



CIAC/17

**ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL
INTERNACIONAL**

Oficina Regional Sudamericana

**DECIMOSÉPTIMA REUNIÓN DE DIRECTORES
DE LOS CENTROS DE INSTRUCCIÓN DE
AVIACIÓN CIVIL DE LA REGIÓN
SUDAMERICANA (CIAC/17)**

INFORME FINAL

(Lima, Perú, 20 al 24 de noviembre de 2017)

La designación empleada y la presentación del material en esta publicación no implican expresión de opinión alguna por parte de la OACI, referente al estado jurídico de cualquier país, territorio, ciudad o área, ni de sus autoridades, o a la delimitación de sus fronteras o límites.

INDICE

i -	Índice	i-1
ii	RESEÑA DE LA REUNION	ii-2
	ii-1 Lugar y duración	ii-2
	ii-2 Ceremonia inaugural y otros asuntos	ii-2
	ii-3 Horario, organización, métodos de trabajo, Oficiales y Secretaría	ii-2
	ii-4 Idiomas de trabajo	ii-2
	ii-5 Agenda	ii-2
	ii-6 Asistencia	ii-3
	ii-7 Lista de conclusiones	ii-3
iii -	Lista de participantes	iii-1
	Informe sobre la Cuestión 1 del Orden del Día	1-1
	Seminario sobre Factores Humanos en la Aviación	
	Informe sobre la Cuestión 2 del Orden del Día	2-1
	Análisis de las conclusiones válidas formuladas en la Decimosexta Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/16) y reuniones anteriores	
	Informe sobre la Cuestión 3 del Orden del Día	3-1
	Seguimiento de las actividades del Programas TRAINAIR PLUS y NGAP	
	Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día	4-1
	Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región	
	Informe sobre la Cuestión 5 del Orden del Día	5-1
	Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea y seguridad operacional en la Región	
	Informe sobre la Cuestión 6 del Orden del Día	6-1
	Revisión de los términos de referencias y programa de trabajo del grupo CIAC	
	Informe sobre la Cuestión 7 del Orden del Día	7-1
	Otros asuntos	

RESEÑA DE LA REUNION

ii-1 LUGAR Y DURACION

La Decimoséptima Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil (CIAC/17) se llevó a cabo en Lima, Perú, del 20 al 24 de noviembre de 2017.

ii-2 CEREMONIA INAUGURAL Y OTROS ASUNTOS

El señor Oscar Quesada, Director Regional Interino de la Oficina Sudamericana de la OACI dio la bienvenida a los participantes resaltando la importancia de los temas a discutir y su implantación en la Región para hacer frente a las necesidades de navegación aérea y seguridad operacional a corto y mediano plazo, dando de este modo por inaugurada la Reunión.

ii-3 HORARIO, ORGANIZACION, METODOS DE TRABAJO, OFICIALES Y SECRETARIA

El señor William Aranda, Director del Centro de Instrucción de Aviación Civil (CIAC) de Perú fue elegido en forma unánime como Presidente de la Reunión.

El señor Onofrio Smarrelli, Oficial Regional de Comunicaciones, Navegación y Vigilancia (CNS) de la Oficina SAM de la OACI y contó con la asistencia de Jorge Armoa Oficial AIS/AIS, Fabio Salvatierra Oficial AGA y Ana Maria Diaz Experta de Licencia al Personal del Comité Técnico del SRVSOP. La Reunión acordó llevar a cabo sus sesiones de 09:00 a 15:00 horas.

ii-4 IDIOMAS DE TRABAJO

El idioma de trabajo fue el español y la documentación de la Reunión fue en ese idioma.

ii-5 AGENDA

Se adoptó la Agenda que se indica a continuación:

Cuestión 1 del
Orden del Día:

Seminario sobre Factores Humanos en la Aviación

Cuestión 2 del
Orden del Día:

Análisis de las conclusiones válidas formuladas en la Decimosexta Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/16) y reuniones anteriores

Cuestión 3 del
Orden del Día:

Seguimiento de las actividades del Programas TRAINAIR PLUS y NGAP

Cuestión 4 del
Orden del Día:

Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región

Cuestión 5 del
Orden del Día: Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea y seguridad operacional en la Región

Cuestión 6 del
Orden del Día: Revisión de los términos de referencias y programa de trabajo del grupo CIAC

Cuestión 7 del
Orden del Día: Otros asuntos

ii-6 **ASISTENCIA**

Asistieron a la Reunión 9 Estados de la Región SAM (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela) con un total de 15 participantes. La lista de participantes aparece en la página iii-1.

ii-7 **LISTA DE CONCLUSIONES**

No se elaboraron conclusiones.

LISTA DE PARTICIPANTES**ARGENTINA**

Silvana Perrotta
Profesora – Diseñadora E-Learning
CIPE
Buenos Aires, Argentina

Tel: +5411 594 13000
E-mail: sperrotta@anac.gob.ar
diloretomara@gmail.com

BOLIVIA

Félix Reinaldo Trujillo Ruíz
Gerente Responsable
Instituto Nacional de Aviación Civil (INAC)
Cochabamba, Bolivia

Tel: +591 4 459-4875
E-mail: frujillo@dgac.gob.bo

José Javier Pereira Valenzuela
Responsable Académico
Instituto Nacional de Aviación Civil (INAC)
Cochabamba, Bolivia

Tel: +591 4 459-4875
E-mail: jpereira@dgac.gob.bo

BRASIL

Manoel Araujo Da Costa Junior
Director ICEA
Instituto de Control del Tránsito Aéreo -ICEA

Tel: +55 12 3945 9011
E-mail: dittzibbd@icea.gov.br

André Airton de Macedo Rebouças
Gerente de Proyecto – TRAINAIR
ANAC

Tel: +55 61 3314 4329
E-mail: andre.reboucas@anac.gov.br

Diego José Pereira da Silva
Gerente de Proyecto Sustituto – TRAINAIR
ANAC

Tel: +55 61 3314 4169
E-mail: diego.jose@anac.gov.br

CHILE

Patricio Herrera
Director Escuela Técnica Aeronáutica
DGAC

Tel: + 562 942 96 9007
E-mail: pherrera@dgac.gob.cl

Miguel Muñoz Rodríguez
Jefe Oficina TPP/ETA
Escuela Técnica Aeronáutica
DGAC

Tel: + 562 98930 6461
E-mail: mmunozr@dgac.gob.cl

COLOMBIA

Gloria Eugenia Ramírez
Directora CEA
Colombia

Tel: + 571 296 2645 / 310 668 3579
E-mail: gloria.ramirez@aerocivil.gov.co

PANAMÁ

Guadalupe Justavino
Directora
Instituto Superior de Formación
Profesional Aeronáutica (ISFPA)
AAC, Panamá

Tel: + 507 501 9246
E-mail: gjustavino@aeronautica.gob.pa

Marianela Luzcando
Jefa de Docencia
Instituto Superior de Formación
Profesional Aeronáutica (ISFPA)
AAC, Panamá

Tel: + 507 501 9250
E-mail: mluzcando@aeronautica.gob.pa

PARAGUAY

María Regina Valiente Gaona
Directora Académica
Instituto Nacional de Aeronáutica Civil (INAC)

Tel: + 595 21 647 664
Fax: +595 21 645 300
E-mail: Las_Reginas@hotmail.com

PERÚ

William Aranda Arrese
Director Centro de Instrucción de Aviación Civil
CORPAC

Tel: + 511 414-1139
E-mail: waranda@corpac.gob.pe
waranda59@yahoo.com

VENEZUELA

Doris Xiomara Suárez
Directora
Instituto Universitario de Aeronáutica Civil
INAC

Tel: + 58 243 2422053
+ 58 41664 31407
E-mail: doris.suarez@inac.gob.ve
dorisita_s@hotmail.com

Dannelys Alvarez
Sub Directora Administrativa
Instituto Universitario de Aeronáutica Civil
INAC

Tel: + 58 243 2422053 / 416 623 4904
+ 58 414 450 9776
E-mail: dannelys.alvarez@inac.gob.ve

OACI

Onofrio Smarrelli
RO/CNS
Oficina Regional Sudamericana

Tel: +51 1 611 8686
E-mail: osmarrelli@icao.int

Jorge Armoa
RO/AIS/MET
Oficina Regional Sudamericana

Tel. 51 16118686
Email osmarrelli@icao.int

Fabio Salvatierra
RO/AGA
Oficina Regional Sudamericana

Tel. 51 16118686
Email: fsalvatierra@icao.int

Ana Maria Diaz
Experta licencia al personal
Comité Técnico SRVSOP
Oficina Sudamericana de la OACI

Tel 51 1 6118686
Email: adiaz@icao.int

**Cuestión 1 del
Orden del Día: Seminario sobre Factores Humanos en la Aviación**

1.1 La Reunión CIAC/16 consideró que para la CIAC/17, en seguimiento a la Conclusión CIAC/13/1 - *Inclusión de una sesión de seminario o taller en las Reuniones de Directores de Centros de Instrucción de Aviación Civil* el tema del seminario a desarrollar sería el de Factores humanos en la aviación, la realización del mismo estaría a cargo del Instituto Universitario de Aviación Civil (IUAC) de Venezuela con el apoyo del CIPE de Argentina y el CIAC de Perú.

Seminario de factores humanos

1.2 Tal como previsto se realizó el seminario de Factores Humanos en la Aviación el cual contó con tres presentaciones las cuales se colocaron en el siguiente portal web: https://www.icao.int/SAM/Pages/ES/MeetingsDocumentation_ES.aspx?m=2017-CIAC17

1.3 La primera presentación Factores Humanos presentada por Venezuela (IUAC) explica que son los factores humanos, las disciplinas que implementan a los factores humanos, el error humano, la administración del error, modelos de gerenciamiento del error (SCHELL y Reason), el Corporate Resource Management (CRM), el estrés y fatiga y el rol de instructor aeronáutico.

1.4 La segunda presentación preparada por Argentina (CIPE) mostró información relacionada sobre el estrés, la fatiga (aguda, crónica y mental), el desempeño en función del estrés, la conciencia situacional, la optimización de la conciencia situacional, la gestión de los errores, la ventana de Johari, los modelos de comportamiento y la resiliencia.

1.5 La tercera presentación presentada por Perú (CIAC) identifica las competencias del instructor de la aviación civil en el siglo XXI y la necesidad de elaborar un código de ética para el instructor de los CIACs. En la presentación se resalta la consolidación de las competencias del docente en función del NGAP (Nueva Generación de Profesionales de Aeronáutica).

1.6 Como resultado de las presentaciones del Seminario de Factores Humanos de la Aviación la Reunión consideró los siguientes aspectos resaltantes:

- El Factor humano es un elemento esencial dentro de la tarea continua de los profesionales aeronáuticos para mantener la seguridad operacional.
- Los principios del CRM potencian en el profesional aeronáutico, elementos imperativos en una operación aeronáutica como, toma de decisiones, juicio, conciencia situacional, trabajo en equipo, asertividad, liderazgo y comunicación efectiva.
- La nueva generación de instructores de la aviación debe tener siempre en mente, roles, responsabilidades y comportamientos éticos para el óptimo desempeño de sus funciones.

Seminario a realizar para la CIAC/18

1.7 La Reunión consideró en seguimiento a la Conclusión CIAC/13-1, que para la próxima reunión de directores de centros de instrucción (CIAC/18) el tema a desarrollar sea un seminario sobre la implantación de la capacitación basada en la competencia para los controladores de tránsito aéreo (ATCO) y Especialistas en sistemas electrónicos para la seguridad operacional del tránsito aéreo (ATSEP). El seminario debe orientarse a los documentos elaborados por la OACI al respecto como el

documento *PANS-TRG*, *Documento 9868*, el *Manual de competencia ATCO Documento 10056* y el *Manual de competencia ATSEP Documento 10057*. Asimismo en el seminario se debería presentar la experiencia de un centro o centros en la elaboración, impartición y lecciones aprendidas en la capacitación basada en competencia.

1.8 La Reunión consideró que el seminario sería preparado por Argentina a través del CIPE con el apoyo de Brasil (Centro de instrucción de la ANAC), Paraguay (INAC) y Perú (CIAC).

Cuestión 2 del Orden del Día:**Análisis de las conclusiones válidas formuladas en la Decimosexta Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/16) y reuniones anteriores**

2.1 Sobre esta cuestión del orden del día, la Reunión analizó la nota de estudio:

- NE/02 - *Seguimiento de la implantación de las conclusiones de las reuniones CIAC.* (Presentada por la Secretaría)

2.2 La Reunión analizó el avance en la implementación de las conclusiones formuladas en la reunión CIAC/16 así como las conclusiones vigentes previas a la Reunión CIAC/16. Los resultados del análisis se presentan como **Apéndice A** a esta cuestión del orden del día.

2.3 Del análisis realizado, la Reunión consideró que de las dos conclusiones formuladas en la reunión CIAC/16, la Conclusión 16/1 - *Revisión documentación desarrollada por el SRVSOP sobre programas de instrucción y requisito de certificación o autorización de centros establecidos por el SRVSOP* estaba finalizada en vista que no hubieron observaciones en la revisión de los programas de instrucción y requisito de certificación o autorización de centros de instrucción para controladores y operadores de estaciones aeronáuticas elaborados por el SRVSOP.

2.4 Algunos de los Estados informaron que se habían aplicado los criterios especificados en los Apéndices 4 al 8 de la LAR 65 en relación a la metodología de instrucción inicial, especialización e instrucción periódica para los controladores y operadores de estaciones aeronáuticas, así como los criterios de certificación de centros de instrucción para controladores y operadores de estaciones aeronáuticas y el uso del Manual para la certificación de centros de instrucción de aeronáutica civil de controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica, conteniendo procedimientos, listas de verificación de certificación y vigilancia, así como formularios que facilitan a los inspectores de las AAC la aplicación de procesos estandarizados entre los Estados.

2.5 En relación a la conclusión 16/2 *Implementación de un catálogo de cursos de los CIACs de la Región SAM en un portal web*, la Reunión la consideró válida en vista que ningún centro de instrucción había elaborado y enviado al centro de instrucción de aviación civil de Venezuela la programación de cursos a dictar por cada centro de la Región para el 2017 y los requerimiento de cursos al exterior para el periodo 2017-2019, utilizando al respecto el formato en Excel que se presenta de nuevo como **Apéndice B** de esta cuestión del orden del día. La información elaborada tenía que ser enviada al Instituto Universitario de Aeronáutica Civil de Venezuela (IUAC) para que la misma se publique en el portal web de los CIACs de la Región SAM en la página WEB del IUAC de Venezuela.

2.6 En este sentido la Reunión consideró que los centros de instrucción de la Región SAM enviaran al IUAC de Venezuela (doris.suarez@dinac.gob.ve) con copia a la Oficina Regional SAM de la OACI (icaosam@icao.int) a más tardar el 31 de enero de 2018 la programación de los cursos a efectuar en el 2018 o un portal WEB donde poder encontrar dicha información así como los cursos previstos al exterior para el periodo 2018-2020 utilizando el formato del Apéndice B para que los mismos sean colocados en el portal de los CIACs de la Región SAM del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil de Venezuela (IUAC) (www.inac.gob.ve).

2.7 En relación a las conclusiones anteriores a la CIAC/16, la Reunión consideró que la conclusión 15/2 - *Inclusión de la ética profesional en los programas de capacitación de los CIACs* estaba finalizada en vista que los CIACs de la Región SAM habían tomado nota e implementado las

recomendaciones para la aplicación de la ética en los programas de instrucción de los CIACs (Estas recomendaciones se presentan como Apéndice B de la Cuestión 1 del informe final de la CIAC/15 y la conclusión 14/2 - *Implantación de la capacitación virtual* seguía válida en vistas que no todos los centros de instrucción la habían implementado. En la reunión se observó que habían Estados que hacían un uso amplio de la capacitación virtual como Argentina, Brasil, Chile y Venezuela, otro que había obtenido un cierto progreso como Colombia y seguían sin implantación la capacitación virtual, Bolivia, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.

2.8 Las conclusiones CIAC/13-3 y CIAC/13-5 fueron consideradas finalizadas por la Reunión en vista que el plan de acción del grupo CIAC había sido actualizado y no se informaron sobre comentarios en el programa de instrucción estandarizados para la formación de controladores de tránsito aéreo y operadores de estaciones aeronáuticas.

APÉNDICE A

ESTADO DE APLICACIÓN DE LAS CONCLUSIONES FORMULADAS EN LA REUNIÓN CIAC/16 Y CONCLUSIONES VIGENTES DE LAS REUNIONES CIAC ANTERIORES A LA CIAC/16

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
<p>CIAC/16-1 Revisión documentación desarrollada por el SRVSOP sobre programas de instrucción y requisito de certificación o autorización de centros establecidos por el SRVSOP</p> <p>Que los centros de instrucción de la Región procedan a:</p> <p>a) la revisión de los programas de instrucción y requisito de certificación o autorización de centros establecidos por el SRVSOP presentados en el párrafo 5.2 de esta cuestión del orden del día; y al</p> <p>b) envío a la Oficina SAM de la OACI de los comentarios de la documentación para finales de marzo de 2017.</p>	<p>Revisión documentación sobre programas de instrucción y requisitos de certificación o autorización de centros de instrucción</p>	<p>Documentación sobre programas de instrucción y requisitos de certificación o autorización de centros de instrucción revisado</p>	<p>Marzo 2017</p>	<p>CIACs</p>	<p>OACI</p>	<p>Finalizada</p> <p>No se han recibido comentarios pero se informó que muchos de los Estados de la Región SAM aplicaban la documentación desarrollada por el SRVSOP sobre los programas de instrucción y requisitos de certificación o autorización de centros de instrucción establecidos por el SRVSOP</p>
<p>CIAC/16-2 Implementación de un catálogo de cursos de los CIACs de la Región SAM en un portal web</p> <p>Que los Directores de los CIACs de la Región SAM con</p>	<p>Elaborar un listado de cursos disponibles, la programación de cursos para el 2018 y los requerimiento de</p>	<p>Listado cursos ofrecidos 2018 por el Estado. Requerimientos curso exterior 2018-2020</p>	<p>Finales de enero 2018</p>	<p>CIACs</p>	<p>OACI</p>	<p>Valida</p> <p>La reunión consideró extender el requerimiento para finales de enero del 2018 de la programación de</p>

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
<p>el fin elaborar un catálogo de cursos disponibles y requeridos en el exterior para cada uno de los CIACs de la Región SAM:</p> <p>a) elaboren un listado de cursos disponibles, la programación de cursos para el 2017 y los requerimiento de cursos al exterior para el periodo 2017-2019, utilizando al respecto el formato en Excel que se presenta como Apéndice A de esta cuestión del orden del día para finales de enero de 2017;</p> <p>b) enviar la información recopilada a. la directora del centro de instrucción de Venezuela con copia a la secretaría de la OACI a finales de la primera semana de febrero de 2017:y</p> <p>c) que el centro de instrucción de Venezuela (IUAC) realice la consolidación de la información preparada por los CIACs colocando la misma en el portal web creado para los CIACs de la región a más tardar a mediados de marzo de 2017.</p>	<p>cursos al exterior para el periodo 2017-2019</p> <p>Publicación cursos disponibles, cursos para el 2017 y requerimientos cursos exterior 2017-2019 en el portal WEB de los CIACs</p>					<p>cursos a dictarse en el 2018 y la programación al exterior periodo 2018-2020 y posterior envío al centro IUAC de Venezuela con copia a la Oficina SAM para que los mismos se cuelguen en el portal WEB de los CIACs de la Región SAM en la página WEB del IUAC de Venezuela.</p>

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
<p>Conclusión CIAC 15/2 – Inclusión de la ética profesional en los programas de capacitación de los CIACs</p> <p>Que los centros de instrucción de aviación civil (CIACs) de la Región SAM implementen las recomendaciones de implantación de ética profesional presentadas en el Apéndice B de esta cuestión del orden del día, en los programas de formación requeridos para fortalecer la seguridad operacional aeronáutica.</p>	<p>Implementación de las recomendaciones de implantación de ética profesional presentadas en el Apéndice B de la Cuestión 1 de la CIAC/15 en los programas de formación requeridos para fortalecer la seguridad operacional aeronáutica.</p>	<p>Recomendaciones de implantación de la ética profesional en los programas de capacitación de los CIACs</p>	<p>Noviembre 2017</p>	<p>CIACs</p>	<p>OACI</p>	<p>Finalizada</p> <p>Los directores informaron que la implementación de las recomendaciones de ética profesional en los programas de capacitación de los CIACs que se presentan como Apéndice B de la Cuestión 1 del informe final de la CIAC /15</p>
<p>Conclusión CIAC/14-2 Implantación de la capacitación virtual</p> <p>Que los CIACs de la Región:</p> <p>a) que todavía no han implantado alguna capacitación virtual realicen un estudio para la implantación de alguna forma de capacitación virtual (e-learning, b-learning o presencial con apoyo virtual);</p> <p>b) que únicamente han implantado capacitación presencial con apoyo virtual realicen un estudio para la implantación de cursos virtuales b-learning o e-learning de acuerdo a las</p>	<p>Implantación de alguna capacitación virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ e-learning ✓ b-learning ✓ presencial con apoyo virtual 	<p>Capacitación virtual implantada</p>	<p>Continua</p>	<p>CIACs</p>	<p>OACI</p>	<p>Valida</p> <p>Durante la Reunión CIAC/17 se informó que continuaba el uso extensivo de la capacitación virtual en los centros de instrucción de Argentina, Brasil, Chile y Venezuela con cierto progreso en Colombia y todavía sin iniciar en Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay</p>

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
necesidades identificadas; c) que hayan iniciado la capacitación virtual b-learning o el e-learning, realicen estudios para incrementar el número de cursos bajo esta modalidad de acuerdo a las necesidades identificadas; y d) presenten los estudios considerados en el literal a, b y c para la Reunión CIAC/15.						
Conclusión CIAC/13-3- Actualización de los términos de referencia y plan de acción del Grupo CIAC Que, el Grupo CIAC tome las medidas pertinentes para cumplir con los términos de referencia y ejecutar el plan de acción para la planificación de la gestión de competencia de los profesionales aeronáuticos, que figura en el Apéndice a esta cuestión 6 del orden día.	Dar cumplimiento a los términos de referencia y plan de acción grupo CIAC	Términos de referencia y plan de acción ejecutados	2018	CIAC	OACI	Finalizada El plan de acción del grupo CIAC se actualizó y los directores de los CIACs han tomado nota del mismo para su implantación.
Conclusión CIAC/13-5 - Programa de instrucción estandarizado para la formación de controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica Que, los centros de instrucción de aviación civil (CIAC) de la Región contribuyan con el SRVSOP en revisar y recomendar oportunidades de mejora a la propuesta	Revisar y recomendar mejoras de la propuesta armonizada del programa de instrucción para la formación de controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica.	Propuesta armonizada del programa de instrucción para la formación de controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica revisada	Diciembre 2017	SRVSOP CIACs de la Región	OACI	Finalizada Los CIACs no reportaron comentarios sobre el programa de instrucción estandarizado para la formación de controladores y operadores de estaciones aeronáuticos.

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
armonizada del programa de instrucción para la formación de controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica, a ser desarrollada dentro del LAR 65 y solicitar que en la comunicación de consulta que se envíe a los Estados que conforman el SRVSOP, se especifique su distribución a los directores de los CIAC de la Región para realizar su contribución.						

- FIN -

APÉNDICE B**Tabla Excel****Requerimiento de cursos al exterior para el periodo 2018-2020**

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
O10	Investigación y prevención de accidentes					
O11	Investigación y Prevención de accidentes	Argentina Bolivia Brasil Chile Colombia Ecuador Panamá Paraguray Perú Venezuela				
		TOTAL				
O20	Servicio de Información aeronautica					
O21	Encargado de la información aeronautica	Argentina Bolivia Brasil Chile Colombia Ecuador Panamá Paraguray Perú Venezuela				
		TOTAL				
O22	Cartografía Aeronautica	Argentina Bolivia Brasil Chile Colombia Ecuador Panamá Paraguray Perú Venezuela				
		TOTAL				
O29	Otros Cursos					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
O30	Servicios de Meteorología Aeronáutica					
O31	Ayudante de Meteorología Aeronáutica (Instrumentos MET, Observaciones de superficie, trazado e informes meteorológicos de aviación) (Clase IV de la OMM)					
		TOTAL				
O32	Ayudante de Meteorología Aeronáutica (Instrumentos MET, Observaciones de las capas superiores de la atmósfera) (Clase III de la OMM)					
		TOTAL				
O33	Encargado de la Meteorología Aeronáutica/Pronosticador (Clase II de la OMM)					
		TOTAL				
O34	Encargado de la Meteorología Aeronáutica - Meteorólogo (Clase I de la OMM)					
		TOTAL				
O39	Otros Cursos					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
O50	Servicios de Control de Tránsito Aéreo					
O51	Curso de iniciación de ayudante de control de tránsito aéreo					
		TOTAL				
O52	Control de Aeródromo					
		TOTAL				
O53	Control de aproximación no radar (Procedimientos)					
		TOTAL				
O54	Control Radar					
		TOTAL				
O55	Control de Area - no radar					
		TOTAL				
O56	Planificación del espacio aéreo					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
O57	Búsqueda y Salvamento					
		TOTAL				
O58	Automatización del Control de Tránsito Aéreo					
		TOTAL				
O59	Otros Cursos					
		TOTAL				
O60	Transporte Aéreo					
O61	Estadísticas de Transporte Aéreo					
		TOTAL				
O62	Aspectos Económicos del Transporte Aéreo					
		TOTAL				
O70	Mantenimiento y Aeronavegabilidad de Aeronaves					
O71	Mantenimiento de Aeronaves - Células					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
O72	Mantenimiento de aeronaves- Sistemas motorpropulsores					
		TOTAL				
O73	Mantenimiento de aeronaves- Células y sistemas motorpropulsores					
		TOTAL				
O74	Mantenimiento de aeronaves Instrumentos de a bordo					
		TOTAL				
O75	Técnicas de reparación de estructuras					
		TOTAL				
O76	Mantenimiento de aeronaves- aviónica					
		TOTAL				
O78	Aeronavegabilidad					
		TOTAL				
100	Ingeniería y mantenimiento de aeropuertos					
101	Ingeniería de aeropuertos - Planificación, diseño, construc- ción y consideraciones ambientales					
		TOTAL				
104	Mantenimiento de Aeropuertos- Mantenimiento mecánico- inclusive alumbrado y planta generadora					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
105	Mantenimiento de Aeropuertos- Mantenimiento mecánico, inclusive aire acondicionado, motores Diesel y vehículos de bomberos					
		TOTAL				
106	Mantenimiento de Aeropuertos- Pavimientos					
		TOTAL				
108	Compras y Control de Inventario					
		TOTAL				
109	Otros Cursos					
		TOTAL				
110	Servicios de Salvamento y Extinción de Incendios en Aeropuertos					
		TOTAL				
111	Bombero de Aeropuertos- Fundamentos y Dominio del Oficio					
		TOTAL				
112	Oficial Sub-alterno de Bombero de Aeropuerto					
		TOTAL				
113	Oficial Superior de Bomberos de Aeropuerto					

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
		TOTAL				
120	Administración					
	Administración					
		TOTAL				
122	Dirección de Aeropuertos-Comercial					
		TOTAL				
123	Seguridad de la Aviación (AVSEC)					
		TOTAL				
124	Dirección de Aeropuertos-Técnica					
		TOTAL				
126	Transportes y riesgos de mercancías peligrosas por vía aérea					
		TOTAL				
131	Administración - General					
		TOTAL				
133	Administración - Servicios de Transporte Aéreo					
		TOTAL				
135	Administración-Capacitación en la Aviación Civil					
		TOTAL				
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
137	Administración-Administración de Aviación Civil					
		TOTAL				
139	Otros Cursos					
		TOTAL				
140	Medicina Aeronáutica					
141	Medicina Aeronáutica Civil					
		TOTAL				
149	Medicina Aeronáutica - Otros Cursos					
		TOTAL				
150	Administración y Legislación de Aviación Civil					
		TOTAL				
151	Encargado Estatal de Operaciones					
		TOTAL				
152	Administración de Aviación Civil- Aplicaciones de Tratamiento de Datos					
153	Administración de Aviación Civil- Procedimientos de Financiamiento y contabilidad					
		TOTAL				
154	Derecho Aéreo y Espacial					
155	Procedimientos para los Servicios de Navegación Aérea - Operaciones (PANS-OPS)					
		TOTAL				
159	Otros Cursos					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
160	Mantenimiento de Equipo de Comunicaciones y de Ayudas a la Navegación					
161	Teoría de Radio y Electrónica Aeronáutica					
		TOTAL				
162	Aplicaciones de estado sólido, lógica digital y micro-procesadores					
		TOTAL				
163	Mantenimiento Electrónico-Equipo y Sistema de Comunicaciones					
		TOTAL				
164	Mantenimiento de Ayudas para la Navegación VOR/ILS/DME					
		TOTAL				
165	Teoría y Aplicación de los Sistemas Radar					
		TOTAL				
166	Mantenimiento de Equipos de Teleimpresoras					
		TOTAL				
169	Otros cursos					
		TOTAL				
170	Operaciones de Comunicaciones Aeronáuticas					
171	Operador del Servicio Móvil Aeronáutico					
		TOTAL				
172	Operador del Servicio Fijo Aeronáutico					
		TOTAL				
173	Operador de estación aeronáutica/ Operador del Servicio Fijo - Habilitación de Radiotelegrafista					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
174	Operador de estación aeronáutica/ Operador del Servicio Fijo - Habilitaciones de Radiotelefonista, Teleimpresor y Radiotelegrafista					
		TOTAL				
176	Supervisor del Servicio de Telecomunicaciones Aeronáuticas					
		TOTAL				
179	Otros Cursos					
		TOTAL				
210	Técnica Docente					
211	Técnicas Docentes - Elementales					
		TOTAL				
212	Técnicas Docentes - Avanzadas					
		TOTAL				
214	Concepción/Preparación de Cursos					
		TOTAL				
216	Mantenimiento de Ayudas Didácticas					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
219	Otros Cursos					
230	Servicio de Operaciones de Vuelo					
231	Aeronaves de Ala Fija/Licencia de Pilotos Privados y Licencia de Radiotelefonista de a bordo					
		TOTAL				
232	Aeronaves de ala fija/Licencia de Piloto Comercial					
		TOTAL				
233	Aeronaves de ala fija/Habilitación de Vuelo por Instrumentos					
		TOTAL				
234	Aeronaves de Ala Fija/Habilitación de Clase para Multimotores Terrestres					
		TOTAL				
236	Aeronaves de Ala Fija/Licencia de Piloto Comercial con Habilitación de Vuelo por Instrumentos y Habilitación de Clase para Multimotores Terrestres					
		TOTAL				
237	Aeronaves/Habilitación de Instructores de Vuelo					
		TOTAL				
241	Helicópteros/Licencia de Piloto Privado y Licencia de Radiotelefonista de a bordo					
		TOTAL				
242	Helicópteros/Licencia de Piloto Comercial					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
243	Helicopteros/Habilitación de Vuelo por Instrumentos					
		TOTAL				
244	Helicópteros/Habilitación Instructor de Vuelo					
		TOTAL				
251	Licencia de piloto de Transporte de Línea Aérea/Curso Teórico					
		TOTAL				
253	Curso para la Operación de Aeronaves de Reacción					
		TOTAL				
254	Examinador de Vuelo de Pilotos/ Capitanes Inspectores					
		TOTAL				
255	Mecánico de Abordo					
		TOTAL				
260	Calibración en Vuelo					
261	Calibración en Vuelo/Técnico en Equipo de Abordo					
		TOTAL				
262	Calibración en Vuelo/Técnico en Equipo Terrestre					
		TOTAL				
264	Piloto de Calibración en Vuelo					
		TOTAL				
269	Otros Cursos					
		TOTAL				

N° OACI	ESPECIALIDAD	ESTADO	INSTRUCCIÓN EN EL EXTERIOR			OBSERVACIONES
			2018	2019	2020	
270	Servicios de Cabina y Auxiliares de Línea Aérea					
271	Servicio Terreste de Línea Aérea/Pasajeros, Carga, Billetes y Reservas					
		TOTAL				
278	Encargado de Operaciones de Vuelo de Línea Aérea/Despachador					
		TOTAL				
290	Cursos de Idiomas					
291	Curso de Inglés					
		TOTAL				

Cuestión 3 del Orden del Día: Seguimiento de las actividades del Programas TRAINAIR PLUS y NGAP

3.1 Bajo esta cuestión del orden del día, la Reunión analizó las siguientes notas de estudios e informativas:

- NE/03 - *Informe sobre la implantación de la política de la OACI en materia de instrucción aeronáutica civil y las actividades de instrucción aeronáutica a nivel mundial realizadas en 2017* (Presentada por la Secretaría)
- NE/04 - *Seguimiento programa NGAP* (Presentada por la Secretaría)
- NI/04 - *El Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) realiza el curso de preparadores de instrucción del programa TRAINAIR PLUS de la OACI para formar personal técnico aeronáutico* (Presentada por Venezuela)
- NI/05 - *El Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) recibe premio de la OACI por tener el mayor número de CMDN importados según las estadísticas 2016* (Presentada por Venezuela)

Informe sobre la implantación de la política de la OACI en materia de instrucción aeronáutica civil y las actividades de instrucción aeronáutica a nivel mundial realizadas en 2017

3.2 La Reunión tomó nota de los logros de la Oficina de Instrucción Mundial en Aviación (GAT), en relación a la implantación mundial y regional del programa TRAINAIR PLUS así como otras actividades del GAT

Implementación mundial y regional del programa TRAINAIR PLUS (TPP)

3.3 La Reunión fue informada que al 1 de noviembre de 2017, la red mundial (TPP) estaba conformada por 96 centros de instrucción de aviación de Civil (CIACs), 7 de los cuales se incorporaron en el año 2017.

3.4 En la Región SAM, 12 organizaciones de instrucción están reconocidas como miembros del TPP en las siguientes categorías: 1 Regional Training Centre of Excellence (RTCE), 5 miembros plenos y 6 miembros asociados. La lista de miembros del TPP en la Región SAM se presenta en el **Apéndice A**.

3.5 La Reunión tomó nota que recientemente, 19 conjuntos de material didáctico reconocidos por la OACI fueron desarrollados e incorporados en el portafolio de instrucción de la OACI hasta la fecha se tiene un total de 160 cursos disponibles (CMDN). Otros 60 conjuntos de material didáctico reconocidos por la OACI y basados en competencias están siendo desarrollados. El **Apéndice B** incluye una tabla que enumera todos los cursos desarrollados por los miembros del TPP en la Región SAM.

3.6 La Reunión fue informada que la Oficina GAT realiza evaluaciones periódicas de las organizaciones de instrucción a fin de analizar su capacidad de convertirse en miembros del TPP. Durante 2017, la Oficina GAT ha realizado 7 evaluaciones para nuevos miembros TRAINAIR PLUS y 18 re-evaluaciones de miembros existentes del TPP. En el 2017 Chile se convirtió en nuevo miembro del TRAINAIR PLUS. Desde 2010, se ha llevado a cabo un total de 193 evaluaciones/re-evaluaciones (111 evaluaciones y 82 re-evaluaciones), con más de 1,100 constataciones, la mayoría en el Sistema de Calidad y en el Manual de Instrucción y Procedimientos.

3.7 En materia de eventos del TPP se informó a la Reunión de la realización de un Simposio Mundial anual de Instrucción Aeronáutica y TRAINAIR PLUS en Addis Abeba, Etiopía, del 11 al 13 de abril de 2017, bajo el tema “*Juntos, Mejorando la Instrucción para el Desarrollo Institucional*”, el cual atrajo a 450 participantes de 70 Estados y organizaciones internacionales. Asimismo, se realizó un Simposio Regional de Instrucción Aeronáutica y TRAINAIR PLUS de la OACI en Astana, Kazajistán, del 9 al 11 de octubre de 2017, que atrajo a más de 318 participantes de 59 Estados y organizaciones internacionales. Adicionalmente se llevaron a cabo dos reuniones de Normalización de Desarrolladores e Instructores de Cursos (CDI/STD), que tienen como objetivo intercambiar conocimientos y habilidades en las áreas de diseño e impartición de instrucción, e identificar oportunidades para mejorar los entregables didácticos, los cuales se realizaron en Nairobi, Kenia, y en Bogotá, Colombia, en octubre y diciembre de 2016, respectivamente, con un total 205 participantes de 40 Estados. Se llevará a cabo otra reunión CDI/STD en la ciudad de Túnez, Túnez, del 5 al 7 de diciembre de 2017.

Otras actividades del GAT

Alianzas OACI con Universidades

3.8 La Reunión fue informada que en el 2016, la OACI estableció una alianza con la Escuela de Negocios John Molson de la Universidad Concordia (Concordia University’s John Molson School of Business) para colaborar en la creación de un Certificado de Gestión en Aviación Civil. La primera certificación en Gestión Estratégica fue impartida en 2016, y es parte de una tríada de certificaciones, junto con la de Gestión de Recursos Humanos, que fue ofrecida en abril de 2017, y la de Planificación de Negocios y Toma de Decisiones, realizada en noviembre de 2017.

3.9 Asimismo la Reunión tomó nota que la OACI y el Consejo Internacional de Aeropuertos (ACI) formalizaron un nuevo acuerdo el pasado junio de 2017, en apoyo de la futura cooperación entre sus agencias en el ámbito de instrucción aeroportuaria. Dentro de esta nueva alianza, los programas de instrucción y los cursos específicos brindarán una variedad de servicios de instrucción de aeródromo a los Estados miembros de la OACI y aeropuertos miembros de ACI. Un curso de Gestión de Seguridad Aeroportuaria ha sido validado del 23 al 27 de octubre de 2017 en la Sede de la OACI.

