



**Cuestión 3 del  
Orden del Día:**

**Seguimiento de las actividades del programa TRAINAIR PLUS y NGAP**

**INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE ENTRENAMIENTO DE  
LA OACI Y ACTIVIDADES DE ENTRENAMIENTO A NIVEL MUNDIAL DURANTE 2017 Y  
2018**

(Presentado por la Secretaría)

<b>RESUMEN</b>	
Esta nota de estudio resume de los logros de la Oficina de Instrucción Mundial en Aviación (GAT), así como informes sobre la implantación de la Política de la OACI en materia de Instrucción Aeronáutica Civil de la OACI y las actividades GAT y TRAINAIR PLUS realizados durante los años 2017 y 2018.	
<b>Objetivos estratégicos</b>	Este documento se refiere a todos los objetivos estratégicos y estrategias de apoyo.
<b>Implicancias financieras</b>	Las actividades a las que se hace referencia en este documento se realizarán de acuerdo a la <i>política de precios para las actividades de instrucción en Aviación a nivel mundial</i> .
<b>Referencias</b>	<i>Política de la OACI en materia de instrucción aeronáutica civil</i> , de fecha 25 de mayo de 2016. <i>Política de precios para las actividades de instrucción en aviación a nivel mundial</i> .

## 1. INTRODUCCIÓN

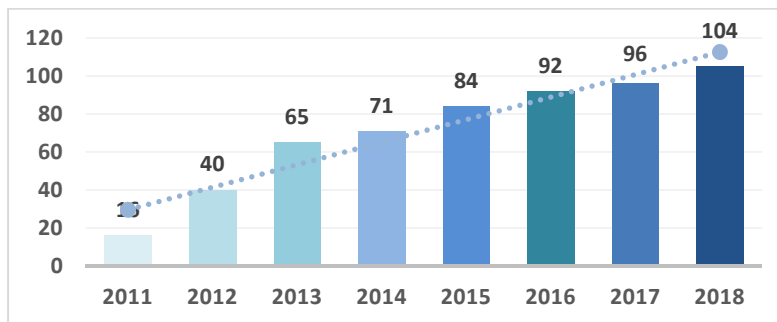
1.1. Esta nota de estudio brinda una visión panorámica de la implantación de la Política de la OACI en materia de instrucción en aviación civil, de las actividades de instrucción en aviación a nivel mundial (GAT) y del Programa TRAINAIR PLUS, llevadas a cabo en el 2017 y 2018. Todas las cifras que se muestran a continuación están compiladas al 1 de marzo de 2019.

## 2. LOGROS DE LA OFICINA GAT

### 2.1. Actividades del Programa Trainair Plus

2.1.1 El Programa TRAINAIR PLUS (TPP), la red cooperativa de centros de instrucción de la OACI, se ejecuta en 74 Estados miembros de la OACI. El TPP está compuesto por 104 organizaciones, 8 de las cuales se afiliaron en el 2018. Los miembros del TPP desarrollan y comparten paquetes de material didáctico armonizados por la OACI que figuran enumerados en el catálogo de cursos GAT de la OACI.

### Miembros de TRAINAIR PLUS



2.1.2 En la Región SAM, 12 organizaciones de instrucción están reconocidas como miembros del TPP en las siguientes categorías: 1 Centro de instrucción regional de excelencia (RTCE), 6 miembros plenos y 5 miembros asociados. La lista de miembros del TPP en la Región SAM se presenta en el Apéndice A.

2.1.3 A fin de atraer a nuevos miembros TRAINAIR PLUS y que el Programa sea más asequible para los miembros existentes, la cuota anual de membresía se redujo en un 5% en 2017, con una reducción adicional de 5% aplicada en 2018. Adicionalmente, se ha introducido una estructura de precios para grupos de estudiantes de las entidades regulatorias de la aviación civil a fin de aumentar la participación y brindarles mayor acceso a los CMDO. Esta estructura permite la inscripción gratuita de un tercer participante por cada dos inscripciones pagadas, representando aproximadamente 33% de ahorro en la cuota de inscripción en el curso.

## 2.2 Desarrollo de cursos y metodología de instrucción

### 2.2.1 Conjuntos de material didáctico de la OACI (CMDO):

2.2.1.1 Los cursos de capacitación basados en las competencias, permiten al personal de aviación mantener sus habilidades. La Oficina de GAT lanzó dos nuevos CMDOs desarrollados por la OACI, que actualmente son impartidos en la Sede de la OACI, en las Oficinas Regionales o en las instalaciones de los Miembros del TPP: *Curso de Derecho Aeronáutico Internacional de la OACI*; y *Curso de Evaluación Post-Instrucción (PTE)*.

