



**Cuestión 3 del
Orden del Día:**

Análisis de los retos de continuidad de actividades de los CIACs en el contexto de la Pandemia COVID-19

Actividades del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil Mayor (Av.) Miguel Rodríguez (IUAC), en tiempos de pandemia

(Presentada por Venezuela)

Resumen	
<i>La presente nota de estudio hace de conocimiento a la reunión las actividades del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil Mayor (Av.) Miguel Rodríguez (IUAC), en el contexto de la pandemia COVID19</i>	
Referencias:	
<ul style="list-style-type: none">• Documento OACI 9868 Procedimiento para los Servicios de Navegación Aérea/Entrenamiento.• Regulación Aeronáutica Latinoamericana 141 (LAR 141)• Regulación Aeronáutica Venezolana 141 (RAV 141)• Resoluciones emanadas por el Ministerio del Poder Popular Para la Educación Superior Universitaria	
Objetivos estratégicos de la OACI:	<i>A – Seguridad Operacional. B- Capacidad y eficiencia de la Navegación Aérea. C- Desarrollo económico del transporte aéreo</i>

1. Introducción

1.1 El pasado 13 de marzo del año del 2020 se reportaron en Venezuela los primeros casos de Covid-19, por lo que el gobierno nacional decretó estado de alarma a fin de reducir la vulnerabilidad de la población y evitar altas cifras de morbilidad y mortalidad por esta causa.

1.2 Por su parte la autoridad en materia Educativa del Estado Venezolano, el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) comunica el cierre preventivo de las escuelas, universidades y centros educativos de cualquier índole y nivel, de igual forma anuncia el Plan Pedagógico de Prevención y Protección “Cada Familia una Escuela”, para la educación inicial, media y diversificada, y “Universidad en Casa” para la educación superior universitaria. Este plan llama a todos los centros educativos del país en sus diferentes niveles a activar todas las estrategias de educación a distancia y continuar sus actividades mediante planificaciones pedagógicas de atención basada en el hogar.

1.3. En concordancia con lo anteriormente planteado y a fin de continuar contribuyendo al programa NGAP de la OACI, el Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) en coordinación con la Autoridad Aeronáutica Venezolana (INAC), realizó una organización curricular con el fin de distribuir las unidades curriculares en las áreas de formación y capacitación que por su naturaleza podían implementarse bajo esta metodología sin afectar el desarrollo de la competencia académica. Para ello se recurrió al uso de plataformas digitales como: Moodle y Classroom Google, Zoom, entre otras, a fin de diseñar y aperturar todas las aulas virtuales.

2. Desarrollo

2.1 En virtud de la suspensión de las actividades educativas presenciales hasta nuevo aviso, el Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) acatando la normativa emanada por el MPPE y comprometido con el programa NGAP de la OACI, puso en marcha el plan pedagógico "Universidad en Casa" a fin de dar continuidad a las actividades académicas en el ámbito de formación y capacitación del sector Aeronáutico. Dicho plan está basado en el uso de las plataformas digitales para la educación a distancia, bajo su modalidad síncrona y asíncrona. Para lo cual, los facilitadores de cada una de las unidades curriculares de nuestro plan de estudio, desarrollaron estrategias didácticas bajo esta modalidad, enmarcadas en el cumplimiento de los objetivos curriculares y académicos planteados. Valiéndose de la apertura de aulas digitales, elaboración de videos informativos demostrativos y expositivos, elaboración de material didáctico para cada uno de los módulos de las unidades, y la constante comunicación con los estudiantes vía WhatsApp, mensajería de texto o los medios disponibles según sea el caso. Así mismo, el IUAC mantiene operativos los recursos de seguimiento y monitoreo de progresos educativos, entregando los elementos que componen el portafolio digital, los criterios de evaluación y siguiendo regularmente los procedimientos establecidos para la evaluación y progreso de los estudiantes.

2.2 Actualmente se cuenta con **162 aulas** aperturadas como medios instruccionales, de las cuales **146** son bajo el uso de la plataforma **Moodle** y **16** de la plataforma **Classroom**, para un total 1.144 estudiantes matriculados y cursando con plena normalidad las actividades académicas en las diferentes aulas virtuales. En cuanto al porcentaje de estrategias evaluativas aplicadas por cada una de las unidades curriculares tanto para el área de formación como para el área de capacitación, se encuentran en por encima del 70% de las estrategias aplicadas sin mayores eventualidades.

2.3 Estos datos se muestran, la continua formación de los estudiantes regulares (pregrado) del instituto en sus diferentes especialidades, así como también la continua actualización y capacitación del personal técnico que forma parte de los Servicios a la Navegación Aérea y de la Gerencia de Seguridad Aeronáutica a través de la implementación de un plan abierto, síncrono y asíncrono de actualización de sus competencias laborales.

2.4 En el logro de las metas establecidas en cuanto a la continuidad de la oferta académica se destaca el gran esfuerzo de adaptación y la corresponsabilidad del personal docente

del instituto, de estudiantes y equipos directivos para concretar acciones académicas y facilitar el apoyo, así como la infraestructura digital necesaria para operar bajo la modalidad no presencial.

2.5 A partir del 25 de octubre del corriente año, por disposición del ejecutivo nacional se inicia un nuevo proceso académico de manera semipresencial, pequeños grupos, donde particularmente se permitirá en mayor porcentaje la asistencia de los estudiantes para materias prácticas, sin descuidar todos los protocolos de bioseguridad, cuya finalidad es la incorporación progresiva a las aulas de clase.

3. Acciones sugeridas:

Se invita a la Reunión a:

- a) tomar nota de las oportunidades desarrolladas por el IUAC con el fin de dar continuidad al desarrollo del personal técnico aeronáutico y docente, en tiempos de pandemia COVID19.
- b) seguir apoyando el Programa NGAP de la OACI, a partir de la participación de las nuevas generaciones de profesionales Aeronáuticos en el plan “Universidad en Casa” para continuar elevando su perfil académico y profesional durante el tiempo que dure la contingencia.
