



CIAC/23

**ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL
INTERNACIONAL**

Oficina Regional Sudamericana

**Vigésimo Tercera Reunión de Directores de los
Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región
Sudamericana
(CIAC/23)**

INFORME FINAL

(Ciudad de Panamá, Panamá, 27 al 31 de octubre del 2025)

La designación empleada y la presentación del material en esta publicación no implican expresión de opinión alguna por parte de la OACI, referente al estado jurídico de cualquier país, territorio, ciudad o área, ni de sus autoridades, o a la delimitación de sus fronteras o límites.

INDICE

i -	Índice	i-1
ii	RESEÑA DE LA REUNION	ii-2
	ii-1 Lugar y duración	ii-2
	ii-2 Ceremonia inaugural y otros asuntos	ii-2
	ii-3 Horario, organización, métodos de trabajo, Oficiales y Secretaría	ii-2
	ii-4 Idiomas de trabajo	ii-2
	ii-5 Agenda	ii-3
	ii-6 Asistencia	ii-3
	ii-7 Lista de conclusiones	ii-3
iii -	Lista de participantes	iii-1
	Informe sobre la Cuestión 1 del Orden del Día	1-1
	Informe sobre la Cuestión 2 del Orden del Día	2-1
	Informe sobre la Cuestión 3 del Orden del Día	3-1
	Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día	4-1
	Informe sobre la Cuestión 5 del Orden del Día	5-1
	Informe sobre la Cuestión 6 del Orden del Día	6-1
	Informe sobre la Cuestión 7 del Orden del Día	7-1
	Informe sobre la Cuestión 8 del Orden del Día	8-1

RESEÑA DE LA REUNION

ii-1 LUGAR Y DURACION

La Vigésimo Tercera Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil (CIAC/23) se llevó a cabo en la Ciudad de Panamá, Panamá, del 27 al 31 de octubre del 2025.

ii-2 CEREMONIA INAUGURAL Y OTROS ASUNTOS

El señor Jorge Armoa, en representación de la Secretaría hizo llegar los saludos del Director Regional de la Oficina Sudamericana de la OACI, Sr. Fabio Rabbani, y de la Directora del Global Aviation Training, Sra. Laura Camastra. Agradeció la hospitalidad de Panamá y destacó los 50 años del ISFPA, además de resaltar que la reunión tiene el gran reto de acordar acciones para enfrentar los desafíos emergentes para la aviación y alinear las acciones de capacitación con los objetivos del Plan Estratégico 2026-2050 de la OACI, así como con el Plan SAM – 2035.

Posteriormente, el Sr. Director de la Autoridad Aeronáutica Civil (AAC), Rafael Bárcenas Chiari, dio la bienvenida a todos los participantes y delegados de los Estados a la Reunión del CIAC/23, y destacó que esta reunión representa una oportunidad para reflexionar sobre el papel esencial de la formación aeronáutica en el desarrollo sostenible y seguro de la aviación, y sobre la necesidad de fortalecer la cooperación entre los Estados en materia de capacitación técnica y profesional.

La Reunión eligió a la Sra. Liz Urriola, Asesora de Capacitación de la DINAC, como presidente de la Reunión. El Sr. Jorge Armoa, Oficial Regional AIM/MET se desempeñó como secretario de la Reunión.

El acto de apertura del evento fue cerrado con un Acto Cultural con presentaciones de danzas típicas paraguayas y el deleite del arpa paraguaya.

ii-3 HORARIO, ORGANIZACION, METODOS DE TRABAJO, OFICIALES Y SECRETARIA

La Reunión estableció la modalidad de trabajar como un Taller. Fue electa como Presidente de la Reunión, la Sra. Liz Urriola, Directora – Encargada del Instituto Superior de Formación profesional aeronáutico de Panamá. El Sr. Jorge Armoa, Oficial Regional AIM/MET, fue designado Secretario de la Reunión, en su calidad de Secretario del Grupo de los CIACs de la Región SAM de la OACI.

La Reunión acordó llevar a cabo sus sesiones de 08:30 a 15:30 horas.

ii-4 IDIOMAS DE TRABAJO

El idioma de trabajo fue el español.

ii-5 **AGENDA**

Se adoptó la Agenda que se indica a continuación:

Cuestión 1 del Orden del Día:	Actualización sobre ICAO Training y el Programa de Nuevas Generaciones de Profesionales de la Aviación (NGAP).
Cuestión 2 del Orden del Día:	Taller sobre el Programa NGAP y Programa TRAINAIR PLUS.
Cuestión 3 del Orden del Día:	Análisis de las conclusiones válidas formuladas en la Vigésima Segunda Reunión de directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/22) y reuniones anteriores
Cuestión 4 del Orden del Día:	Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región
Cuestión 5 del Orden del Día:	Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea, seguridad operacional y otras áreas de la aviación en la Región
Cuestión 6 del Orden del Día	Análisis de los resultados de la Asamblea 42 de la OACI relacionadas a entrenamiento y capacitación.
Cuestión 7 del Orden del Día	Revisión de las nuevas documentaciones relacionadas a la capacitación
Cuestión 8 del Orden del Día:	Otros asuntos

ii-6 **ASISTENCIA**

Asistieron a la Reunión 8 Estados de la Región SAM (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Panamá y Uruguay) con un total de 18 participantes. La lista de participantes aparece en la página iii-1.