2.2.1.2 El Curso de Derecho Aeronáutico Internacional permite a los representantes de las administraciones de aviación civil, aeropuertos y proveedores de servicios de navegación aérea apoyar a sus organizaciones en el cumplimiento de la ley de derecho aeronáutico internacional mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en las discusiones de diversos casos. Más de 135 participantes han sido capacitados en los conceptos fundamentales y regulaciones de la ley de derecho aéreo internacional y trabajo a través de estudio de casos.

2.2.1.3 El Curso PTE capacita al personal para implementar procesos de evaluación de la efectividad de la instrucción, y medir el impacto de la instrucción impartida en el desempeño en el trabajo, basado en la metodología PTE TRAINAIR PLUS. El curso PTE se ofrece a los CIACs para apoyar a su personal en la implementación de la metodología en sus centros de instrucción.

2.2.1.4 Desde la creación del TPP, se han desarrollado un total de 42 CMDOs, incluidos 3 CMDOs de la OACI recientemente desarrollados (Toma de decisiones basadas en datos de aviación (AD3M) en línea y cursos presenciales, y Gestión de la inteligencia en el entrenamiento en la aviación

(MATI)), y 2 CMDOs de RTCE (Técnicas de investigación de incidentes en la gestión de tránsito Aéreo y Gestión de Marcado de Plataformas) en 2018, mientras que otros 10 CMDOs de RTCE adicionales están en desarrollo.

2.2.1.5 El nuevo CMDO, titulado "Gestión de la inteligencia en el entrenamiento en la aviación (MATI)", que se lanzó en abril de 2018, tiene como objetivo ampliar el enfoque de gestión de los gerentes de centros de capacitación de aviación civil para practicar la toma de decisiones basada en datos integrados de capacitación en aviación. El Curso ya está disponible para ser impartido por los Miembros de TPP.

2.2.2 Conjunto de material didáctico que cumple las especificaciones (CMDC)

2.2.2.1 A finales de 2017, la Academia de Aviación de Singapur (SAA) y la Academia Internacional de Aviación y Medicina Espacial (IAASM) desarrollaron y entregaron conjuntamente un CTP reconocido por la OACI, titulado *Certificado de Posgrado en Medicina de la Aviación para Examinadores y Evaluadores Médicos*. Dieciocho médicos de 13 países asistieron al curso de 2 semanas en Singapur.

2.2.3 Conjunto de material didáctico normalizado (CMDN)

2.2.3.1 Los miembros del TPP desarrollan y comparten paquetes de capacitación reconocidos por la OACI que se listan en el Catálogo general de cursos GAT de la OACI. Los cursos de capacitación basados en competencias permiten al personal de aviación mantener sus habilidades.

2.2.3.2 Se han desarrollado un total de 167 CMDNs desde el inicio del TPP, 31 de los cuales se desarrollaron en el 2018, y todos los CMDNs son accesibles a través del Sistema de gestión electrónica TRAINAIR PLUS, una biblioteca de cursos en línea.

2.2.4 Conjunto de material didáctico preparado en asociación (CMDA)

2.2.4.1 Dos (2) CMDAs se desarrollaron en 2018, de la siguiente manera:

- Gestión de la seguridad aeroportuaria, desarrollada en colaboración con el Consejo Internacional de Aeropuertos (ACI); y
- Fundamentos del sistema de transporte aéreo desarrollados en colaboración con la Universidad de Waterloo.

2.2.4.2 En el 2018, un total de 37 nuevos cursos de capacitación reconocidos por la OACI se desarrollaron e integraron en el Catálogo de instrucción de la OACI y están disponibles para todos los miembros del TPP. Desde la creación del TPP, se han desarrollado un total de 203 paquetes de capacitación armonizados de la OACI.



2.2.5 Actualmente se están preparando otros 70 paquetes de material didáctico reconocidos por la OACI basados en competencias, que incluyen los CMDOs que respaldan los Objetivos estratégicos de la OACI, en las siguientes áreas: Mercancías peligrosas para los inspectores, Plan de reducción y compensación de emisiones de carbono para la aviación internacional, Facilitación y el Programa de Seguridad Operacional para el Estado. También está disponible en línea para los miembros del TPP un catálogo actualizado de tareas de trabajo que incluye un análisis de trabajo para cada curso.