3.10 También la OACI se asoció con el Ecole Nationale de l’Aviation Civile (ENAC) y la Universidad de Waterloo, respectivamente, para el establecimiento de un marco general para el desarrollo y realización de actividades de instrucción y programas educacionales. El primer proyecto en colaboración entre la OACI y ENAC consiste en la impartición de un Programa de Maestría en Gestión de Seguridad de la Aviación y con la Universidad de Waterloo, se hará un curso de educación a distancia sobre *Fundamentos del Sistema de Transporte Aéreo* cuyo objetivo es el de alentar a la siguiente generación de profesionales de la aviación a que adquieran conocimientos sobre el sistema de transporte aéreo.

Material de orientación y herramientas

3.11 La Reunión fue informada del material de orientación y herramientas han sido presentados o están siendo desarrollados, este se presenta como **Apéndice C**.

Seguimiento programa NGAP

3.12 La Reunión tomó nota de las actividades más importante del programa NGAP desde la Reunión CIAC/16 como la realización de la octava reunión del programa NGAP y la misión *Dream Soar* así como de las actividades previstas próximamente. Información sobre el programa NGAP se encuentran en el siguiente portal web <https://www.icao.int/safety/ngap/Pages/default.aspx>

3.13 La Reunión fue informada que el programa del NGAP a la fecha está conformado por tres grupos de trabajo, difusión, implementación, estrategias y planificación. La estructura organizacional del NGAP se presenta como **Apéndice D**.

Actividades programa NGAP desde la CIAC/16

Octava Reunión del Programa NGAP

3.14 La Octava reunión del Programa NGAP se realizó en Montreal, Canadá, en la sede principal de la OACI del 5 al 8 de diciembre de 2016. La Reunión contó con la participación de 50 participantes de nueve Estados miembros, 8 Organizaciones Internacionales y siete otras organizaciones. El objetivo de la Reunión fue el de revisar el progreso de las actividades de los grupos de trabajo de alcance e implantación como soporte al programa NGAP de la OACI. Las conclusiones del evento se presentan en el **Apéndice E**. Mayor información sobre el evento se encuentra en la NE 04 de esta reunión.

Misión Dream Soar

3.15 La Reunión fue informada que la OACI a través del programa NGAP apoyó la misión “Dreams Soar” que consistió en llevar a cabo un vuelo de vuelta al mundo con un avión Beechcraft Bonanza, para promocionar el mayor acceso a nivel mundial a la educación de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) a jóvenes mujeres y hombres por parte de una mujer afgana Shaesta Waiz. Ella nació en Afganistán, emigró a los Estados Unidos cuando era niña con sus padres y cinco hermanas es la primer piloto civil femenino de Afganistán, la primera en obtener títulos de grado (y posgrados) en su familia y voló alrededor del mundo sola, inspirando a miles de personas a alcanzar sus metas y una excelente embajadora del programa NGAP..

3.16 La Reunión tomó nota que Shaetza partió el 13 de mayo de 2017 (Daytona Beach, EEUU) y regresó a Daytona Beach el 4 de octubre de 2017. La ruta incluyó 30 paradas en 22 países y 5 continentes totalizando casi 25000 millas náuticas realizando 32 eventos de difusión del STEM inspirando más de 3000 jóvenes mujeres y hombres de alcanzar las estrellas con el STEM.

3.17 La Reunión consideró importante garantizar que las mujeres tengan igual oportunidad de seguir carreras en aviación es crucial para asegurar que la red global de la aviación civil tenga acceso a los recursos humanos suficientes para manejar sustentablemente el tremendo crecimiento en próximos años. El avance en la equidad de género en la aviación apoya el logro de la Agenda 2030 en los objetivos de desarrollo sostenible 4 y 5 que están directamente relacionados con el empoderamiento de las mujeres.

Actividades futuras del Programa NGAP

3.18 La Reunión fue informada que del 27 al 28 de noviembre de 2017 se llevará a cabo en Montreal, Canadá, la Cumbre Mundial de la OACI sobre la Nueva Generación de Profesionales de la Aviación (NGAP), la cual es convocada por la OACI en cooperación con la agencia de naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura (UNESCO). La cumbre mundial NGAP tiene como objetivo proporcionar una oportunidad única para unir a la comunidad de la aviación, los sectores educación y trabajo para el desarrollo de estrategias y acciones para comprometer y retener a la próxima generación de profesionales de la aviación. En paralelo al evento la Organización (OACI) patrocinará eventos paralelos modelo de la OACI para atraer a estudiantes universitarios y profesionales jóvenes.

3.19 El delegado de Brasil de la ANAC informó a la Reunión que estaría participando en la cumbre mundial del NGAP como expositor y expuso a la Reunión el tema de su presentación relacionada

con como impartir programas de capacitación con la tecnología para entrenar a la nueva generación “*Gamification*”.

Otras actividades TRAINAR PLUS y NGAP

3.20 La Reunión fue informada (NI/04) que Venezuela había dictado un curso de preparadores de instrucción del programa TRAINAR PLUS a un total de 12 técnicos aeronáuticos y que una vez finalizado el mismo los estudiantes se comprometieron en la realización de tres CMDN que estarían completados para el mes de diciembre de 2017. Los CMDN a realizar son: Gestión AIS en aeródromos, Operaciones del sistema CADAS y Mantenimiento de sistemas Radar Secundario.

3.21 También la Reunión fue informada (NI/05) del logro de Venezuela al recibir el premio otorgado por la OACI el 12 de abril de 2017 en el simposio TRAINAIR PLUS de Addis Abeba, Etiopia, por el mayor número de CMDN impartidos según la estadística del año 2016.

APÉNDICE A**Miembros del Programa TRAINAIR PLUS (TPP) en la Región SAM**

Estado	#	Centro de instrucción	Condición
Argentina	1	Centro de Instrucción, Perfeccionamiento y Experimentación (CIPE)	Miembro pleno
Bolivia	2	Instituto Nacional de Aviación Civil (INAC)	Miembro asociado
Brasil	3	Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC)	Miembro pleno
Chile	4	Escuela Técnica Aeronáutica	Miembro asociado
Colombia	5	Centro de Estudios de Ciencias Aeronáuticas -CEA	Miembro asociado
	6	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Centro regional de instrucción de excelencia
Ecuador	7	Escuela Técnica de Aviación Civil (ETAC)	Miembro pleno
Paraguay	8	Instituto Nacional de Aeronáutica Civil (INAC)	Miembro pleno
Perú	9	Centro de Instrucción de Aviación Civil (CIAC) de CORPAC	Miembro asociado
Surinam	10	Polytechnic College Suriname	Miembro asociado
Uruguay	11	Instituto de Adiestramiento Aeronáutico - DINACIA	Miembro asociado
Venezuela	12	Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)	Miembro pleno

APÉNDICE B**Conjuntos de material didáctico armonizado por la OACI, desarrollados por el Programa TRAINAIR PLUS - Miembros en la Región SAM**

#	Estado	Centro de instrucción	Título del conjunto de material didáctico	Área	Idioma
1	Argentina	Centro de Instrucción, Perfeccionamiento y Experimentación (CIPE)	Curso de operador de vehículos ARFF	Aeródromo	Español
2	Brasil	Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC)	Investigación de accidentes Gestión de Riesgo en la Aviación Civil	Seguridad de vuelo y gestión de la seguridad operacional	Español
3	Brasil	Instituto de Controle do Espaço Aéreo (ICEA)	Técnico en Percepción Remota por Satélite de Fenómenos Atmosféricos en Sudamérica	Seguridad de vuelo y gestión de la seguridad operacional	Español
4	Brasil	Instituto de Controle do Espaço Aéreo (ICEA)	Radio Operator at Maritime Platform – Aeronautical Service	Servicios de navegación aérea	Inglés
5	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Pintura Aeronáutica - PAINTAIR	Transporte aéreo	Español
6	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Inspección de pintura y recubrimiento aeronáutico	Transporte aéreo	Español
7	Colombia	Corporación Educativa Indoamericana (CEI)	Gerencia en mantenimiento aeronáutico	MGT AMT	Español
8	Ecuador	Escuela Técnica de Aviación Civil (ETAC)	Supervisión de los Servicios en Plataforma y Área de Movimiento Abierto a Tráfico Civil	Aeródromo	Español
9	Ecuador	Escuela Técnica de Aviación Civil (ETAC)	Atención al Usuario Aeroportuario	Aeródromo	Español
10	Paraguay	Instituto Nacional de Aeronáutica Civil (INAC)	Curso Operador de Búsqueda, Salvamento y Rescate - SAR (Básico)	Servicios de navegación aérea	Español
11	Venezuela	Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)	Mantenimiento Sistema Terrestre VOR Selex 1150	Servicios de navegación aérea	Español
12	Venezuela	Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)	Mantenimiento Sistema VHF Alcance Extendido	Servicios de navegación aérea	Español
13	Venezuela	Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)	Manejo de Mensajería ATS Normalizada Asociada al Plan de Vuelo OACI	Servicios de navegación aérea	Español

APÉNDICE C

Material de orientación y herramientas

El siguiente material de orientación y herramientas han sido presentados o están siendo desarrollados:

- a) La **Guía para Instructores (TIG)** apoya a los profesionales de la aviación en la impartición de los conjuntos de material didáctico normalizado por la OACI y otros cursos de instrucción basada en competencias desarrollados por los miembros de TPP. Se espera finalizar la TIG para diciembre de 2017;
- b) La herramienta de **Análisis de las Necesidades de Instrucción (TNA)** apoya a los Estados en la identificación de las necesidades y soluciones de instrucción, con el fin de mejorar las competencias y el desempeño laboral de los profesionales de la aviación. Un total de 113 usuarios de 77 Estados están utilizando la herramienta TNA. Una versión ampliada de la herramienta, la cual está en desarrollo, permitirá identificar las necesidades de instrucción a nivel regional y global, a fin de priorizar los temas claves de la aviación para fines de diseño y desarrollo de la instrucción;
- c) La **Metodología de evaluación posterior a la instrucción (PTE)** evalúa el impacto de la instrucción sobre los practicantes y sobre la organización para la que trabajan (nivel 3), medido a través de una serie de cuestionarios y observaciones. Actualmente, la PTE está siendo implementada en los centros de instrucción TRAINAIR PLUS a través del Programa PTE. Se desarrollará una aplicación basada en internet para recolectar estadísticas de los resultados de la PTE;
- d) Recientemente, el **Mecanismo de Búsqueda de Instrucción** fue incorporado al portal del GAT para permitir a los usuarios buscar los cursos por área de instrucción, palabra clave, idioma o formato (es decir, presencial, en línea o combinado); y
- e) Se está diseñando la **Arquitectura Integrada y Plataforma del Sistema**, que brindará herramientas de instrucción e informes estadísticos automatizados, y que se espera esté operativa en 2018.

APÉNDICE D

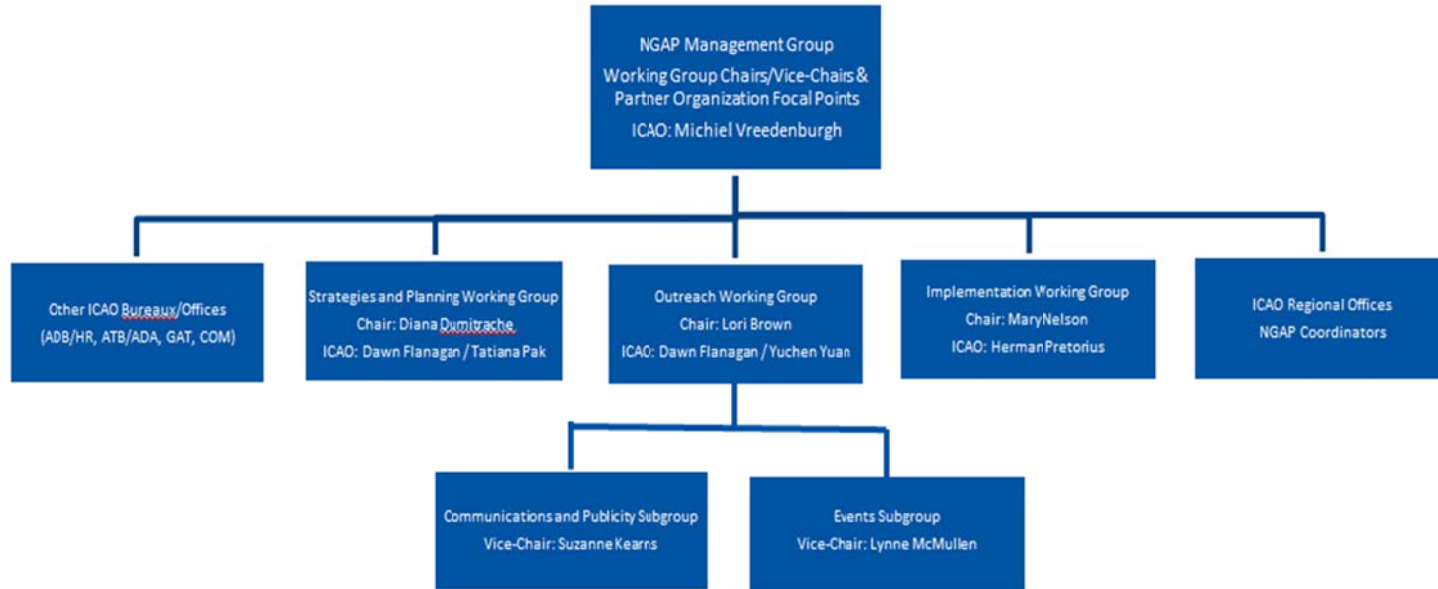


ICAO UNITING AVIATION

NO COUNTRY LEFT BEHIND



NGAP Organization



APÉNDICE E

Conclusiones Octava Reunión del Programa NGAP (Montreal Canadá del 5 al 8 de diciembre de 2016)

Las siguientes conclusiones resultaron de las discusiones de la Reunión:

- a) La elevación de NGAP a programa de la OACI ha creado una mayor visibilidad y reconocimiento a las metas de participación de la próxima generación de profesionales de la aviación. Es importante mantener el impulso alcanzado y otros socios, Estados, organizaciones internacionales y académicos para apoyar este importante programa.
- b) El grupo de trabajo de implementación se ha reunido periódicamente durante el año y fue capaz de completar con éxito tres talleres para controladores aéreos y ATSEPs:
 - Montreal, junio de 2016;
 - Ciudad de México, septiembre de 2016; y
 - Lima, noviembre de 2016.
- c) El grupo de trabajo de aplicación seguirá apoyando los talleres de ATCO y ATSEP y están anticipando los siguientes talleres para el 2017 y 2018:
 - Dakar, marzo de 2017;
 - Bangkok, junio de 2017;
 - Nairobi, julio de 2017;
 - Luxemburgo, octubre de 2017; y
 - Cairo, 2018.
- d) El grupo de trabajo de alcance, continúa expandiendo su membresía para tener representación de todo el mundo. El grupo de trabajo incluye representantes de: Brasil, Camerún, Canadá, China, República Dominicana, Irlanda, Japón, República de Corea, Rusia, Reino Unido, Estados Unidos y Singapur. El grupo de trabajo de difusión tiene considerado ampliar su ámbito de aplicación a todas las profesiones de aviación por requerimiento por el Consejo de la OACI.
- e) Se han hecho progresos significativos por el grupo de trabajo de alcance para crear conciencia, incluido el establecimiento de un boletín trimestral de difusión NGAP, sitio web NGAP, promoción de actividades NGAP en conferencias internacionales y eventos, así como apoyar las actividades de alcance comunitario. Un apartado del NGAP en el informe trimestral de capacitación de ICAO es otra oportunidad para las comunicaciones de divulgación.
- f) Con el fin de administrar mejor las actividades y entregables del grupo de trabajo de alcance los anteriores subgrupos se han convertidos en dos subgrupos principales: comunicaciones/publicidad y eventos.
- g) Las Oficinas Regionales continuaran soportando el subgrupo NGAP de difusión y la implantación de actividades de taller.
- h) Un tercer grupo de trabajo fue creado el de estrategia e implementación (ver **Apéndice D solo en inglés**). El grupo será responsable del desarrollo de material guía y herramientas para para asistir a los Estados en las necesidades del NGAP, como parte del soporte a la implantación

de la resolución de la Asamblea (A39). Miembros del grupo de estrategia y planificación podrían también contribuir al nuevo grupo de estrategia y planificación OACI enviará invitación a los socios NGAP internacionales. ILO (International Labour Organization) y la UNESCO.

- i) OACI avanzará y completará el trabajo sobre ATED, actualización Doc 9956, desarrollo sitio web, y seguimiento carta a los Estados sobre contribución voluntaria y asignación de expertos al NGAP.
- j) El próximo evento NGAP está planificado en Montreal, Canadá, Cumbre Mundial NGAP 27-29 noviembre 2017.

Cuestión 4 del Orden del Día: Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región

4.1 Bajo esta cuestión del orden del día, la Reunión tomó de las presentaciones realizadas por los directores de los CIACs de Argentina, Bolivia, Brasil (ANAC e ICEA), Chile, Colombia, Panamá Paraguay, Perú y Venezuela y las siguientes nota informativa:

- NI/03 - *Análisis del programa de instrucción estandarizado para la formación de controladores de tránsito aéreo y operadores de telecomunicaciones* (Presentada por Venezuela)
- NI/06 - *El Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC), instaló el simulador de telecomunicaciones CCAM, servicio fijo aeronáutico y servicio móvil aeronáutico servicio fijo para la formación y capacitación de la nueva generación de profesionales de la aviación (NGAP)* (Presentada por Venezuela)

4.2 La Reunión tomó nota de las actividades llevadas a cabo desde la Décimo Sexta Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/16) por cada uno de los centros de instrucción de aviación civil participante. Para una mejor referencia, las presentaciones realizadas se encuentran como **Apéndices A al I** de esta cuestión del orden del día.

4.3 De las presentaciones realizadas, la Reunión fue informada de los cursos realizados y la cantidad de alumnos entrenados por parte de los CIACs de la Región al respecto se notó que la mayoría de los centros de instrucción tuvieron una fuerte carga de trabajo con una cantidad considerable de alumnos para hacer frente al incremento de capacitación, debido al ingreso de nuevos profesionales en las diferentes áreas de aviación, así como en la implantación de nuevos sistemas.

4.4 Asimismo se resalta la implantación de nuevas, modernas edificaciones en los centros de instrucción de Chile, Paraguay y Venezuela. Se destaca la instalación de simuladores de telecomunicaciones aeronáuticas AMHS y de modernos simuladores para funciones de control de tránsito aéreo de torre control de visibilidad a 360°; en Paraguay y Venezuela.

4.5 Como seguimiento a la implantación de las tareas correspondientes al plan de acción del grupo CIAC desde la Reunión CIAC/16, la Reunión tomó nota de las presentaciones realizadas por parte de los directores de los CIACs que muchos de los CIACs habían procedido a la difusión de las actividades aeronáuticas a las escuelas primaria, secundarias y universitaria como seguimiento al Programa NGAP, asimismo que algunos centros de instrucción habían realizado cursos básicos sobre el ASBU, en relación a la implantación de cursos e learning se nota del incremento del uso de esta metodología en especial modo por parte de los centros de instrucción de Argentina, Brasil y Venezuela, de la implantación de capacitación basada en competencia en Argentina y de la inclusión de los aspectos de ética en los cursos de formación en la mayoría de los centros de instrucción de la Región.

4.6 Venezuela informó a la Reunión a través de la NI/08 de las actividades realizadas para la elevación del nivel académico profesional de los egresados del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) en áreas de Navegación Aérea y de su relación con el PAN's 9868 TRG.

Apéndice A al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

Presentación de Argentina

CIPE



Ministerio de Transporte
Presidencia de la Nación

ANAC



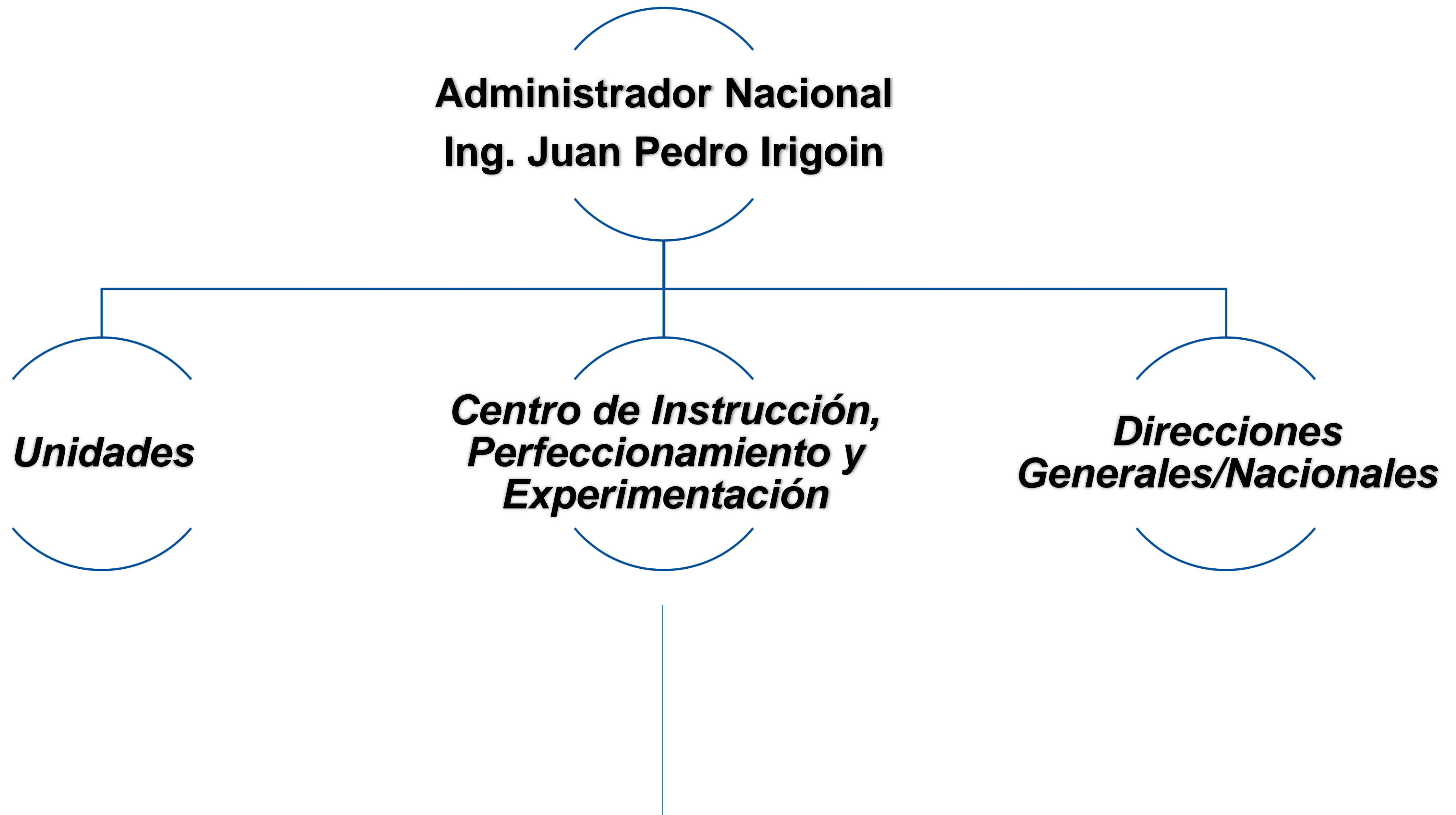
**AVIACIÓN CIVIL
ARGENTINA**



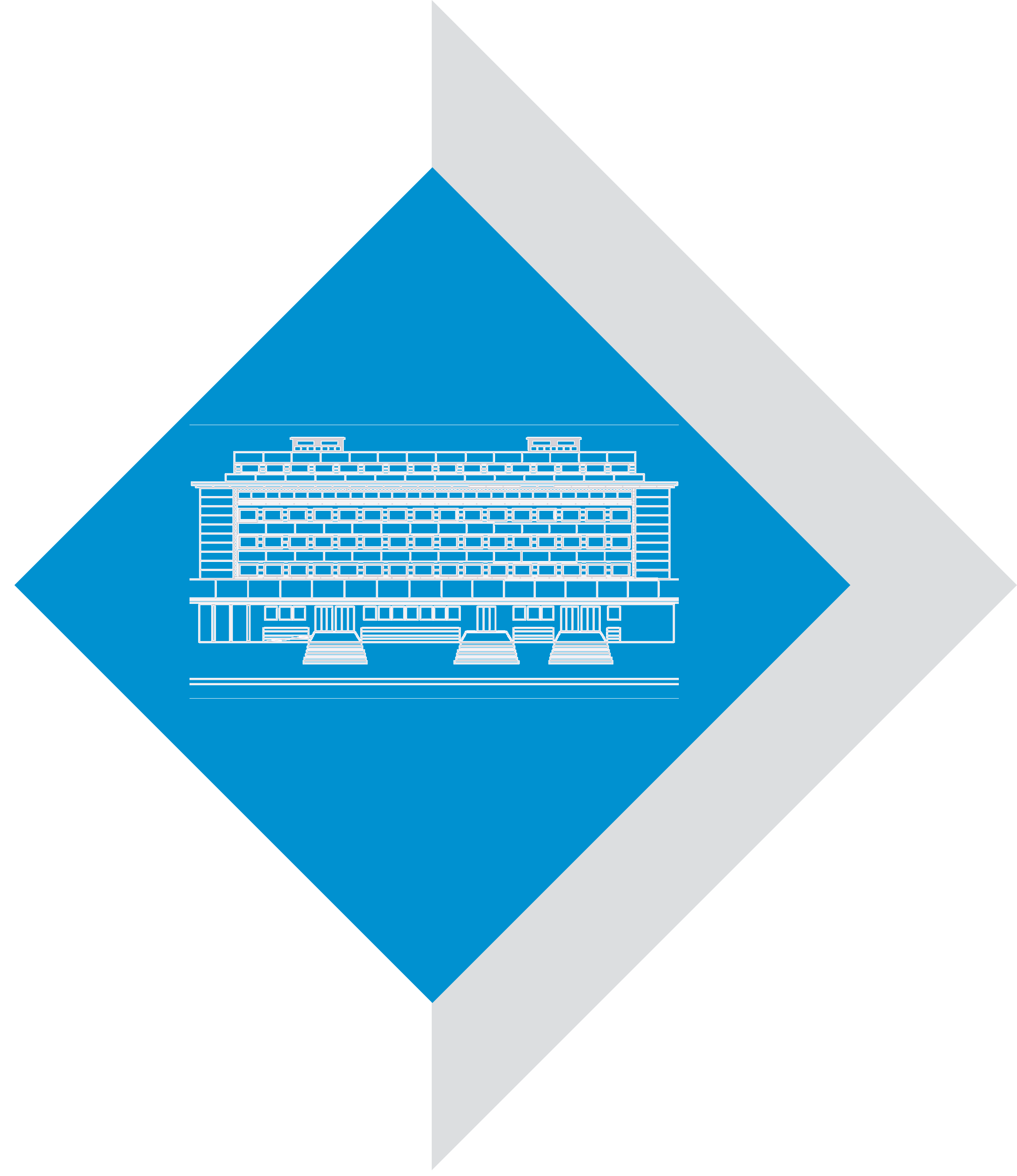
años

ANAC

Administración Nacional de Aviación Civil



ESTRUCTURA INTERNA



SEDES

INTERIOR DEL PAÍS

Optimización de costos en cursos presenciales

Aulas en las regionales ANAC

Reubicación en las regionales ANAC

CAPACITACIÓN PART TIME – FULL TIME



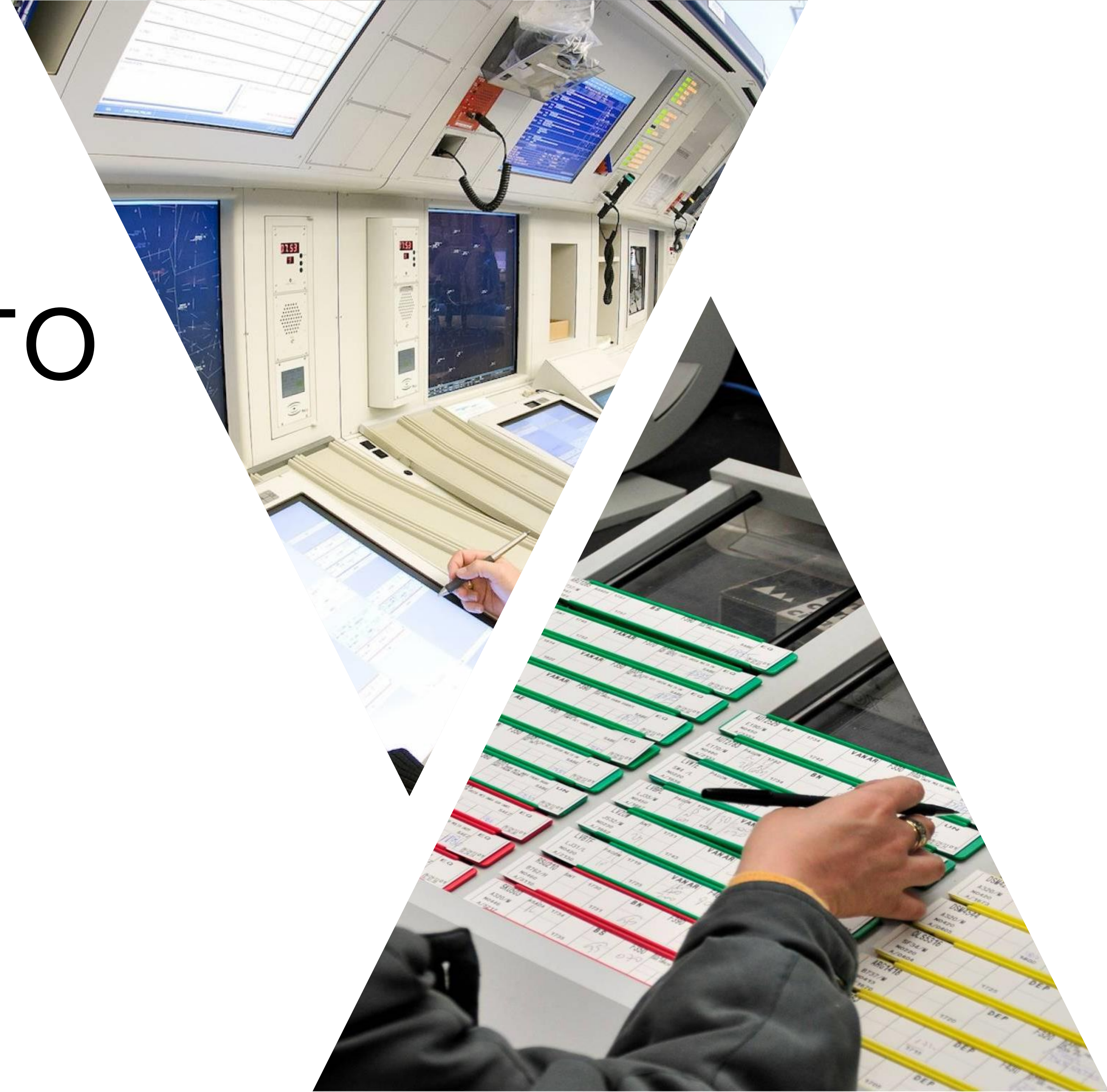
EQUIPAMIENTO

SIMULADORES [3]

Análisis de Situaciones ATC
Aeródromo INDRA
SIM/ATC (No propio)

LABORATORIOS [11]

Radar INDRA
Control Manual
Mercancías Peligrosas
Electrónica Básico
Electrónica Avanzado
Informática
Inglés
Comunicaciones AMHS
Mantenimiento VOR / ILS / DME
Preparación de Escenarios 3D
PANS - OPS (Planificación de Espacios Aéreos)



TRAINAIR PLUS

FULL MEMBER

1994 - Miembro Pleno al Programa Permanente de Cooperación Didáctica Internacional TRAINAIR

2013 - Miembro Asociado | Programa TRAINAIR PLUS

2016 - Miembro Pleno | Programa TRAINAIR PLUS

**28 Diseñadores
& Instructores Certificados**



2017 - AUTHORIZED

TRAINING CENTER

4 CURSOS

80 ALUMNOS



AERONAUTICAL INFORMATION
MANAGEMENT

NORMATIVAS RELATIVAS A LAS
MERCANCÍAS PELIGROSAS

CNS-ATM PLANNING MASTER
CLASS

CIVIL AVIATION MANAGEMENT



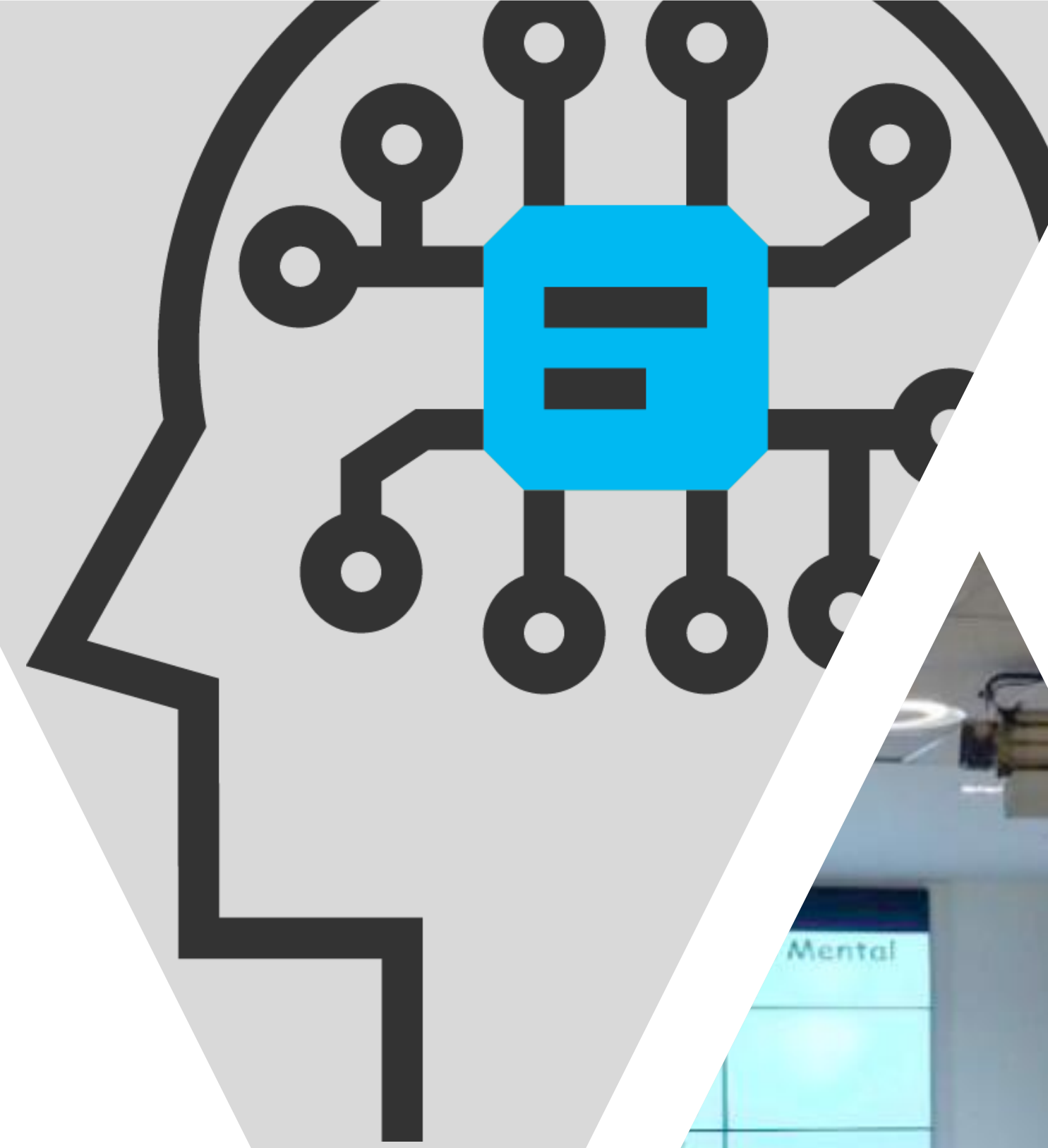
2016

CLAC IPAC

Trabajando en conjunto con el
Instituto Panamericano de Aviación Civil

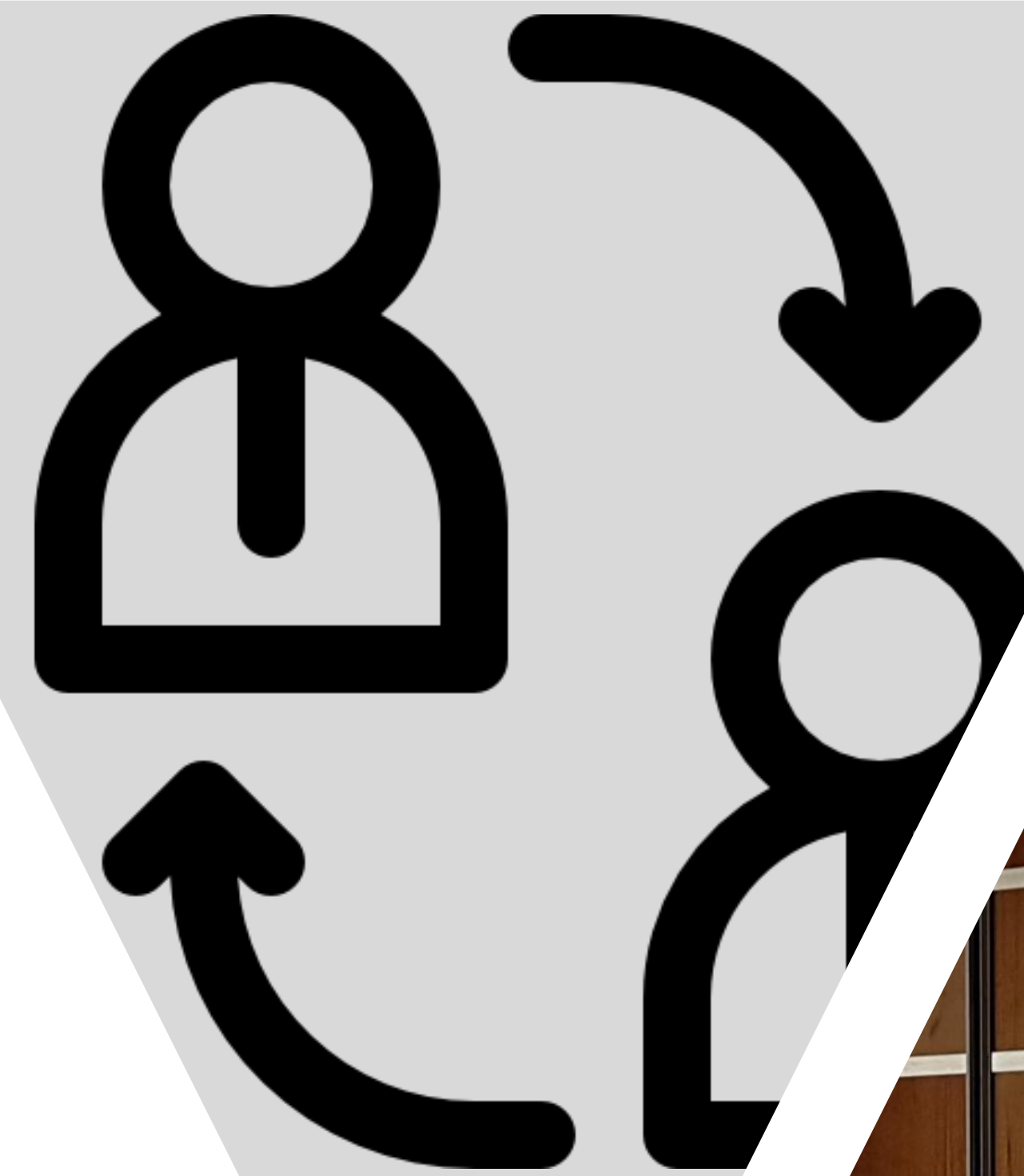


STRESS MANAGEMENT



FACTORES HUMANOS Y TRM

Team Resource Management





GESTIÓN DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL

- Básico – Elearning
 - Implementación SMS
-



TRANSPORTE SIN RIESGO DE

MERCANCÍAS PELIGROSAS

POR VÍA AÉREA



CONTROL DE TRÁNSITO AÉREO

y por Sistema de Vigilancia ATS





AVSEC

- AGENTE DE SEGURIDAD DE A BORDO
 - INSPECTORES NACIONALES
 - INSTRUCTORES EN SEGURIDAD
 - DE LA AVIACIÓN
 - IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS CON
 - COMPORTAMIENTOS SOSPECHOSOS
-





