



ASAMBLEA — 37º PERÍODO DE SESIONES

COMISIÓN TÉCNICA

Cuestión 45: Nueva generación de profesionales aeronáuticos

ENFOQUE PARA EL FUTURO DE PROFESIONALES AERONÁUTICOS COMPETENTES

(Nota presentada por los Estados Unidos)

RESUMEN

Dada la escasez prevista de personal aeronáutico en los próximos ocho años, Estados Unidos estima que es necesario plantear la cuestión de la formación y las competencias de los profesionales aeronáuticos concentrando la atención en los pilotos.

Decisión de la Asamblea: Se invita a la Asamblea a adoptar una resolución para encargar al Equipo especial NGAP que, por medio de su subgrupo sobre licencias para la tripulación de vuelo, incluya las siguientes actividades:

- a) elaborar definiciones de competencia y profesionalismo;
- b) llevar a cabo un examen de los programas de instrucción mundiales para elaborar una base de normas de instrucción armonizadas y considerar una población de candidatos pilotos posiblemente diferente;
- c) establecer subgrupos de trabajo dentro del NGAP para:
 - 1) describir las tareas que debe desempeñar el piloto;
 - 2) elaborar normas sobre actuación satisfactoria para cada tarea;
 - 3) describir las características del profesionalismo; y
 - 4) servir como coordinador de la promoción mundial y alentar a los Estados contratantes a que participen en el intercambio de información sobre la formación de pilotos para operaciones de transporte de líneas aéreas.

<i>Objetivos estratégicos:</i>	Esta nota de estudio se relaciona con el Objetivo estratégico A: Seguridad operacional – <i>Mejorar la seguridad operacional de la aviación civil mundial.</i>
<i>Repercusiones financieras:</i>	Ejecución de las conclusiones y recomendaciones de la HLSC.
<i>Referencias:</i>	<i>Informe de la Conferencia de alto nivel sobre seguridad operacional 2010 (Doc 9935)</i>

1. INTRODUCCIÓN

1.1 La comunidad mundial de la aviación enfrenta un reto muy importante. La demanda de profesionales aeronáuticos ha aumentado mientras que el número de personas con experiencia militar y civil en esta profesión ha disminuido. Como se discutió en el Simposio sobre la nueva generación de profesionales aeronáuticos en marzo de 2010, la aviación mundial predice la falta de 200 000 pilotos y 400 000 miembros del personal de mantenimiento para 2018.

1.2 Si bien Estados Unidos reconoce que este es un problema de toda la industria y de escala mundial, esta nota se concentrará en las operaciones de aviación que dependen de los pilotos.

1.3 Existe una necesidad cada vez mayor de crear y aplicar una metodología práctica a fin de formar pilotos con instrucción adecuada, competencia demostrada y profesionalismo para llenar el vacío previsto.

2. ANTECEDENTES

2.1 Las últimas cuatro décadas de operaciones de las líneas aéreas en Estados Unidos presentan una tendencia importante en la contratación de pilotos, que comienza a fines del decenio de los años 60 con una curva de contratación que es continua y pronunciada desde mediados de los años 80 hasta el fin del siglo.

2.2 Actualmente, en Estados Unidos está empezando la primera fase de jubilación de los pilotos que comenzaron sus carreras en líneas aéreas al comienzo de ese período. Según las proyecciones de Boeing y Airbus, el número de aeronaves que estarán funcionando en Estados Unidos en los próximos 10 años aumentará considerablemente.

2.2.1 En Estados Unidos, esto significa un aumento importante del número de pilotos necesarios y al mismo tiempo un número importante de pilotos que se jubilan. Los cálculos varían, pero el número de pilotos necesarios en los dos próximos años, a medida que comienzan las jubilaciones, va desde 375 hasta 800 pilotos cada mes durante los próximos 15 años.

2.3 Para resolver esta situación, Estados Unidos está examinando qué medidas son necesarias para prepararse a fin de enfrentar una demanda importante de pilotos preparados, cualificados y profesionales. Es imperativo que las personas que ocupen estos puestos continúen demostrando el nivel de competencia y de profesionalismo que existen hoy en día.