2.2.6 Durante 2018, se prepararon 3 CMDNs en la Región SAM de la siguiente manera: 2 CMDN en el área Seguridad de Vuelo y Gestión de la Seguridad Operacional y uno en Servicios de Navegación Aérea. El Apéndice B incluye una tabla que indica todos los cursos desarrollados por Miembros de TPP en la Región SAM.

2.2.7 Para alentar a los candidatos elegibles de los Miembros del TPP a que se cualifiquen como validadores del Diseño de Sistemas de Instrucción (ISD), de manera oportuna y sin comprometer la calidad de los cursos, la Oficina GAT revisó su proceso de cualificación de validador, agilizando los requerimientos de preparación de cursos e incluyendo un examen de desempeño.

2.2.8 De acuerdo con los ajustes realizados en el proceso de calificación del validador ISD, también se revisaron los requisitos de cualificación del instructor del Curso de Preparadores de Instrucción. Se espera que la implementación de estos procesos reduzca el tiempo de cualificación y su costo, así como el apoyo a la creación de capacidad en los centros de instrucción.

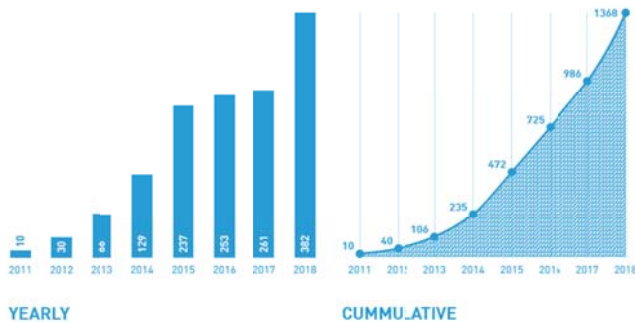
2.2.9 Se han desarrollado aplicaciones en línea en la web fáciles de usar y que agilizan el proceso de cualificación y monitorear la vigencia de los expertos en instrucción.

### 2.3 Participación de alumnos en cursos de la OACI

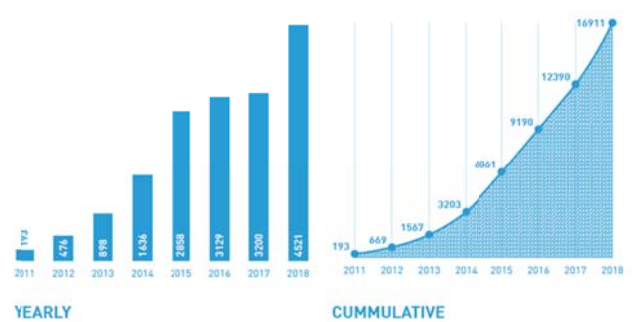
2.3.1 A través del programa TRAINAIR PLUS, durante 2017 se impartieron 261 cursos y se capacitó a 3200 estudiantes. En el 2018, se impartieron 382 cursos y se capacitó a 4521 estudiantes.

2.3.2 Capacitación en las Oficinas Regionales de la OACI: La Oficina GAT realiza regularmente capacitaciones en las Oficinas Regionales para brindar un mayor acceso a los Estados en las regiones. En el 2018, se impartió el curso *Derecho Aeronáutico Internacional de la OACI*, con más de 150 alumnos que se beneficiaron de ellos.

*Cursos impartidos*



*Número de alumnos*

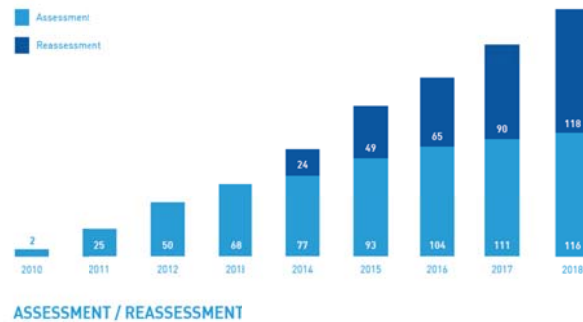


2.3.3 En la Región SAM durante el 2018, se impartieron 42 cursos en las siguientes áreas temáticas: 11 cursos en Aeródromos, 3 en Servicios de Navegación Aérea, 5 en Transporte Aéreo, 8 en Seguridad de Vuelo y Gestión de Seguridad Operacional, 2 en Programas de Gestión, 1 en Seguridad de la Aviación y Facilitación, y 12 cursos de Capacitación en Desarrollo de Competencias.