INSPECTOR GUBERNAMENTAL DE SEGURIDAD

- BÁSICO
 - PEL - Licencias
 - AIR - Aeronavegabilidad
 - OPS - Operaciones
-





INGLÉS AERONÁUTICO

Certificación en Competencia
Lingüística para CTAs





OPERADOR DE VEHÍCULOS ARFF

TRAINAIR PLUS - CMDN



INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES E INCIDENTES DE AVIACIÓN CIVIL

TRAINAIR PLUS - CMDN



MITIGACIÓN DEL NIVEL DE RUIDO GENERADO POR HELICÓPTEROS

TRAINAIR PLUS - CMDN



CONSTRUCCIÓN Y DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS DE VUELO

- VISUAL Y POR INSTRUMENTOS (CONVENCIONAL)
 - PBN
-



FORMACIÓN EN

MEDICINA AERONÁUTICA Y REGLAMENTACIÓN

E-LEARNING



FORMACIÓN DE

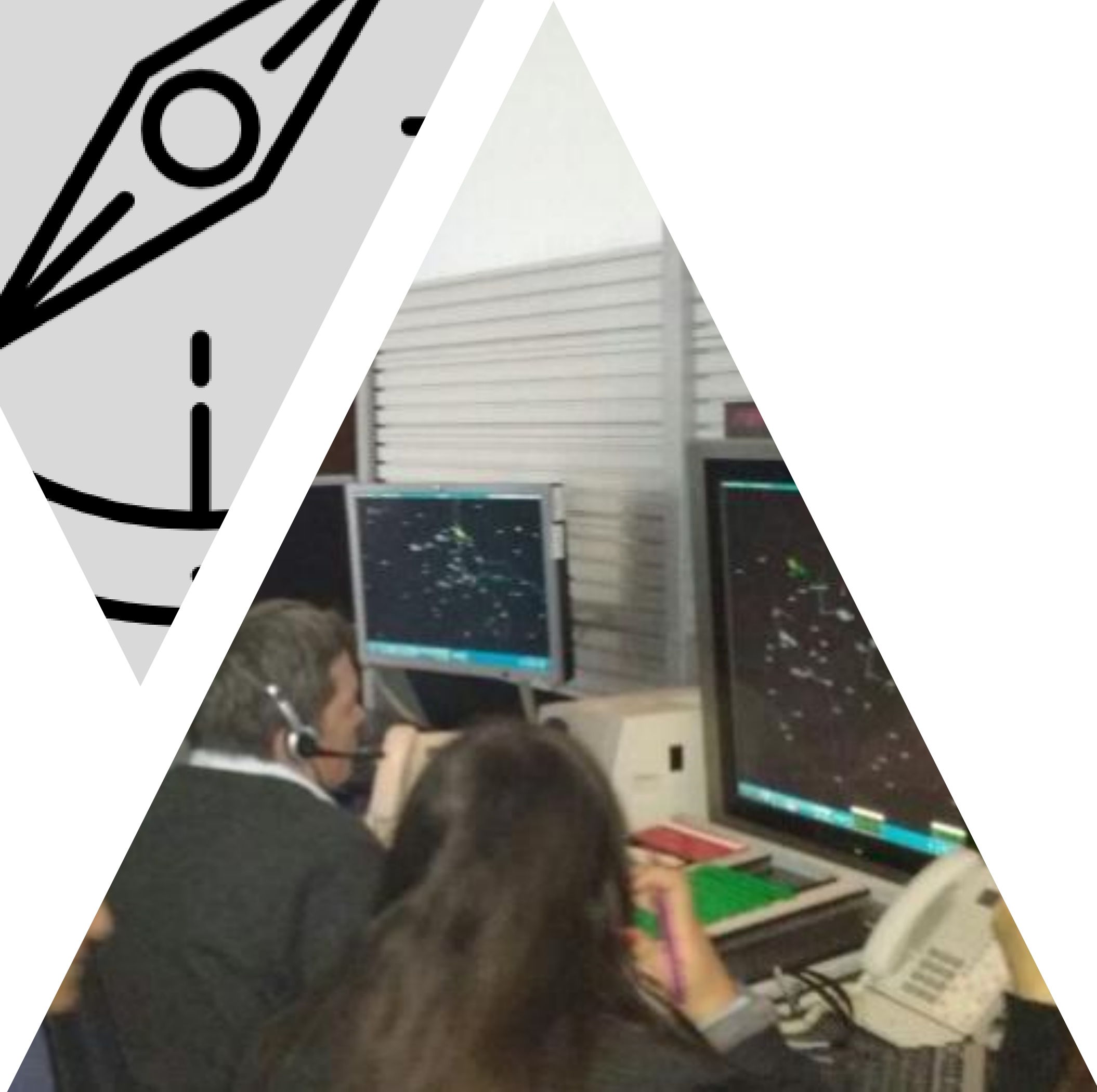
- INSTRUCTORES
- PREPARADORES

TRAINAIR PLUS



BÚSQUEDA Y SALVAMENTO AERONÁUTICO

- BÁSICO
 - COORDINADORES
-





IDENTIFICACIÓN Y PRIMERA RESPUESTA

ANTE EVENTOS CON MATERIALES PELIGROSOS

E-LEARNING



esta en

PREVENCIÓN DEL RIESGO POR

FAUNA EN AERÓDROMOS

ESPAÑOL E INGLÉS



E-LEARNING

WORLD WIDE

Optimización de costos de implementación y viáticos

Vanguardia y calidad académica

Soporte y gestión propios

CONECTADOS CON EL MUNDO



Brindar Seguridad Operacional y Protección a la Aviación



CURSO

INSPECTOR GUBERNAMENTAL DE SEGURIDAD - OPERACIONES

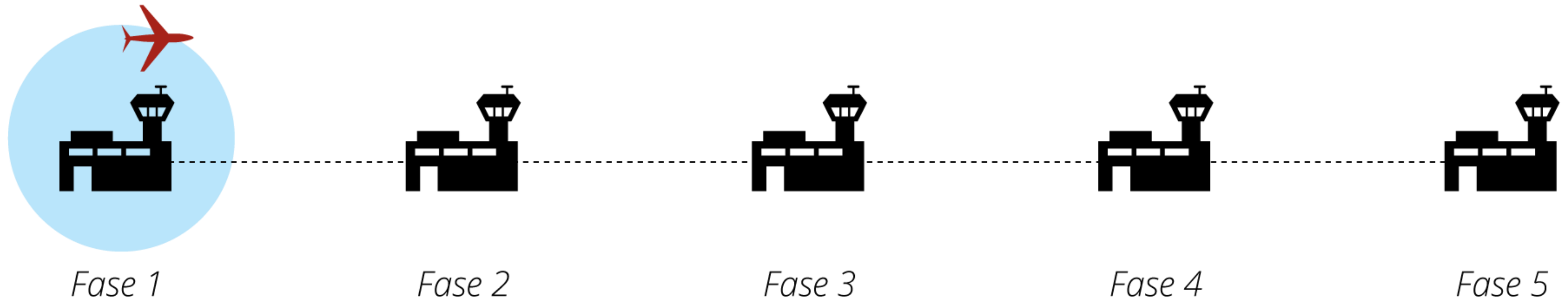




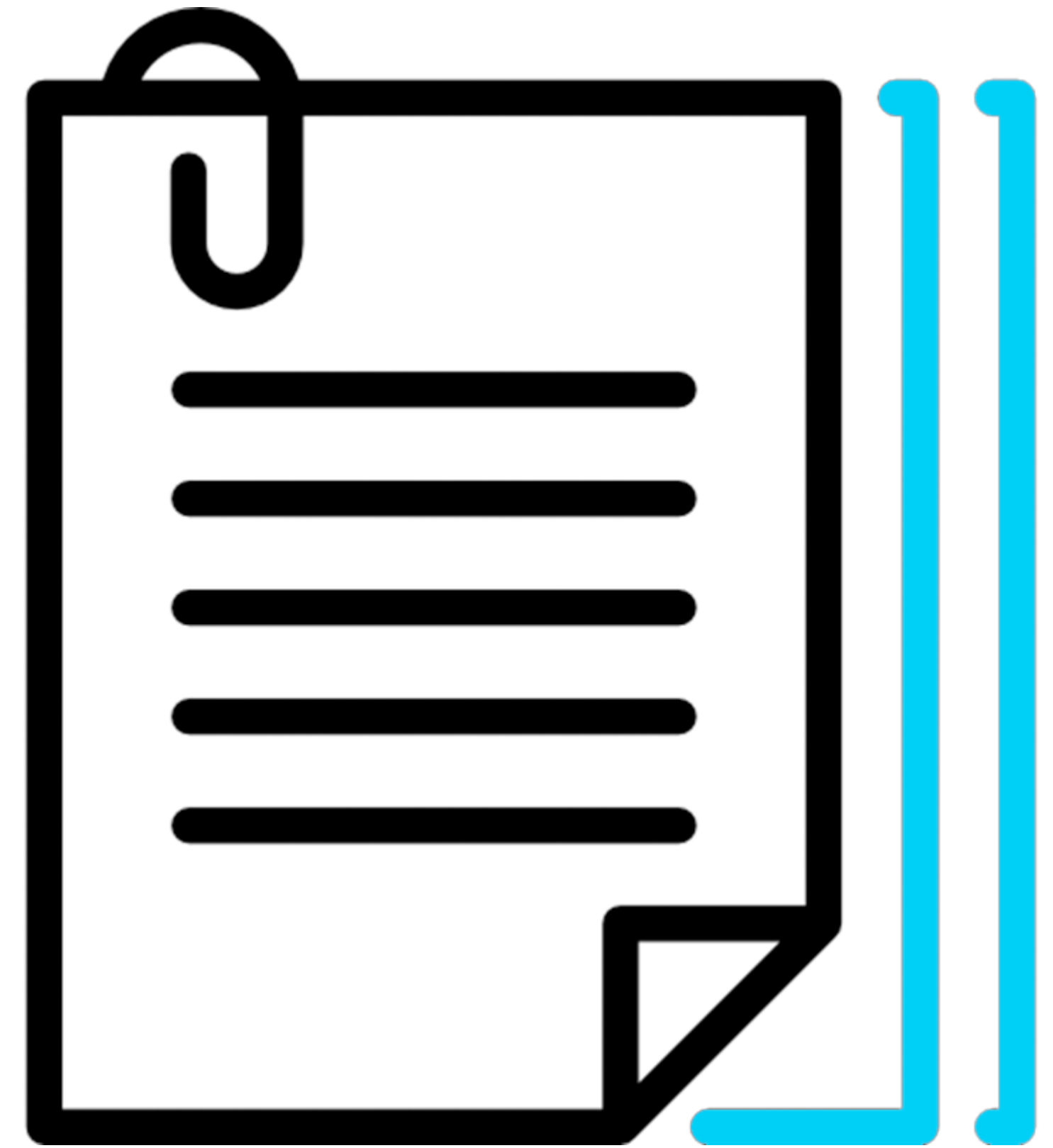
COMPRENDER LA IMPORTANCIA DEL INSPECTOR
Y DEL ESTADO EN EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN



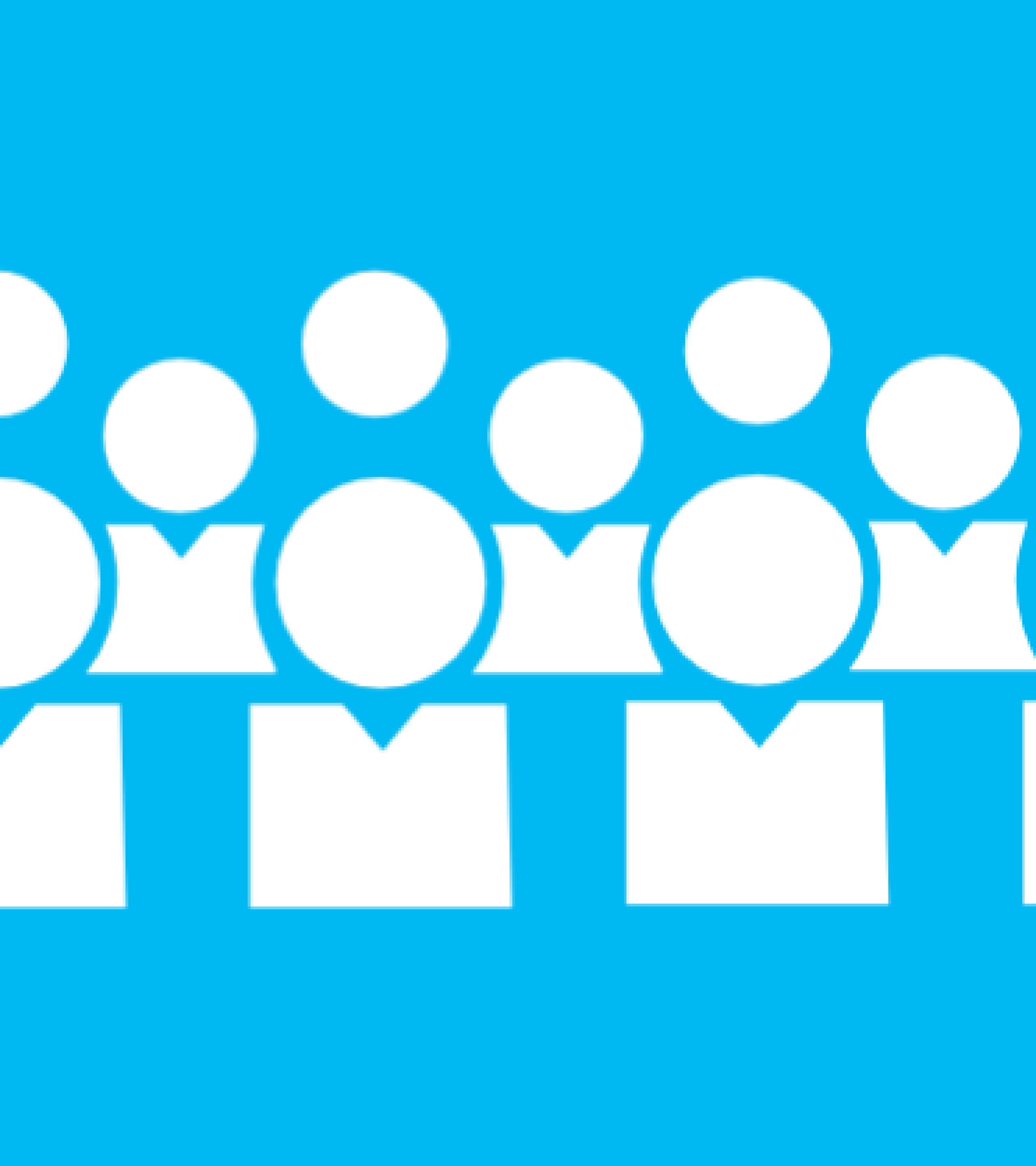
PROFUNDIZAR COMPETENCIAS PARA INTEGRAR LOS
NUEVOS CONCEPTOS NORMATIVOS



COMPRENDER LAS FASES Y PROCEDIMIENTOS DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN



ADQUIRIR ENTRENAMIENTO PRÁCTICO SOBRE LA REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS DE CERTIFICACIÓN



LICENCIA TLA
INSPECTOR DE
VUELO

2000 hs →



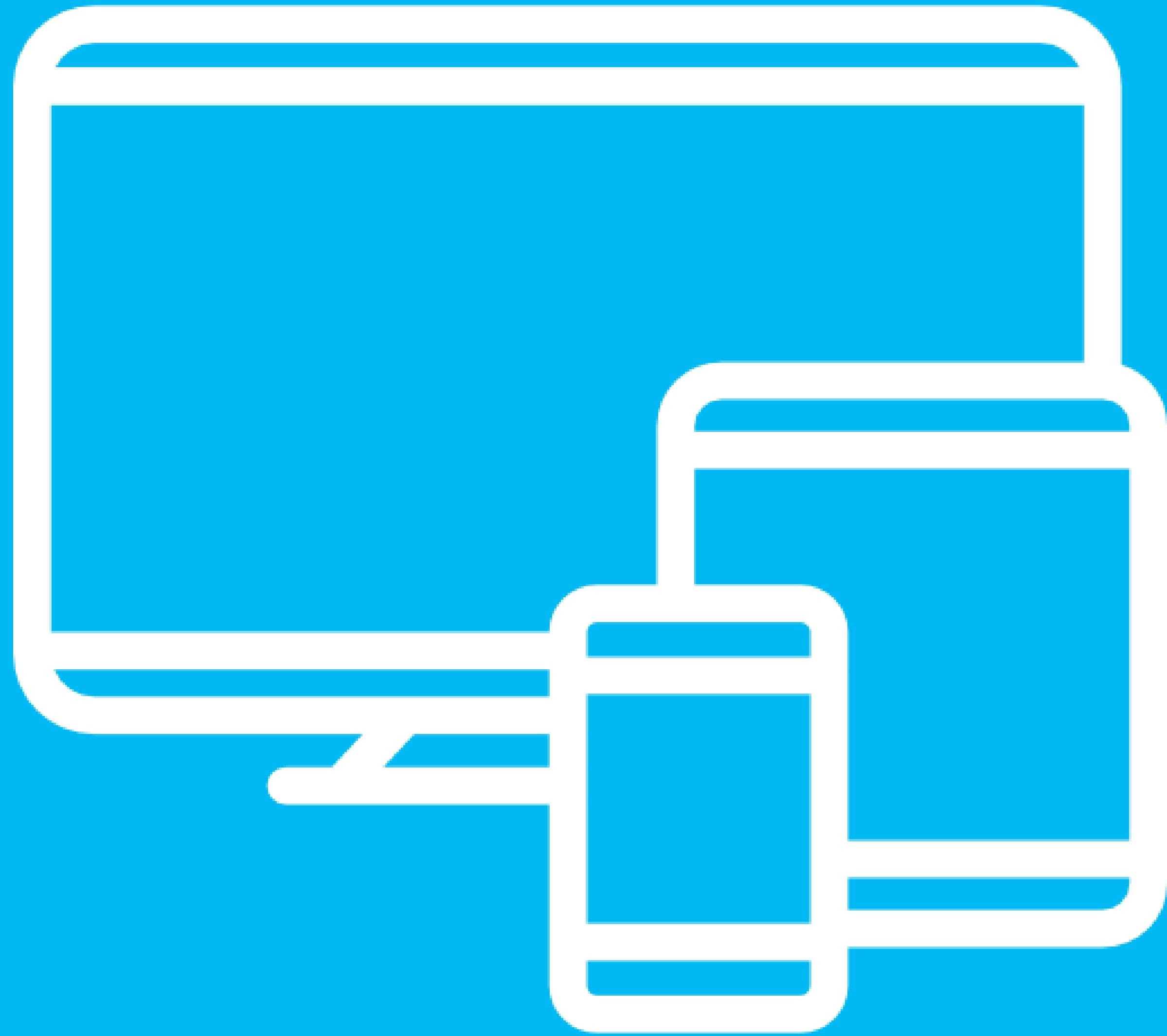


10 SEMANAS

10 MÓDULOS

120 hs 





PLATAFORMA VIRTUAL

MULTIDISPOSITIVO
ACCESO IRRESTRICTO





SERVIDORES PROPIOS

ACCESO GARANTIZADO
SEGURIDAD





DOCENTE TUTOR

COORDINADOR
DE TUTORÍA

SOPORTE
Y ADMINISTRACIÓN

Recursos Audiovisuales



Bibliografía



Clases Teóricas



Interacciones



Videos

EVALUACIONES DE PROGRESO

manipulación de la bibliografía
conocimiento de los contenidos

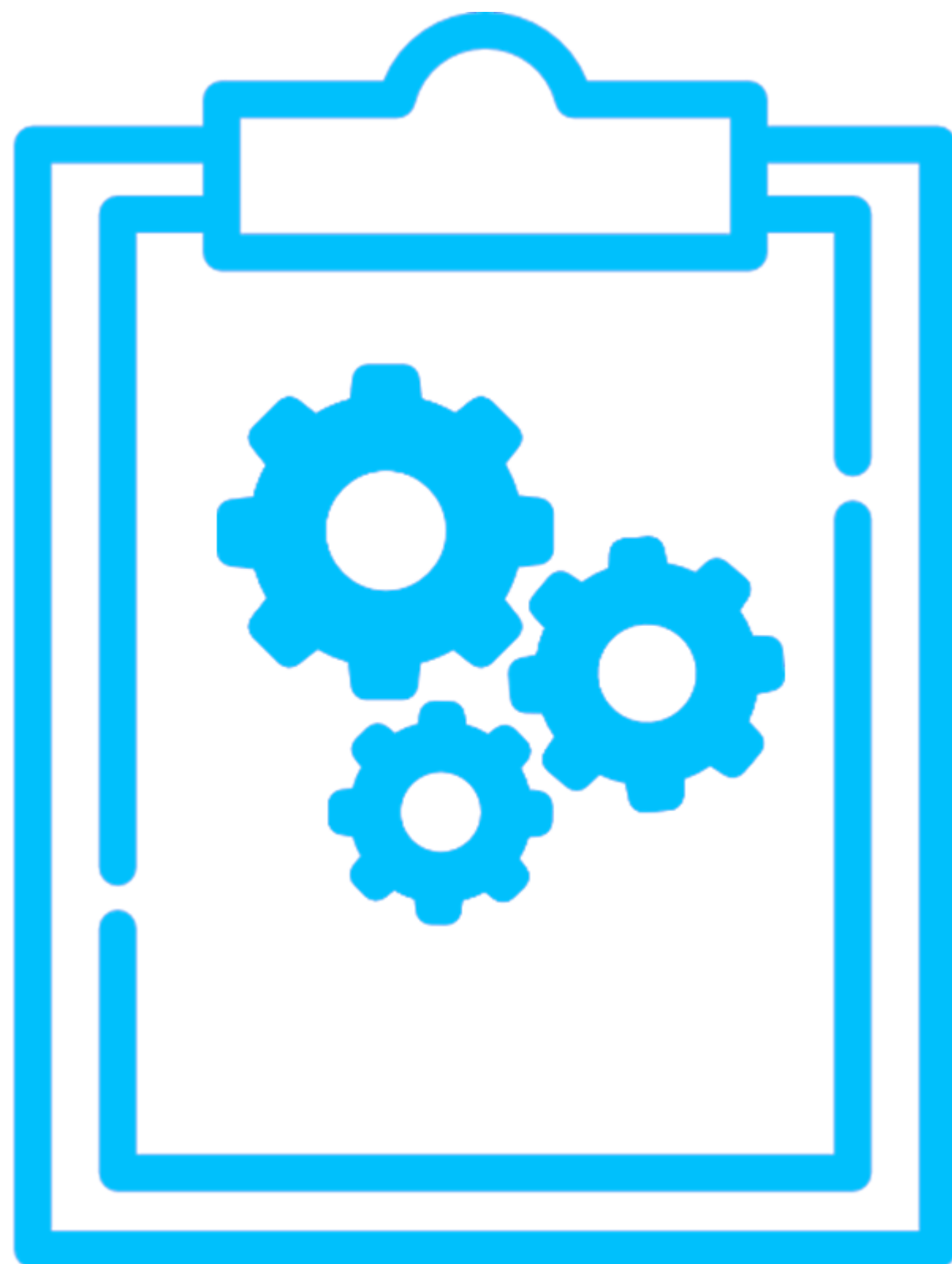
identificación
argumentación
comparación
caracterización



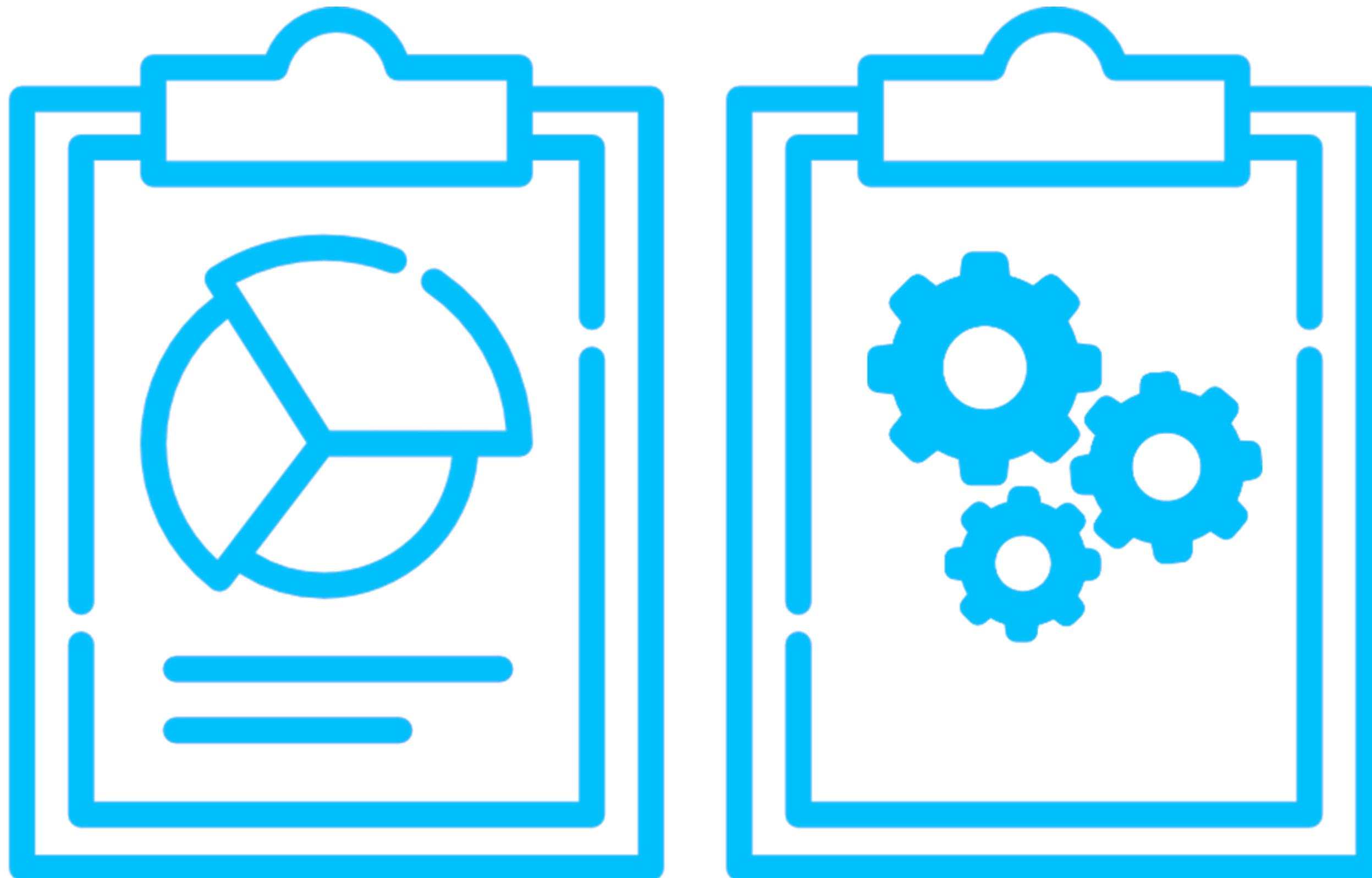
EVALUACIONES DE DOMINIO

aplicación de contenidos
simulación de inspección

análisis de documentación
implementación de procedimientos
comunicación eficiente
resolución de problemas



APROBACIÓN DEL CURSO



✓ 70%

60 años



Centro de Instrucción, Perfeccionamiento y Experimentación

Apéndice B al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

Presentación de Bolivia

INSTITUTO NACIONAL DE AVIACION CIVIL

INSTITUTO NACIONAL DE AVIACION CIVIL

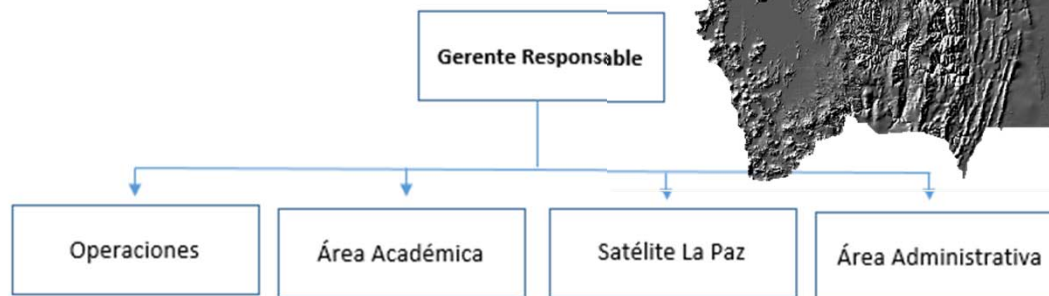
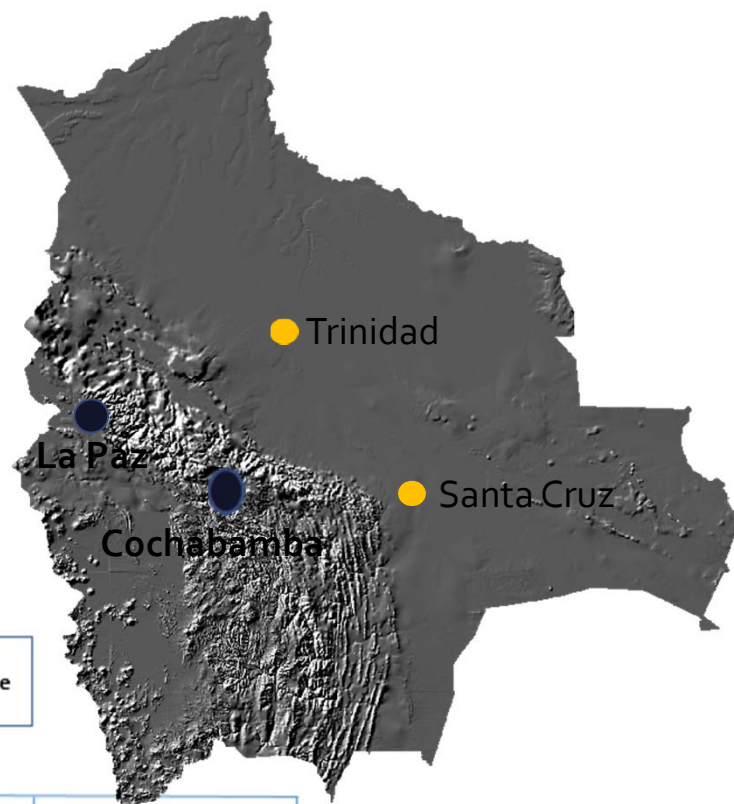


2017





ESTRUCTURA DEL INAC





CURSOS EN OPERACIONES

- Un curso de Piloto Privado
- Un curso Piloto Comercial





CURSOS DE TRÁNSITO AÉREO

1. Dos de Inducción Básica ATC – 051
2. Dos de Aeródromo ATC – 052
3. Uno de Aproximación ATC – 053
4. Uno de PANS - OPS





Un Curso de Despacho de Vuelo





Dos Cursos de Tripulantes de Cabina de Pasajeros





METEOROLOGÍA

Un Curso de Observador Meteorológico – MET Inicial

Un Curso de Meteorólogo Pronosticador – MET Nivel Superior

Dos cursos de Interpretación de Imágenes Meteorológicas Satelitales

Un curso de Climatología Aeronáutica





Un Curso de Información Aeronáutica





Cinco Cursos de Técnicas de Instrucción Nueve Cursos Recurrentes de Técnicas de Instrucción





Un Curso de Bombero Aeronáutico Nivel Inicial
Un Curso de Bombero Aeronáutico – BAE
Un Curso Recurrente para Bombero Aeronáutico





Un Curso de Diseño, Operación y Certificación de Aeródromos





Un Curso Certificación de Explotadores Aéreos





Un Curso Vigilancia de Explotadores Aéreos





Un Curso de Inspectores Gubernamental de Aeronavegabilidad Internacional





CURSOS PARA INSPECTORES DGAC

Cantidad de cursos	Nombre del Curso
7	Adoctrinamiento Inicial
2	Inspector Gubernamental de Operaciones
4	Inspector Gubernamental de Aeronavegabilidad
2	Vigilancia de Explotadores Aéreos
2	Capacitación de Intercambio de Datos de Inspecciones de Seguridad en Rampa
1	Transporte Sin Riesgo de Mercancías Peligrosas por Vía Aérea
2	Confiabilidad de Mantenimiento de Aeronaves
2	Programas de Mantenimiento
2	Curso de Operaciones Especiales (EDTO)
2	Gestión de Oficina de Licencias
1	Instructores OJT
1	Análisis de Investigación de Incidentes ATS



Dos Cursos SMS de Alto Nivel para Ejecutivos Un Cuso SMS para Personal Operativo de Instituciones de la Industria





CURSOS DE ENTRENAMIENTO PERIODICO PARA PERSONAL AASANA



- 6 Control Aeródromo
- 9 Control Aproximación
- 4 Control Área
- 3 Meteorólogos Pronosticadores
- 4 Observadores Meteorológicos
- 1 Seminario PBN
- 4 Plan de Vuelo





CURSOS DE ENTRENAMIENTO PARA PERSONAL BOA

Un curso ATP – TLA

Un recurrente para Despachadores de Vuelo

Dos recurrentes para Tripulante de Cabina de Pasajeros



Dos Cursos ATC – 051 para la Fuerza Aérea Boliviana





CURSOS DE PREPARADORES DE LA INSTRUCCIÓN REALIZADO ENTRE EL 23 DE OCTUBRE HASTA EL 03 DE NOVIEMBRE





Feria Tecnológica





Actividades Culturales





ACTIVIDADES DEPORTIVAS



TRAINAIR
PLUS



Sensibilización a Bachilleres





ACTIVIDADES DURANTE 2017

I. Actividades académicas:

- Cursos de formación para personal nuevo.
- Cursos para personal de inspectores.
- Cursos periódicos "recurrentes" para Controladores de Tránsito Aéreo.
- Cursos para SABSA
 - * Curso Recurrente para Bombero Aeronáutico
 - * Curso Bombero BAE
- Cursos para la Fuerza Aérea Boliviana
- Curso para BOA
 - * ATP – TLA para BOA.
 - * Recurrente para Despachadores de Vuelo.
 - * Recurrente para Tripulantes de Vuelo
- Curso Preparadores de Instrucción.

II. Actividades Culturales

III. Actividades de sensibilización a Bachilleres



Gracias

Apéndice C al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

Presentación de Brasil

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ANAC



Centro de Instrucción ANAC

Capacitación 2017





Cuántos somos?