ii-7 **LISTA DE CONCLUSIONES**

No.	Título de Conclusión	Página
--	--	--

No.		Nombre Completo	Correo Electrónico	Cargo o Título Oficial
1	Sr.	André Leonardo Cavalcanti Fernandes	andre.leonardo@anac.gov.br	Head of CATC / CIAC ANAC, Brazil
2	Sr.	Cristiano de Uzêda Pinto	uzedacup@fab.mil.br	Jefe de la División de Capacitación de DECEA
3	Sr.	Marcelo Popowicz	mpopowicz@anac.gob.ar	DIRECTOR DEL CIPE
4	Sra.	Ada Brid Torrico Córdova	atorrico@dgac.gob.bo	Jefe del Instituto Nacional de Aviación Civil
5	Sr.	Joselyn Zarate	joselyn.zarate@aerocivil.gov.co	Secretario Educación. Rector CEA
6	Sr.	Sergio Morales Corralejo	dirdgia@dinacia.gub.uy	Director
7	Srta.	María Paula Quiroga Rivera	maria.quiroga@indoamericana.edu.co	Directora Comercial de la Unidad TRAINAIR PLUS
8	Sra.	Liz Urriola L.	liz.urriola@aeronautica.gob.pa	Directora - Encargada
9	Sra.	Carolina Perera Barés	carolina.perera@aeronautica.gob.pa	Coordinadora de Capacitaciones Internacionales.
10	Sr.	Pedro Avella	pavella@icao.int	Associate Programme Training Officer
11	Sr.	Latifa Hadbi	lhadbi@icao.int	NGAP Programme Manager
12	Sr.	Jorge Armoa	jarmoa@icao.int	Oficial Regional AIM/MET/ENV OACI, Ofical Regional Sudamericana, Lima

Cuestión 1 del Orden del Día: Actualización sobre ICAO Training y el Programa de Nuevas Generaciones de Profesionales de la Aviación (NGAP).

1.1 Bajo esta cuestión del orden del día, la Reunión analizó la siguiente presentación:

- *Presentación 1 Panama.ICAO.CDI.Training.Overview* (presentada por la Secretaría)

1.2 La Reunión, bajo este punto de la Agenda, revisó el programa del Global Aviation Training y el de Próximas Generaciones de profesionales de la Aviación (NGAP) y sus impactos en la región SAM

1.3 La Reunión tomó nota que el GAT (Programa TRAINAIR Plus) alinea sus objetivos con el Plan Estratégico 2026-2050 de la OACI¹, con los objetivos globales en aviación y las necesidades de los Estados. La reunión observó que el Plan de referencia presenta retos de capacitación para concretar los objetivos estratégicos delineados en la misma.

1.4 La Reunión fue informada que el GAT tiene como facilitadores clave, para sus actividades, la innovación, igualdad de género, atracción de nuevos talentos (NGAP), alianzas estratégicas y sostenibilidad financiera. Además, en la región ha establecido prioridades que buscan impulsar la competitividad, sostenibilidad, recursos humanos, gobernanza e innovación.

1.5 La Secretaría ha informado que el Bureau de Capacity Development and Implementation (CDI) de la OACI ha apoyado a algunos Estados, en la Región SAM, para las siguientes iniciativas:

- a) Apoyo a los Estados en la implementación de SARPs mediante asistencia operacional (OPAS), expertos nacionales, proyectos a gran escala
- b) Packs: paquetes estandarizados para implementación rápida (3-6 meses);
- c) Consultoría en aeropuertos, seguridad, medio ambiente, planificación y adquisiciones;
- d) Experiencia en proyectos regionales (ej.: ILS y AIM en Perú, e -pasaporte en México y RD)

1.6 El Programa TRAINAIR Plus ha resaltado que ha extendido sus actividades y actualmente cuenta con una red global con 120 organizaciones y más de 400 cursos estandarizados. La Secretaría ha destacado que los beneficios del programa, para los miembros se resumen en el reconocimiento OACI, visibilidad global, acceso a cursos, apoyo en desarrollo de capacidades, entre otros.