## 2.4 Evaluaciones de Organizaciones de Instrucción

2.4.1 La Oficina de GAT realiza evaluaciones periódicas a organizaciones de instrucción para analizar su capacidad de ser reconocidas como Miembros del Programa TRAINAIR PLUS (TPP) y mantener sus criterios de membresía. Las evaluaciones proporcionan una visión clara e independiente de las operaciones de una organización de capacitación y destacan áreas críticas que requieren mejoras para las autoridades de gestión y aviación civil (CAA). En el 2018, la Oficina GAT realizó un total de 33 evaluaciones: 5 evaluaciones iniciales de posibles nuevos miembros de TRAINAIR PLUS y 28 reevaluaciones de los miembros existentes del TPP.

*Evaluación de centros de instrucción*



2.4.2 Se han realizado 234 evaluaciones/reevaluaciones (116 evaluaciones y 118 reevaluaciones) desde el 2010, con más de 1,100 hallazgos, la mayoría de ellos relacionados con el Sistema de Calidad y el Manual de Instrucción y Procedimientos.

2.4.3 Para facilitar los procesos de evaluación y reevaluación, se ha traducido el cuestionario del protocolo al francés, español y ruso.

## 2.5 Eventos de Entrenamiento

2.5.1 Un Simposio Anual Mundial en Instrucción en Aviación y programa TRAINAIR PLUS se celebró en Addis Abeba, Etiopía, del 11 al 13 de abril de 2017, bajo el tema "Juntos, Mejorando la Instrucción para Crear Capacidad", atrayendo a 450 participantes de 70 Estados y organizaciones internacionales. El Simposio brindó a los Estados, miembros de TPP, partes interesadas de la industria e

instituciones académicas, un foro para conocer las nuevas características y beneficios del programa, desarrollar nuevas oportunidades de negocios y promover su sistema de instrucción y productos.

2.5.2 Del 9 al 11 de octubre de 2017, se celebró en Astana, Kazajstán, un simposio regional de instrucción en aviación y programa TRAINAIR PLUS, que atrajo a más de 318 participantes de 59 Estados y organismos internacionales.

2.5.3 El 5º Simposio Mundial sobre Instrucción de Aviación de la OACI y el programa TRAINAIR PLUS se celebró en Doha, Qatar, del 10 al 12 de diciembre de 2018, bajo el tema *Creando Inteligencia en Instrucción en la Aviación*. Este evento atrajo a 800 participantes de 70 estados y organismos internacionales.

2.5.4 Se celebraron cuatro reuniones de estandarización para preparadores de cursos e instructores (CDI/STD) en Nairobi, Kenia; Bogotá, Colombia; Túnez, Túnez; y Nueva Delhi, India, en octubre 2016, diciembre 2016, diciembre 2017 y octubre 2018, respectivamente, con un total aproximado de 305 asistentes de 60 estados.

2.5.5 Los eventos CDI/STD proporcionan una plataforma para que los profesionales de la capacitación intercambien sus conocimientos y habilidades en las áreas de preparación e impartición de instrucción, así como también identifiquen oportunidades para mejorar los entregables de instrucción.

### **3 ACTIVIDADES DEL GAT EN CURSO**

#### **3.1 Servicios GAT**

3.1.1 El Consejo de la OACI aprobó la C-WP/14600 sobre la Política de precios para las actividades de instrucción mundial en aviación de la OACI. Bajo esta nueva política, los precios de los productos y servicios de instrucción de la OACI para los estudiantes y las organizaciones de instrucción de los organismos reguladores de aviación civil, se basa en recuperación de costos de las actividades GAT para personal, desarrollo de productos e impartición de instrucción..

3.1.2 La Política también establece un fondo de becas para los estudiantes de los Estados que intentan cumplir o mantener sus índices de implementación efectiva, en línea con la iniciativa *Ningún país se queda atrás*. En coordinación con las oficinas regionales, el proceso de concesión de becas comenzó en el 2018.