UF	Qte. de Pessoas	% Total Exibido
AM	6	0,36%
AP	2	0,12%
BA	10	0,60%
CE	7	0,42%
DF	784	46,95%
ES	6	0,36%
MG	19	1,14%
MS	3	0,18%
MT	1	0,06%
Total	1670	100,00%

Carreira	Qte. de Pessoas	% Total Exibido
Quadro Efetivo da ANAC	1213	72,63%
Estagiário	185	11,08%
Sem vínculo permanente com a ANAC	168	10,06%
Quadro Específico	83	4,97%
C&T	21	1,26%
Total	1670	100,00%

1670
Pessoas

Região ● Centro-Oeste ● Não encontrado ● Nordeste ● Norte ● Sudeste ● Sul



T&D Tradicional

>>>>

Educación Corporativa

Desarrollar habilidades

Aprendizaje individual

Táctico

Necesidades individuales

Interno

Espacio real

Aumento de habilidades

Objetivo

Foco

Alcance

Énfasis

Público

Local

Resultado

Desarrollar competencias

Aprendizaje organizacional

Estrategico

Estrategias de negocios

Interno e externo

Espacio real y virtual

Aumento de resultados

*Coordenação
de Cursos*



Thalita Valerio
Carla Mendes
Daniela Costa
José Xavier

EAD:

Luzeli Gomes
Andrea Natividade

Secretaria



Bruna Souza
Maurício Linhares
Yan Fabrício
Jéssica Rosa

Apoio:

Marco Rodrigues
Joel Gomes
Edson Silva

*Tecnologias
aplicadas à
Educação*



Luciano Jardim
Nelio Peres

*Produção
Linguística*



Fernanda Alves
Camila Mello
Marcela Medeiros
Raquel Cozzolino
Tainá Araújo
Suellem Almeida

*Ações
Educativas
Externas*



Diego José
Denise Assis
Mariana Mendes
Leandro Alcântara
Adriano Gomes
Vitória (GDPE)
Desiree (GDPE)

*Proyecto TRAINAIR
PLUS y NGAP*



André Rebouças
Diego José





EQUIPO DE PEDAGOGOS

Gerente de Capacitação

- ➔ – André Fernandes

Coordenador RJ

- ➔ – Vitor Hugo Duarte

Coordenação Pedagógica

- ➔ – Andrea Natividade (EAD)
- ➔ – Carla Mendes
- ➔ – Daniela Costa
- Luzeli Gomes (EAD)

Ações Educativas Externas

- Denise Assis
- Mariana Mendes

Núcleo de Qualidade

- Amanda Landim
- Fernanda Carpinteiro





MODALIDADES	PRESUPUESTO
In-Company	R\$ 917.000,00
Eventos Externos	R\$ 647.000,00
Eventos Internos	R\$ 500.000,00
PIE – incentivo posgrados	R\$ 170.000,00
PCI – incentivo idiomas	R\$ 170.000,00
TRAINAIR PLUS	R\$ 170.000,00
Certificación de Proyectos	R\$ 25.000,00

R\$ 2.600.000,00 = USD 812.000,00



Clases *IN-COMPANY* 2017

CLASE	INSTITUCIÓN	INVERSIÓN
Programa de Desenvolvimento de Liderança – 230 p.	Mind Quest	345.000,00
Specialized PEL – Recurrent – 25 p.	ERAU	55.225,00
Specialized OPS – Recurrent – 25 p.	ERAU	55.225,00
Aviation Risk Management – 50 p.	ERAU	148.350,00
Curso de Atualização sobre Concessões – 40 p.	Marçal Justen Filho	12.000,00
Situação de Crise, de Conflito e de Estresse – 63 p.	Crisis Response	56.550,00
Reequilíbrio Econômico-Financeiro de Concessões – 50 p.	Maurício Portual Ribeiro Advogados	25.000,00
Capacitação em Governança em Dados Digitais – 12.	BRL Data	22.600,00
Análise das Demonstrações Contábeis – 20 p.	Faculdade FIPECAFI	44.900,00
Airport Development and Infrastructure Design – 25.	IATA	75.250,00
Regulation Training - Desafios da Regulação – 40 p.	Robert Baldwin da London School	69.000,00
INVERSIÓN EN 11 CLASES IN-COMPANY		909.100,00



Gerência Técnica de Capacitação (GTCA) / SGP

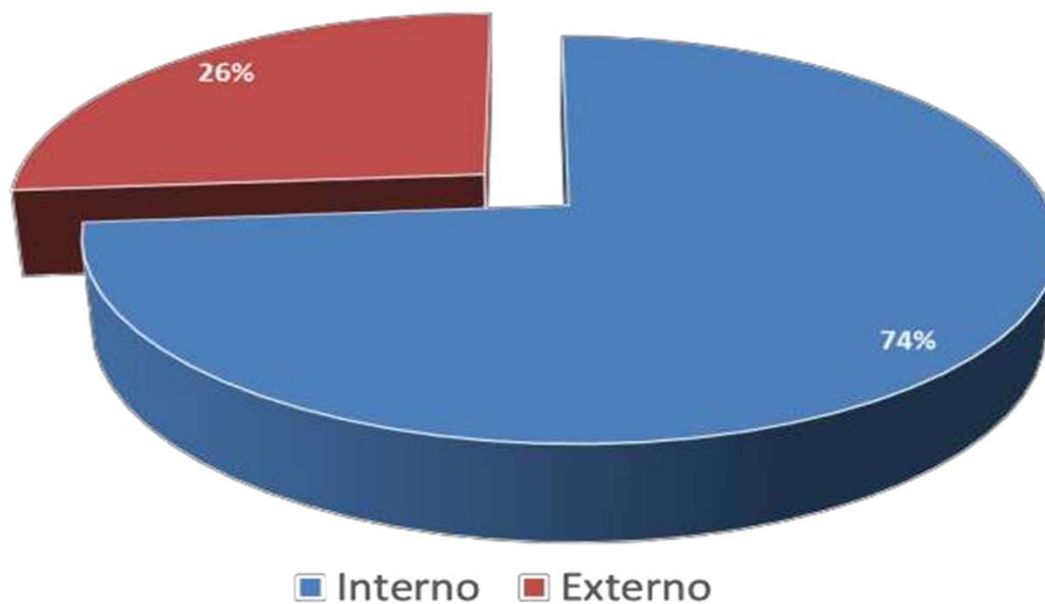




Inscripciones 1º semestre/2017

- 117 eventos
- 5.861 inscripciones
- 4.378 participantes
- 3.225 alumnos internos
- 1.153 profesionales de la aviación civil.

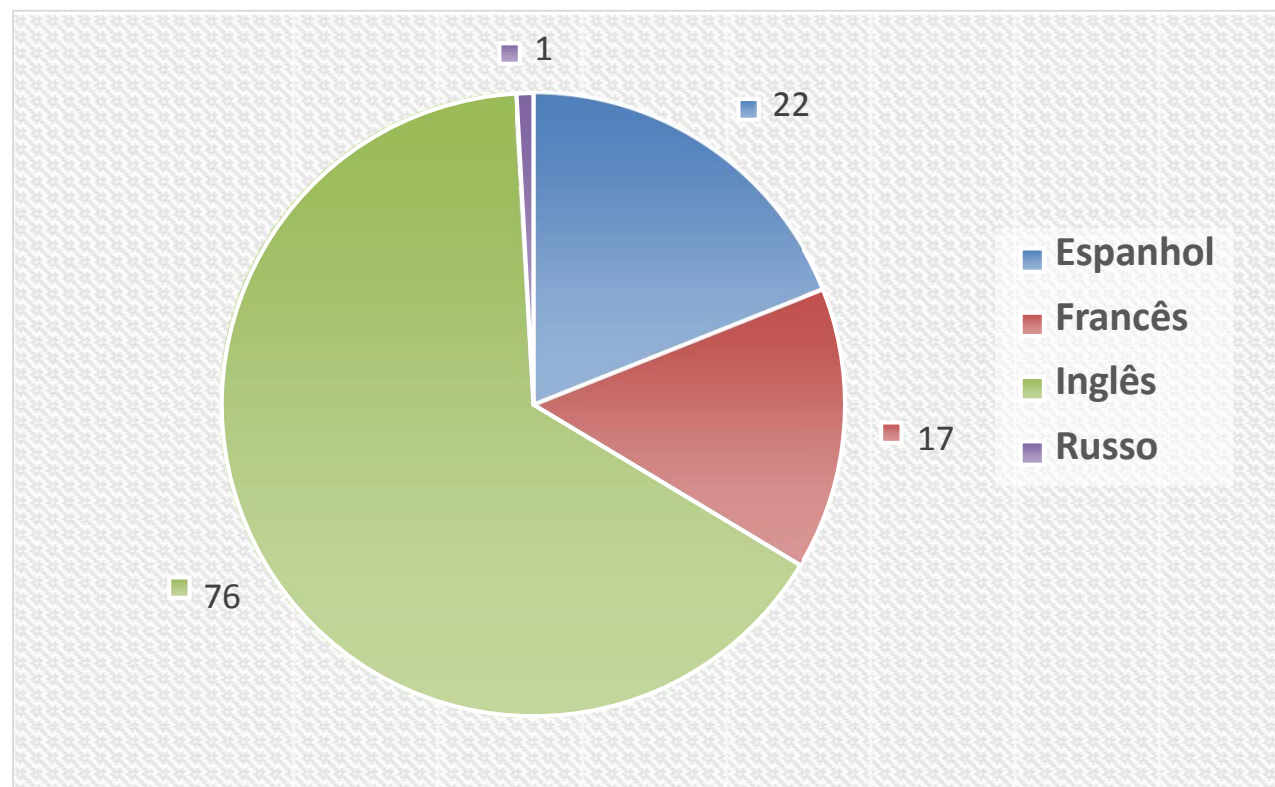
Matrículas





PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EM IDIOMAS

- Alemán
- Árabe
- Español
- Francês
- Inglês
- Mandarín
- Português
- Ruso

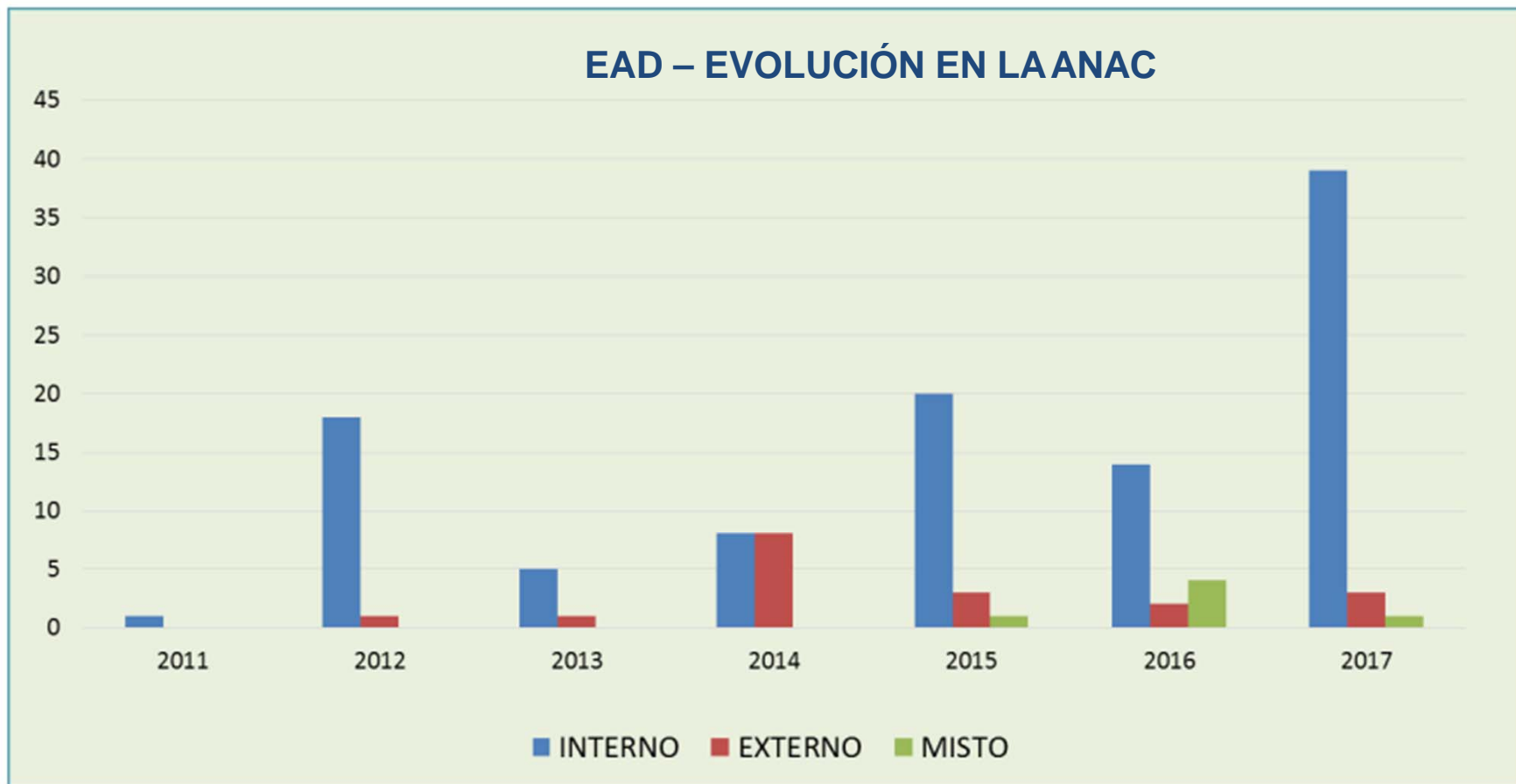




E-LEARNING - EAD

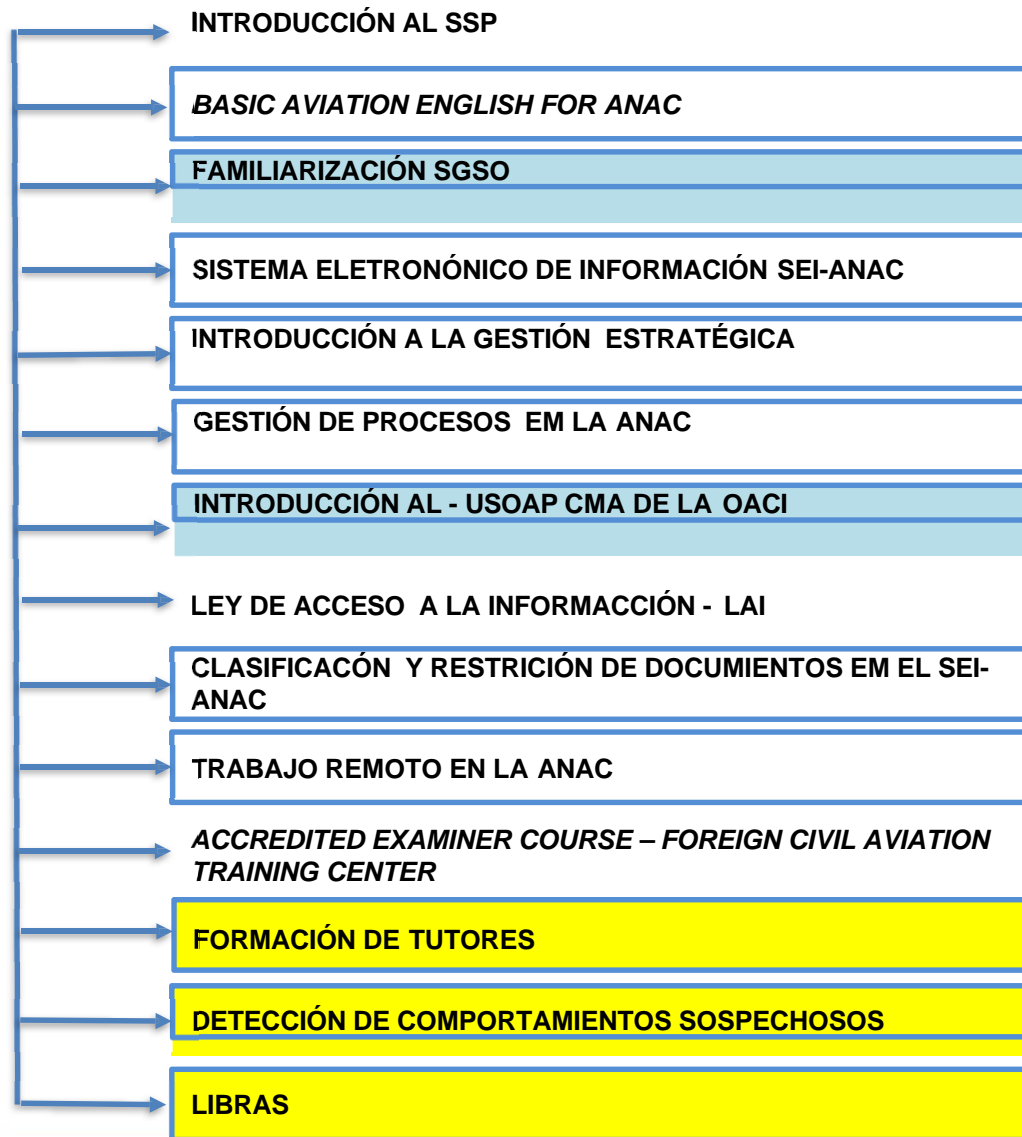
EQUIPE:

Luzeli Gomes y Andréa Natividade – Pedagogas / José Luiz Xavier – *Designer* Gráfico





CURSOS EAD CONSOLIDADOS





CURSO BASIC AVIATION ENGLISH



1ª classe em 2012

Hasta el final de 2017: 15 clases,
aprox. 450 alumnos certificados

STP TRAINAIR PLUS
Julio / 2018



Curso EAD “Trabajo Remoto en la ANAC”

310 participantes





Revisión de los Programas de Capacitación Específicos (SSP y PSOE)

Anexo I - Programa Específico de Capacitação OPS

Operation of Aircraft

Define o conjunto integrado e sistemático de eventos de capacitação que visa a orientação dos servidores no desenvolvimento de competências técnicas individuais requeridas no desempenho, em diferentes níveis, das atribuições de certificação e fiscalização atreladas à área OPS - "Operation of Aircraft" - que viabilizarão o alcance dos objetivos estratégicos e missão da ANAC.

Anexo II - Programa Específico de Capacitação PEL

Personnel Licensing

Define o conjunto integrado e sistemático de eventos de capacitação que visa a orientação dos servidores no desenvolvimento de competências técnicas individuais requeridas no desempenho, em diferentes níveis, das atribuições de certificação e fiscalização atreladas à área PEL - "Personnel Licensing" - que viabilizarão o alcance dos objetivos estratégicos e missão da ANAC.

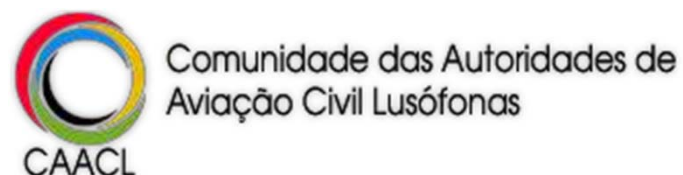
Anexo V - Programa Específico de Capacitação em Segurança Operacional da ANAC

Programa Específico de Capacitação PSOE-ANAC

O Programa de Capacitação em Segurança Operacional da ANAC propõe ações de formação e capacitação para o desenvolvimento e aprimoramento em segurança operacional de seus colaboradores a fim de possibilitar a melhoria do desempenho individual e institucional nas atividades relacionadas com a implementação e manutenção do Programa de Segurança Operacional Específico da ANAC.



Países Lusófonos



www.anac.gov.br/lusofonos

Acceso ilimitado a los cursos presenciales en la ANAC

20% de vacantes en EAD

Curso USOAP-CMA
Curso Basic Aviation English

No country left behind (NCLB)

- ANACpédia <http://www2.anac.gov.br/anacpedia/>

- ACT com DECEA



- Número aproximado de términos y siglas: 14.500
- Dicionários FRA-POR e FRA-ING
- Aplicativo para móviles



MARIA ELISABETH PARAH CORREIA NORÕES

She has a degree in journalism (Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1983). In 1983, she joined the Department of Aerospace Control in Brazil. For more than 30 years, she has been involved in creating, revising and editing existing technical manuals and documents, as well as organizing material and producing documentation according to set standards. To improve her work, she earned her Specialization in Translation at the University of São Paulo.



ADRIANA CESCHIN RIECHE

She works at the Department of Aerospace Control (DECEA), in Brazil, translating and editing technical documentation. She holds a Master's Degree in Language Studies (PLUC-Rio), and teaches Technical Translation and Terminology in the Graduate Specialization Course on Translation at the Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro, Brazil (PUC-Rio).



FERNANDA SILVA

She is an employee of the Brazilian Civil Aviation Agency - ANAC. She graduated in Liberal Arts and has a Master's Degree in Applied Linguistics from the Federal University of Rio de Janeiro (FRRJ). She holds a Certificate of Aviation English Instructor/Writer from the Federal Aviation Academy (FAA).

ANACPEDIA: THE NEW TERMINOLOGY MANAGEMENT SYSTEM THAT SUPPORTS TRAINING AND EDUCATION



The ANACpedia system (www2.anac.gov.br/anacpedia/indexEnglish.html) consists of online electronic dictionaries, in Portuguese, English and Spanish that contain some eight thousand aviation terms and acronyms. It was developed by the National Civil Aviation Agency (ANAC), the Brazilian Civil Aviation Authority, with the recent cooperation of the Department of Aerospace Control (DECEA), the Aeronautical Authority responsible for controlling Brazilian airspace.

Since September 2013, when it was made available on the Internet, ANACpedia began to reach a larger and more varied public audience.

The professional goals of the DECEA team and the need for terminological work in the field of aviation coincided with the goals of ANACpedia. A partnership was established to improve and develop terminology products "facilitating information interchange, and in the integration of language resources for a knowledge-based society" and to serve society as a whole, supporting training and education.

The ANAC and DECEA professionals involved in the system focus their activities, based on the theoretical perspectives of Corpus Linguistics and Socioterminology, to achieve terminological harmonization, conceptual precision, linguistic correctness and appropriateness of the term, aimed at effective communication.

OBJECTIVES

The primary objective of ANACpedia is terminological harmonization because it is important to have tools available in Portuguese, prepared by technicians whose mother tongue is Portuguese, so that the terminology is useful for Portuguese language speakers.

This is important work because, currently, sources of terminological references in Portuguese in the field of aviation, are scarce. Existing sources are often restricted to small groups and are not, as a rule, prepared based on appropriate terminology and linguistic studies.

ANACpedia is available online to the entire Brazilian population and to foreign audiences, making it an instrument of facilitation for users and offering free and unrestricted access so that the public can view the terminological data that is consolidated by the team.

SOURCES OF RESEARCH

The types of texts and publications used as research sources for the database are quite varied: International Civil Aviation Organization (ICAO) Annexes and



https://www.icao.int/publications/journalsreports/2017/icao_training_report_vol7_No1.pdf



PORTAL DE CAPACITACIÓN (Moodle)

<https://sistemas.anac.gov.br/capacitacao>



22.800 usuários
4 pedagogas
2 técnicos de T.I.
1 técnico de design
4 administrativos

Acciones de Capacitación

- Disponibilidad de materiales didácticos
- Design Pedagógico y configuración del Ambiente
- Videos, audios, fóruns, etc.
- Tutoria

Acciones Administrativas

- Inscripciones
- Resultados y Certificados Online
- Evaluaciones de reacción, de instructores y tutores
- **Otras iniciativas**
 - Pruebas online
 - Histórico profesional
 - Uso de diferentes *plugins*



BRASIL Serviços Participe Acesso à informação Legislação Canais

Ir para o conteúdo Ir para o menu Ir para o rodapé

ACESSIBILIDADE MAPA DO SITE

Português - Brasil (pt_br) Entrar

ANAC AGENCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL

Portal de CAPACITAÇÃO

Acesso Cursos Validar Certificado

Acessar

Identificação de usuário

Senha

Lembrar identificação de usuário

Esqueceu o seu usuário ou senha?

Esta é a sua primeira vez aqui?

INSCRIÇÕES ABERTAS

ESPAÇO DO SERVIDOR

OPORTUNIDADES DE CAPACITAÇÃO

LUSÓFONOS

AÇÃO NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL

CENTRO DE TREINAMENTO

BIBLIOTECA DIGITAL

ANACPÉDIA

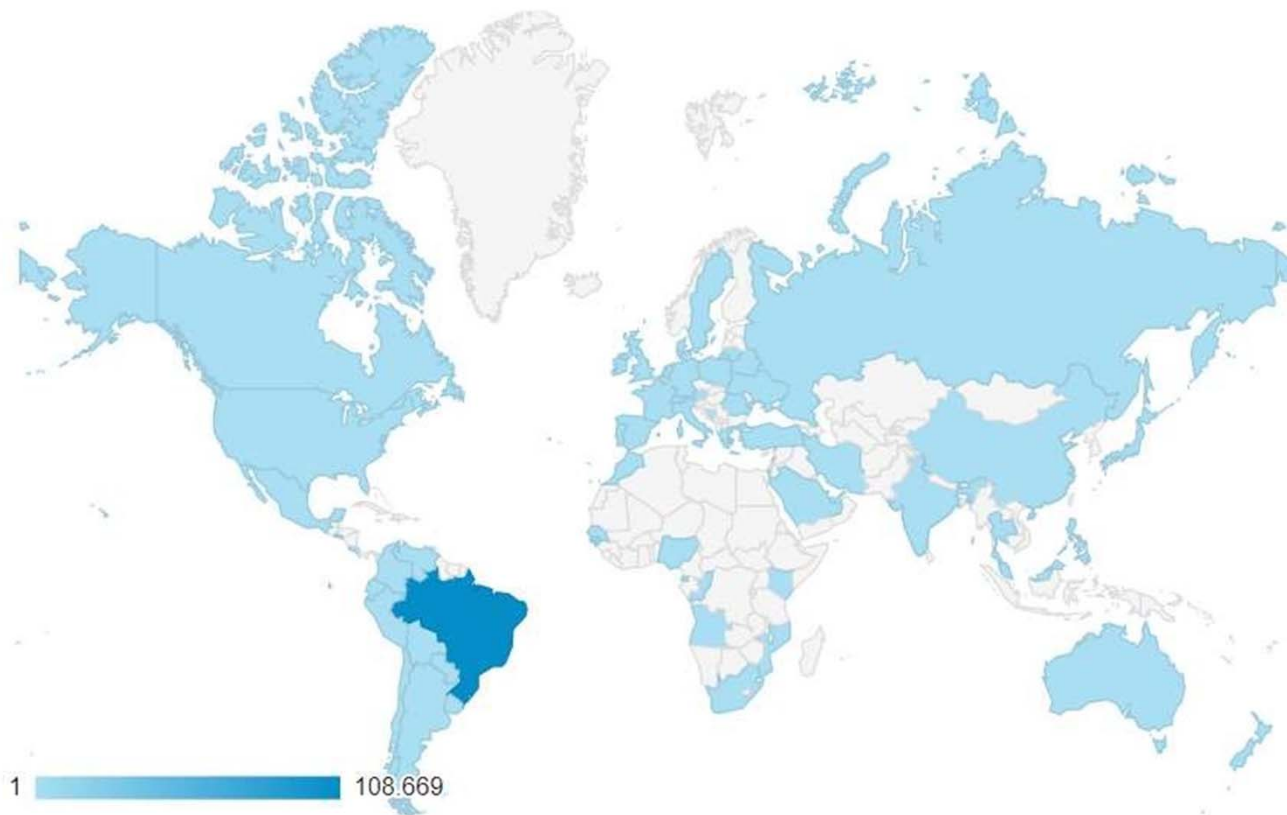
CERTIFICADO

VALIDAÇÃO DE CERTIFICADOS



Registro em el Portal de Capacitación

- El Portal de Capacitación de la ANAC tiene 22.887 registros.
- 219 son usuarios de otros países.

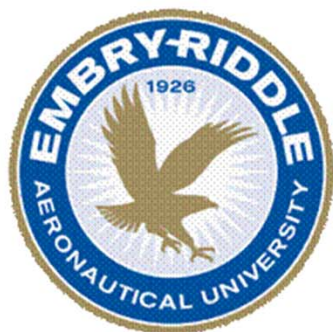


1.	 Brazil	108.669	98,05%
2.	 United States	734	0,66%
3.	 São Tomé & Príncipe	318	0,29%
4.	 Cape Verde	189	0,17%
5.	 Russia	169	0,15%
6.	 (not set)	107	0,10%
7.	 Portugal	91	0,08%
8.	 United Kingdom	63	0,06%
9.	 Canada	62	0,06%
10.	 Germany	52	0,05%
11.	 Italy	49	0,04%
12.	 United Arab Emirates	36	0,03%
13.	 Chile	32	0,03%
14.	 Argentina	24	0,02%
15.	 Colombia	19	0,02%
16.	 France	19	0,02%
17.	 Spain	14	0,01%
18.	 Mexico	14	0,01%
19.	 Peru	14	0,01%
20.	 India	12	0,01%
21.	 Austria	10	0,01%
22.	 Paraguay	10	0,01%
23.	 Saudi Arabia	9	0,01%
24.	 Uruguay	9	0,01%
25.	 Netherlands	8	0,01%

25.	 Netherlands	8	0,01%
26.	 Qatar	8	0,01%
27.	 Israel	7	0,01%
28.	 Angola	5	0,00%
29.	 Mozambique	5	0,00%
30.	 Venezuela	5	0,00%
31.	 Belgium	4	0,00%
32.	 China	4	0,00%
33.	 Nigeria	4	0,00%
34.	 New Zealand	4	0,00%
35.	 Bolivia	3	0,00%
36.	 Switzerland	3	0,00%
37.	 Greece	3	0,00%
38.	 Guinea-Bissau	3	0,00%
39.	 Ireland	3	0,00%
40.	 Poland	3	0,00%
41.	 Turkey	3	0,00%
42.	 South Africa	3	0,00%
43.	 Congo - Brazzaville	2	0,00%
44.	 Japan	2	0,00%
45.	 Morocco	2	0,00%
46.	 Malaysia	2	0,00%
47.	 Romania	2	0,00%
48.	 Ukraine	2	0,00%
49.	 Australia	1	0,00%
50.	 Bosnia & Herzegovina	1	0,00%



PARCERIAS

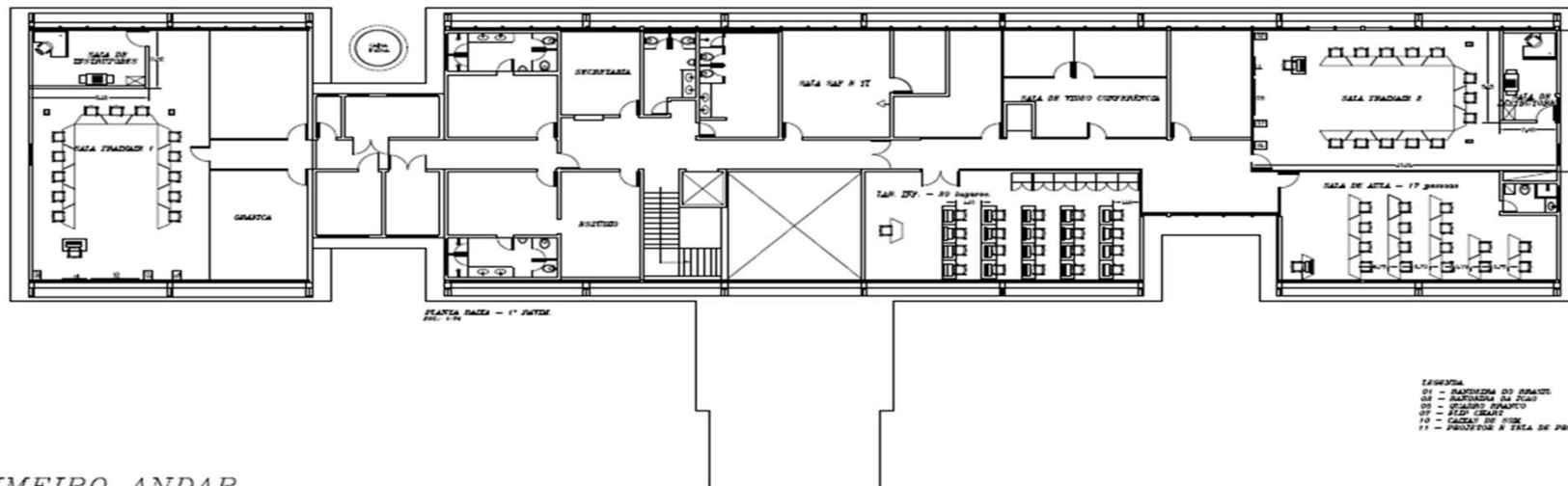




CENTRO DE INSTRUCCIÓN



CRIADO POR UM PRODUTO EDUCACIONAL DA AUTODESK



CRIADO POR UM PRODUTO EDUCACIONAL DA AUTODESK

PRIMEIRO ANDAR PROPOSTA 2



CENTRO DE INSTRUCCIÓN

Aeroporto Internacional Juscelino Kbitschek



TRAINAIR PLUS

ICAO

FULL MEMBER





CENTRO DE INSTRUÇÃO

Aeroporto Internacional Juscelino Kubitschek





CENTRO DE INSTRUCCIÓN

Aeroporto Internacional Juscelino Kbitschek





Training Developers Courses (TDC)

17 servidores



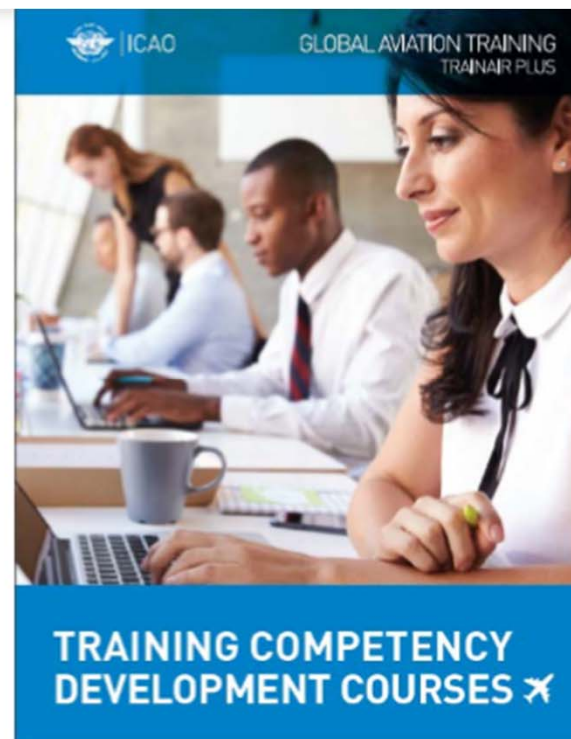
Training Instructors Course (TIC)

12 servidores



Training Managers Course (TMC)

1 servidores



CMDN ANAC:
Gestión de Riesgo en la
Aviación Civil



CMDNs en Desarrollo:
Basic Aviation English y AQP
– Flight OPS Inspectors



TRAINAIR PLUS Steering Committee - TPSC

Presidente: Singapur (SAA)
Vice-Presidente: Francia (ENAC)
Vice-Presidente: Kenia (EASA)

- Brasil (ANAC),
- Europa (JAA-TO)
- Sudáfrica (ATNS)
- Marruecos (AIAC)
- República Dominicana (ASCA)
- Egipto (EAA)
- Arabia Saudita (SACA)
- Sudán (SUDAFast)
- Mongolia (TCMCAA)
- Jamaica (CAATI)
- Nigeria (NCAT)

Aconseja el GAT en:

- Implementación del programa para reflejar y atender las necesidades de los Miembros;
- Evolución del TPP a lo largo del tiempo (visión y mejoras a largo plazo);
- Proceso de desarrollo y intercambio de cursos;
- Mecanismo de comunicación para garantizar la participación de todos los Miembros; y
- Desarrollo e implementación de nuevas actividades.



TPSC - Grupos de Trabajo

Study	Title	TPSC members												
		Brazil	Dom Rep	Egypt	France	JAA-TO	Jamaica	Kenya	Mongolia	Morocco	Nigeria	S. Arabia	Singapore	S. Africa
		Andre	Juan	Elias	Marc	Paula	Coral	Mary	Anarzul	Menou	Dauda	Fahad	Michael	Rodney
1	Training Needs vs Supply of Training				Y			Y						
2	TPP membership													
3	TPP members				Y					Y				
4	Non-TPP members – how to establish a system to reach out to ATOs to explain the benefits of TPP and assist them to decide to join TPP or to use TPP as part of their programme offerings						Y							
5	Development of STPs3	Y		Y	Y			Y			Y			
6	How can we bring good non-STP developed by TPP members to come under TPP? (How to insert non-STP courses into TPeMS.)			Y									Y	
7	Training Technology					Y				Y				
8	NGAP	Y	Y						Y	Y				Y
9	Finance/Expenses/Revenue		Y			Y							Y	Y





Muchas Gracias!

Andre.reboucas@anac.gov.br

Diego.jose@anac.gov.br



Apéndice D al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

Presentación de Chile

Escuela Técnica Aeronáutica



Escuela Técnica Aeronáutica

de la Dirección General de Aeronáutica Civil



Mt. Patricio Herrera Vilches
Director
pherrera@dgac.gob.cl





HISTORIA

1958

1964

1990...



