en direct pour le cycle préparatoire d'entrée à l'EAMAC.

Pendant la crise de la COVID-19, les trois Ecoles de l'ASECNA ont tenu plusieurs réunions avec Global Aviation Training Office - Trainair Plus de l'OACI pour le développement et la mise en œuvre de formations OACI en mode classes virtuelles.

Les efforts sont en cours à tous les niveaux pour développer la formation en ligne dans les Ecoles de l'ASECNA, afin de permettre aux concepteurs de cours, instructeurs, élèves et stagiaires de passer progressivement de la formation en présentiel à la formation hybride ou entièrement en ligne.

Ainsi l'ERNAM a planifié 03 formations en mode Classe virtuelle en 2021 à savoir :

- virtual Classroom Instruction,
- gestion de la conformité aux SARPs de l'OACI,
- et CORSIA Verification.

2.4. Année 2021, reprise des activités :

Avec l'assouplissement des mesures prises par les trois gouvernements comme le dé confinement et l'ouverture progressive des frontières à partir du troisième trimestre 2020, les partenaires ont relancé leurs commandes de formation, toutefois de façon timide et prudente.

C'est ainsi que l'EAMAC a enregistré **22** promotions en formation initiale avec **276** élèves mais seulement **04** stages avec **111** participants bien loin de la moyenne Pré- covid19 en termes du nombre de participants.

De son côté, L'ERSI a enregistré **23** formations initiales et continues avec un total de **275** participants, toujours en deçà du pic Pré-covid19 en termes de nombre de participants.

L'ERNAM quant à elle a enregistré **17** formations avec un total de **189** participants, ce qui est toujours en deçà du pic Pré-covid19.

3 SUITE À DONNER PAR LA RÉUNION

- La réunion est invitée à prendre note des informations contenues dans cette note de travail
- Encourager les écoles à l'instauration du e learning et des classes virtuelles
- Encourager les ANSP à disposer dans les centres opérationnels de cellule restreinte de maintien de compétence pour suppléer à la formation dans les écoles lorsqu'il y a des empêchements comme ce fut le cas de la pandémie du COVID 19 ne permettant pas l'accès à ces écoles..