3.1.3 El Consejo también respaldó los Términos de Referencia (TdR) de la *Encuesta de Satisfacción del Cliente sobre las Actividades de Capacitación de Aviación Mundial (GAT)* (ver C-WP/14630). El objetivo de la Encuesta de satisfacción del cliente es evaluar los comentarios de los clientes sobre los servicios de capacitación proporcionados por la Oficina GAT a los Estados miembros, con el fin de mejorar la prestación de servicios y la satisfacción del Estado e informar los resultados de la encuesta al Consejo de la OACI.

3.1.4 La última encuesta se realizó en inglés en noviembre de 2017 por IPSOS, un tercero independiente, mediante la realización de una encuesta en línea que cubría todas las áreas de instrucción actualmente disponibles para los Estados. La encuesta realizada proporcionó un índice de satisfacción general del 81%. El informe posterior, que incluía los resultados de la encuesta, las conclusiones y recomendaciones de las encuestas de satisfacción del cliente, fue informada a la 213 sesión del Consejo.

3.1.5 Se espera que la encuesta se realice cada tres años. Por lo tanto, la próxima Encuesta se llevará a cabo en el 2020. La recopilación y el análisis de los comentarios de los clientes es parte del proceso de mejora continua del TPP.

## 3.2 Asociaciones

3.2.1 Universidad Tecnológica de Nanyang: La OACI y la Universidad Tecnológica de Nanyang (NTU) en Singapur formalizaron un acuerdo en junio de 2018 para desarrollar y ofrecer programas educativos y cursos de capacitación. La primera entrega mundial del recientemente desarrollado *Curso para Toma de decisiones basados en datos de aviación (AD3M) de la OACI*, incorporado al Programa de Gestión Avanzada de Aviación y Transporte Aéreo del NTU, se realizó en julio de 2018 en el campus de la Universidad. El curso AD3M explora los conceptos fundamentales detrás de la toma de decisiones basada en datos y la priorización, permitiendo a los alumnos aplicar estos conceptos a escenarios prácticos y situaciones de la vida real.

3.2.2 Ecole Nationale de l'Aviation Civile: La OACI y Ecole Nationale de l'Aviation Civile (ENAC) de Francia firmaron un acuerdo el 5 de octubre de 2017 para desarrollar y entregar una Maestría Avanzada en Gestión de Seguridad de Aviación (ASM). Este programa tiene como objetivo proporcionar a los administradores de aviación, los fundamentos necesarios para monitorear y mejorar sistemáticamente la seguridad operacional de la aviación, basándose principalmente en el Anexo 19 de la OACI - Gestión de la seguridad operacional y las disposiciones relacionadas del Sistema de gestión de la seguridad operacional (SMS).

3.2.3 Universidad de Waterloo: La reciente colaboración de la OACI con la Universidad de Waterloo tuvo como objetivo ofrecer un curso de aprendizaje electrónico sobre los fundamentos del sistema de transporte aéreo. Diseñado para aspirantes a profesionales de la aviación, el curso contiene 9 módulos que cubren el derecho aeronáutico, aeronaves, operaciones, navegación, aeropuertos, seguridad, medio ambiente, accidentes y seguridad. Más de 1000 participantes se han inscrito para el curso asincrónico desde su inicio en 2017. El curso también tiene como objetivo alentar a la próxima generación de profesionales de la aviación a adquirir conocimiento del sistema de transporte aéreo.

3.2.4 Organización Europea para la Seguridad de la Navegación Aérea (EUROCONTROL): Se ha firmado una asociación con la Organización Europea para la Seguridad de la Navegación Aérea (EUROCONTROL). La Asociación con EUROCONTROL se centra en el desarrollo y la entrega de capacitación relacionada con la navegación aérea por parte del Instituto de Servicios de Navegación Aérea (IANS) de EUROCONTROL, y en particular en la impartición del Curso de Gestión de Seguridad en ATM.

### 3.2.5 Fondo de Asistencia de China para la Cooperación Sur – Sur:

3.2.5.1 El Gobierno de la República Popular de China financió una donación de USD 2 millones para desarrollar e impartir el *Curso de capacitación para gerentes de nivel superior y medio de la Autoridad de Aviación Civil (CAA SMMTC, por sus siglas en inglés)* titulado Gestión del cumplimiento de los SARPs de la OACI. El objetivo del curso es mejorar las habilidades de las gerencias de nivel superior y medio de los CAAs, a fin de gestionar de manera efectiva la implementación de los SARPs de la OACI relacionados con las áreas de seguridad operacional, navegación aérea, seguridad de la aviación y facilitación.