1.7 El Programa TRAINAIR Plus recordó a la reunión que las categorías de membresía son las de Bronze, Silver, Gold, Platinum (con requisitos de “Millas de Entrenamiento”). Estas categorías son los resultados de las evaluaciones y reevaluaciones cada 3 años bajo estándares Doc. 9841 y metodología basada en competencias

1.8 La Reunión tomó nota que el GAT ha preparado cursos a los desafíos y necesidades regionales observados y alineados a iniciativas estratégicas de las regiones y a nivel global. Bajo estas premisas, el GAT ha desarrollado más de 450 paquetes de entrenamiento en áreas clave como la: gestión de aviación, seguridad operacional, aeródromos, medio ambiente, derecho aeronáutico, entre otros.

¹ <https://www.icao.int/es/about-icao/Council/strategic-plan-2026-2050>

1.9 El GAT informó que estos cursos son entregados en modalidades presencial, virtual y autoaprendizaje. Además, con la finalidad de apoyar la creación de capacidades en la Región SAM, se han preparado cursos en español como las de gestión de seguridad operacional, aeródromos, CAMP, CORSIA. También se destacó que, en el transcurso del año 2025, hasta el momento, se han entregado 94 cursos.

1.10 Como conclusión, podemos afirmar que la OACI, a través del GAT y el Programa TRAINAIR Plus, impulsa una estrategia integral para fortalecer la capacitación y la implementación en la región, apoyando a los Estados con herramientas, alianzas y programas globales, en línea con los objetivos de sostenibilidad y seguridad para 2050.

**Cuestión 2 del
Orden del Día:****Taller sobre el Programa NGAP y Programa TRAINAIR PLUS**

2.1 Sobre esta cuestión del orden del día, la Reunión participó de dos Talleres, una sobre el Programa NGAP y la otra sobre el Programa TRAINAIR PLUS de la OACI.

2.2 Para la realización de los Talleres, los delegados de la Secretaría realizaron presentaciones de inducción y luego se trabajó en grupos para analizar las preguntas presentadas por los delegados de la Secretaría. Los resultados de los Talleres se presentan en las siguientes presentaciones:

- Presentación Taller_TRAINAIR.PLUS.Grupo1
- Presentación Taller_TRAINAIR.PLUS.Grupo2
- Presentación Taller_NGAP_Grupo1
- Presentación Taller_NGAP_Grupo2

2.3 La metodología utilizada y los hallazgos en los Talleres fueron:

Taller NGAP

- a) Objetivo del Taller: **Traducir el marco estratégico NGAP en acciones concretas**, definiendo roles, responsabilidades y prioridades
- b) Metodología:
 - Trabajo en mesas con moderador y relator.
 - Discusión en dos bloques: NGAP y Capacitación OACI.
 - Elaboración de:
 - 1- Plan de Acción 2026-2028 para los CIAC.
 - 2- Mapeo de roles y responsabilidades para lograr impulsar el Programa NGAP (Estados, AAC, industria, academia, juventud).
 - 3- Validación colectiva y alineación regional
- c) Los grupos de trabajo concluyeron que se debe llamar a las acciones para que el Programa NGAP apoye la formación de nuevos profesionales para la aviación. La Reunión recomendó diez líneas de acción para lograr el despegue del Programa en la Región SAM. Las líneas de acción se encuentran como **Apéndice A** a esta parte del informe.
- d) Los resultados esperados, luego de implementar estas líneas de acción son:
 - i) Plan de Acción CIAC, para el Programa NGAP, con acciones concretas, plazos y recursos.
 - ii) Estrategia regional para instructores.
 - iii) Comprensión común de prioridades NGAP.
 - iv) Fortalecimiento de redes y cooperación regional para impulsar el Programa NGAP

Taller TRAINAIR PLUS

- a) Objetivos del Taller:
- i) **Fortalecer la colaboración entre CIACs** de la región SAM en el marco del Programa TRAINAIR PLUS.
 - ii) **Definir una estrategia regional** para cubrir brechas actuales y futuras en capacitación aeronáutica
- b) Metodología:
- Dos mesas de trabajo con moderador y relator.
 - Temas principales:
 1. Análisis del Programa TRAINAIR PLUS en la región SAM.
 2. Planeación del calendario 2026 de cursos OACI.
 3. Identificación de brechas y alineación de necesidades.
 4. Disponibilidad regional de instructores calificados.
- c) Los principales hallazgos, desafíos y factores que limitan la entrega de cursos OACI, en la Región SAM, así como las acciones propuestas, se describen en el **Apéndice B** a esta parte del informe.
- d) El rol de la OACI para impulsar el Programa TRAINAIR PLUS, de acuerdo con las conclusiones del Taller, debería ser:
- Facilitar mecanismos de pago y cooperación.
 - Proveer acceso a bases de datos para toma de decisiones.
 - Incrementar el portafolio de cursos gratuitos traducidos al español y disponibilizar fondos para accesos gratuitos a los mismos.
 - Apoyar con becas y seminarios regionales sobre las bondades del Programa TRAINAIR PLUS.