NACE EL CENTRO DE INSTRUCCIÓN

1958

1958

1964

1990





SE TRANSFORMA EN LA ETA

1964

1958

1964

1990



Escuela Técnica Aeronáutica



SE RECONOCE COMO IES

1990

1958

1964

1990



Ministerio de
Educación

L.O.C.E

Ley Orgánica
Constitucional
de Enseñanza
Nº 18.962

Gobierno de Chile



VISIÓN INSTITUCIONAL

“(...) **Consolidarnos como un Centro de Educación Superior de excelencia** en el ámbito de la aviación civil, posicionándonos como una Institución de vanguardia (...), a través del desarrollo e incorporación permanente de **innovaciones tecnológicas y metodológicas** en los procesos académicos y de investigación ”





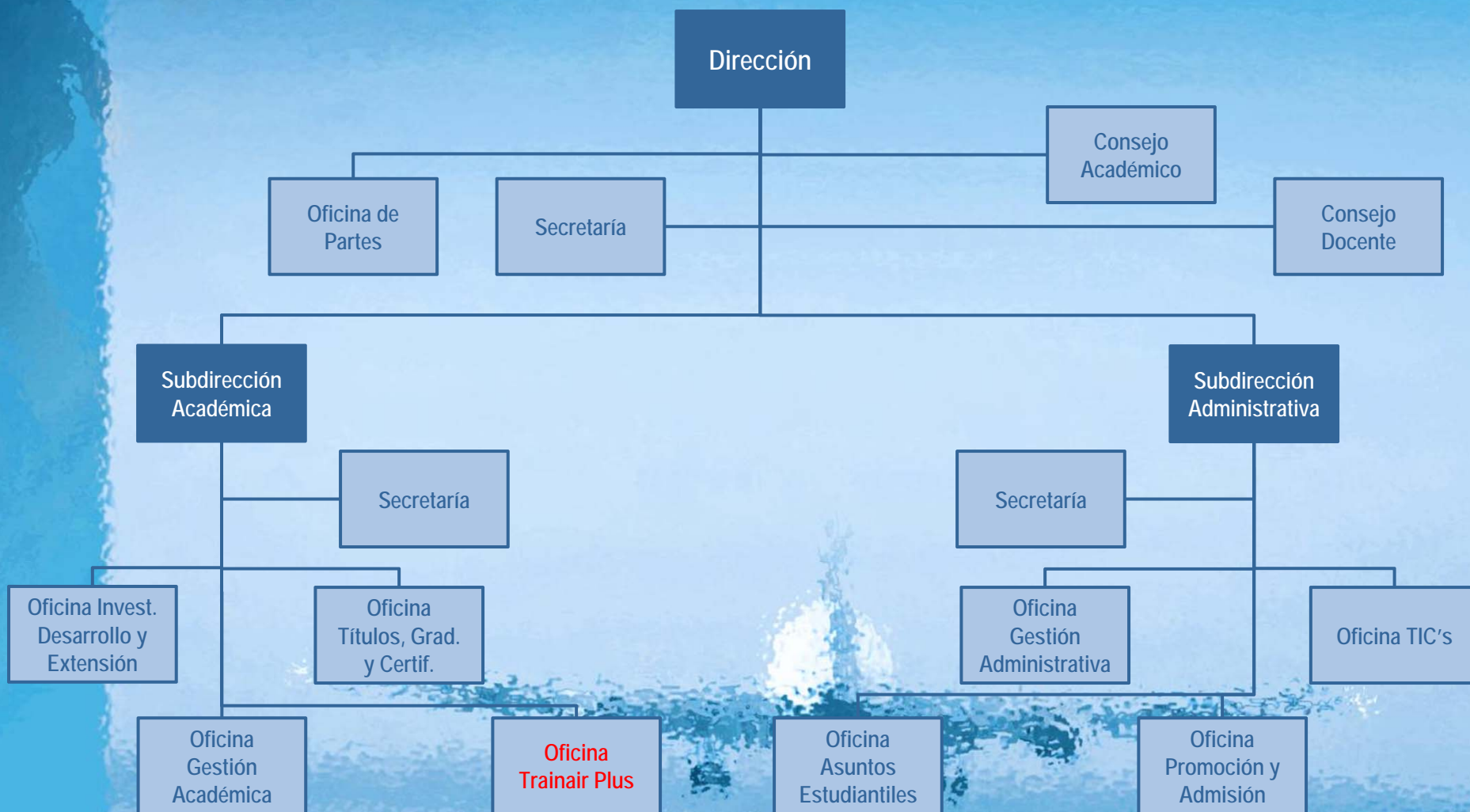
MISIÓN INSTITUCIONAL

“Formar, perfeccionar y capacitar a los profesionales y técnicos en el ámbito aeronáutico, requeridos por la Institución (...) realizando actividades de investigación y extensión tendientes a actualizar y difundir los conocimientos relacionados con la aeronáutica (...)”





ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL





CURSOS





CURSOS DE FORMACIÓN

CARRERAS PROFESIONALES

Control de Tránsito Aéreo (6)

Administración de Aeropuertos

Meteorología Aeronáutica (1)

Electrónica Aeronáutica

Electricidad Aeroportuaria



CURSOS DE FORMACIÓN

CARRERAS TÉCNICAS DE NIVEL SUPERIOR

Abastecimiento Aeronáutico

Personal Aeronáutico (1)

Seguridad Aeroportuaria (5)

Seguridad, Salvamento y Extinción de Incendios en Aeronaves (3)

Servicios de Vuelo (1)



CURSOS DE CAPACITACIÓN

AVSEC

Normativa en Seguridad Privada

Actualización en Seguridad de la Carga Aérea

Mantenimiento de Eficiencia Jefes de Unidades AVSEC

Formación de Auditores/ Inspectores AVSEC

Programa de Seguridad y Plan de Contingencia



CURSOS DE CAPACITACIÓN

CTA

Control de Aproximación Radar

Control de Área Radar

Modelo Gestión de Amenazas y Errores

Gestión de Flujo de Tránsito Aéreo (ATFM)

Mantenimiento de Eficiencia Control de Aeródromo



CURSOS DE CAPACITACIÓN

SSEI

Operación de Vehículos SSEI

Mantenimiento de Eficiencia en Simulador

Supervisión de Área de Movimiento

Funcionamiento de Comando de Incidentes

HAZMAT



CURSOS DE CAPACITACIÓN

TSV

Taller Zona Central AFIS

Administración de Dependencias ATS para TSV

Habilitación TSV Observadores Meteorológicos

Mantenimiento de Eficiencia del AFIS

Programa Idioma Inglés para TSV



CURSOS DE CAPACITACIÓN

METEO

Pasantías Técnicas

Introducción Análisis Sinóptico e Interpretación de Imágenes Satelitales

Meteorología de Mesoescala Aplicada a Chile

Climatología Sinóptica

Mantenimiento Eficiencia Sistemas de Observaciones Meteorológicas



CURSOS DE CAPACITACIÓN

OTROS CURSOS

Sistema de Gestión de la Seguridad Operacional (SMS)

Factores Humanos

Administración y Gestión Aeronáutica

Gestión y Supervisión Operativa

Formación de Instructores



CURSOS

TOTALES DE CURSOS

CURSOS DE FORMACION **17** (339 alumnos)

CURSOS DE CAPACITACION PRESENCIALES **75**
(1.042 Funcionarios)

CURSOS DE CAPACITACION A DISTANCIA **41**
(825 Funcionarios)

TOTALIDAD DE CURSOS 133 (339 + 1.867)



CURSOS

**EDUCACION
A DISTANCIA**

29 Cursos modalidad E-learning (640 Funcionarios)

41 CURSOS ENTOTAL

12 Cursos modalidad B-learning (185 Funcionarios)

Relacionado con conclusión CIAC 14/2



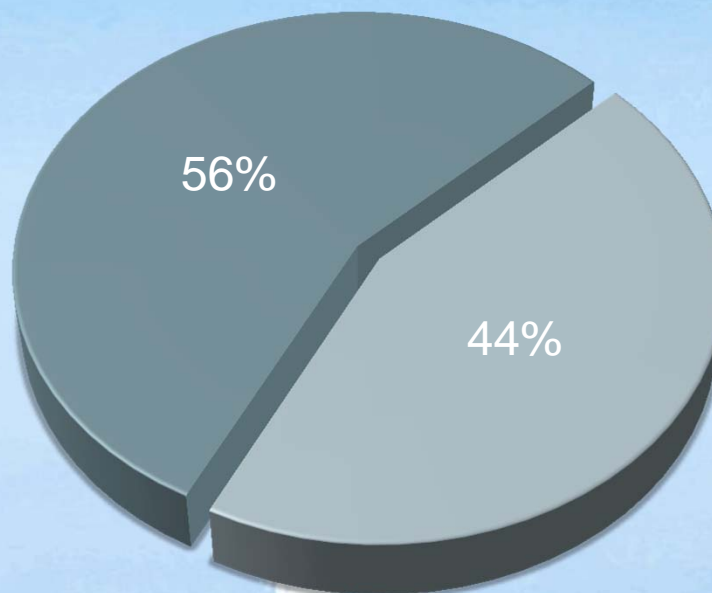
NUESTRO QUEHACER

DEDICACIÓN HORARIA

2016

	HORAS DESARROLLADAS
FORMACIÓN	10.359
CAPACITACIÓN	8.296

18.655



■ FORMACIÓN
■ CAPACITACIÓN



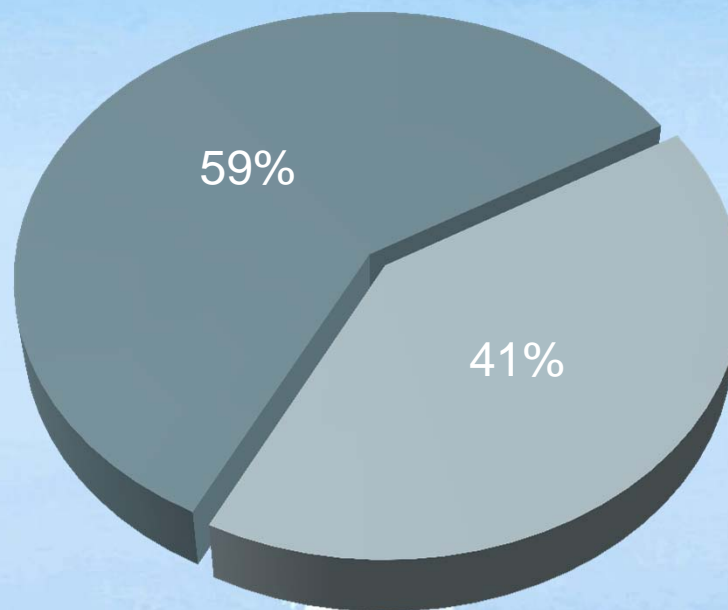
NUESTRO QUEHACER

DEDICACIÓN HORARIA

2017

	HORAS ESTIMADAS
FORMACIÓN	12.156
CAPACITACIÓN	8.451

20.607



■ FORMACIÓN
■ CAPACITACIÓN



ASEGURAMIENTO DE CALIDAD DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS





Definición de la gestión interna de la Escuela:

Gestión Académica
Gestión Administrativa



DIRECTRICES INSTITUCIONALES



Definición de la gestión interna de la Escuela:

- Gestión Académica
- Gestión Administrativa



ORIENTACIONES INTERNACIONALES



Input para el desarrollo de procesos de gestión curricular



ORIENTACIONES INTERNACIONALES



| ICAO

NGAP

Next Generation of Aviation Professionals

¿Qué hemos hecho?

Desarrollar estrategias, para atraer a los jóvenes a ingresar al mundo aeronáutico (Difusión), instruirlos (Formación) y retener a la próxima generación de profesionales de la aviación. (Trabajo interesante).



ORIENTACIONES INTERNACIONALES

Aviation System Block Upgrades

¿Qué hemos hecho?

Incluir en los cursos de formación el conocimiento general del Plan Mundial de Navegación Aérea de OACI (GANP) y la estructura modular ASBU como "Taller".

Y en los cursos de capacitación se han incorporado unas horas para dar a conocer los temas ATM y CNS.





PRODUCTOS INSTITUCIONALES

Para las carreras de formación:

- Se definieron y validaron los de Perfiles de Ingreso
- Se definieron y validaron los de Perfiles de Egreso
- Actualizaron los planes y programas de estudio, considerando las orientaciones y directrices de OACI.





PROYECTOS MATERIALIZADOS



**SIMULADOR
CTA**



**NUEVA
ESCUELA**



PROYECTOS MATERIALIZADOS



CAMPUS SAN PABLO: Superficie: 2.300 mts².

ARQUITECTURA:

- Modernas salas de clases, laboratorios de idiomas y computación, simuladores de tránsito aéreo. Hall central, salón auditorio, biblioteca, oficinas administrativas.



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Tarea 1

Hacer seguimiento de las actividades del equipo especial OACI, sobre la **Nueva Generación de Profesionales Aeronáuticos (NGAP)**, elaborando un programa de implementación de los resultados alcanzados, aplicado al ámbito nacional.



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Resultados TAREA 1:

Diseño de un modelo de formación basado la metodología específica de preparación de la instrucción contenida en el Doc. 9941 OACI

Incorporación en los planes de estudios de las asignaturas de ética profesional y seguridad operacional, de forma transversal.

Programa de difusión permanente de las carreras aeronáuticas (colegios, instituciones de educación superior, ferias educacionales, etc.)

Ajustar los programas de estudio de la carrera de Control de Tránsito Aéreo a lo establecido por el equipo de trabajo NGAP-ATM (Doc. OACI N° 9868)



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Tarea 2

Elaborar programa de capacitación del personal de los servicios de navegación aérea, para **introducir la metodología del ASBU y el concepto operacional ATM**, a fin de responder a los nuevos desafíos tomando en consideración la documentación OACI.



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Resultados TAREA 2:

Programa de estudio elaborado. Esta actividad tiene por finalidad dictar los cursos para el personal ANS involucrado en la implementación de los módulos de bloque 0 seleccionados por el Estado de Chile.

Cursos planificados para ser dictados en el año 2018.



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Tarea 3

Preparar un programa de entrenamiento del personal ANS para la **implementación de los módulos del Bloque 0 del ASBU** considerados en planes nacionales de los estados de la región.



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Resultados TAREA 3:

Programa de estudio elaborado. Esta actividad tiene por finalidad dictar los cursos para el personal ANS involucrado en la implantación de los módulos de bloque 0 seleccionados por el Estado de Chile.

Cursos planificados para ser dictados en el año 2018.



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Tarea 4

Implementación de la formación en competencias para las especialidades aeronáuticas ATCO y ATSEP, de acuerdo al Doc. 9868.



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Resultados TAREA 4:

Se encuentra en fase de **diseño un modelo de instrucción basado en competencias** para la formación de CTA (ATCO), de acuerdo a los Doc. 9868, Doc. 9841 apéndice E y Doc. 10056 (año 2016)

Equipo de trabajo para **abordar la implementación de la formación**, de acuerdo a los requerimientos de los Doc. 9868 y Doc. 7192 Parte-E2 (actualizado por Doc. 10057), para **Electrónicos Aeronáuticos (ATSEP)**.



TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Tarea 5

Monitoreo de la formación y actualización del personal de navegación aérea.





TAREAS DEL PLAN DE ACCIÓN PARA GESTIÓN DE COMPETENCIAS DE PERSONAL ANS (PBIP-PNAI)

Resultados TAREA 5:

Equipo encargado de **efectuar seguimiento a las enmiendas de los anexos de la OACI** y a la actualización de documentos de esa organización, con el objeto de proponer las modificaciones correspondientes a los programas de estudio de la Escuela Técnica Aeronáutica.



DESAFÍOS

Implementar una entidad certificadora de competencias lingüísticas en idioma inglés, para pilotos, CTA y TSV, de conformidad a lo establecido en el Anexo 1 OACI , en el Doc.9835 y en la norma aeronáutica DAN-PEL 01

Reacreditación institucional , ante la CNA-Chile, en las áreas de gestión institucional y docencia de pregrado. Ley 20.129, de aseguramiento de la calidad de la educación superior.











Escuela Técnica Aeronáutica

de la Dirección General de Aeronáutica Civil



Mt. Patricio Herrera Vilches

Director

pherrera@dgac.gob.cl



Apéndice E al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

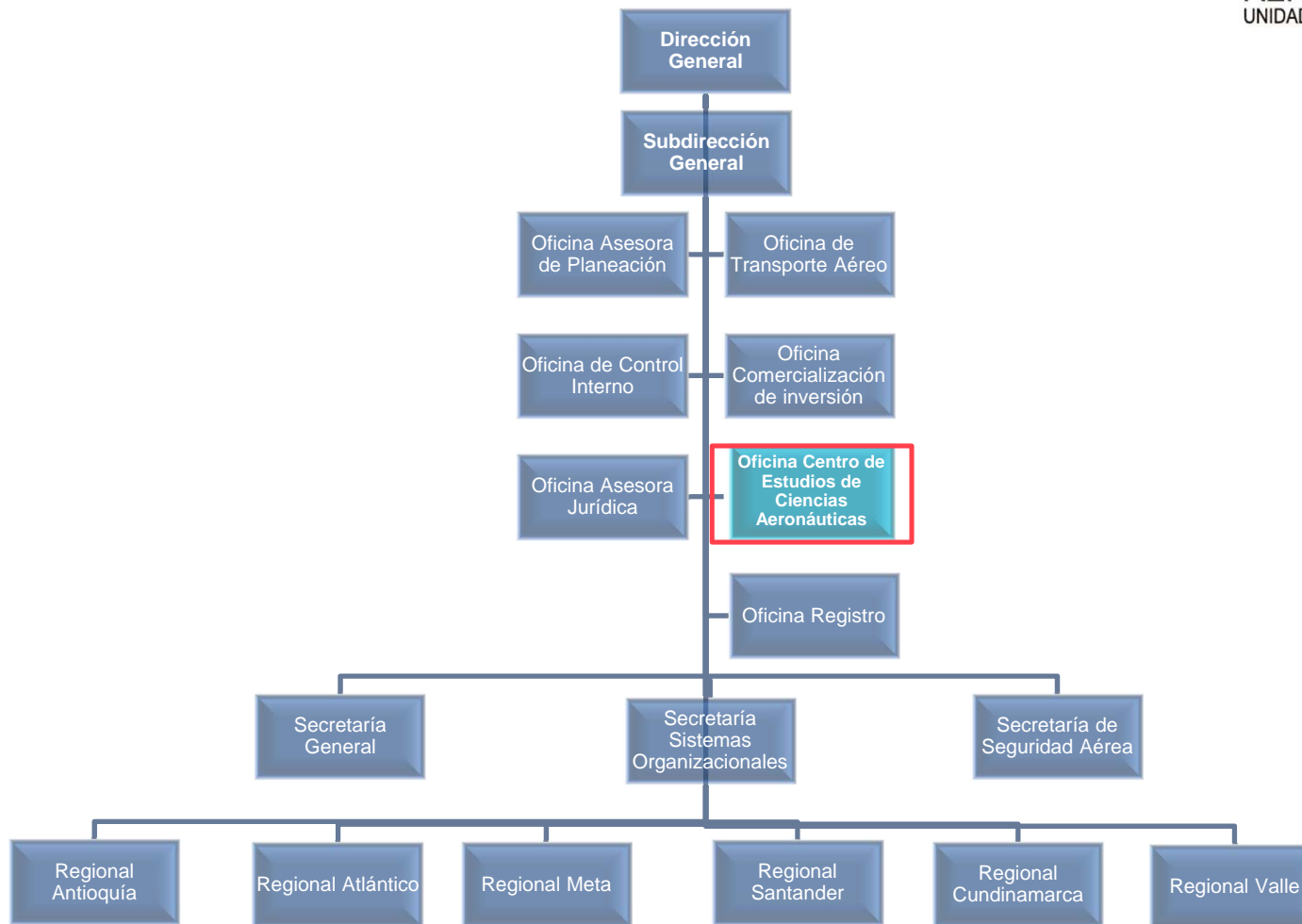
Presentación de Colombia

CENTRO DE ESTUDIOS DE CIENCIAS AERONÁUTICAS

3. Estructura Organizacional UAEAC



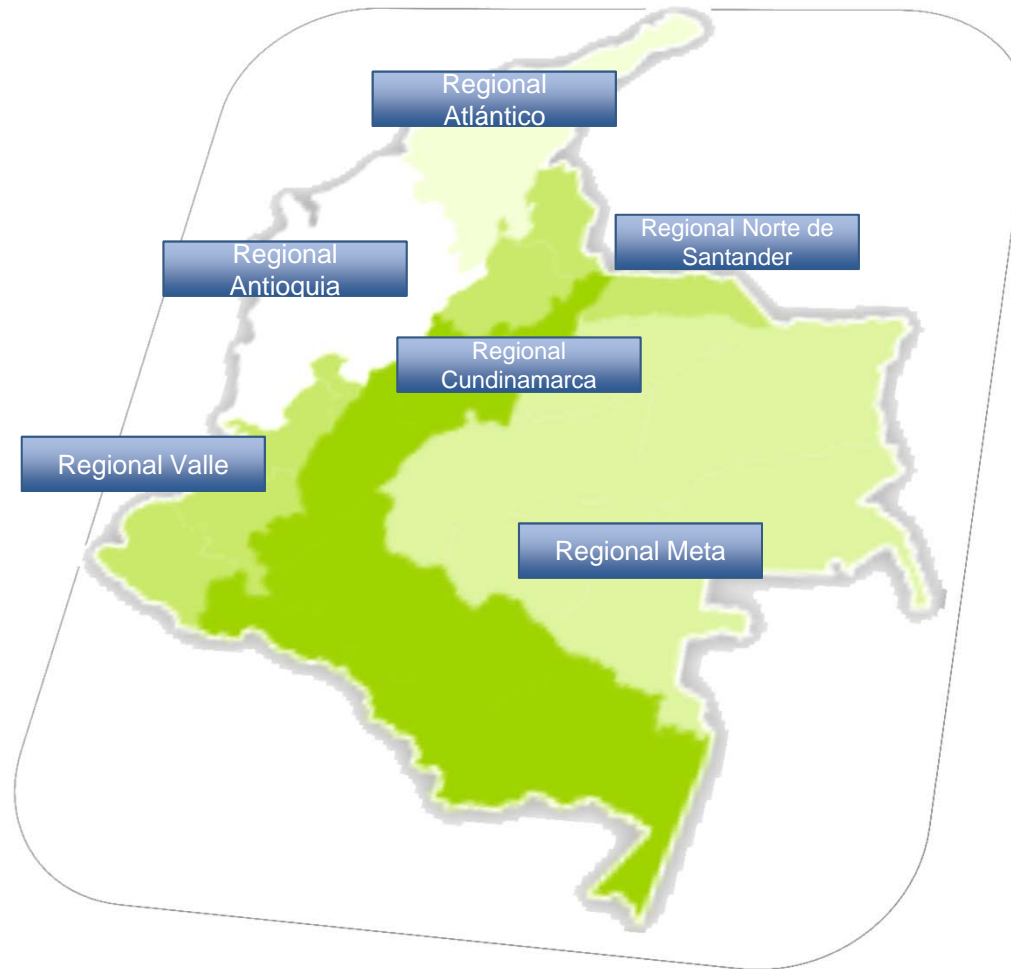
AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL



Ubicación Geográfica Regionales UAEAC en Colombia



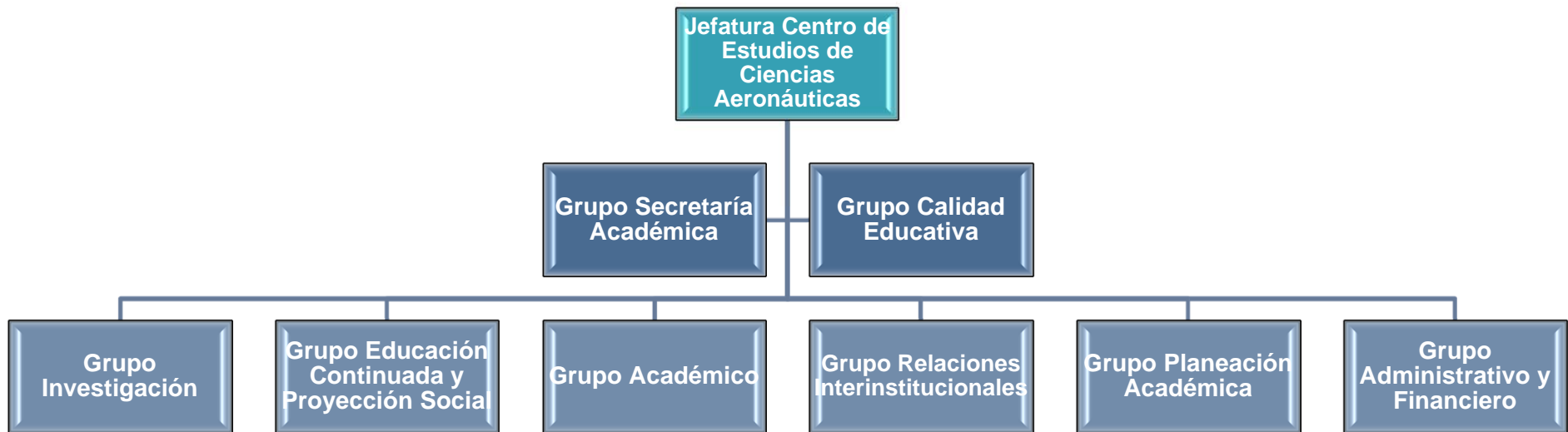
AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL



4. Estructura Organizacional CEA



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL





AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Balance de Gestión del 2017

Logros

#	LOGROS / ACCIONES CLAVES	Evidencias (hechos, datos)	Impacto*		
			A	M	B
1	<p>Proceso de certificación del CEA como una Institución de Educación Superior – IES (90% de Cumplimiento)</p> <ul style="list-style-type: none">• Construcción, revisión y actualización de documentos institucionales necesarios para cumplir requerimientos del MEN como institución de educación superior.• Respuesta del MEN, donde se autoriza iniciar el trámite para la obtención del Registro del CEA en el SNIES (Sistema Nacional de Información de la educación Superior).	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto Educativo Institucional-PEI; Modelo Pedagógico; Lineamientos curriculares y de competencias; Modelo de Autoevaluación; Reglamento Estudiantil; Reglamento Docente; Política de Investigación; Reglamento de prácticas; Política de egresados; Reglamento de Biblioteca; Reglamento de bienestar; Política de internacionalización; Políticas de proyección social; Manual de calidad.• Oficio No. 2017EE173774 del 03 de octubre de 2017	X		

* Impacto para la entidad: A = Alto, M = Medio, B = Bajo





AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Balance de Gestión del 2017

Logros

#	LOGROS / ACCIONES CLAVES	Evidencias (hechos, datos)	Impacto*		
			A	M	B
2	Proyecto Trainair Plus CEA- Membresía Plena del Programa (85% de cumplimiento) Etapas Final para la Obtención de la membresía plena para el CEA en el programa Trainair Plus de la OACI en Montreal	<ul style="list-style-type: none">• Acta de Comité de Gerencia del CEA, del 16 de febrero de 2017.• Contratación del experto que apoya el desarrollo de la metodología.• Se presentó informe final de la etapa con las correcciones propuestas a la central TrainAir Plus de la OACI en Montreal para continuar con el desarrollo del CMDN (Conjunto de Material Didáctico Normalizado)	x		

* Impacto para la entidad: A = Alto, M = Medio, B = Bajo

www.aerocivil.gov.co



Aerocivil-Col



AerocivilCol



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Balance de Gestión del 2017

Logros

#	LOGROS / ACCIONES CLAVES	Evidencias (hechos, datos)	Impacto*		
			A	M	B
3	<p>Certificación de 1 programa académico, como Centro de Instrucción Aeronáutica- (90% de cumplimiento)</p> <ul style="list-style-type: none">Se determinó que el programa académico para adicionar el permiso de funcionamiento del CEA como centro de instrucción aeronáutico es del <u>Curso Básico Control por Procedimientos del Área ATS</u>	<ul style="list-style-type: none">Los Manuales de Directivas de Instrucción fueron radicados en la Secretaria de Seguridad Operacional y de la Aviación Civil mediante Oficio No. 2017026008 del 28 de septiembre de 2017.	X		

* Impacto para la entidad: A = Alto, M = Medio, B = Bajo





AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Balance de Gestión del 2017

Logros

#	LOGROS / ACCIONES CLAVES	Evidencias (hechos, datos)	Impacto*		
			A	M	B
4	OTROS LOGROS: <ul style="list-style-type: none">• Obtención del reconocimiento del Grupo de Investigación Aeronáutica –CEA por parte del COLCIENCIAS,	<ul style="list-style-type: none">• Resultados de la convocatoria 781 de 2017	X		

* Impacto para la entidad: A = Alto, M = Medio, B = Bajo

www.aerocivil.gov.co



Aerocivil-Col



AerocivilCol



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL



Compromisos Estratégicos para el 2018

Dependencia: CENTRO DE ESTUDIOS AERONÁUTICOS- CEA

Nombre del Directivo: GLORIA EUGENIA RAMIREZ ACUÑA





AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Compromiso Estratégico

Compromiso Estratégico	1	Dependencia: Centro de Estudios Aeronáuticos –CEA-
		Nombre: Gloria Eugénia Ramírez Acuña
¿Qué quiero lograr? Reconocimiento del CEA como IES- Obtención Registro SNIES		
Descripción amplia para el entendimiento: Como resultado del análisis jurídico entre el CEA y el MEN, se estableció nueva estrategia en el marco de la Ley 105 art. 57 para solicitar el Reconocimiento del CEA como IES con la obtención del Registro SNIES por parte del Ministerio de Educación.		
Meta: Obtención del Registro SNIES -Sistema Nacional de Información de la educación Superior		Fecha de Cumplimiento: Enero 2018
Nombre del Indicador: Actividades desarrolladas para reconocimiento como IES- Registro SNIES		Frecuencia de medición Vs Unidad de Medida:
Cómo se calcula el Indicador: (Actividades Desarrolladas/Actividades programadas) * 100		





AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Compromiso Estratégico

Compromiso Estratégico	2	Dependencia: Centro de Estudios Aeronáuticos – CEA-
		Nombre: Gloria Eugénia Ramírez Acuña
¿Qué quiero lograr? Reconocimiento del CEA a nivel internacional en el ámbito de formación del personal aeronáutico y aeroportuario.		
Descripción amplia para el entendimiento: Finalizar el proceso de solicitud y aplicación de criterios para la implementación del programa “Train Air Plus” ante la OACI.		
Meta: Obtener membresía plena para el CEA en el programa Train Air Plus de la OACI.		Fecha de Cumplimiento: Febrero 2018
Nombre del Indicador: Actividades desarrolladas para la obtención de la membresía plena de OACI		Frecuencia de medición Vs Unidad de Medida
Cómo se calcula el Indicador: Actividades desarrolladas/ Actividades propuestas *100		





AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Compromiso Estratégico

Compromiso Estratégico	3	Dependencia: Centro de Estudios Aeronáuticos – CEA-
		Nombre: Gloria Eugénia Ramírez Acuña
¿Qué quiero lograr? Cumplir la normatividad OACI en materia de certificación de programas académicos como Centro de Instrucción Aeronáutica		
Descripción amplia para el entendimiento: <i>La normatividad OACI establece que los centros de instrucción aeronáutica deben validar y certificar sus programas de formación ante la autoridad Aeronautica respectiva, en ese sentido durante el 2017 se ha venido desarrollando el proceso de Certificación del Curso Básico Control por Procedimientos del Área ATS.</i>		
Meta: Certificación de 1 programa académico, del CEA por parte de la autoridad Aeronáutica competente		Fecha de Cumplimiento: Marzo de 2018
Nombre del Indicador: Actividades desarrolladas para la obtención de la membresía plena de OACI		Frecuencia de medición Vs Unidad de Medida
Cómo se calcula el Indicador: Actividades desarrolladas/ Actividades propuestas *100		





AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

CÁTEDRA INSTITUCIONAL MI CEA

- La Ética en la Aeronáutica Civil -

www.aerocivil.gov.co



Aerocivil-Col



AerocivilCol

CÁTEDRA INSTITUCIONAL MI CEA



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Asignatura transversal dentro los programas académicos ofertados por el CEA.

Su objetivo es promover la axiología a partir de la formación del SER
(valores, principios y objetivos aeronáuticos).

LINEAMIENTOS CURRICULARES



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

- La cátedra MI CEA consta de tres (3) unidades:



1. El Ser como objeto de estudio – Ontológico



2. Contexto Sentido Pertenencia adecuado a la Misión, Visión y Principios – Antropológico



3. Proyecto de vida – Ética Profesional servidor Público Aeronáutico.



Tecnologías de la Información y Las Comunicaciones



Centro de Estudios Aeronáuticos CEA



Roles y Funciones Área TIC'S.



Centro de Estudios Aeronáuticos
AERONAUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL



Administrador Plataforma Virtual Académica: Encargado de la gestión administrativa y configuraciones generales de la plataforma virtual, realiza la creación y definición de permisos para los diferentes usuarios, modifica la apariencia y parte gráfica de la plataforma.



Soporte Técnico a Usuarios de la Plataforma Virtual Académica: Contribuir con el perfecto desarrollo de los cursos (actividades y recursos), así como brindar soporte en los diferentes niveles a los usuarios, crear copias de seguridad y dar solución a problemas técnicos que se presenten en la plataforma.



Plan Capacitación TIC'S: Oferta académica dirigida a los servidores públicos de la Aeronáutica Civil con el fin de capacitarlos en el manejo e implementación de herramientas tecnológicas y procesos formativos de calidad a través de ambientes virtuales de aprendizaje.





Centro de Estudios Aeronáuticos
AERONÁUTICA CIVIL
ADMINISTRATIVA ESPECIAL

Migración de Plataforma Schoology a Moodle.

Moodle es usable.

Gran variedad de herramientas para evaluar y tutorizar.

Moodle puede ampliarse.

Facilidad de integración con otras plataformas.

Permite personalizar el diseño.

Moodle se encuentra alojado en un Servidor propio.

Máxima seguridad de autenticación.

Copias y restauración de seguridad en servidor.

Visor de sucesos de MOODLE.



Acuerdo del Consejo Superior del CEA por el cual se adopta la implementación de la LMS (Sistema de Gestión de Aprendizaje) Moodle.

MINISTERIO DE TRANSPORTE
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE AERONÁUTICA CIVIL

Principio de Procedencia:
3005.452

Acuerdo Número 36
(Julio 25 de 2017)

"Por el cual se adopta la implementación de la LMS (Learning Management System) Sistema de Gestión de Aprendizaje Moodle, y la creación e implantación de objetos virtuales de aprendizaje (OVA) en ella, como apoyo en la gestión académica en el Centro de Estudios Aeronáuticos, CEA".

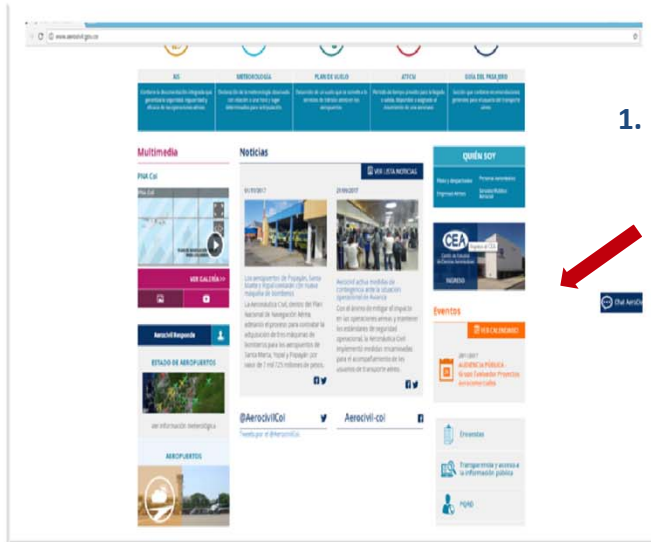
EL CONSEJO SUPERIOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS AERONÁUTICOS, CEA

En uso de las atribuciones conferidas por la Resolución N°. 0882 del 17 de abril de 2015, y

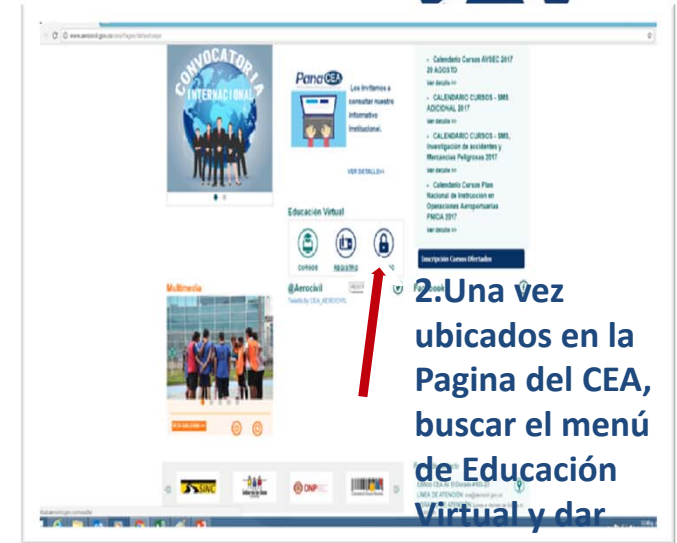
CONSIDERANDO

- 1) Que las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) incursionaron en la educación para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje y brindar el escenario para la apropiación de una cultura de autoaprendizaje, recursividad, modernización y creatividad en la comunidad académica.
- 2) Que Moodle es una plataforma virtual gratuita de aprendizaje, sencilla y fácil de usar, la cual estará disponible a toda la comunidad académica del CEA, entendiendo por esto que incluye a los alumnos, docentes, coordinadores de grupos y todas las personas que en algún momento estén accediendo a cualquiera de los cursos ofertados por la institución académica.
- 3) Que si bien Moodle es una plataforma virtual de aprendizaje gratuita, el Centro de Estudios Aeronáuticos - CEA, con la gestión de la Dirección de Informática de la Entidad, adquirió y configuró dicha plataforma en un servidor propio para la mediación virtual en los procesos de formación.
- 4) Que el uso de plataformas, aplicaciones y sitios web gratuitos, no se encuentra restringido en las Entidades del Estado colombiano.
- 5) Que un objeto virtual es un mediador pedagógico que ha sido diseñado intencionalmente para un propósito de aprendizaje y que sirve a los actores de las diversas modalidades educativas.