3.2.5.2 El proyecto se concluyó en 2018 dentro del tiempo y el presupuesto, y superó las expectativas de 500 becas y 20 sesiones de cursos. El reporte final es de un total de 540 estudiantes de más de 90 Estados y 4 organizaciones regionales de seguridad, becados en 21 sesiones impartidas.

3.2.6 Escuela de Negocios John Molson de la Universidad de Concordia: En el 2016, la OACI se asoció con la Escuela de Negocios John Molson de la Universidad de Concordia para establecer en colaboración un Certificado de Gestión en Aviación Civil. El primer certificado en Gestión Estratégica se

entregó en el 2016, y forma parte de una tríada de certificados, concretamente en Gestión de Recursos Humanos, y en Planificación de Negocios y Toma de Decisiones que se impartieron en el año 2017.

3.2.7 Consejo Internacional de Aeropuertos (ACI): La OACI y el Consejo Internacional de Aeropuertos (ACI) formalizaron un nuevo acuerdo en junio de 2017 que apoya la cooperación futura de sus agencias en la capacitación aeroportuaria. En virtud de esta nueva asociación, los programas de capacitación y los cursos específicos proporcionarán una gama de servicios de instrucción en aeródromos a los Estados miembros de la OACI y a los aeropuertos miembros de la ACI. Del 23 al 27 de octubre de 2017 se validó un curso de Gestión de la seguridad aeroportuaria en la sede de la OACI.

3.2.8 La Oficina de GAT continúa sus conversaciones con otras instituciones académicas bajo la asociación corporativa TRAINAIR PLUS, a saber, desde Argentina, Australia, China, Sudáfrica, Corea del Sur y los Estados Unidos, para establecer programas de capacitación académica y técnica.

### 3.3 **Material de orientación y herramientas**

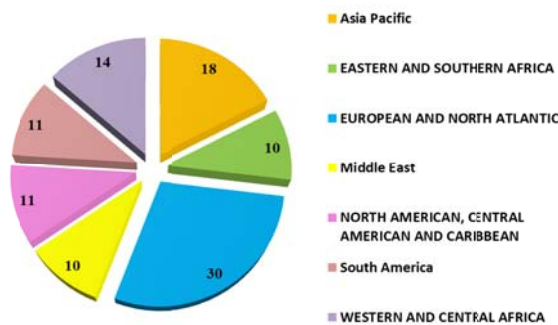
3.3.1 Los siguientes materiales y herramientas de orientación se iniciaron o están actualmente en desarrollo:

- a) Evaluación automatizada de cursos: En el 2018, se inició el proceso automatizado de evaluación de instrucción a través del TPEMS para la evaluación de la impartición de todos los CMDO. Las listas de participantes, las calificaciones, los cuestionarios de evaluación y las observaciones de los instructores se integran en el proceso, lo que conducirá a la generación automática del informe electrónico a través del sistema. Este proceso automatizado reduce en gran medida la carga de trabajo de los instructores para impartir cursos y mejora la validez y fiabilidad de la evaluación de la capacitación.
- b) Guía de Instrucción para Instructores (TIG) apoya a los profesionales de la aviación en la entrega de paquetes de instrucción armonizados por la OACI y capacitación basada en competencias desarrollada por los miembros del TPP. Se espera que el TIG se complete para diciembre de 2019;
- c) La herramienta de Análisis de Necesidades de Instrucción (TNA) ayuda a los Estados a identificar las necesidades y soluciones de instrucción con el objetivo de mejorar las competencias y el desempeño laboral de los profesionales de la aviación, e identificar soluciones de capacitación relevantes.

La herramienta de Análisis de Necesidades de Capacitación (TNA, por sus siglas en inglés) se difundió a los Estados y miembros de TPP para evaluar las necesidades de capacitación y mejorar la planificación de la capacitación en aviación. Actualmente 104 estados de 7 regiones tienen cuentas activas.

Una versión ampliada de la herramienta, en desarrollo, permitirá la identificación de las necesidades de capacitación regionales y mundiales para priorizar los temas clave de aviación para el diseño y desarrollo de la capacitación.

Distribución de cuentas TNA por país y región.