2.4 La Reunión instó a la Secretaría a explorar mecanismos que permitan rentabilizar la adhesión de los CIACs al Programa TRAINAIR PLUS debido a que a las Administraciones se les dificulta justificar la adhesión al programa debido a los costos y procesos de evaluación y reevaluación.

2.5 La Reunión también mencionó que se debe incrementar la coordinación regional para apoyar la creciente necesidad de capacitación en la Región SAM para enfrentar los retos que se le presentan a la aviación y apoyar el recambio generacional.

2.6 La Reunión, además, sugirió reuniones periódicas para evaluar los programas TRAINAIR PLUS y NGAP, y revisar la conducción de las acciones sugeridas para impulsar el Programa NGAP y tener una mayor comprensión del TRAINAIR PLUS.

Llamamiento a la Acción (10 Prioridades)

- Liderazgo y coordinación.
- Concordancia entre formación e industria.
- Remover barreras.
- Reconocimiento y movilidad.
- Voz a la próxima generación.
- Reformular el sector.
- Reforzar asociaciones regionales y mundiales.
- Mentoría y sucesión.
- Movilización de recursos.
- Seguimiento y rendición de cuentas.

Principales Hallazgos, Desafíos, Factores que limitan la implementación de cursos OACI y Acciones propuestas para adecuar el Programa TRAINAIR PLUS en la Región SAM

a) Beneficios de ser miembro TRAINAIR PLUS

- Reconocimiento internacional y acceso a red global.
- Procedimientos estandarizados y cursos especializados.
- Certificados con validez internacional.
- Acceso a simuladores y laboratorios avanzados.
- Espacios académicos para cooperación regional.

b) Desafíos

- Altos costos de CMDN y mantenimiento.
- Barreras de idioma y modalidad.
- Necesidad de movilidad de instructores y actualización continua.
- Alineación de programas entre los Estados.

c) Factores que limitan la implementación de cursos OACI

- Costos elevados.
- Idioma.
- Modalidad de los cursos (presencial vs virtual).
- Requisitos para mantener categorías.

d) Acciones Propuestas

- Compartir STPs y CMDN entre CIACs.
- Cooperación en instructores y preparadores.
- Traducción de cursos clave.
- Programas de becas para Estados.
- Propiciar encuentros anuales (virtual y presencial).
- Crear listado regional de instructores especializados.

e) Disponibilidad de Instructores

- Formar instructores OACI en áreas específicas (ej. AVSEC, GSI-AGA, FAL, AIRLAW, GSI, AIM, MET, ENV, etc).
- Estandarización regional para aumentar capacidad en ANS, AGA, AVSEC, ENV, GSI

**Cuestión 3 del
Orden del Día:****Análisis de las conclusiones válidas formuladas en la Vigésima Segunda Reunión de directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/22) y reuniones anteriores.**

3.1 Sobre esta cuestión del orden del día, la Reunión ha revisado el informe de la Reunión del CIAC/22, principalmente el programa de trabajo contenida en el Apéndice B de la Cuestión 2 de la referida reunión. El seguimiento del programa de trabajo se presenta como **Apéndice** a esta parte del informe.

3.2 Adicionalmente, la reunión analizó el informe de la Reunión del CIAC/22, y observó la recomendación de acciones referentes a:

- Fortalecer el CE 4 (personal técnico calificado), tarea que debería ser promovida juntamente con el SRVSOP, para lo cual sería necesario:
 - Integrar a los CIACs en el proyecto de “Capacitación Regional Integrada” del SRVSOP y acordar un Plan Estratégico Regional CIAC–SRVSOP para cursos LAR (formación inicial y recurrente de inspectores).
 - Co-diseñar y/o validar mallas curriculares e instructores para cursos alineados a SARPs/LAR.
- Atender brechas críticas en ATM (diseño PANS OPS y gestión de espacio aéreo)
- MET: formación base y actualización por nuevas enmiendas
- AIS/AIM: competencias, DDS y PANS IM
- AVSEC: transición ASTC → TRAINAIR Plus sin detener la oferta
- NGAP: estrategia regional y planes nacionales
- Competencia lingüística ICAO (Nivel 4) y fraseología estandarizada
- Actualización documental y difusión de enmiendas
- Medio ambiente (SAF, CORSIA, LTAG, ACT SAF)
- Gobernanza y mejora del Programa de Trabajo CIAC

3.3 La Secretaría ha analizado las actividades de los CIACs referentes a las acciones recomendadas por el CIAC/22 observando avances, las cuales se reflejan en el Apéndice a este documento, pero también se presentan oportunidades de mejoras.

3.4 Con relación al fortalecimiento del CE-4, para los programas USOAP y USAP, se ha resaltado que la Reunión de Punto Focales del SRVSOP ha solicitado mayor apoyo de los CIACs para la capacitación, para todas las áreas de la aviación.