Pasos Para Ingresar a Campus Virtual



Ingresar a la Pagina Oficial de La Aeronáutica civil y dar clic en el ingreso a la pagina del Centro de Estudios Aeronáuticos



Una vez ubicados en la Pagina del CEA, buscar el menú de Educación Virtual y dar clic en "INGRESO"



Por ultimo diligenciar los campos con el usuario y contraseña asignados.



Al estar en la plataforma damos clic en "ENTRAR", para acceder.

Indicadores Cursos con Mediación



Centro de Estudios Aeronáuticos
AERONAUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

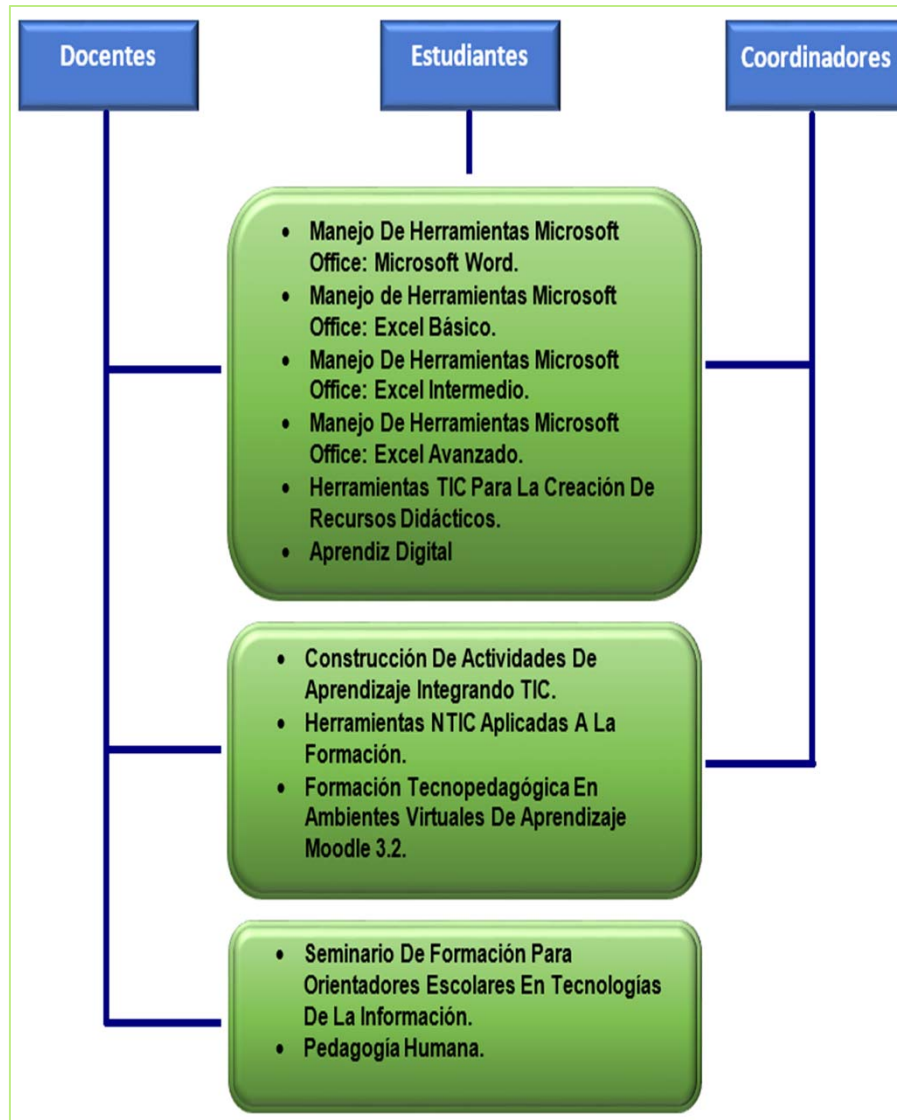
CURSOS CON ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL EN PLATAFORMAS MOODLE Y SCHOOLGY A NOVIEMBRE 2017		
CURSOS ATS	# CURSOS	# ESTUDIANTES
RECURRENTE AERÓDROMO	22	163
BASICO AERÓDROMO	1	8
Recurrente Control De Aproximación Y Área No Radar	9	59
Recurrente Control De Aproximación Y Área Radar	12	79
Instructor Académico ATS	3	54
		363
CURSOS ATSEP	# CURSOS	# ESTUDIANTES
Comunicaciones FASE 1	2	27
Instructor Academico ATSEP	2	15
Administración de Data Center	8	55
		97
CURSOSTICS	# CURSOS	# ESTUDIANTES
Excel Intermedio	2	12
Excel Basico	1	19
Aprendiz Digital	1	17
Microsoft Word	1	6
Formacion Tecnopedagogica En Ambientes Virtuales Moodle	3	37
		91
CURSOS AIS - COM	# CURSOS	# ESTUDIANTES
Curso Recurrente Básico Operador De Estación Aeronáutica AIS - COM - MET	7	40
Curso Recurrente Basico AIS-COM-MET fmm01	8	50
Teledetecciones Aplicadas A La Meteorología	1	8
Taller Proceso De Construcción OJT AIM V3.	2	16
		114
TOTAL CURSOS EN PLATAFORMA	85	665



Plan de Capacitación Área TIC'S



Centro de Estudios Aeronáuticos
AERONAUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL



TiCS



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

CENTRO DE ESTUDIOS AERONÁUTICOS

2017 - 2018



www.aerocivil.gov.co



Aerocivil-Col



AerocivilCol

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo Académico



CODIGO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	
				INICIO	FINALIZACION
ÁREA ATS					
BA-002	BASICO AERÓDROMO	1	1250	15/08/2017 - 15/01/18	15/12/2017 - 21/06/2018
RA140	RECURRENTE AERÓDROMO 142	11	78	19-feb.-18	2-mar.-18
RA141	RECURRENTE AERÓDROMO 143		78	5-mar.-18	16-mar.-18
RA142	RECURRENTE AERÓDROMO 144		78	2-abr.-18	13-abr.-18
RA143	RECURRENTE AERÓDROMO 145		78	16-abr.-18	27-abr.-18
RA144	RECURRENTE AERÓDROMO 146		78	21-may.-18	1-jun.-17
RA145	RECURRENTE AERÓDROMO 147		78	18-jun.-18	29-jun.-18
RA146	RECURRENTE AERÓDROMO 148		78	23-jul.-18	3-ago.-18
RA147	RECURRENTE AERÓDROMO 149		78	27-ago.-18	7-sep.-18
RA148	RECURRENTE AERÓDROMO 150		78	10-sep.-18	21-sep.-18
RA149	RECURRENTE AERÓDROMO 151		78	24-sep.-18	5-oct.-18
RA150	RECURRENTE AERÓDROMO 152		78	22-oct.-18	2-nov.-18
	RECURRENTE AERÓDROMO MILITAR EJC	5	78	5-feb.-18	16-feb.-18
	RECURRENTE AERÓDROMO MILITAR FAC		78	30-abr.-18	11-may.-18
	RECURRENTE AERÓDROMO MILITAR EJC		78	2-jul.-18	13-jul.-18
	RECURRENTE AERÓDROMO MILITAR FAC		78	6-ago.-18	17-ago.-18
	RECURRENTE AERÓDROMO MILITAR FAC		78	19-nov.-18	30-nov.-18
RNR071	RECURRENTE NO RADAR 071	7	80	2-abr.-18	13-abr.-18
RNR072	RECURRENTE NO RADAR 072		80	16-abr.-18	27-abr.-18
RNR073	RECURRENTE NO RADAR 073		80	21-may.-18	1-jun.-17
RNR074	RECURRENTE NO RADAR 074		80	18-jun.-18	29-jun.-18
RNR075	RECURRENTE NO RADAR 075		80	23-jul.-18	3-ago.-18
RNR076	RECURRENTE NO RADAR 076		80	27-ago.-18	7-sep.-18
RNR077	RECURRENTE NO RADAR 077		80	10-sep.-18	21-sep.-18
RR156	RECURRENTE RADAR 158	9	80	19-feb.-18	2-mar.-18
RR157	RECURRENTE RADAR 159		80	5-mar.-18	16-mar.-18
RR158	RECURRENTE RADAR 160		80	2-abr.-18	13-abr.-18
RR159	RECURRENTE RADAR 161		80	16-abr.-18	27-abr.-18
RR160	RECURRENTE RADAR 162		80	21-may.-18	1-jun.-17
RR161	RECURRENTE RADAR 163		80	18-jun.-18	29-jun.-18
RR162	RECURRENTE RADAR 164		80	27-ago.-18	7-sep.-18
RR163	RECURRENTE RADAR 165		80	10-sep.-18	21-sep.-18
RR164	RECURRENTE RADAR 166	80	24-sep.-18	5-oct.-18	
NRAD FAC	NO RADAR MILITAR (FAC - EJC)	1	396	01/11/2017	9-mar.-18
NR059	NO RADAR 059	1	396	21-ago.-18	9-nov.-18
RA061	RADAR 061	1	366	30-may.-18	16-ago.-18

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo
Académico



NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	
			FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACION
ÁREA ATSEP				
CURSO FUNDAMENTACIÓN EN COMUNICACIONES I (SEMIPRESENCIAL)	1	120	27/02/2018	16/03/2018
FAMILIARIZACION CON LOS SERVICIOS DE NAVEGACION AEREA	1	40	19/02/2018	23/02/2018
CURSO ESPECIFICO : RADAR PRIMEARIO - PSR	1	40	05/03/2018	09/03/2018
CURSO ESPECIFICO: SISTEMAS DE NO INTERRUPCION - UPS	1	40	12/03/2018	16/03/2018
CURSO FUNDAMENTACIÓN EN COMUNICACIONES II	1	120	02/04/2018	20/04/2018
CURSO ESPECIFICO: GRUPOS ELECTROGENOS.	1	80	16/04/2018	27/04/2018
CURSO ESPECIFICO : APLICACIONES SOBRE REDES DE DATOS I	1	40	07/05/2018	11/05/2018
CURSO ESPECIFICO: AYUDAS VISUALES PARA LA NAVEGACION AEREA	1	80	21/05/2018	01/06/2018
CURSO ESPECIFICO : RADAR SECUNDARIO - SSR	1	40	02/04/2018	06/04/2018
CURSO FUNDAMENTACIÓN EN COMUNICACIONES I (SEMIPRESENCIAL)	1	120	27/08/2018	14/09/2018
RECURRENCIA: ACTUALIZACION EN ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES.	1	80	18/06/2018	29/06/2018
CURSO ESPECIFICO: PROCESAMIENTO DE DATOS RADAR	1	40	28/05/2018	01/06/2018
CURSO ESPECIFICO : APLICACIONES SOBRE REDES DE DATOS II	1	40	05/03/2018	16/03/2018
FUNDAMENTACION EN SISTEMAS ELECTRICOS I	1	80	27/08/2018	14/09/2018
RECURRENCIA: ACTUALIZACION EN ELECTRICIDAD Y ELECTROMECHANICA	1	80	23/07/2018	03/08/2018
CURSO ESPECIFICO : APLICACIONES DE VOZ SOBRE IP. ROUTING AND SWITCHING I	1	40	18/06/2018	22/06/2018
CURSO ESPECIFICO : APLICACIONES DE VOZ SOBRE IP. ROUTING AND SWITCHING I	1	80	16/04/2018	27/04/2018
CURSO ESPECIFICO : VISUALIZACION DE DATOS RADAR	1	40	21/05/2018	25/05/2018
FUNDAMENTACION EN SISTEMAS ELECTRICOS II	1	120	27/08/2018	14/09/2018
CURSO ESPECIFICO: CONTROLADORES LOGICOS PROGRAMABLES - PLCs	1	40	13/08/2018	17/08/2018
CURSO FUNDAMENTACIÓN EN COMUNICACIONES II	1	120	17/09/2018	05/10/2018
CURSO ESPECIFICO: SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA.	1	40	24/09/2018	28/09/2018
CURSO ESPECIFICO: AYUDAS VISUALES PARA LA NAVEGACION AEREA	1	80	01/10/2018	12/10/2018
CURSO DE CALIDAD DE ENERGIA	1	40	08/10/2018	12/10/2018
CURSO INSTRUCTOR OJT ATSEP	1	80	01/10/2018	12/10/2018
CURSO ESPECIFICO : APLICACIONES SOBRE REDES DE DATOS I	1	40	09/07/2018	13/07/2018
CURSO ESPECIFICO: GRUPOS ELECTROGENOS. ROUTING AND SWITCHING I	1	80	18/06/2018	29/06/2018
CURSO ESPECIFICO: GRUPOS ELECTROGENOS. ROUTING AND SWITCHING I	1	80	23/07/2018	06/08/2018
CURSO ESPECIFICO : APLICACIONES SOBRE REDES DE DATOS II	1	80	23/07/2018	06/08/2018
CURSO INSTRUCTOR ACADEMICO ATSEP	1	120	19/11/2018	07/12/2018
CURSO ESPECIFICO : APLICACIONES DE VOZ SOBRE IP	1	40	27/10/2018	26/10/2018

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo
Académico



NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	
			FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACION
ÁREA AIM				
BÁSICO OPERADOR SERVICIOS DE INF. AERONÁUTICA - 025 (SERVIDORES PUBLICOS)	1	1360	25/07/2017 15/12/2017	15/01/2018 22/08/2018
CONTINUACION CURSO BÁSICO OPERADOR SERVICIOS DE INF. AERONÁUTICA - FUERZA PUBLICA - 720 HORAS (300 DICTADAS 2017)	1	440	30/10/2017 15/01/2018	22/12/2017 22/08/2018
RECURRENTE BÁSICO OPERADOR ESTACIÓN AERONÁUTICA AIS/COM/MET - 010	3	80	26/02/2018	09/03/2018
RECURRENTE BÁSICO OPERADOR ESTACIÓN AERONÁUTICA AIS/COM/MET - 011		80	02/04/2018	13/04/2018
RECURRENTE BÁSICO OPERADOR ESTACIÓN AERONÁUTICA AIS/COM/MET - 012		80	21/05/2018	01/06/2018
RECURRENTE AVANZADO AIS - 029	3	80	18/06/2018	29/06/2018
RECURRENTE AVANZADO AIS - 030		80	23/07/2018	03/08/2018
RECURRENTE AVANZADO AIS - 031		80	27/08/2018	07/09/2018
RECURRENTE SUPERVISOR AIS - 001 SEMIPRESENCIAL	2	80	28/05/2018	08/06/2017
RECURRENTE SUPERVISOR AIS - 002 SEMIPRESENCIAL		80	21/08/2018	31/08/2018
AVANZADO SERV. DE INF. AERONÁUTICA (AIS 024) - *	1	248	03/07/2018	10/08/2018
INSTRUCTOR EN EL PUESTO DE TRABAJO (OJT - AIM) - 003	2	80	05/06/2018	15/06/2018
INSTRUCTOR EN EL PUESTO DE TRABAJO (OJT - AIM) - 004		80	16/10/2018	26/10/2018
ESPECIALISTA NOTAM / MAP / PUB / AIS DE AERÓDROMO *	1	40	Gestión Intl	Gestión Intl
SUPERVISOR GESTIÓN DE INF. AERONÁUTICA (AIM) - *	2	144	03/09/2018	28/09/2018
SUPERVISOR GESTIÓN DE INF. AERONÁUTICA (AIM) - *		144	02/11/2018	23/11/2018
INSTRUCTOR ACADEMICO AIM – 003	1	60	26/02/2018	09/03/2018
TOTAL CURSOS	17	3236		

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo Académico



NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	
			FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACION
ÁREA MET				
CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN METEROLOGÍA DE AERÓDROMO #13	5	40	12/03/2018	16/03/2018
CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN METEROLOGÍA DE AERÓDROMO #14		40	02/04/2018	07/04/2018
CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN METEROLOGÍA DE AERÓDROMO #15		40	23/04/2018	27/04/2018
CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN METEROLOGÍA DE AERÓDROMO #16		40	23/07/2018	27/07/2018
CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN METEROLOGÍA DE AERÓDROMO #17		40	13/08/2018	17/08/2018
CURSO INSTRUCTOR OJT MET	1	80	18/06/2018	29/06/2018
DIPLOMADO EN ANÁLISIS Y PRODUCTOS METEOROLÓGICOS DE AERÓDROMO # 03	2	144	07/05/2018	31/05/2018
DIPLOMADO EN ANÁLISIS Y PRODUCTOS METEOROLÓGICOS DE AERÓDROMO # 04		144	17/09/2018	10/10/2018
TELEDETECCIÓN APLICADA A LA MET AERONÁUTICA-024	1	80	22/10/2018	02/11/2018
CURSO FAMILIARIZACION DE METEOROLOGIA AERONÁUTICA #	2	80	09/04/2018	20/04/2018
CURSO FAMILIARIZACION DE METEOROLOGIA AERONÁUTICA #		80	01/06/2018	18/06/2018
Curso Basico MET (por aprobación del Director)	1		PENDIENTE	PENDIENTE
Faltante OMM #01	2		PENDIENTE	PENDIENTE
Faltante OMM #02			PENDIENTE	PENDIENTE
TOTAL CURSOS	14	808		

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo
Académico



CIVIL
SPECIAL

NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	
			FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACION
ÁREA CARTOGRAFIA				
FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFÍA AERONÁUTICA	1	80	MARZO	MARZO
TALLER MICROSTATION PARA APLICACIONES AERONÁUTICAS	1	32	ABRIL	ABRIL
RNP AR APCH	1	120	MAYO	JUNIO
TALLER MICROSTATION 3D PARA APLICACIONES AERONÁUTICAS	1	60	JULIO	JULIO
ANALISIS Y LIMITACION DE OBSTACULOS	1	40	AGOSTO	AGOSTO
DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS DE VUELO POR INSTRUMENTOS	1	550	SEPTIEMBRE	DICIEMBRE
ARINC 424 (A CONTRATAR)	1	40	JUNIO	JUNIO
VALIDACION EN SIMULADOR (A CONTRATAR)	1	40	AGOSTO	AGOSTO
TOTAL CURSOS	8	962		

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo Académico



NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN		
			FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACION	
ÁREA SERVICIOS DE EXTINCION DE INCENDIOS SEI - BOMBEROS AERONAUTICOS					
Elaboración y manejo de Presupuesto, dirigido a Coordinadores Regionales y funcionarios SEI.	1	40	12/02/2018	16/02/2018	
Planeación y Gestión de Recursos para el SEI	1	40	19/02/2018	23/02/2018	
Evaluación de Daños y toma de Decisiones (EDAN TD)	1	40	26/02/2018	02/03/2018	
NFPA 1041 PROBAR	1	40	05/03/2018	09/03/2018	
Formulación y Elaboración de Proyectos dirigido a Coordinadores Regionales y funcionarios SEI.	1	40	12/03/2018	16/03/2018	
Procesos de redacción, dirigidos a Coordinadores Regionales y funcionarios SEI.	1	32	20/03/2018	23/03/2018	
Recurrente Oficiales de Servicio	1	40	02/04/2018	06/04/2018	
Contratación Estatal, dirigido a Coordinadores Regionales y funcionarios SEI.	1	40	09/04/2018	13/04/2018	
Actualización Oficiales de Servicio para Bomberos Aeronáuticos	1	40	16/04/2018	20/04/2018	
Jefes de Estación de Bomberos Aeronáuticos	1	80	23/04/2018	04/05/2018	
Herramientas de Administración Pública y Dirección, dirigido a Coordinadores Regionales y funcionarios SEI.	1	40	07/05/2018	11/05/2018	
Técnicas de rescate Acuático	1	80	22/05/2018	01/06/2018	
Inspectores de Seguridad Intermedio	1	40	18/06/2018	22/06/2018	
Inspectores de Seguridad Intermedio	1	40	25/06/2018	29/06/2018	
Sistema Comando de Incidentes	1	40	09/07/2018	13/07/2018	
Básico Bomberos aeronáuticos	1	700	09/07/2018	23/11/2018	
Inspectores de Seguridad Básico	1	40	23/07/2018	03/08/2018	
Formación Docentes SEI	1	40	30/07/2018	03/08/2018	
Gestión de Operaciones Aeroportuarias - AENA - MADRID ESPAÑA	1	40	30/07/2018	03/08/2018	
Actualización Docentes SEI	1	40	13/08/2018	17/08/2018	
Operaciones contra Incendios en Aeronaves, Aeropuerto DALLAS-FORT WORTH	1	40	27/08/2018	31/08/2018	
Diplomado de Administración Pública (ESAP)	1	120	03/09/2018	21/09/2018	
Procedimientos Operativos Normalizados	1	40	17/09/2018	21/09/2018	
Sistema Comando de Incidentes Intermedio	1	40	24/09/2018	28/09/2018	
Inspectores de Seguridad Intermedio	1	40	01/10/2018	05/10/2018	
Diplomado NFPA Inspectores de Seguridad	1	40	08/10/2018	12/10/2018	
Gestión de Seguridad Operacional - AENA - MADRID ESPAÑA	1	40	08/10/2018	12/10/2018	
Bases Administrativas para la Gestión de Riesgos (BAGER)	1	40	22/10/2018	26/10/2018	
Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN)	1	40	19/11/2018	23/11/2018	
Máquinas	1	40	19/11/2018	23/11/2018	
TOTAL CURSOS		30	2012		

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo Académico



NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	
			FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACION
ÁREA SAR (SEARCH AND RESCUE)				
Comunicaciones	1	40	05/03/2018	09/03/2018
Básico SAR para las regionales BAQ,RNG,VVC,CLO,CCU	1	120	02/04/2018	20/04/2018
IET Con licencia (instructor aeronáutico en tierra) SAR INSTRUCTOR	1	120	10/09/2018	28/09/2018
Buceo básico/avanzado buceo (certificacion internacional) aguas abiertas	1	80	16/04/2018	30/04/2018
Buceo de seguridad publica PSD/ ***CMAS Especialista instructor buceo (certificacion internacional) aguas abiertas	1	120	27/08/2018	14/09/2018
Acceso por cuerdas - Rescate SAR	1	80	23/07/2018	03/08/2018
Inspector equipos alturas EPI - PETZL Colombia	1	40	18/07/2018	22/07/2018
Fotografía de investigacion (JUDICIAL)	1	40	09/07/2018	13/07/2018
Coordinador SAR ARCM EEUU	1	60	09/08/2018	17/07/2018
Sistemas de Gestión Integrados CALIDAD	1	40	01/10/2018	05/10/2018
Operaciones helicoportadas -FAC	1	40	08/10/2018	12/10/2018
Supervivencia - PONAL o FAC	1	40	22/10/2018	26/10/2018
Vehículos 4x4 -DNBC	1	40	29/10/2018	02/11/2018
CRM Manejo Recursos en Cabina - PONAL o FAC	1	50	13/11/2018	22/11/2018
Fisiología de vuelo - PONAL o FAC	1	40	03/12/2018	07/12/2018
TOTAL CURSOS	15	950		

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo Académico



NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	
			FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACION
ÁREA DE INGLES				
Nivel Central				
*OACI 2	1	240	15/01/2018	23/02/2018
*OACI 3 -	1	160	26/02/2018	23/03/2018
PERSONAL ADMINISTRATIVO	6	120	05/02/2018	11/05/2018
		120	05/02/2018	11/05/2018
		120	05/02/2018	11/05/2018
		120	12/06/2018	14/09/2018
		120	12/06/2018	14/09/2018
		120	12/06/2018	14/09/2018
		120	12/06/2018	14/09/2018
PERSONAL ATSEP	2	80	05/02/2018	18/05/2018
		80	05/02/2018	18/05/2018
PERSONAL AIS COM MET	4	80	27/02/2018	23/03/2018
		80	03/04/2018	27/04/2018
		80	05/06/2018	29/06/2018
		80	03/07/2018	31/07/2018
CURSO DE TRADUCCIÓN AIS COM MET	2	40	02/04/2018	27/04/2018
		40	03/09/2018	28/09/2018
INSPECTORES DE LA SSA	4	40	02/04/2018	27/04/2018
		40	02/05/2018	31/05/2018
		40	05/06/2018	06/07/2018
		40	09/07/2018	08/08/2018
DIRECTIVOS DE LA ENTIDAD	2	80	05/02/2018	27/04/2018
		80	05/06/2018	31/08/2018
ATENCION AL USUARIO	2	120	02/04/2018	01/11/2018
		120	03/04/2018	02/11/2018
SEI/SAR Y/O GRUPO DE VUELOS	2	40	15/05/2018	15/06/2018
		40	01/10/2018	02/11/2018
INGLÉS DE NEGOCIOS	1	40	30/04/2018	01/06/2018
Regional Antioquia				
ADMINISTRATIVOS	2	120	05/02/2018	11/05/2018
		120	12/06/2018	14/09/2018
AIS/COM, ATSEP, INSPECTORES	2	120	05/02/2018	11/05/2018
		120	12/06/2018	14/09/2018
Regional Atlántico				
ADMINISTRATIVOS CARTAGENA	1	120	05/02/2018	13/07/2018
AIS/COM, ATSEP, INSPECTORES, SEI/SAR CARTAGENA	1	120	05/02/2018	13/07/2018
ADMINISTRATIVOS BARRANQUILLA	1	120	05/02/2018	13/07/2018
AIS/COM, ATSEP, INSPECTORES, SEI/SAR BARRANQUILLA	3	120	05/02/2018	13/07/2018
		120	12/06/2018	14/09/2018
		120	12/06/2018	14/09/2018
Regional Cundinamarca				
ADMINISTRATIVOS	1	80	05/06/2018	21/09/2018
AIS/COM, ATSEP, INSPECTORES	1	80	05/06/2018	21/09/2018
Regional Meta				
ADMINISTRATIVOS	1	120	05/02/2018	13/07/2018
AIS/COM, ATSEP BOMBEROS	1	120	16/07/2018	30/11/2018
Regional Nte. De Santander				
ADMINISTRATIVOS CUCUTA	1	120	05/02/2018	13/07/2018
ADMINISTRATIVOS BUCARAMANGA	1	120	16/07/2018	30/11/2018
AIS/COM, ATSEP, INSPECTORES CUCUTA	1	120	05/02/2018	13/07/2018
AIS/COM, ATSEP, INSPECTORES BUCARAMANGA	1	120	16/07/2018	30/11/2018
Regional Valle				
ADMINISTRATIVOS, MISIONALES ARMENIA	1	120	05/02/2018	13/07/2018
ADMINISTRATIVOS, MISIONALES PEREIRA	1	120	16/07/2018	30/11/2018
ADMINISTRATIVOS CALI	1	120	05/02/2018	18/05/2018
AIS/COM, ATSEP, INSPECTORES, BOMBEROS CALI	3	120	05/02/2018	18/05/2018
		120	05/06/2018	07/09/2018
		120	05/06/2018	07/09/2018
CURSO LIBRE FUNCIONARIOS CALI	1	80	17/09/2018	12/10/2018
TOTAL CURSOS	52	5240		

CIVIL
SPECIAL

Plan Institucional de Capacitación PIC 2018

Grupo
Académico



NOMBRE DEL CURSO	NUMERO DE CURSOS	TOTAL HORAS CURSO	FECHA DE REALIZACIÓN	
			FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACION
ÁREA TIC'S				
MANEJO DE HERRAMIENTAS MICROSOFT OFFICE: EXCEL BASICO	1	15	02/04/2018	06/04/2018
Manejo de Herramientas Microsoft Office: Excel Intermedio	1	30	07/05/2018	18/05/2018
Manejo de Herramientas Microsoft Office: Excel Avanzado	1	30	16/07/2018	27/07/2018
Manejo de Herramientas Microsoft Office: Microsoft Word - Outlook	1	15	23/04/2018	27/04/2018
Seminario de Formación para Orientadores Escolares en Tecnologías de la Información	1	12	02/04/2018	27/04/2018
Construcción de actividades de aprendizaje integrando TIC	1	15	18/06/2018	22/06/2018
Formación tecnopedagógica en ambientes virtuales de aprendizaje Moodle 3.2	2	25	01/03/2018	12/03/2018
		25	22/08/2018	31/08/2018
Herramientas TIC para la creación de recursos didácticos	1	12	01/06/2018	29/06/2018
Pedagogía Humana	1	12	03/09/2018	29/09/2018
Aprendiz Digital	3	15	21/05/2018	01/06/2018
		15	03/07/2018	13/07/2018
		15	01/10/2018	12/10/2018
Asesoría para el uso de las TIC en la Formación	1	12	01/08/1931	31/08/2018
TOTAL CURSOS	14	248		

VIDEO INSTITUCIONAL



VIDEO SIMULADOR ATS THALES



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL



VIDEO SIMULADOR ATS THALES



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL





AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

GRACIAS



www.aerocivil.gov.co



Aerocivil-Col



AerocivilCol

Apéndice F al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

Presentación de Panamá

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL AERONÁUTICA

ISFPA



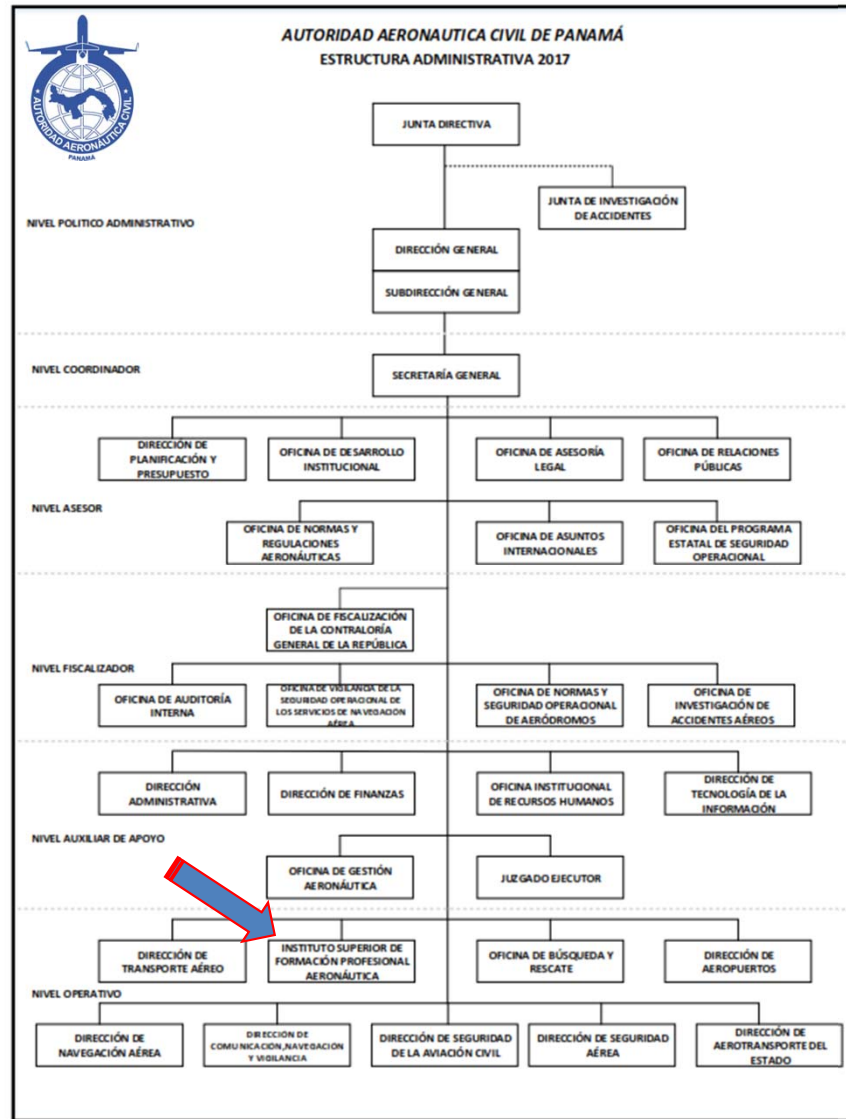
Instituto Superior de Formación Profesional Aeronáutica ISFPA

Guadalupe Justavino
gjustavinoz@aeronautica.gob.pa

Marianela Luzcando
mluzcando@aeronautica.gob.pa



Estructura Administrativa 2017





Edificio 809 – ISFPA / Albbrook





DECRETO EJECUTIVO Nº 254 DEL 26 DE JULIO DE 2001

Por medio del cual se crea el centro educativo superior denominado ICTA (ahora ISFPA) y se le reconocen los títulos que éste centro otorgue.





OBJETIVO GENERAL

Objetivo:

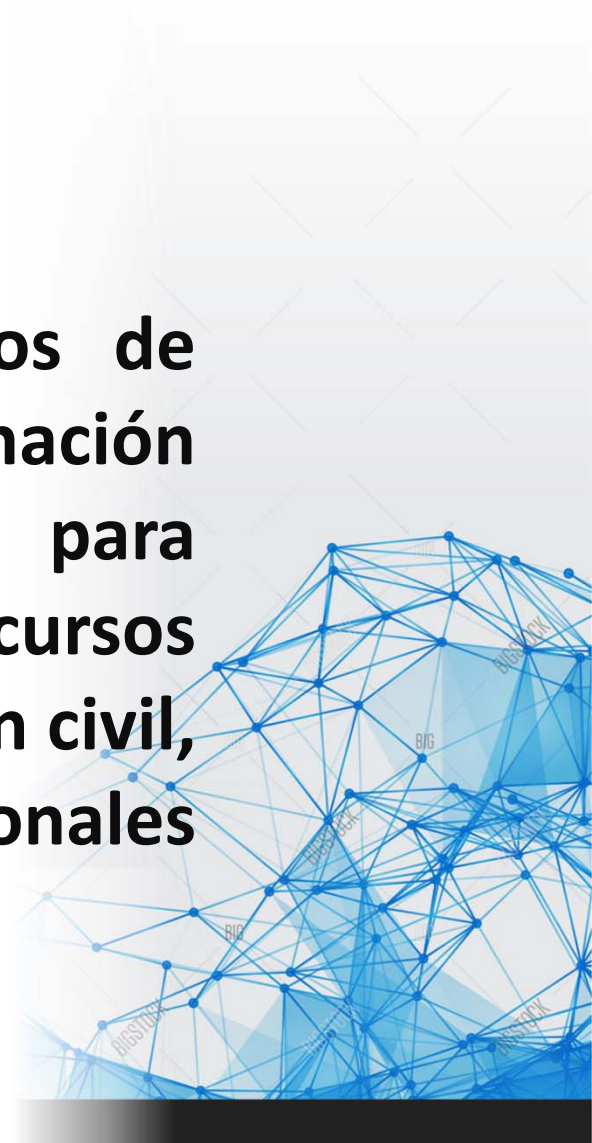
- **El ISFPA asiste al estado panameño en el desarrollo de la aeronáutica nacional mediante la formación de profesionales capaces de atender con eficiencia las necesidades de la aviación civil del sector público y privado.**





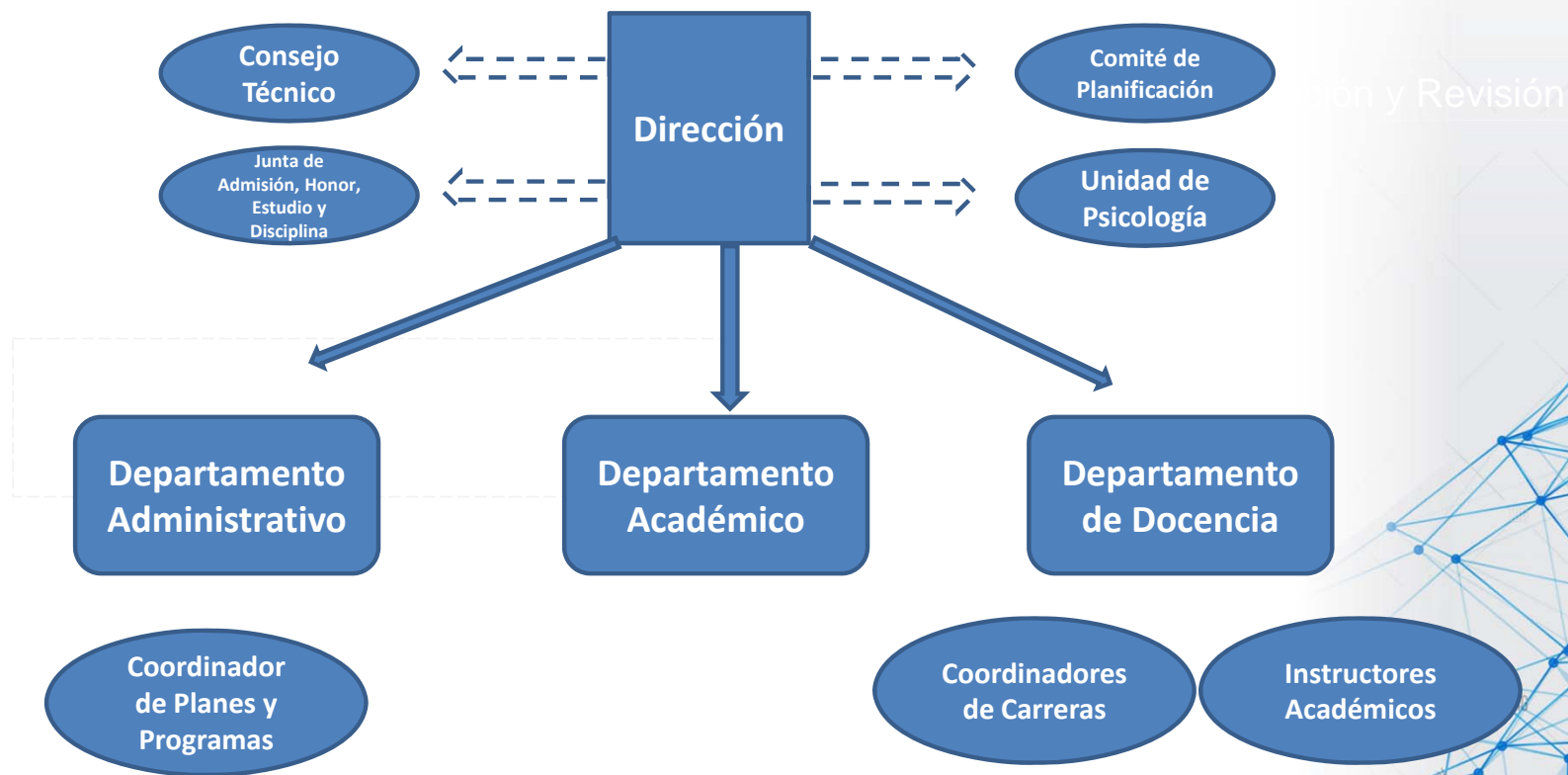
OBJETIVO ESPECÍFICO

Preparar, programar y dictar cursos de nivel superior, conducentes a la formación de profesionales con capacidad para planificar, organizar y ejecutar, los recursos destinados al desarrollo de la aviación civil, acordes con las normas internacionales que rigen la materia.