- d) Pautas para el desarrollo de cursos en línea: Con la rápida expansión del acceso a Internet y el desarrollo de tecnologías de medios, la capacitación en línea se está volviendo accesible para muchos más alumnos y existen mayores opciones de entrega de cursos para proveedores de instrucción. A este respecto, el GAT desarrolló las “Pautas para el desarrollo de cursos en línea” en el 2018. Estas pautas establecen los objetivos, estándares, requisitos, ejemplos y mejores prácticas, relacionados con los cursos en línea reconocidos por la OACI que ayudarán a los miembros del TPP a desarrollar cursos online.
- e) Metodología de evaluación posterior a la instrucción (PTE) para evaluar el impacto de la instrucción en los alumnos y en la organización para la que trabajan (nivel 3), medida a través de una serie de cuestionarios y observación.

La metodología PTE se aplicó a 10 CMDOs en el 2018, mientras que se espera que 10 CMDOs adicionales se sometan a un análisis de efectividad en 2019. Se proporcionará un informe sobre los resultados de la evaluación post-instrucción de estos CMDOs a los miembros del TPP en el 2019. Además, el proceso de PTE se ampliará para incluir a supervisores como críticos de la efectividad de la capacitación.

La PTE también se está implementando actualmente en los centros de capacitación TRAINAIR PLUS a través de la entrega del Programa PTE. Se desarrollará una aplicación web para recopilar estadísticas sobre los resultados de PTE;

- f) Mecanismo de Búsqueda de Instrucción se agregó recientemente al sitio web del GAT para permitir a los usuarios buscar cursos por área de capacitación, palabras clave, idioma o formato (es decir, aula, en línea o combinados); y
- g) Nueva herramienta de instrucción: la Oficina GAT, en colaboración con la Oficina de Administración y Servicios, ahora está utilizando un nuevo Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS), una plataforma basada en software que facilitará la administración, documentación, seguimiento, informes y entrega de todas las actividades y programas de instrucción. El nuevo LMS proporciona características más avanzadas que el sistema anterior implementado, incluida una mejor experiencia de usuario, conexión al sistema de gestión electrónica TRAINAIR PLUS y compatibilidad con diferentes formatos de archivo de curso.

### 3.4 **Proceso de calificación del instructor**

3.4.1 Los instructores de la OACI deben cumplir con los requisitos de cualificación para cada CMDO que aplican para enseñar. La evaluación de los solicitantes la lleva a cabo la Oficina del GAT, en coordinación con las oficinas pertinentes responsables del área temática específica, con el fin de validar los antecedentes de instrucción y la experiencia en la materia del solicitante.

3.4.2 En el 2018, 14 instructores nuevos fueron calificados en las siguientes categorías: Transporte Aéreo, Facilitación, Seguridad Operacional y Desarrollo de Competencias de Capacitación. En total, existen 126 instructores calificados en la lista del GAT.

### 3.5 **Becas:**

3.5.1 Las becas se otorgan a los estudiantes elegibles de los Estados que, en el contexto de los esfuerzos de creación de capacidad dentro de la iniciativa NCLB, se esfuerzan por cumplir o mantener sus tasas de Implementación Efectiva (EI). A este respecto, se lanzó un portal de becas de la OACI en mayo de 2018 para los Conjuntos de Material Didáctico de la OACI (CMDO) que se impartan en la Sede de la OACI y en las oficinas regionales. El proceso de selección se realiza conjuntamente entre las Oficinas Regionales de la OACI y la Oficina GAT, con un total de 20 beneficiarios que recibirán becas antes de fin de año. Las becas actualmente cubren las tasas de matrícula de los CMDO.

## 4. **CONCLUSIÓN Y ACCIONES DE LA REUNIÓN**

4.1 La Oficina GAT mantiene su compromiso de mejorar sus productos y servicios de capacitación para los Estados miembros, miembros del TPP y la industria, mientras opera en un mecanismo basado en los costos.

4.2 Se invita a la reunión a:

- a) tomar nota de los diversos programas, actividades, métodos y herramientas de capacitación puestos a disposición por la Oficina GAT de la OACI;
- b) alentar a las organizaciones de capacitación adicionales en la Región SAM a unirse a TPP para beneficiarse de las numerosas soluciones de capacitación y actividades de desarrollo de competencias del Programa, y
- c) alentar a los Estados de la Región SAM a impartir los cursos enumerados en el Catálogo de cursos de aviación mundial de la OACI.