3.5 Con relación a las capacitaciones de navegación aérea, la Reunión solicitó a la Secretaría establecer mecanismos para compartir documentos relacionadas a enmiendas a Anexos y Guías de la OACI.

3.6 Con relación al programa NGAP, el tema ha sido muy debatido en la Cuestión 2 de la reunión. Sin embargo, es importante instar a los CIACs a promover una estrategia nacional aprobada por sus autoridades con planes nacionales piloto y actividades conjuntas con universidades/colegios.

3.7 La Reunión indicó que se debería diseñar indicadores claves para poder evaluar objetivamente en el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por las distintas reuniones de los CIACs y del programa de trabajo. Estos indicadores pudieran incluir informaciones sobre cursos entregados, cantidad de personal formado, talleres nacionales sobre enmiendas a documentos de la OACI, estatus de desarrollo del Plan Nacional sobre el Programa NGAP, entre otros.

3.8 La Reunión también recomendó la realización de Talleres sobre los Planes Globales de la OACI (GANP, GASP, GAsEP).

3.9 Adicionalmente, la reunión recomendó la realización de talleres y seminarios de socialización del Plan Estratégicos 2026-2050 de la OACI aprobada en el 2024.

3.10 La Secretaría organizará reuniones periódicas para dar seguimientos a la implantación de las recomendaciones emitidos por la reunión del CIAC.

PROGRAMA DE TRABAJO DE LOS CIACS

No.	Tarea a desarrollar	Entregables	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
1	Fortalecer los programas de capacitación del personal de los servicios de navegación aérea, para introducir la metodología del ASBU y el concepto operacional ATM a fin de responder a los nuevos desafíos tomando en consideración la documentación OACI	Programas de capacitación del personal de los servicios de navegación aérea para introducir la metodología del ASBU y el concepto operacional ATM armonizados disponibles			CIACs	OACI	Válido Se ha definido, en el CIAC/20, que esta tarea debe ser continua
2	Hacer seguimiento de las actividades del Equipo especial sobre la Nueva Generación de Profesionales Aeronáuticos (NGAP) e implantar los resultados.	Disponer de información actualizada que permita adoptar acciones para la implantación de los resultados obtenidos por Equipo especial sobre la Nueva Generación de Profesionales Aeronáuticos (NGAP)	2012	2027	CIACs	OACI	Válido Se ha realizado un análisis del Programa y se ha recomendado elaborar Planes de Acción Estatal para el NGAP
3	Implementar la instrucción basada en competencia para el personal aeronáutico, aplicando la metodología estandarizada OACI (ISD).	Informe sobre actividades en los CIAC, producto de la instrucción basada en competencia.	Dic 2014	2027	CIACs	OACI	Válido Los cursos preparados por los CIAC tienen el enfoque basado en la competencia. El programa de trabajo se extenderá hasta el 2027 para culminar todo el proceso.
4	Hacer seguimiento al programa de TRAINAIR Plus y alentar a los Estados de la Región SAM a hacer uso de las metodologías y herramientas que desarrolla el programa.	Disponer información del programa TRAINAIR Plus. Aplicar la metodología TRAINAIR PLUS en la preparación de Conjuntos de Material Didáctico Normalizados de la OACI (CMDN)	2012	2027	CIACs	OACI	Válido Se han establecido programas de que el GAT realice talleres para socializar la información sobre el funcionamiento del TPP y sus beneficios a los

No.	Tarea a desarrollar	Entregables	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
							CIACs asociados incluyendo los relacionados a la preparación de los CMDN.
5	Fortalecer la colaboración entre los Centros de Instrucción de Aviación Civil (CIAC) de la Región	Informe de actividades de colaboración entre los CIAC de la Región SAM. (movilidad de instructores, intercambio de cursos, etc.)	2011	2026	CIACs	OACI	Válido
8	Elaborar e implementar programas de instrucción en concordancia con el Plan Global de Seguridad Operacional (GASP).	Programas de capacitación del personal según el Plan Global de Seguridad Operacional (GASP).			CIACs	OACI	Válido Se ha definido, en el CIAC/20, que esta tarea debe ser continua
9	Elaborar e implementar programas de instrucción en concordancia con el Plan Global de Seguridad de la Aviación (GASeP).	Programas de capacitación del personal, según el Plan Global de Seguridad de la Aviación (GASeP).	2021	----	CIACs	OACI	Válido Se ha definido, en el CIAC/20, que esta tarea debe ser continua
11	Elaborar e implementar programas de instrucción sobre la Iniciativa de Protección del Medio Ambiente de la OACI.	Informe sobre los programas de instrucción implementados por los CIACs	2021	----	CIACs	OACI	Válido Los CIACs, más allá de organizar Seminarios o Talleres sobre los Objetivos y Compromisos de la OACI con la Protección del Medio Ambiente, cuenta con recursos limitados para esta línea de trabajo (CIAC/20)

