



Organización de Aviación Civil Internacional

Oficina para Norteamérica, Centroamérica y Caribe (NACC)

Primera Reunión de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de las Regiones NAM/CAR (NAM/CAR/CIAC/1)

Oficina Regional NACC de la OACI, Ciudad de México, 27 al 30 de agosto de 2013

NAM/CAR/CIAC/1 — NE/08

30/08/13

**Cuestión 4 del
Orden del Día**

**Formación de instructores y diseñadores de cursos en las Regiones
NAM/CAR**

4.1 Evaluación de competencias en los cursos impartidos en los CIAC

PREPARACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE UNA BASE REGIONAL

(Presentada por COCESNA/ICCAE)

RESUMEN

Con la finalidad de que la labor de preparación de cursos continúe en un ritmo ascendente, el Instituto Centroamericano de Capacitación Aeronáutica propone a través de esta nota de estudio, el explorar la posibilidad de establecer un mecanismo que permita a través del Grupo CIAC-CAR, coordinar la elaboración de material didáctico convencional y/o estandarizado en las áreas que la OACI identifique como prioritarias y en función de las capacidades, experiencia y especialidad de los diferentes CIAC's que lo conforman.

**Objetivos
Estratégicos**

*Esta nota de información se relaciona con los
Objetivos estratégicos:
A. Seguridad operacional
B. Seguridad de la aviación
C. Protección al medio ambiente y desarrollo
sostenible del transporte aéreo*

1. Introducción

1.1 El apoyo internacional ha sido un factor determinante en el desarrollo de la aviación civil en las distintas regiones de la OACI; particularmente en el caso de la capacitación, el nuevo Programa TRAINAIR *Plus* ha jugado un papel protagónico para que un importante número de centros de instrucción aeronáuticos de Latinoamérica, formen parte de dicho Programa.

1.2 Asimismo, dada la evidente necesidad de satisfacer requerimientos de cursos convencionales o normalizados sobre una plataforma regional, los CIAC participantes podrían aportar significativamente en la preparación de nuevos CMDN, ya que cuentan con la organización y el personal capacitado para dicha labor; no obstante, la realidad es que lo anterior implica contar con una serie de recursos que para la mayoría de ellos representa limitantes, especialmente de índole presupuestaria.

1.3 En ese sentido, con la finalidad de que la labor de preparación de cursos continúe en un ritmo ascendente, el Instituto Centroamericano de Capacitación Aeronáutica ICCAE propone a través de esta nota de estudio, el explorar la posibilidad de establecer un mecanismo que permita, a través del Grupo CIAC-CAR, coordinar la elaboración de materiales didácticos convencionales y normalizados, en las áreas que la OACI identifique como prioritarias, dentro de lo cual los CIAC podrían optar a su desarrollo en base a sus ventajas competitivas y con un enfoque de complementariedad.

2. Consideraciones

2.1 Los distintos esfuerzos de planificación que promueve la OACI, ya sea para la implementación de nueva tecnología (CNS/ATM), como también lo relacionado al programa de seguridad operacional, se fundamentan en la debida capacitación del personal, y en ese contexto se estima que la premisa básica sería el fomentar el desarrollo de nuevos materiales didácticos, no sólo desde una perspectiva o necesidad nacional como tradicionalmente ha sido, sino más bien en vista de ésta priorización.

2.2 Con el fin de optimizar los recursos, es preciso que las áreas temáticas abordadas por los cursos cuenten con una aplicabilidad considerable, tanto por la cantidad de personas a las que estará dirigido (población objetivo), como por su utilidad/aplicabilidad en otros Estados, lo cual podría garantizarse si se parte de necesidades identificadas sobre una base regional.

3. Planteamiento

3.1 La propuesta antes presentada se orienta a potenciar el desarrollo de materiales didácticos y a dinamizar este aspecto al interior del Grupo CIAC-CAR, estableciendo el apropiado mecanismo de coordinación y cooperación entre los centros de instrucción participantes. A continuación se desarrolla este planteamiento.

3.2 El rol de la Oficina Regional OACI NAM/CAR Oficina NACC de la OACI, sería la coordinación internacional para definir y atender las áreas críticas identificadas por el máximo rector de la aviación civil. Los correspondientes temas podrían estar registrados en una base de datos, con su correspondiente priorización.

3.3 La misma Oficina NACC, de acuerdo a la prioridad que se establezca, definiría cuál iniciativa en concreto se sometería a concurso de los CIAC, para lo cual cada centro debería demostrar su capacidad técnica para preparar, adaptar o perfeccionar material didáctico de acuerdo a la metodología TRAINAIR *Plus*, incluyendo el equipo de preparación de cursos, especialistas en la materia, personal auxiliar, facilidades de espacio y equipamiento; así como, su experiencia en el campo práctico de la capacitación de que se trate. Podría inclusive otorgarse si así se determinara conveniente, las iniciativas de preparación de material didáctico a dos o más centros.

3.4 El segundo elemento de esta propuesta es la cooperación/articulación entre los CIAC, ya que aún y cuando los centros brindan instrucción en diversas áreas, generalmente éstos cuentan con especialización y experiencia concreta en una de ellas. El desarrollo de fortalezas dentro de cada centro, podría permitir la realización de proyectos de preparación conjuntos, evitando a su vez la duplicación de esfuerzos y recursos.

3.5 Esta propuesta brindaría ventajas, tales como:

- Aspectos económicos: La realización conjunta de cursos, permitiría que se disminuya la inversión requerida, en términos de los costos directos e indirectos que esto implica; y por otro lado, reduce el gasto de la investigación de campo.
- Aspectos logísticos: La responsabilidad por los recursos es compartida, por lo que la carga individual sobre éstos es menor.
- Aspectos de calidad: Los cursos producidos de la manera propuesta, podrían responder a una plataforma más amplia, ya que estarán basados y podrán ser aplicados en el entrenamiento en los diferentes países de los centros participantes, facilitando incluso la adaptación de los mismos.

3.6 En forma complementaria, sobre la base de las competencias de los centros; así como la complejidad del curso, se podría dinamizar la preparación conjunta, favoreciendo la cooperación e integración de los miembros del Grupo CIAC-CAR, así como la producción de cursos en menores plazos.

3.7 Para que esta iniciativa resulte efectiva, es preciso que los esfuerzos de coordinación, asesoramiento y retroalimentación se incrementen, destacando en ello el rol protagónico del Programa TRAINAIR *Plus* y la propia Oficina NACC.

4. Acción sugerida

4.1 Se invita a la reunión a tomar conocimiento de la información presentada en esta nota para su análisis correspondiente a través de:

- a) definir el mecanismo para identificar las iniciativas críticas/prioritarias en la industria y los programas de instrucción que solucionen las mismas sobre una plataforma regional;
- b) definir el marco de referencia para el proceso de preparación conjunta de materiales didácticos convencionales o estandarizados, mismas que orienten la preparación individual o conjunta de nuevos cursos.