Estructura Administrativa del ISFPA



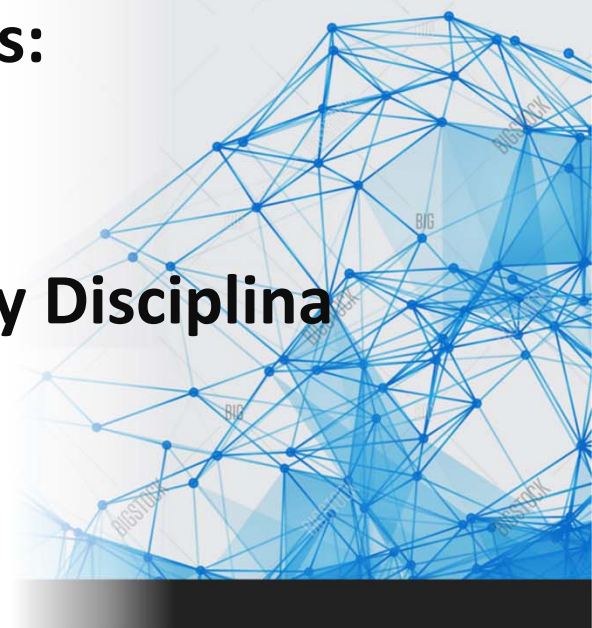


DIRECCIÓN ISFPA

Ejerce la representación, supervisa, fiscaliza las actividades administrativas y las operaciones financieras del Instituto.

Se apoya en las siguientes unidades asesoras:

- Consejo Técnico
- Comité de Planificación
- Junta de Admisión, Honor, Estudio y Disciplina
- Unidad de Psicología.





DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

Es el Departamento responsable del control contable, financiero, así como la custodia y administración de su patrimonio.





DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Es el Departamento responsable de evaluar, coordinar, desarrollar y ejecutar con los especialistas, los programas curriculares de las diferentes especialidades aeronáuticas





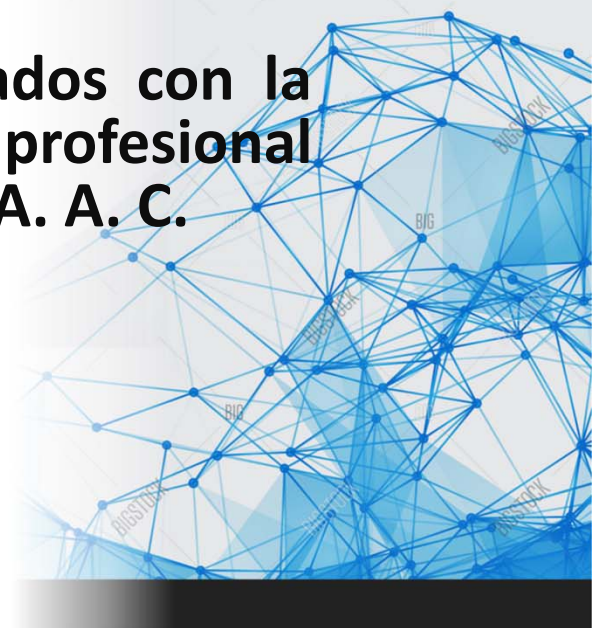
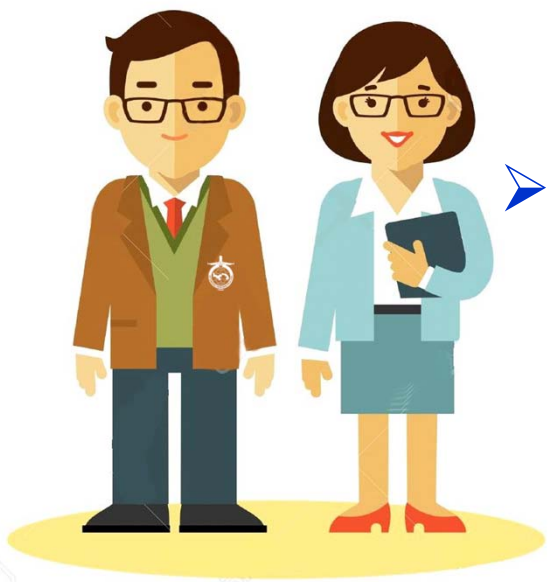
DEPARTAMENTO DE DOCENCIA

Es el Departamento responsable de:

- Coordinar, supervisar, dirigir, controlar, registrar y evaluar todas las actividades relacionadas con el personal docente y educando del Instituto.
- Administrar los eventos relacionados con la capacitación y formación profesional continua de los funcionarios de la A. A. C.

Tiene bajo su cargo a los:

Coordinadores Académicos
Instructores Académicos





NORMATIVAS

Producto de la pasada auditoría de la USOAP estos documentos están siendo actualizados, incorporando los requerimientos derivados de las PQ's.

Estatuto

**Manual de
Procedimiento de
Instrucción**

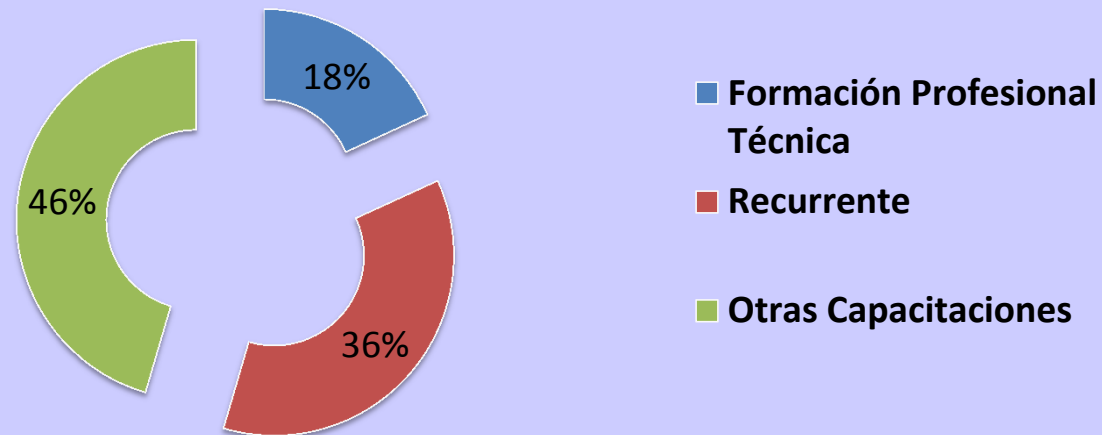
**Manual de Gestión
de Calidad**



CAPACITACIONES 2017

El ISFPA en el 2017 formó técnicos en diferentes disciplinas del ámbito aeronáutico y actualizó a los funcionarios de las áreas administrativas y técnicas.

Eventos





CAPACITACIONES 2017

Hasta la fecha se han dictado 160 eventos de capacitación, de los que destacamos:

Carreras para formar especialistas aeronáuticos

AVSEC

Bomberos Aeronáuticos

Operador de Estación Aeronáutica

Encargado de Operaciones de Vuelo-Despachadores de Vuelo

Servicios de Información Aeronáutica

Controlador de Tránsito Aéreo – Aeródromo

Controlador de Tránsito Aéreo, Área y Aproximación Radar

Meteorología Aeronáutica

Inspector de Operaciones

Inspector de Aeronavegabilidad

Otros





CAPACITACIONES 2017

Recurrentes

- **Actualización Instrucción Básico de Seguridad Aeroportuaria a Empresas Privadas**
- **Actualización Operadores Equipo RX**
- **Recurrente Cessna Caravan- C208 BG 1000 / EX**
- **Actualización al personal de Licencias**
- **Actualización de Servicios de Salvamento y Extinción de Incendios en Aeródromos**
- **Recurrentes a Inspectores de Operaciones**
- **Recurrentes a Inspectores de Aeronavegabilidad**
- **Otros.**



CAPACITACIONES 2017

Curso de Metodología de la Instrucción (300 horas)

- **Módulo I. Ética y Educación en Valores, Aplicada a la Educación Superior**
- Módulo II. La Planificación Educativa**
- Módulo III. Estrategias Didácticas en el Proceso de Aprendizaje**
- Módulo IV. TIC's Aplicada a la Educación Superior**
- Módulo V. Práctica Docente**





CAPACITACIONES 2017

Jornada de Perfeccionamiento Docente (Recurrentes)



- **Cinco módulos optativos cuyos programas se han desarrollado con fundamento en las evaluaciones que se aplican periódicamente a cada instructor con el objetivo de mejorar su competencia.**



CAPACITACIONES 2017

Competencia Lingüística (1.050 horas)

- Nivel Pre-Básico
- Nivel Básico
- Nivel Intermedio Bajo
- Nivel Intermedio Alto
- Nivel Avanzado
- Inglés Técnico Aeronáutico/A
- Inglés Técnico Aeronáutico/B





Promoviendo las ofertas académicas en las Ferias de Aviación





OFERTAS DE ESTUDIO



**Técnico Superior
Encargado de
Operaciones de Vuelo-
Despachador de Vuelo**

Graduación: Agosto-17





OFERTAS DE ESTUDIO



**Técnico Superior en
Controlador de Tránsito Aéreo,
Área y Aproximación Radar**

**Graduación: Febrero-18
Matrícula: 28 estudiantes
Duración: 16 meses**





OFERTAS DE ESTUDIO



**Técnico Superior en Operador
de Estación Aeronáutica**

Inicio: Septiembre-17

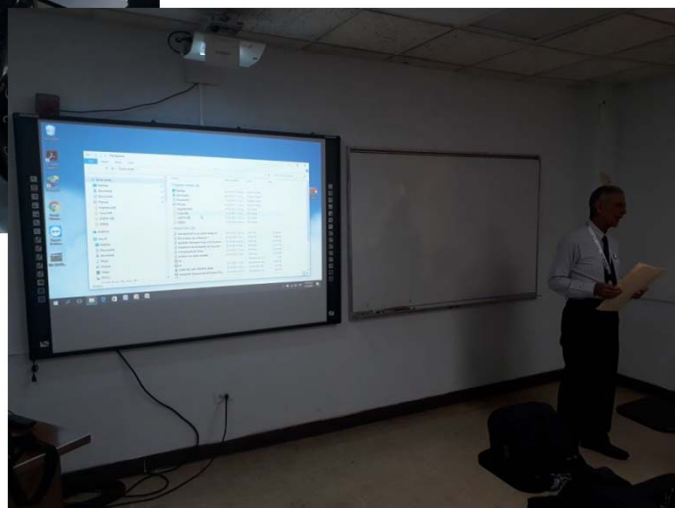
Matrícula: 32 estudiantes

Duración: 11 meses





OFERTAS DE ESTUDIO



**Técnico Superior en
Servicios de Información
Aeronáutica**

Inicio: Octubre-17

Matrícula: 28 estudiantes

Duración: 11 meses

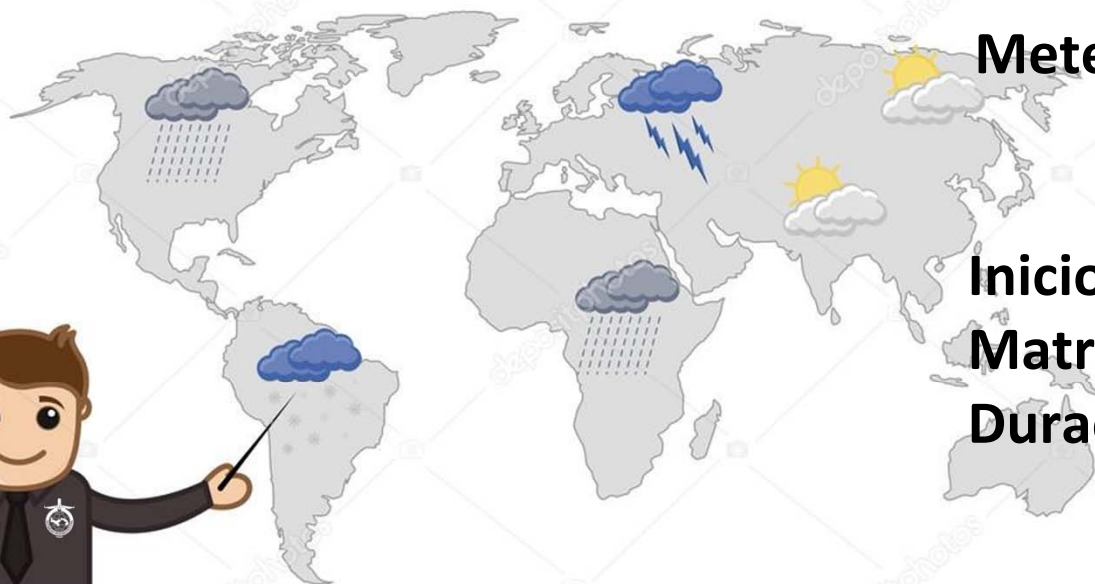




OFERTAS DE ESTUDIO

**Técnico Superior en
Meteorología Aeronáutica**

**Inicio: Noviembre-17
Matrícula: 22 estudiantes
Duración: 11 meses**





RECURRENTES



**Controladores de Tránsito
Aéreo – Aeródromo**



Bomberos Aeronáuticos

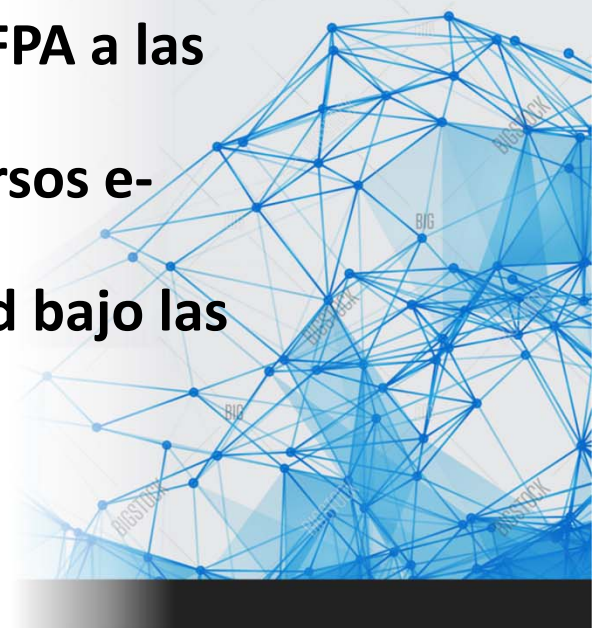




METAS INMEDIATAS

Con el aval del Director General nos hemos propuesto alcanzar metas a corto y mediano plazo en las siguientes áreas:

- **Sistematización de la Gestión Académica y docente**
- **Traslado de las operaciones del ISFPA a las nuevas instalaciones**
- **Creación de la plataforma para cursos e-Learning**
- **Certificación en Gestión de Calidad bajo las Normas ISO**
- **Certificación TRAINAIR PLUS**





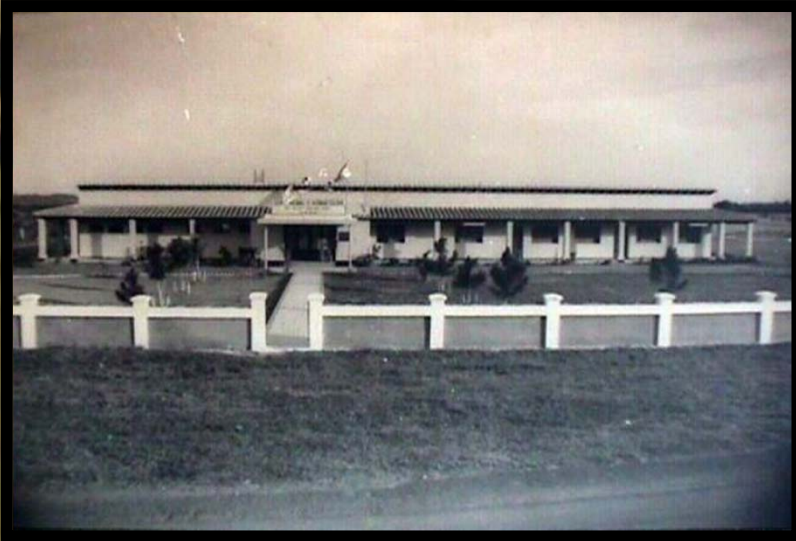
Gracias...



Apéndice G al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

Presentación de Paraguay

INAC
Instituto Nacional de Aeronáutica Civil



INAC
Instituto Nacional de Aeronáutica
Civil

Dra. CTA MARIA REGINA VALIENTE GAONA


**«NUESTROS CONOCIMIENTOS SON
NUESTRA FORTALEZA Y NOSOTROS LA
DE NUESTRA PATRIA»**

Dra. CTA MARIA REGINA VALIENTE GAONA





**Reseña del
Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil
- INAC -**



La Escuela Nacional de Aeronáutica Civil - ENAC - "Gral. de Div. Adrián Jara", fue creada el 13 de noviembre de 1973 por Decreto Ley N° 1810, dependiente de la DGAC.



- Por Decreto N° 4739 de fecha 18 de Julio de 1994, se cambia la denominación por el de Instituto Nacional de Aeronáutica Civil – INAC, con una modificación de su tarea educativa.

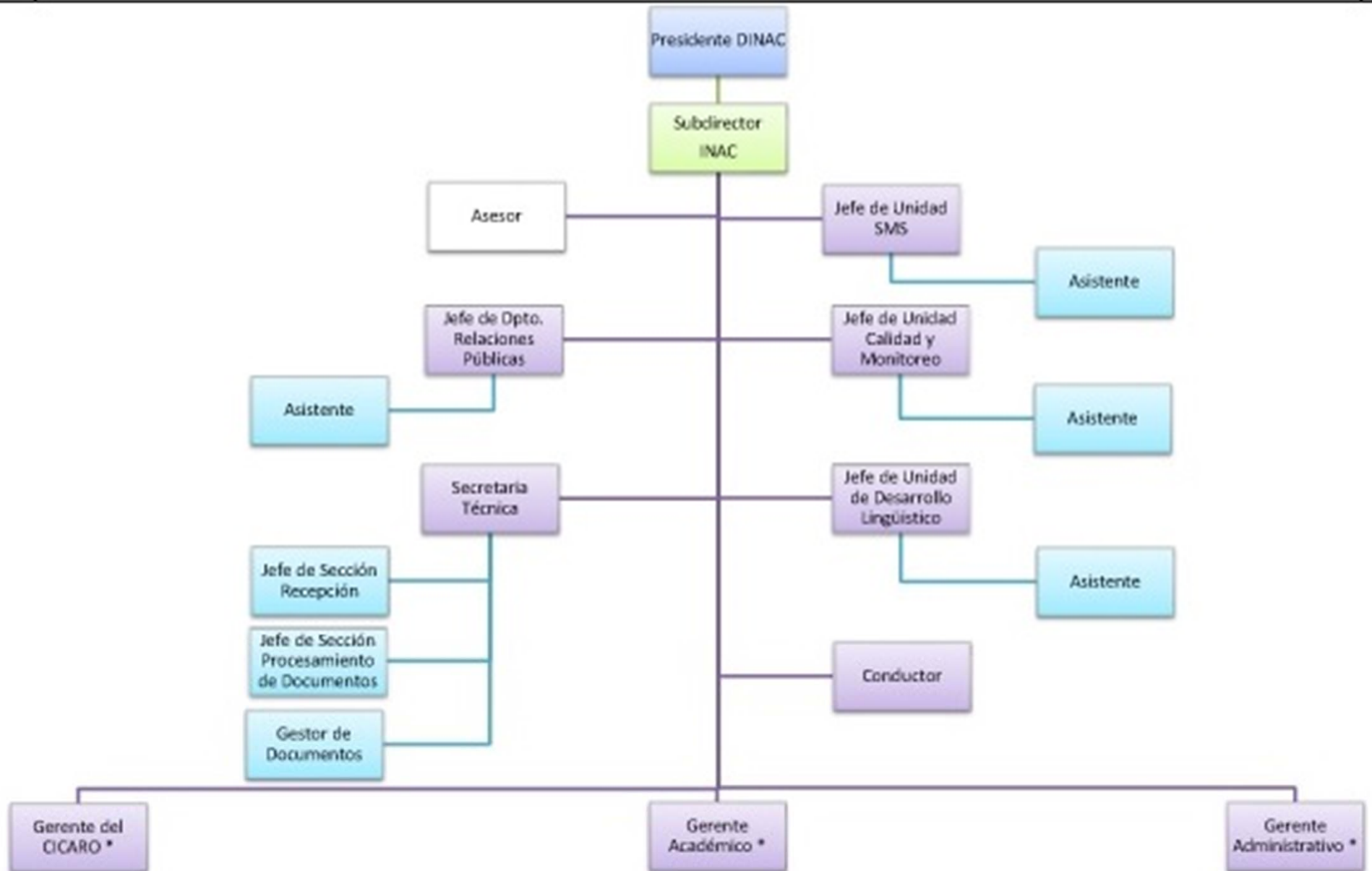
CONCEPTO ACTUAL DEL INAC

El INAC es un Instituto Técnico Superior - Profesional con carácter permanente y tiene como fin el impartir Instrucción teórica y práctica en diferentes especialidades aeronáuticas de manera a fortalecer el desarrollo y fomento de la Aviación Civil Paraguaya.

RECONOCIMIENTO DEL MEC

El INAC, fue reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencias, como Instituto de Formación Profesional del Tercer Nivel, en la Dirección de Universidades e Institutos Técnicos Superiores, en el 2004.

ORGANIGRAMA



El INAC se encuentra en
proceso de certificación por la
Norma ISO 9001-2015



MISIÓN
Instituto Nacional de Aeronáutica
Civil - INAC

Formar, capacitar y entrenar al personal técnico aeronáutico con altos estándares de calidad, fomentando la seguridad de la aviación.

Dra. CTA. María Regina Valiente Gaona
SubDirectora INAC

30 / 01 / 2017

V00



VISIÓN

Instituto Nacional de Aeronáutica Civil - INAC

Constituirnos en un centro de instrucción líder en el país y la región, para formar y capacitar técnicos aeronáuticos calificados, contribuyendo con la seguridad y los avances tecnológicos de la aviación.

Dra. CTA. María Regina Valiente Gaona
SubDirectora INAC

30 / 01 / 2017

V00

PROGRAMA TRAINAIR

Se destaca que el INAC, es Miembro Pleno del Programa TRAINAIR PLUS de la OACI, mediante este curso de:

**“Operador de Búsqueda,
Salvamento y Rescate – SAR
(Básico)”**

Actualmente contamos con 451
alumnos formados por el
Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil – INAC

Los Primeros Equipos de Instrucción de la ENAC



Laboratorio ATC



Laboratorio de INGLES



Simulador Modelo GAT 1 - Monomotor

A través del tiempo el INAC incorporó otros equipos, para su mejor desempeño académico:

SIMULADORES



ATC 610 y 810, mono y bimotor respectivamente



FRASCA B- 1900 Turbo Hélice – Bimotor.

Aulas y laboratorios:



Aulas Climatizadas



Biblioteca Técnica



Laboratorio de Inglés



SRBC - SICAD

Salón Auditorio y Aeronaves





EL CENTRO INTEGRAL DE CAPACITACIÓN AERONÁUTICA Y RESPALDO OPERATIVO (CICARO)



SIMULADOR DE TRANSITO AÉREO

- Es un Simulador, de primera generación, que como herramienta didáctica es un sistema de ejercitación que servirá para el entrenamiento y capacitación de Controladores de Tránsito Aéreo, desde estudiantes hasta Controladores experimentados.
- Permite el diseño y prueba de nuevos procedimientos.

Tiene visualizaciones de Aeródromos simulados para hacer la experiencia lo más realista posible.



Además sirve como Sistema de Respaldo Operativo del Sistema AMHS, Servicio Extendido de la DINAC y al mismo tiempo se podrá mantener un nivel de excelencia para todos los operadores y técnicos que requieran capacitación en el

sistema AMHS y subsistemas asociados.

EL CICARO ESTÁ COMPUESTO DE:

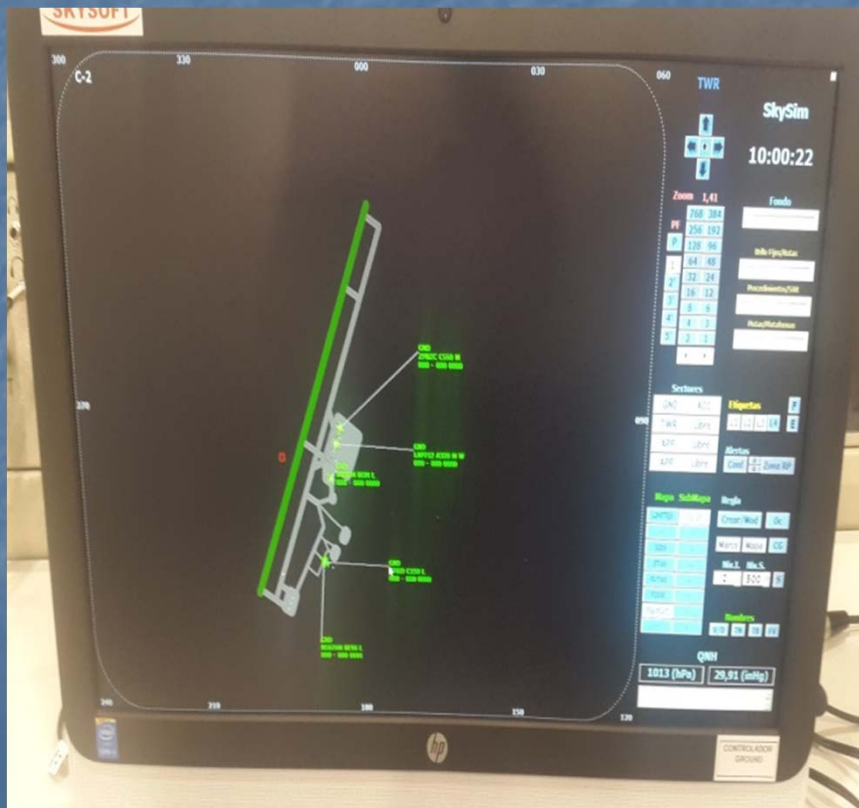
Un módulo CONTROL que sirve para la capacitación integral del Controlador de Tránsito Aéreo



Posición TWR, con presentación gráfica del Aeropuerto Internacional "Silvio Pettrossi" y el Aeropuerto Internacional "Guaraní", que de acuerdo a las necesidades podrá ampliarse la digitalización gráfica de todos los aeropuertos del país y del exterior (si fuese necesario).

Tiene una presentación 3D, visualización de información meteorológica del aeródromo y señalización lumínica del mismo.

Presentación de efectos como ser nubes, pájaros, humo, lluvia, relámpagos y niebla.

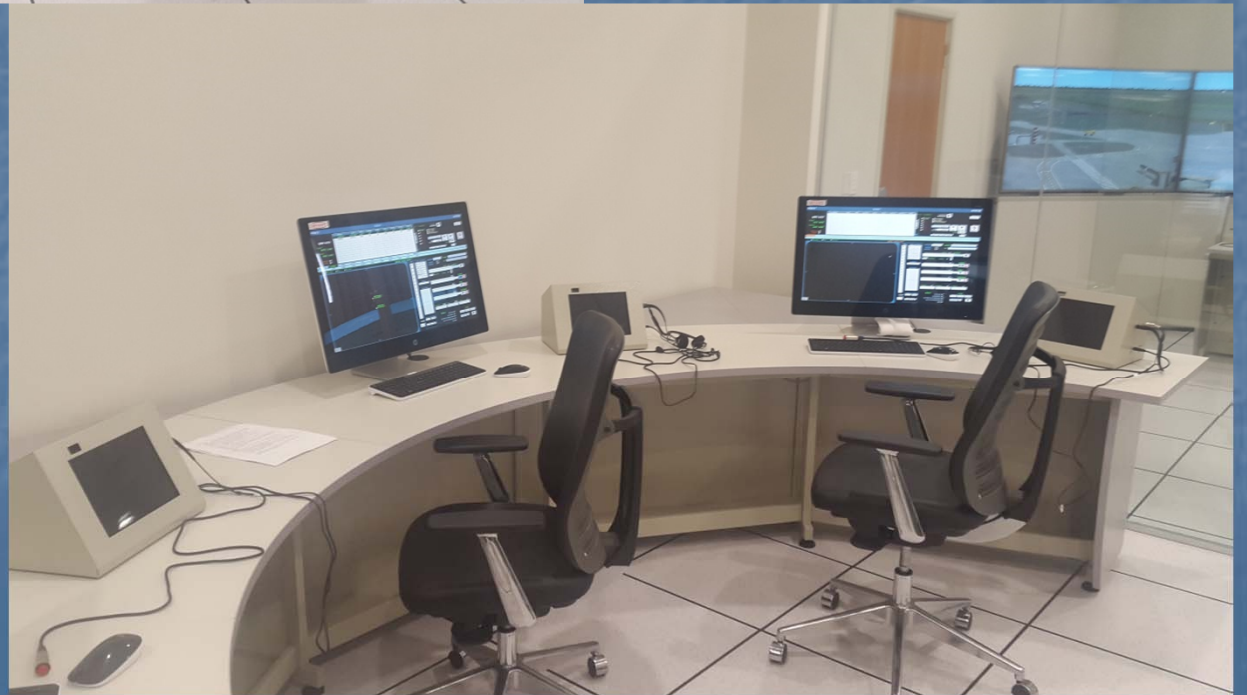


Tiene posición Torre de Control y Control de Superficie.

Tiene posición, además, las posiciones RADAR – ACC (Control de Ruta) y APP (Control de Aproximación).



- Todos con posición Piloto, Controlador, Ayudante e Instructor, de modo que se podrá realizar capacitaciones sectorizadas por especialidad de control.
- Tiene 3 (Tres) puestos de Control y 5 (Cinco) de Pseudo-Pilotos.
- Además de esto simula situaciones de emergencia en la Terminal o Ruta y también permite la recreación de un accidente o incidente para el estudio de caso dedicado a la prevención de accidentes.
- Tiene un sistema de audio propio de un ambiente de Control en el que los Controladores de Tránsito Aéreo podrán capacitarse o mejorar sus habilidades de fraseología española e inglesa.



AMHS

Cuenta con un módulo AMHS para la capacitación.

Este Simulador es al mismo tiempo el Respaldo Operativo total y en forma activa del Sistema AMHS-PARAGUAY, actualmente instalado.

Es decir, en caso de falla del sistema principal, sin ninguna intervención humana este sistema de respaldo operativo entrará a funcionar.

Tiene 10 (Diez) posiciones para capacitación y 1 (Uno) de Instructor.



Tiene 10 (Diez) posiciones para capacitación y 1 (Uno) de Instructor.

El Centro Integral de Respaldo Operativo y Capacitación, puede reemplazar al Sistema Principal de Mensajería AMHS, de manera eventual en caso de ocurrir alguna contingencia o causa de fuerza mayor que inhabilite el Sistema AMHS principal, o en caso de ser necesario por la realización de pruebas entre países, sin afectar al Sistema Principal.

Cursos desarrollados en INAC

1. Técnico Superior en Control de Tránsito Aéreo
2. Sistemas de Gestión de la Seguridad Operacional - SMS.
3. Formación de Instructores.
4. Básico en Seguridad de la Aviación.
5. Interpretación de Imágenes por RX.
6. Operador AMHS.
7. Actualización AIS.

Cursos desarrollados en INAC

8. Transporte sin Riesgos de Mercancías Peligrosas por vía Aérea (Cat. 8).
9. Recurrente para Instructores.
10. Recurrente Fraseología Español / Inglés para ATCO´s (TWR – APP – ACC).
11. Nociones Básicas de Meteorología Aeronáutica.
12. Actualización para Cajeros.
13. Señalero.

Cursos desarrollados en INAC

14. Análisis de obstáculos en Espacio Aéreo.
15. Capacitación ATC para operaciones PBN.
16. Capacitación en Mantenimiento y Reparación de Aeronaves.
17. Implantación de la Navegación Basada en la Performance (PBN).
18. Operador de Búsqueda Salvamento y Rescate – SAR (Básico) TRAINAIR PLUS.

Cursos desarrollados en el Aeropuerto Internacional Guaraní

1. Sistemas de Gestión de la Seguridad Operacional – SMS.
2. Transporte sin riesgos de Mercancías Peligrosas por vía Aérea (Cat. 8).
3. Actualización para Cajeros.

Curso Básico SAR





Conclusiones	Estado de ejecución
<p>CIAC/16-1 Revisión documentación desarrollada por el SRVSOP sobre programas de instrucción y requisito de certificación o autorización de centros establecidos por el SRVSOP</p> <p>Que los centros de instrucción de la Región procedan a:</p> <p>a) la revisión de los programas de instrucción y requisito de certificación o autorización de centros establecidos por el SRVSOP presentados en el párrafo 5.2 de esta cuestión del orden del día; y al</p> <p>b) envío a la Oficina SAM de la OACI de los comentarios de la documentación para finales de marzo de 2017.</p>	<p>Somos un CIAC certificado por el LAR 141, desde su implementación de 141 en Paraguay. Actualmente estamos en etapa de Recertificación para la carrera de Piloto Aviador Civil.</p> <p>Se han hecho todos los informes mediante la Subdirección de Normas de Vuelo al respecto.</p>

Conclusiones

CIAC/16-2 Implementación de un catálogo de cursos de los CIAC´s de la Región SAM en un portal web
Que los Directores de los CIAC´s de la Región SAM con el fin elaborar un catálogo de cursos disponibles y requeridos en el exterior para cada uno de los CIAC´s de la Región SAM:

a) elaboren un listado de cursos disponibles, la programación de cursos para el 2017 y los requerimientos de cursos al exterior para el periodo 2017-2019, utilizando al respecto el formato en Excel que se presenta como Apéndice A de esta cuestión del orden del día para finales de enero de 2017;

b) enviar la información recopilada a. la directora del centro de instrucción de Venezuela con copia a la secretaría de la OACI a finales de la primera semana de febrero de 2017: y

c) que el centro de instrucción de Venezuela (IUAC) realice la consolidación de la información preparada por los CIACs colocando la misma en el portal web creado para los CIACs de la región a más tardar a mediados de marzo de 2017.

Estado de ejecución

No hemos ofrecido cursos a nivel internacional.

Excepto el Curso Básico SAR, TRAINAIR PLUS, desarrollado en la Indoamericana de Bogotá, Colombia.

Conclusiones	Estado de ejecución
<p data-bbox="199 358 1039 511">Conclusión CIAC 15/2 – Inclusión de la ética profesional en los programas de capacitación de los CIACs</p> <p data-bbox="199 521 1039 943">Que los centros de instrucción de aviación civil (CIACs) de la Región SAM implementen las recomendaciones de implantación de ética profesional presentadas en el Apéndice B de esta cuestión del orden del día, en los programas de formación requeridos para fortalecer la seguridad operacional aeronáutica.</p>	<p data-bbox="1060 358 1858 511">INAC tiene como contenido, en sus cursos la Materia Ética, desde el curso de Formación de Instructores, TSCTA y otros.</p>

Conclusiones

Conclusión CIAC/14-2 Implantación de la capacitación virtual

Que los CIACs de la Región:

a) que todavía no han implantado alguna capacitación virtual realicen un estudio para la implantación de alguna forma de capacitación virtual (elearning. b-learning o presencial con apoyo virtual);

b) que únicamente han implantado capacitación presencial con apoyo virtual realicen un estudio para la implantación de cursos virtuales b-learning o e-learning de acuerdo a las necesidades identificadas;

c) que hayan iniciado la capacitación virtual b-learning o el e-learning, realicen estudios para incrementar el número de cursos bajo esta modalidad de acuerdo a las necesidades identificadas; y d) presenten los estudios considerados en el literal a, b y c para la Reunión CIAC/15

Estado de ejecución

INAC no desarrolla capacitaciones virtuales, esta previsto curso de Meteorología virtual, semi presencial, para el 2018.