No.	Tarea a desarrollar	Entregables	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
12	Seguimiento a las Enmiendas a los Anexos y PANS de la OACI, para actualizar los programas de instrucción de los CIAC.	Informe sobre los impactos de las Enmiendas a los Anexos y PANS de la OACI en los programas de instrucción.			CIACs	OACI	Válido Se ha definido, en el CIAC/20, que está tarea debe ser continua. Análisis muestran un avance en el tema pero con oportunidades de mejoras.
13	Seguimiento a Retos emergentes e innovaciones tecnológicas aplicadas a la aviación	Crear capacidades para enfrentar los requerimientos de personal para la Regulación y Gestión de innovaciones tecnológicas aplicadas a la aviación	2023	2027	CIAC	OACI	Valido
14	En línea con las nuevas estrategias del GAT, relacionada al aprovechamiento de nuevas tecnologías en el ámbito de la instrucción, se recomienda explorar la utilización de las tecnologías relacionada a inteligencia artificial y uso equipos remotos en la capacitación del personal de la aviación	Incluir en los programas de estudios actuales y las próximas a ser creadas, los ítems relacionados a la utilización de inteligencia artificial y otras tecnologías y sus aplicaciones en la capacitación.	2024	2029	CIAC	OACI	Valido

Cuestión 4 del Orden del Día: Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región

4.1 Bajo esta cuestión del orden del día, la Reunión tomó nota de las actividades llevadas a cabo desde Vigésima segunda Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/22) por cada uno de los centros de instrucción de aviación civil participantes.

4.2 Al respecto, dicha cuestión fue abordada considerando las siguientes presentaciones y notas informativas, cada cual con sus respectivos enlaces al sitio web de la reunión:

- Presentación 4.2.1: CIPE - Argentina
- Presentación 4.2.2: ANAC – Brasil
- Presentación 4.2.3: DECEA – Brasil
- Presentación 4.2.4: Bolivia - INAC
- Presentación 4.2.5: ETA – Chile
- Presentación 4.2.6: Colombia - Indoamericana
- Presentación 4.2.7: Colombia – CEA
- Presentación 4.2.8: Ecuador – ETAC
- Presentación 4.2.9: Panamá – Universidad Tecnológica de Panamá.
- Presentación 4.2.10: Panamá – ISFPA
- Presentación 4.2.11 Uruguay - IAA

4.3 Los CIACs informaron sobre las actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil durante el 2025 y las planificadas para 2026.

4.4 En cuanto a las actividades reportadas, la Reunión tomó nota de los siguientes puntos:

4.4.1 Las actividades se han centrado en las capacitaciones para formación inicial y especializaciones relacionadas a todas las áreas de la aviación;

4.4.2 Los CIACs que han logrado el reconocimiento de la Autoridad de Educación del Estado (Ministerios de Educación) han mantenido ese reconocimiento;

4.4.3 La participación de la Universidad Tecnológica de Panamá ha demostrado los resultados de un trabajo coordinado con la industria puede impulsar la rápida inserción laboral de los profesionales de la aviación;

4.4.4 Los CIACs han informado sobre el interés de mantenerse en el Programa TRAINAIR PLUS pero se debe redefinir estrategias para lograr rentabilizar está adhesión;

4.4.5 Algunos CIACs han mostrado la interacción entre los cursos presenciales y en línea, impulsando la formación a distancia;

4.4.6 Algunos CIACs han mostrado que la difusión de los cursos mediante las redes sociales puede lograr incrementar el público interesado en los cursos entregados por los CIACs;

4.4.7 El CEA ha resaltado la importancia del apoyo entre los centros y con la misma OACI para la entrega de Cursos y Talleres de Capacitación.

4.5 La Reunión agradeció a la ANAC la disponibilidad de entrega de cursos virtuales relacionadas a la competencia lingüística.

4.6 La Secretaría ha reiterado su preocupación debido a la inobservancia de actividades de capacitación y difusión relacionadas a las enmiendas de anexos y documentos de la OACI, así como la creación de nuevos documentos. La Secretaría insto nuevamente a organizar talleres de socialización de las enmiendas a los Anexos y Documentos de la OACI.

4.7 La Reunión ha reiterado la solicitud de cooperación regional para la entrega de cursos compartidos entre los CIACs así como visitas de intercambios para observar buenas prácticas en los distintos CIACs.

4.8 Los CIACs de ANAC y DECEA de Brasil han indicado que están en capacidad de compartir los cursos que entregan con otros Estados para apoyar la creación de capacidades.