2.4 Estados Unidos, particularmente la Administración Federal de Aviación (FAA), está examinando la posibilidad de establecer requisitos alternativos para los pilotos que ingresan en operaciones de transporte aéreo de la Parte 121, tales como exigir experiencia de piloto específica.

2.4.1 La FAA está considerando también la elaboración de un sistema para formar pilotos de transporte de línea aérea, e incluso la revisión del programa de licencia de piloto con tripulación múltiple (MPL), a fin de determinar si esa estructura podría adaptarse para responder a la necesidad de pilotos estadounidenses y proporcionar los niveles de competencia y profesionalismo obligatorios que serán necesarios dentro durante los próximos 15 años.

3. ANÁLISIS

3.1 LA OACI, basándose en la experiencia estadounidense y la necesidad de abordar esta cuestión globalmente, podría elaborar un proceso para que las personas seleccionadas, futuros

profesionales aeronáuticos, pasen de su conocimiento, habilidad y experiencia actual a un nivel de conocimiento y competencia que corresponda a las funciones y responsabilidades que supone el puesto que ocuparán estos empleados en potencia.

3.1.1 La OACI podría establecer una metodología para que la industria de la aviación pueda determinar el potencial de la carrera de los candidatos que buscan empleo como pilotos en la industria de la aviación.

3.1.2 Reconocemos que el uso máximo de simuladores, tanto para la instrucción inicial y periódica como para la evaluación, ofrece a los candidatos uno de los medios más ciertos para lograr el nivel de éxito más elevado en el menor tiempo posible.

3.1.3 Sin embargo, es preciso que cada candidato para piloto esté expuesto a operaciones interdependientes con otras personas que trabajan tanto dentro como fuera del avión. Esto incluiría identificar las tareas que el piloto tendrá que desempeñar así como practicar estas tareas mediante la instrucción basada en escenarios.

3.1.4 Estas actividades deben reflejar una armonización internacional general de las tareas y de las normas de actuación.

3.2 El Equipo especial sobre la nueva generación de profesionales aeronáuticos (NGAP) podría examinar los programas establecidos en todo el mundo para formar profesionales aeronáuticos y crear una fundación mundial a fin de usar normas armonizadas para la formación y el otorgamiento de licencias a los pilotos. El examen de los programas podría incluir la licencia de piloto con tripulación múltiple (MPL) de la OACI, la iniciativa de la IATA en materia de capacitación y cualificaciones “training and qualification initiative” (ITQI), los requisitos reglamentarios y otros programas de licencia de piloto comercial de la FAA y la Agencia Europea de Seguridad Aérea (AESA) a fin de determinar una estrategia para mitigar la posible escasez de pilotos en el futuro.

3.2.1 La FAA actualmente evalúa el proceso MPL para determinar su posible aplicación en la comunidad mundial.

3.2.2 Este enfoque puede ofrecer una base para describir las tareas así como las aplicaciones y los procedimientos de las tareas que son función y responsabilidad de los pilotos.

3.2.3 El Equipo especial NGAP podría proporcionar al Consejo orientación sobre las normas y métodos recomendados para evaluar la competencia de los pilotos que trabajan en transporte aéreo según las normas de actuación establecidas por la OACI.

4. CONCLUSIONES

4.1 Este problema que enfrenta el sistema de aviación mundial es crítico. Debemos asegurarnos de que la próxima generación de profesionales aeronáuticos tenga la oportunidad de explorar, practicar y asimilar las competencias que estos profesionales deben dominar y mantener para desempeñar sus tareas.

4.2 Estas tareas deberían estar normalizadas a nivel de detalle y estudiarse y practicarse repetidamente con ese nivel de detalle hasta lograr la competencia.

4.3 La actuación profesional de los pilotos durante las evaluaciones servirá para verificar si se han alcanzado con éxito las normas establecidas.