



**Cuestión 5A del
Orden del Día: Efectividad de los planes**

**PRESENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL CEPLAN PARA SU APLICACIÓN EN LA
ELABORACIÓN DE LOS PLANES MAESTROS DE LA AVIACIÓN CIVIL DE LOS PAÍSES
DE LA REGIÓN**

(Nota presentada por Perú)

RESUMEN	
<p>Esta nota de estudio describe la aplicación de la metodología del CEPLAN en la elaboración del Plan Maestro de Aviación Civil del Perú, desarrollado con asistencia de la OACI. Dicha metodología permitió estructurar el documento de manera estratégica, asegurando un enfoque claro, orientado a resultados, alineado con los Instrumentos de Gestión Estratégicos del Estado peruano, los Planes Regionales y Globales de la OACI.</p>	
<p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2030 https://www.gob.pe/32166-politica-nacional-de-modernizacion-de-gestion-publica-a-2030• CEPLAN. (2018). Guía de Políticas Nacionales. https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_guia-de-politicas-nacionales/	
<p><i>Objetivos Estratégicos de la OACI:</i></p>	<p><i>Se aplica a todos los objetivos estratégicos de la OACI.</i></p>

1. Introducción

1.1 En el marco del fortalecimiento del sistema de aviación civil en el Perú, el Estado peruano, con la asistencia técnica de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI), tomó la decisión de elaborar un Plan Maestro de Aviación Civil. Este documento tiene como finalidad establecer una hoja de ruta estratégica para el desarrollo del sector aeronáutico, asegurando su sostenibilidad, eficiencia y alineación con los estándares internacionales.

2. Discusión

2.1 Para la elaboración del Plan Maestro de Aviación Civil, la OACI, en el marco del acuerdo de asistencia técnica que desarrolla con el Estado peruano, conformó un equipo de expertos con

amplia experiencia en la temática aeronáutica. No obstante, era necesario contar con una metodología estructurada que permitiera que el equipo de expertos a cargo pueda aterrizar adecuadamente el enfoque estratégico necesario para el documento.

2.2 Ante esta situación, la Dirección General de Aeronáutica Civil (DGAC) del Perú decidió compartir con el equipo técnico la metodología utilizada por el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), organismo técnico especializado que ejerce la rectoría efectiva del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico, conduciéndolo de manera participativa, transparente y concertada, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida de la población y al desarrollo sostenible del país. Dicha metodología, se basa en el **Ciclo de Planeamiento Estratégico para la Mejora Continua**.

La metodología del CEPLAN es reconocida por su capacidad de orientar la formulación de documentos estratégicos a través de cuatro fases clave:

- **Conocimiento Integral de la Realidad:** Análisis detallado del contexto actual del sector aeronáutico, identificando desafíos, oportunidades y brechas a cerrar.
- **Futuro Deseado:** Definición de una visión estratégica a mediano y largo plazo para la aviación civil en el país, la importancia del rol de la prospectiva en la gestión estratégica para la construcción de un futuro sostenible, alineado con el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional.
- **Cierre de Brechas y Estrategias de Acción:** Identificación y priorización de acciones estratégicas concretas para alcanzar los objetivos trazados.
- **Seguimiento y Evaluación:** Implementación de mecanismos de monitoreo y evaluación para garantizar la efectividad del Plan Maestro.

2.3 Esta metodología con su enfoque prospectivo y aplicado al sector aeronáutico, permite identificar las tendencias y factores que pueden influir en el futuro deseado de la aviación civil, facilitando el establecimiento de los objetivos y metas que se quieren alcanzar, así como la dirección a seguir, definiendo las medidas concretas que se deben implementar para cerrar las brechas existentes y aprovechar las oportunidades identificadas, permitiendo identificar posibles desviaciones y realizar ajustes para garantizar el cumplimiento de los objetivos.

2.4 El uso de esta metodología propicia la elaboración de un plan maestro que responde a las necesidades reales del sector, aprovechando las oportunidades existentes y que atiende los desafíos y riesgos potenciales que afronta la aviación civil. Asimismo, la metodología empleada ha permitido que el plan maestro cuente con una dirección clara y objetivos definidos, facilitando la toma de decisiones y la correcta asignación de recursos. De igual forma, el CAMP Perú, de acuerdo a la metodología propuesta, contiene acciones concretas orientadas a objetivos, propiciando la obtención de resultados. Esta configuración, permite medir el impacto del plan maestro y determinar el avance de los objetivos propuestos en él.

2.5 La identificación del futuro deseado de la aeronáutica civil del Perú, requirió de un análisis de tendencias, oportunidades, riesgos, escenarios contextuales, escenarios disruptivos y alertas tempranas que podrían afectar, en forma positiva o negativa a la actividad aeronáutica. La identificación y evaluación de variables aplicadas en diversos escenarios probables han permitido

la determinación del futuro deseado más factible de ser alcanzado en el periodo de aplicación del CAMP, mediante la acción coordinada del Estado. Sobre una base aterrizada y realista, pero a la vez ambiciosa, se decanta el análisis de objetivos, metas e indicadores; lo cual permite que la planificación estratégica resulte sostenible en el tiempo.

2.6 Luego de revisar la metodología propuesta por la DGAC, los expertos de la OACI decidieron acogerla, destacando sus ventajas en términos de estructuración, claridad y orientación a resultados. La adopción de esta metodología ha permitido que el documento elaborado siga un enfoque sistémico y coherente con las necesidades del sector aeronáutico peruano, garantizando una planificación efectiva y alineada con los objetivos nacionales e internacionales.

3. Acción Sugerida

3.1 Se invita a la reunión a:

- a) Tomar nota de la experiencia relatada en el presente documento
- b) Invitar a los Estados de la Región SAM a conocer la metodología CEPLAN y de considerarlo pertinente utilizarla en la elaboración de sus CAMP.
- c) Compartir experiencias sobre metodologías utilizadas en la elaboración de CAMP.