4.9 La Reunión solicitó a la Secretaría preparar proyectos para entregas de cursos que apoyen la creación de capacidades de gestión de los CIACs. Para reforzar este punto, la Reunión emitió la siguiente recomendación:

4.10 La Secretaría gestionará recursos que puedan soportar la entrega de los siguientes cursos:

- Curso de Gerentes de Centros de Instrucción – Regulaciones
- Curso de Formación de Instructores
- Curso de preparadores de cursos.

**Cuestión 5 del
Orden del Día:****Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea, seguridad operacional, seguridad de la aviación, medio ambiente, y otras áreas de la aviación en la Región**

5.1 Bajo este punto de la agenda, la reunión analizó las siguientes notas de estudios:

- NE/03 – Retos y Planificación de entrenamientos en el ámbito CNS para la Región SAM (2025-2026)
- NE/04 - Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en el área ATM; AREA ATM
- NE/05 – Seguimiento de la implementación de actividades de capacitación en el área de servicio de información aeronáutica (AIS/AIM)
- NE/06 – Seguimiento de la implementación de actividades de capacitación en el área de medioambiente (ENV)
- NE/07 – Reportes de avances del programa de capacitación en el área de meteorología (MET).

5.2 La Reunión, al analizar las actividades de capacitación en distintas áreas ha observado que la aviación civil en la Región Sudamericana se encuentra en un proceso de transformación profunda, impulsado por los desafíos globales y las metas estratégicas establecidas por la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI).

5.3 La Reunión han coincidido que, en este contexto, la capacitación se convierte en un motor esencial para garantizar un desarrollo sostenible, seguro e inclusivo. La formación de profesionales altamente calificados no solo fortalece la seguridad operacional, sino que también promueve la innovación, la eficiencia y la sostenibilidad ambiental.

5.4 La Reunión tomó nota de que el Plan Estratégico 2026–2050 de la OACI, bajo el lema “Cielos seguros, futuro sostenible”, establece una visión clara para el futuro de la aviación, en la que la capacitación juega un papel central. La integración de esfuerzos entre Estados, industria y academia será clave para diseñar programas de capacitación que respondan a las necesidades emergentes del sector. Además, la inclusión de nuevas generaciones, la equidad de género y la digitalización de los procesos formativos son elementos que deben ser considerados para asegurar una aviación resiliente y competitiva.

5.5 La Reunión, al analizar las actividades de capacitación en las áreas técnicas de AIM (Gestión de Información Aeronáutica), CNS (Comunicaciones, Navegación y Vigilancia), ATM (Gestión del Tránsito Aéreo), Meteorología y Medioambiente, en la Región Sudamericana (SAM), observó que las mismas se enmarcan dentro de los esfuerzos de la OACI por fortalecer las capacidades técnicas regionales, alineando las iniciativas de formación con los planes estratégicos globales como el GANP y los proyectos GREPECAS.

5.6 La Reunión considera que debe impulsar la entrega de cursos con la finalidad de fortalecer las capacidades técnicas, en estas áreas, mediante programas de formación basados en competencias (CBTA), y fomentando la cooperación interinstitucional con la finalidad de asegurar la sostenibilidad de las competencias técnicas en la región. Además, se destacó la importancia de integrar los CIACs en proyectos regionales como el RLA/06/901 y el RLA/03/901, que buscan modernizar y estandarizar la formación técnica en aviación civil.

5.7 La Reunión concluyó que es esencial fortalecer la oferta académica de los CIACs en áreas técnicas emergentes. Se destacó la importancia de alinear las actividades de capacitación con los planes regionales y globales, incluyendo el GANP, GASP, GAsEP y los proyectos de los grupos regionales (GREPECAS, RASG-PA, AVSEC/FAL). El enfoque basado en competencias (CBTA) fue reafirmado como el modelo ideal para la formación técnica, promoviendo la profesionalización del personal y la sostenibilidad de las competencias.

5.8 La Reunión consideró importante impulsar la realización de talleres y seminarios locales sobre la sostenibilidad medioambiental de la aviación. Instó a los CIACs a generar programas de socialización de las iniciativas de la OACI con relación a la protección del medioambiente tales como el CORSIA, los Objetivos aspiracionales de largo plazo (LTAG por sus siglas en inglés), la promoción de los combustibles sostenibles de aviación (SAF), entre otros.

5.9 La Reunión, además, recomendó fomentar la cooperación regional e interinstitucional, facilitando el intercambio de instructores, materiales didácticos y experiencias. Estas acciones permitirán a los CIACs responder eficazmente a los retos tecnológicos y operacionales del sector aeronáutico, asegurando una navegación aérea segura, eficiente y respetuosa del medio ambiente en la Región SAM.

5.10 La Reunión considera importante coordinar con la Oficina Regional, el GAT y los grupos regionales, así como con los Proyectos Regionales, agendas de actividades de capacitación que impulsen lograr los objetivos del Plan Estratégico 2026-2050 de la OACI, y el Plan 2035 de la Región SAM. Estas coordinaciones pudieran ser organizados mediante teleconferencias a ser planificadas con el apoyo de la Secretaría.

