



Cuestión 4 del

Orden del Día: Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región

EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE AERONÁUTICA CIVIL (IUAC), INSTALO EL SIMULADOR DE TELECOMUNICACIONES: CCAM, SERVICIO FIJO AERONÁUTICO Y SERVICIO MÓVIL AERONÁUTICO, PARA LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA NUEVA GENERACIÓN DE PROFESIONALES DE LA AVIACIÓN (NGAP)

(Presentada por Venezuela)

Resumen	
En la presente Nota Informativa se comenta sobre la instalación del Nuevo Sistema de Laboratorio para capacitación de Telecomunicaciones: CCAM, Servicio Fijo Aeronáutico y Servicio Móvil Aeronáutico para el intercambio de mensaje, a propósito de la nueva adquisición del Sistema AMHS/AFTN por parte del estado.	
Referencias	
<ul style="list-style-type: none">• Doc. 4444 OACI Gestión de la Tránsito Aérea.• Anexo 10, Volumen II OACI Telecomunicaciones Aeronáuticas.• Documento 9880 Manual de especificaciones y detalles técnicos para la ATN. Parte II: Aplicaciones tierra/tierra. Parte IV: Servicio de directorio.• Doc 9750-AN/963 Plan mundial de navegación aérea 2013–2028	
Objetivos estratégicos de la OACI:	<ul style="list-style-type: none">- <i>Seguridad Operacional</i>- <i>Eficiencia de la Navegación Aérea.</i>

1. Introducción

1.1. La seguridad operacional, es considerada como el punto álgido y la principal prioridad como área clave para la OACI, por ello, al planificar la navegación aérea y al establecer y actualizar sus planes de navegación, las regiones y los Estados de la OACI considerarán debidamente las prioridades establecidas en el Plan global para la seguridad operacional de la aviación (GASP).

1.2. En virtud de ello, la formación y capacitación de los técnicos aeronáuticos que hacen vida en los Servicios a la Navegación Aérea (SNA) dentro de la República Bolivariana de Venezuela, están concebida bajo los más altos estándares en materia de instrucción y apegado a las normas y métodos recomendados por la OACI.

1.3. El proceso educativo (formación y capacitación) basado en competencias, y más aún en la instrucción práctica (simuladores/laboratorios) se hace necesario recrear el ambiente educativo con

equipos que permitan crear situaciones de desempeño real en un contexto simulado y así reducir posibles errores si este proceso se diera en el puesto de trabajo.

2. Desarrollo

2.1. El estado venezolano adquirió un nuevo sistema AMHS/AFTN para el manejo e intercambio de la mensajería aeronáutica, y junto con esta adquisición también se incluyó un simulador/laboratorio con doce terminales de administración del sistema Comsoft Aeronautical Data Access System - Air Traffic System (CADAS-ATS), el cual será instalado próximamente en el nuevo edificio del instituto, para la formación y capacitación de los Operadores de Telecomunicaciones Aeronáuticas (OTA) egresados de esta casa de estudio y próximos funcionarios de seguridad de estado del SNA.

2.2. Cabe agregar, que este simulador/laboratorio permitirá representar al estudiante la cotidianidad de las funciones que cumple en los servicios, familiarizándolos con las actividades propias inherentes a su cargo ya que podrán: configurar el sistema, administrar, supervisar, inspeccionar, realizar los procedimientos más usuales y procesar la información a través de las CADAS-ATS allí instaladas.

2.3. Para concluir, se señala que estos equipos son con fines didácticos, los mismos que se encuentran en las diferentes estaciones a nivel nacional, para fines operacionales, por lo que el estudiante se capacitará en las competencias propias y así el proceso de habilitación en el puesto de trabajo se realizará de una forma más rápida y fácil.

3. Acciones sugeridas

3.1. Se invita a la reunión a tomar notas de esta nota informativa presentada por Venezuela.