-----

**Apéndice A**

**Miembros del Programa TRAINAIR PLUS (TPP) en la Región SAM**

<b>Estado</b>	<b>#</b>	<b>Centro de Instrucción</b>	<b>Status</b>
Argentina	1	Centro de Instrucción, Perfeccionamiento y Experimentación (CIPE)	Miembro
Bolivia	2	Instituto Nacional de Aviación Civil (INAC)	Miembro Asociado
Brazil	3	Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC)	Miembro
Chile	4	Escuela Técnica Aeronáutica	Miembro Asociado
Colombia	5	Centro de Estudios de Ciencias Aeronáuticas -CEA	Full Member
	6	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Entrenamiento Regional Centro de Excelencia
Ecuador	7	Escuela Técnica de Aviación Civil (ETAC)	Miembro
Paraguay	8	Instituto Nacional de Aeronáutica Civil (INAC)	Miembro
Peru	9	Centro de Instrucción de Aviación Civil (CIAC) de CORPAC	Miembro Asociado
Suriname	10	Polytechnic College Suriname	Miembro Asociado
Uruguay	11	Instituto de Adiestramiento Aeronáutico – DINACIA	Miembro Asociado
Venezuela	12	Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)	Miembro

**Apéndice B**  
**Paquetes de capacitación armonizados por la OACI desarrollados por el programa TRAINAIR PLUS**  
**Miembros en la Región SAM**

#	Estado	Organización de Entrenamiento	Título del Paquete de Material Didáctico	Área	Idioma
1	Argentina	Centro de Instrucción, Perfeccionamiento y Experimentación (CIPE)	Curso de operador de vehículos ARFF	Aeródromos	Español
2	Argentina	Centro de Instrucción, Perfeccionamiento y Experimentación (CIPE)	Investigación de Accidentes e Incidentes de Aviación Civil	Seguridad de Vuelo y Manejo de la Seguridad Operacional	Español
3	Argentina	Centro de Instrucción, Perfeccionamiento y Experimentación (CIPE)	Mitigación de nivel de ruido generado por helicópteros	Medio ambiente	Español
4	Brazil	Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC)	Gestión de Riesgo en la Aviación Civil	Seguridad de Vuelo y Manejo de la Seguridad Operacional	Español
5	Brazil	Instituto de Controle do Espaço Aéreo (ICEA)	Técnico en Percepción Remota por Satélite de Fenómenos Atmosféricos en Sudamérica.	Seguridad de Vuelo y Manejo de la Seguridad Operacional	Español
6	Brazil	Instituto de Controle do Espaço Aéreo (ICEA)	Radio Operator at Maritime Platform – Aeronautical Service	Servicios de Navegación Aérea	Español
7	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Pintura Aeronáutica - PAINTAIR	Transporte Aéreo	Español
8	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Inspección de pintura y recubrimiento aeronáutico	Transporte Aéreo	Español
9	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Gerencia en mantenimiento aeronáutico	MGT AMT	Español
10	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Técnico de mantenimiento en sistema de interconexión de cableado eléctrico de aeronaves"	Seguridad de Vuelo y Manejo de la Seguridad Operacional	Español
11	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Procedimientos avanzados en la investigación de campo de accidentes aéreos	Seguridad de Vuelo y Manejo de la Seguridad Operacional	Español
12	Colombia	Centro de Estudios Aeronáuticos (CEA)	Investigación de Incidentes ATS, una herramienta para el SMS.	Servicios de Navegación Aérea	Español

13	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Gerencia de la confiabilidad aeronáutica"	Seguridad de Vuelo y Manejo de la Seguridad Operacional	Español
14	Ecuador	Escuela Técnica de Aviación Civil (ETAC)	Supervisión de los Servicios en Plataforma y Área de Movimiento Abierto a Tráfico Civil	Aeródromos	Español
15	Ecuador	Escuela Técnica de Aviación Civil (ETAC)	Atención al Usuario Aeroportuario	Aeródromos	Español
16	Paraguay	Instituto Nacional de Aeronáutica Civil (INAC)	Curso Operador de Búsqueda, Salvamento y Rescate - SAR (Básico)	Servicios de Navegación Aérea	Español
17	Venezuela	Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)	Mantenimiento Sistema Terrestre VOR Selex 1150	Servicios de Navegación Aérea	Español
18	Venezuela	Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)	Mantenimiento Sistema VHF Alcance Extendido	Servicios de Navegación Aérea	Español
19	Venezuela	Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)	Manejo de Mensajería ATS Normalizada Asociada al Plan de Vuelo OACI	Servicios de Navegación Aérea	Español

— END —