5.11 Finalmente, la Reunión, con la finalidad de crear capacidades para las áreas técnicas, instó a los CIACs a implementar estrategias innovadoras y modernas para responder a las exigencias del próximo quinquenio, además de enfatizar la necesidad de una capacitación ajustada a los avances tecnológicos y operacionales

**Cuestión 6 del
Orden del Día: Análisis de los resultados de la Asamblea 42 de la OACI relacionadas a
entrenamiento y capacitación**

6.1 Desde este punto del orden del día, no se han analizado temas debido a que las resoluciones de la Asamblea 42¹ de la OACI al momento de analizar temas de capacitación, emitió las Resoluciones:

- A42-24: Nueva Generación de Profesionales de la Aviación (NGAP) y desarrollo del talento de la Aviación;
- Resolución A42-25: Innovación en la aviación
- Nota de Estudios 653 – Reporte de la Cuestión 21 de la Agenda de la Asamblea 42 de la OACI

6.2 La Reunión observó que ambas resoluciones fueron analizadas en el momento de los Talleres relacionadas a los programas TRAINAIR PLUS y NGAP y se han evaluado emitir recomendaciones relacionadas a los mismos en la cuestión 2 de la Reunión.

¹ [a42_res_prov_es.pdf](#)

**Cuestión 7 del
Orden del Día: Revisión de las nuevas documentaciones relacionadas a la instrucción**

7.1 Bajo este punto del orden del día, no se han analizado temas debido a que la OACI no ha emitido nuevos documentos relacionadas a la capacitación.

7.2 La Reunión tomo nota de todos los retos relacionadas al Plan Estratégico 2026-2050 de la OACI y la implicancia de planificar actividades capacitación con la finalidad de apoyar los objetivos estratégicos delineados en el Plan de referencia.

**Cuestión 8 del
Orden del Día: Otros asuntos**

8.1 Bajo esta cuestión del orden del día la Reunión, se llevó a cabo el Conversatorio con las Autoridades de Aviación Civil de la Región SAM Moderado por el Director Regional SAM, Sr. Fabio Rabbani, bajo el lema de “La relevancia de la capacitación para abordar los nuevos retos de la aviación civil”.

8.2 En este conversatorio, se hizo hincapié en la importancia de alinear las estrategias nacionales y regionales para garantizar que los profesionales de la aviación estén preparados para afrontar las demandas futuras. El diálogo también resaltó el papel de los CIACS en el fomento de la innovación, la armonización y la colaboración transfronteriza.

8.3 Del conversatorio participaron:

- a) Rafael Bárcenas, Director de la Autoridad de Aviación Civil de Panamá
- b) Jaime Binder, Secretario General de la Comisión Latinoamericana de la Aviación
- c) Ada Tarrico, en representación del Director General de Aviación Civil de Bolivia
- d) Jocelyn Zarate, en representación del Director General de la Aerocivil de Colombia
- e) Delegados de Perú, en representación del Director General de Aviación Civil de Perú
- f) Yeltsin Mejía, Especialista en CNS de COCESNA
- g) Pilar Caviedes, Directora de la Escuela Técnica Aeronáutica de Chile

8.4 Para conducir el conversatorio, se realizaron las siguientes presentaciones:

- a) ICAO_RO_Presentation_Panel – Fabio Rabbani
- b) ETA_Presentation_Panel – Pilar Caviedes
- c) CEA_Presentation_Panel – Jocelyn Zarate
- d) INAC_Presentation_Panel – Ada Torrico
- e) AAC – Panamá

8.5 Los principales conclusiones o recomendaciones del conversatorio son listados a continuación:

- a) Se deben diseñar estrategias para facilitar el acceso a cursos técnicos de aviación, como la formación de controladores de tráfico aéreo, a personas que no pueden costearlos, mediante programas de becas.
- b) Se debe impulsar la creación de portales regionales para promover las actividades del CIAC y fomentar una colaboración más estrecha entre los centros de formación.
- c) Profundizar la formación en el idioma inglés porque su dominio es fundamental en la seguridad y las operaciones aéreas.
- d) Diseñar y acordar enfoques para garantizar el relevo generacional en el sector de la aviación, preparando a la próxima generación de profesionales.

8.6 La Reunión, además, analizó estrategias para fortalecer las competencias de los CIACs así como de los instructores y preparadores de cursos.

8.7 La Reunión solicitó a la Secretaría, impulsar proyectos regionales que permitan fortalecer las capacidades de los CIACs mediante el acceso a los siguientes cursos:

- Cursos de Gerentes de CIACs
- Cursos TIC
- Cursos de Preparadores de cursos.
- Cursos de Validadores de Cursos