Conclusiones	Estado de ejecución
<p data-bbox="201 204 1020 354">Conclusión CIAC/13-3- Actualización de los términos de referencia y plan de acción del Grupo CIAC</p> <p data-bbox="201 423 982 786">Que, el Grupo CIAC tome las medidas pertinentes para cumplir con los términos de referencia y ejecutar el plan de acción para la planificación de la gestión de competencia de los profesionales aeronáuticos, que figura en el Apéndice A de la cuestión 6 del orden día.</p>	<p data-bbox="1062 204 1856 297">Se esta trabajando en el cumplimiento de esta conclusión.</p>

Conclusiones	Estado de ejecución
<p data-bbox="201 215 1083 418">Conclusión CIAC/13-5 - Programa de instrucción estandarizado para la formación de controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica</p> <p data-bbox="201 488 1073 1182">Que, los centros de instrucción de aviación civil (CIAC) de la Región contribuyan con el SRVSOP en revisar y recomendar oportunidades de mejora a la propuesta armonizada del programa de instrucción para la formación de controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica, a ser desarrollada dentro del LAR 65 y solicitar que en la comunicación de consulta que se envíe a los Estados que conforman el SRVSOP, se especifique su distribución a los directores de los CIAC de la Región para realizar su contribución.</p>	<p data-bbox="1104 215 1860 310">Paraguay estableció el programa según el DINAC R 65.</p>

“Sueño románticamente
en una
patria grande
en constante
vuelo hacia
el progreso”



SILVIO PETTIROSSI

Apéndice H al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

Presentación de Perú

CIAC

Reunión de Directores de Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana de la OACI (CIAC/17)

(Lima, Perú, del 20 al 24 de noviembre de 2017)



TRAINAIR
PLUS

Centro de Instrucción de Aviación Civil (CIAC)



CORPAC S.A.
¡Cielos peruanos en buenas manos!

Presentar las principales actividades académicas del CIAC de CORPAC S.A.; así como los Factores Críticos de Éxito para el logro de los objetivos operativos y estratégicos de la organización.



Propósito

Misión del CIAC de CORPAC S.A.



“Ser una Institución líder en la Capacitación, Investigación y Desarrollo de la Aviación Civil, reconocida por la excelencia de sus servicios”

Visión del CIAC de CORPAC S.A.



“Satisfacer las necesidades de Capacitación en la Aviación Civil, contribuyendo con su desarrollo seguro y eficiente, mediante el uso de modernas metodologías de enseñanza, aplicadas por personal altamente especializado”

- Quiénes Somos ▶
- Sistema Gestion Seguridad Operacional ▶
- Servicios Aeronáuticos ▶
- Servicios Aeroportuarios ▶
- Oportunidades de Negocios ▶
- Centro Instrucción Aviación Civil ▶
- Gestión de la Calidad ▶
- Seguridad y Salud en el Trabajo ▶

Gestión Ambiental
Suscríbese a nuestro Boletín
Banco Proyectos de Inversión
e-mail:

Inicio > Centro Instrucción Aviación Civil > Notas Académicas > 2017

2017

Notas Académicas

N° de Documento / Síntesis del Tema	e-mail Trabajador Responsable	Fecha de Publicación
NOTA ACADÉMICA N° 05-2017 CORPAC S. A. otorga reconocimiento a los Instructores Aeronáuticos en su día.	ppinzas@corpac.gob.pe	13/Jul/2017
NOTA ACADÉMICA N° 04-2017 Ceremonia de Clausura del V Curso Avanzado para la Nueva Generación de Instructores de la Aviación (NGAI)	ppinzas@corpac.gob.pe	06/Jun/2017
NOTA ACADÉMICA N° 03-2017 Inicio del V Curso Avanzado para la Nueva Generación de Instructores de la Aviación (NGAI)	ppinzas@corpac.gob.pe	01/Jun/2017
NOTA ACADÉMICA N° 002-2017 Ceremonia de bienvenida a los becarios del XXVI Curso Básico de Control de Tránsito Aéreo.	ppinzas@corpac.gob.pe	22/May/2017
NOTA ACADÉMICA N° 001-2017 Concurso de Selección para Becas de Estudio del XXVI Curso Básico de Control de Tránsito Aéreo	ppinzas@corpac.gob.pe	12/Abr/2017

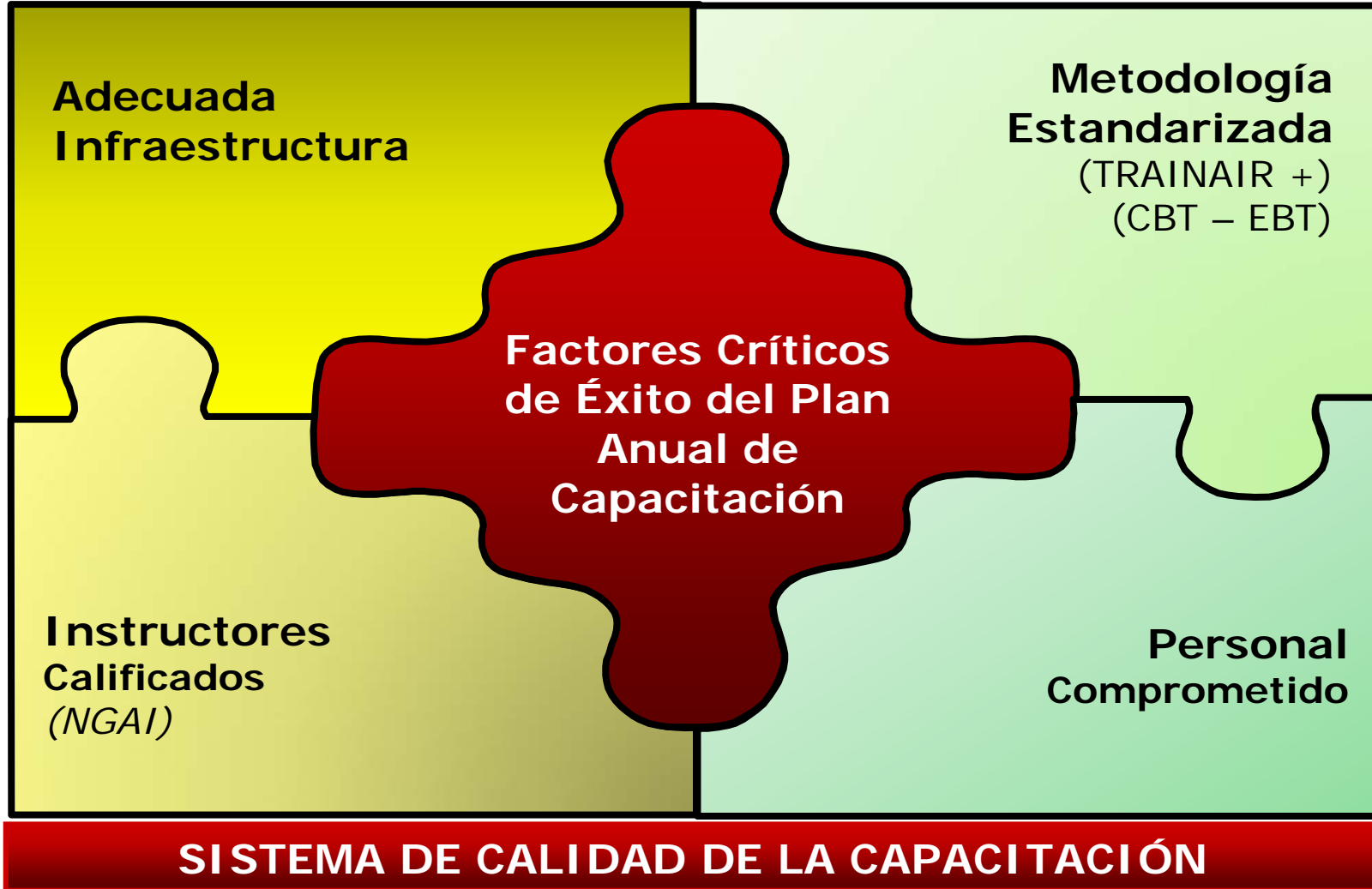
[2017](#) | [2016](#) | [2015](#) | [2014](#) | [2013](#) | [2012](#) | [2011](#) | [2010](#) | [2009](#)

Centro Instrucción Aviación Civil

- ▶ Quiénes Somos
- ▶ Organigrama
- ▶ Personal Responsable
- ▶ Servicios Académicos
- ▶ Alquiler de Ambientes y Equipos
- ▶ Notas Académicas
 - 2017
 - 2016
 - 2015
 - 2014
 - 2013
 - 2012
 - 2011
 - 2010
 - 2009
- ▶ Contáctenos

OBJETIVO:

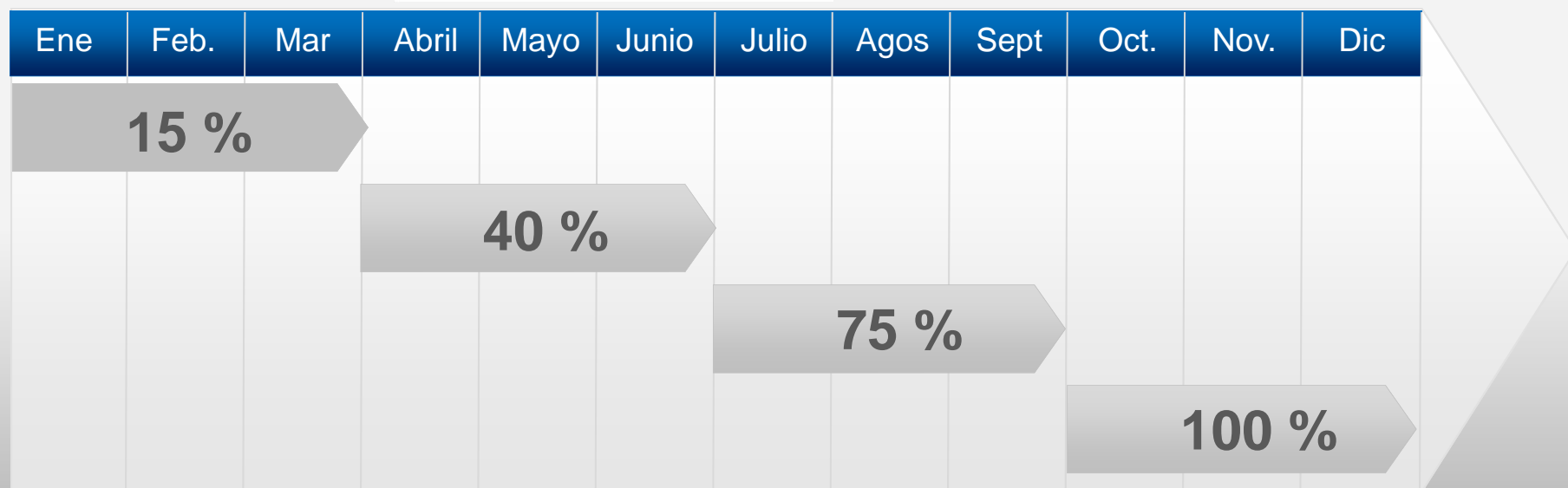
Presentar los Factores Críticos de Éxito y Estrategias para la gestión estratégica del sistema de capacitación de CORPAC S.A.



PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN

Actividades Fundamentales

2017



Actividades Fundamentales de Capacitación

Capacitaciones transversales dirigidas al personal clave de toda la organización. Es auditado por FONAFE y la meta es de **100% (Plan Estratégico)**.

Data Histórica

2016	100%
2015	100%
2014	100%
2013	100%

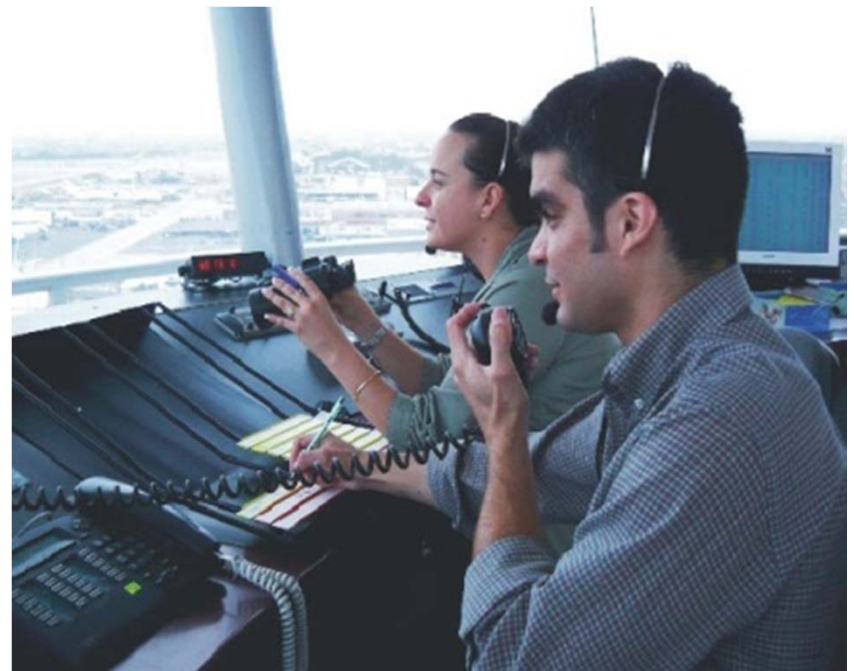
Cursos que se dictan en la GCIAC al Personal Técnico - Operacional

El objetivo principal es optimizar las competencias del personal aeronáutico; con la finalidad de que su desempeño sea eficiente y de esta manera se consolide la seguridad de las operaciones aéreas; que es la función principal de nuestra empresa, como proveedora de los servicios de navegación aérea en el Estado Peruano.

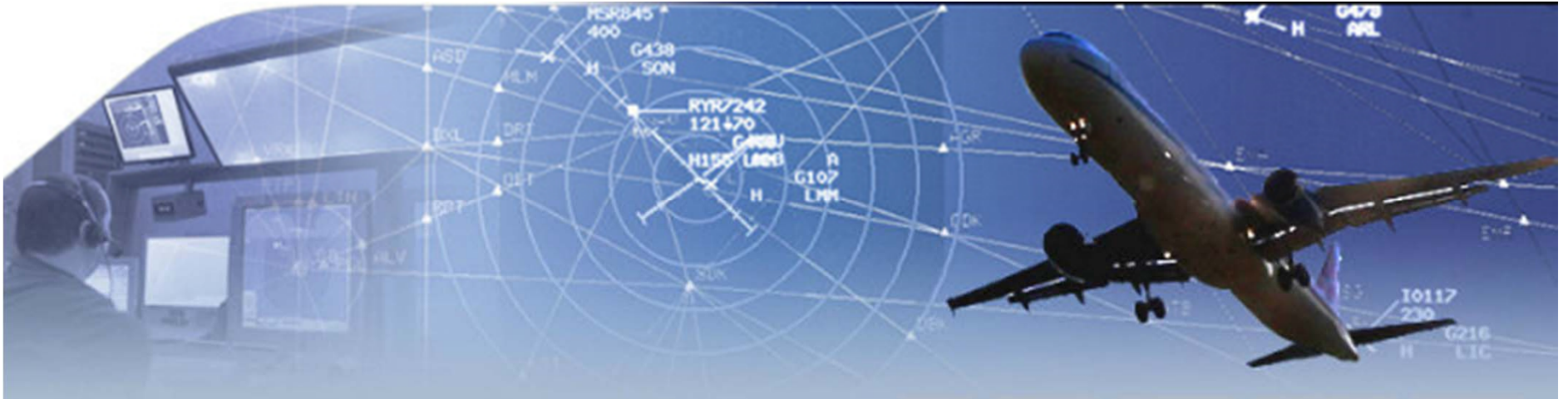


Cursos que se dictan en la GCIAC al Personal Técnico - Operacional

Son en cumplimiento de las disposiciones de la Dirección General de Aeronáutica Civil (DGAC). (RAP65) para el caso de Controladores de Tránsito Aéreo (CTA), Operadores del Servicio de Información de Vuelo de Aeródromo (AFIS) y Operadores de Estación Aeronáutica (OEA) y otro personal de Especialistas Aeronáuticos.



Cursos que se dictan en la GCIAC al Personal Técnico - Operacional



También están en concordancia con las Regulaciones Aeronáuticas Latinoamericanas (LARs) y las Prácticas Normadas y Recomendadas (SARPs) de la OACI, considerando que nuestro país es un Estado Contratante de dicha organización internacional.

Cursos que se dictan en la GCIAC al Personal Técnico - Operacional

CONSOLIDADO DE CURSOS

AÑOS 2015, 2016 y 2017

N° CURSOS	TOTAL DE PARTICIPANTES	TOTAL HORAS DE INSTRUCCIÓN	COSTO (S/.)
2015			
72	753	7,129	712,900
2016			
76	794	12,972	1,297,200
2017 (ENERO A OCTUBRE)			
65	770	15,896	1'589,600

RATIO DE COBERTURA

2017 = **985** Trabajadores Capacitados

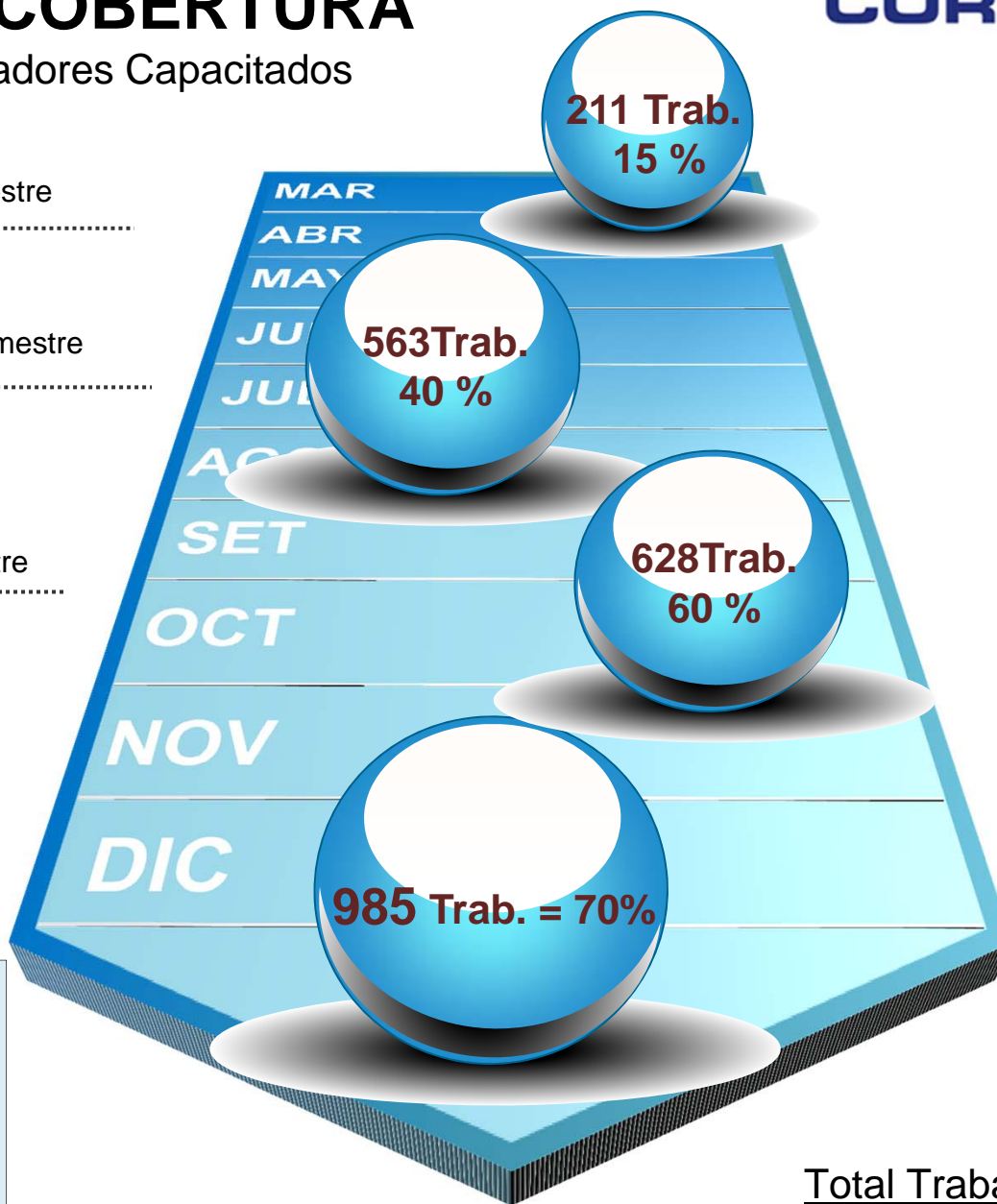


•Primer Trimestre
.....

•Segundo Trimestre
.....

•Tercer Trimestre
.....

•Cuarto Trimestre
.....



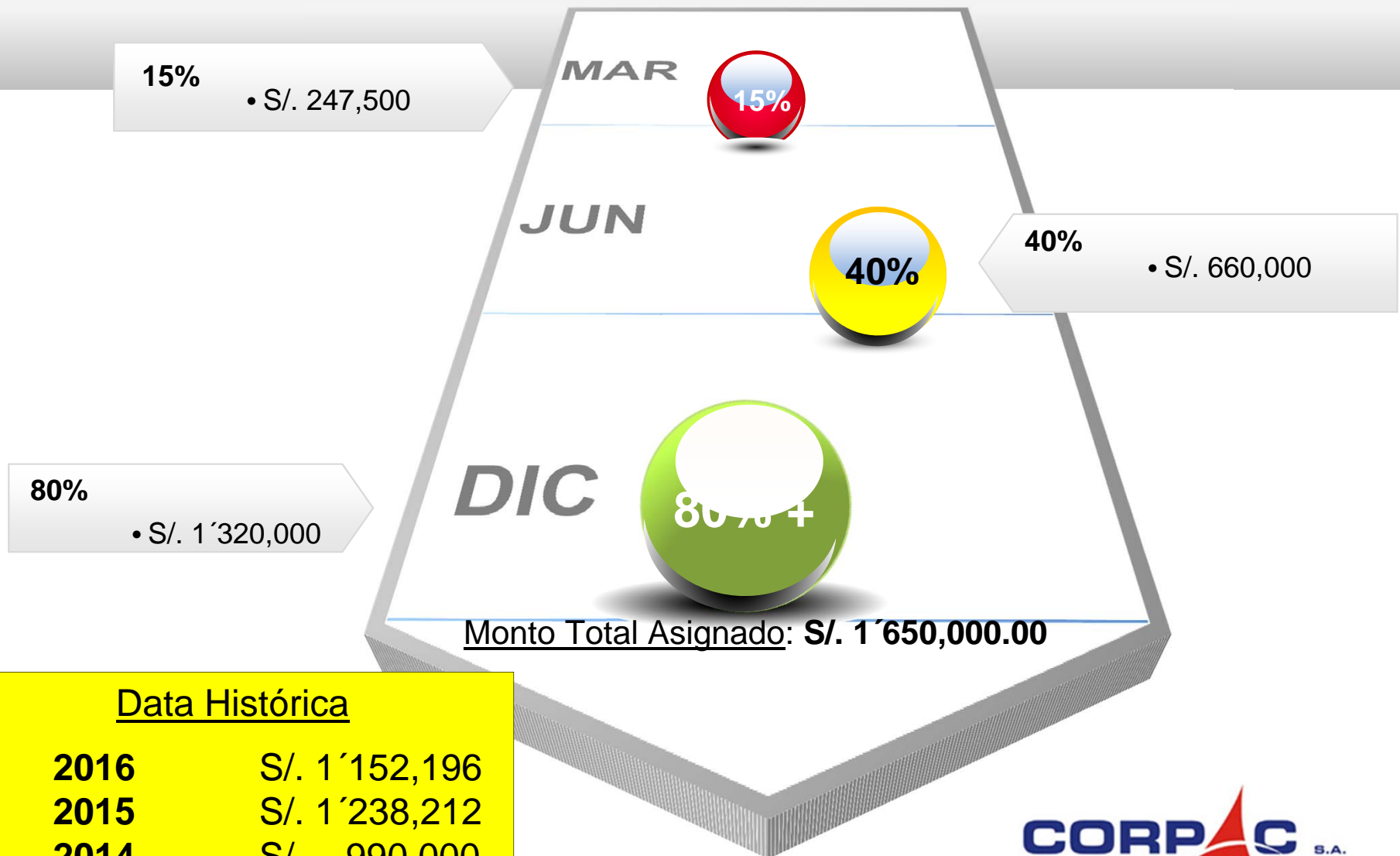
Data Histórica

2016	838
2015	832
2014	908
2013	836

Total Trabajadores: 1408

RATIO EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

2017 = **80%** de Presupuesto Asignado = **S/. 1'320,000**



Data Histórica

2016	S/. 1'152,196
2015	S/. 1'238,212
2014	S/. 990,000
2013	S/. 510,000

BIENVENIDA PROM. CTA XXVI



FORMACIÓN CTA

BIENVENIDA PROM. CTA XXV



Formación CTA

CLAUSURA DEL XXV CURSO BÁSICO CTA



Formación de Especialistas Aeronáuticos



CLAUSURA DEL CURSO BÁSICO DE ESPECIALISTAS AERONÁUTICOS

Curso Avanzado para la Nueva Generación de Instructores de la Aviación (NGAI)



PROPÓSITO



**NGAP
2010**



**NGAI
2017**

**Consolidación de
Competencias Docentes**



INSTRUCTOR(A) 2017

Curso Avanzado para la Nueva Generación de Instructores de la Aviación (NGAI - III)



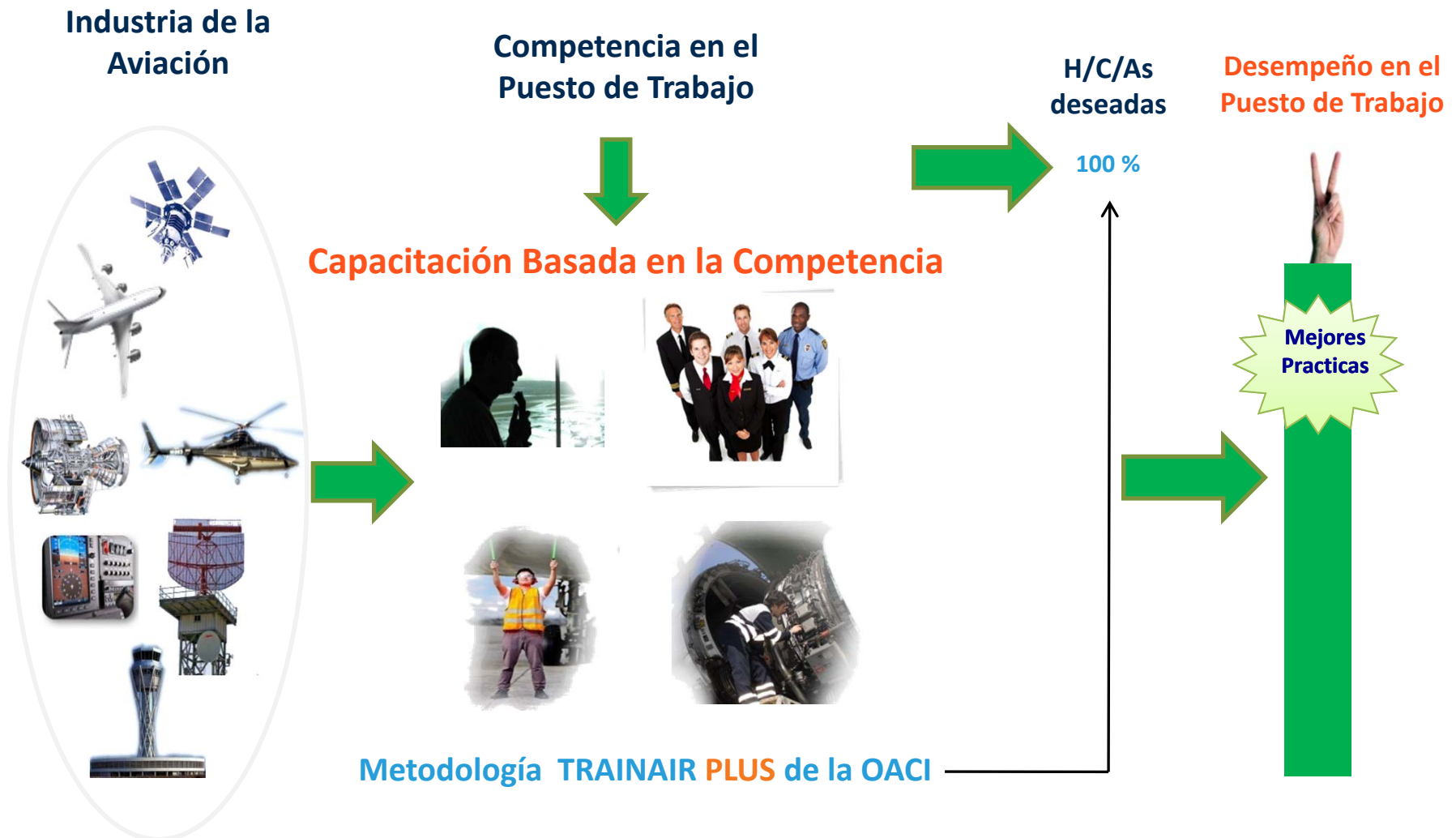
Capacitación Basada en la Competencia

Enfoque Sistémico de la Capacitación





Metodología Estandarizada Aplicada en el CIAC de CORPAC



Auditoría del Programa TRAINAIR PLUS de la OACI

(Del 24 al 27 de octubre de 2017)



Auditoría del Programa TRAINAIR PLUS de la OACI

(Del 24 al 27 de octubre de 2017)



CONCLUSIÓN



La aplicación de los Factores Críticos de Éxito permiten una eficiente implementación del Plan Anual de Capacitación y el cumplimiento de las metas establecidas, en términos de calidad.

Reunión de Directores de Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana de la OACI (CIAC/17)

(Lima, Perú, del 20 al 24 de noviembre de 2017)



TRAINAIR
PLUS

MUCHAS GRACIAS!!!

Centro de Instrucción de Aviación Civil (CIAC)



CORPAC S.A.
¡Cielos peruanos en buenas manos!

Apéndice I al Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día

Presentación de Venezuela

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE AERONÁUTICA CIVIL



Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para
el Transporte

Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil

Instituto Universitario de
Aeronáutica Civil



PLAN
NAVIDADES
FELICES
2017

PRENDAN
LA LUZ
QUE ES
DICIEMBRE



Compromiso educativo al Servicio de la Aeronáutica



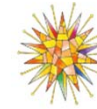


Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para
el Transporte

Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil

Instituto Universitario de
Aeronáutica Civil



PLAN
NAVIDADES
FELICES
2017

PRENDAN
LA LUZ
QUE ES
DICIEMBRE

El Instituto Universitario de Aeronáutica Civil “May. (Av.) Miguel Rodríguez” (IUAC) es de tendencia al campo de la Ciencia y la Tecnología en congruencia con los proyectos del Estado, aplicando las normas de seguridad establecidas y administrado por el Instituto Nacional de Aeronáutica Civil.

Publicado en Gaceta
Oficial No. 39.920
el 14 de Julio de 2009 y
creado según Resolución
Ministerial No. 3.719



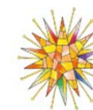


Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para
el Transporte

Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil

Instituto Universitario de
Aeronáutica Civil



PLAN
NAVIDADES
FELICES
2017
PRENDAN
LA LUZ
QUE ES
DICIEMBRE



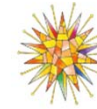


Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para
el Transporte

Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil

Instituto Universitario de
Aeronáutica Civil



PLAN
NAVIDADES
FELICES
2017

PRENDAN
LA LUZ
QUE ES
DICIEMBRE

Misión

“Facilitar la formación adecuada del personal Técnico Aeronáutico en las distintas áreas que comprenden el campo de la Aeronáutica Civil”

Visión

“Ser un instituto de reconocido prestigio a nivel nacional, regional e internacional, asumiendo el reto de formar los Técnicos Superiores en Aeronáutica Civil de elevada competencia, de acuerdo a los cambios en el área científica y tecnológica del avance aeronáutico a través de actividades de docencia, investigación y extensión”.

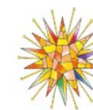


Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para
el Transporte

Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil

Instituto Universitario de
Aeronáutica Civil



PLAN
NAVIDADES
FELICES
2017

PRENDAN
LA LUZ
QUE ES
DICIEMBRE



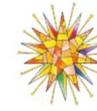


Gobierno Bolivariano de Venezuela

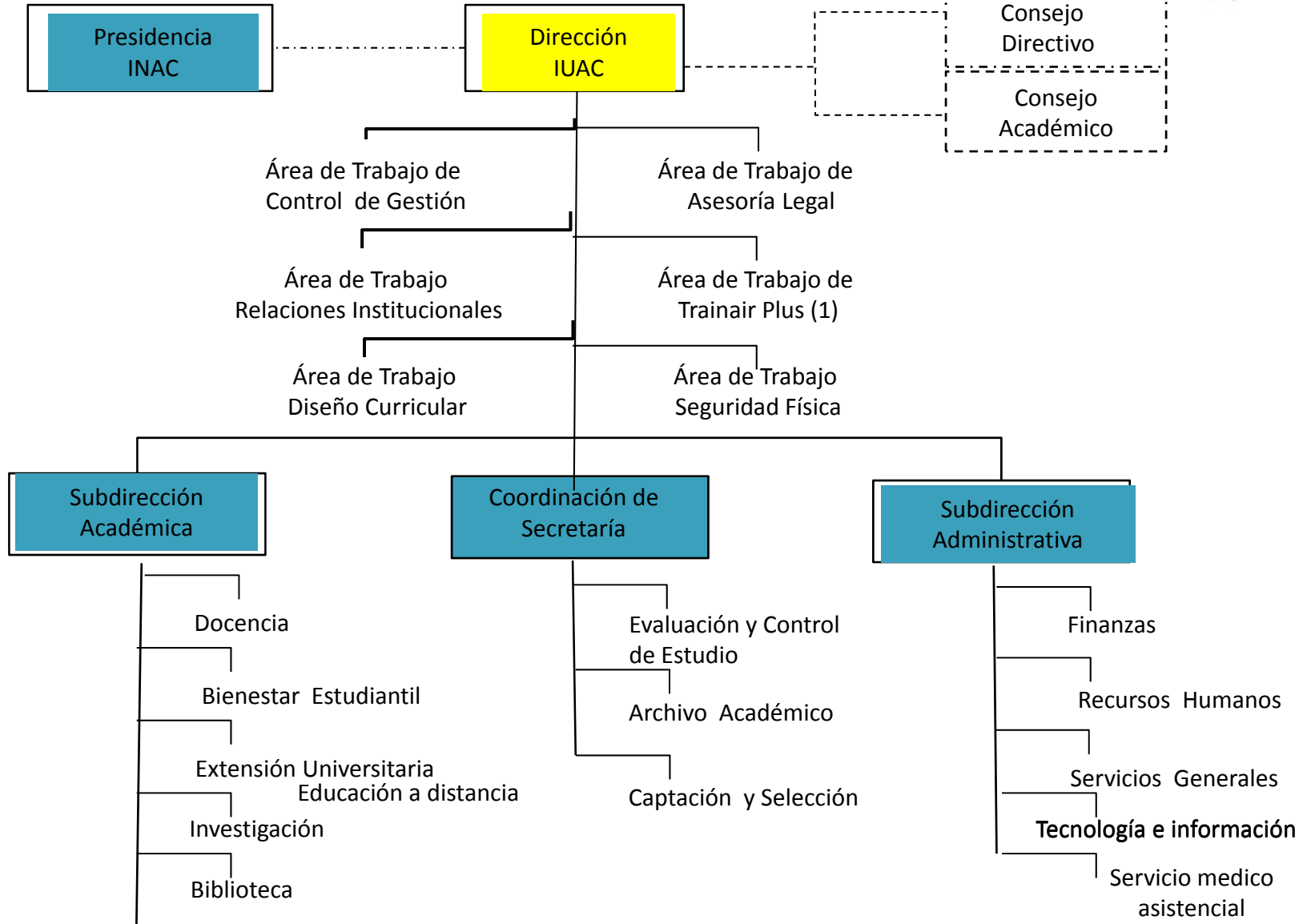
Ministerio del Poder Popular para el Transporte

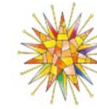
Instituto Nacional de Aeronáutica Civil

Instituto Universitario de Aeronáutica Civil



PLAN NAVIDADES FELICES 2017
PRENDAN LA LUZ QUE ES DICIEMBRE

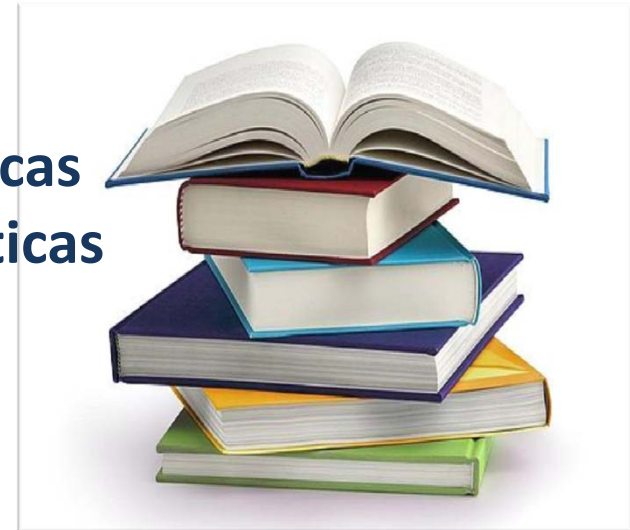




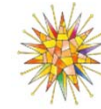
MENCIONES OFERTADAS

A nivel universitario:

- Control de Tránsito Aéreo
- Telecomunicaciones Aeronáuticas
- Radiocomunicaciones Aeronáuticas
 - Búsqueda y Salvamento



**Actualmente se diseña la carrera de Licenciados
e Ingenieros en Aeronáutica Civil**



Espacios para Laboratorios Simulación Y Recreación

- Aeródromo.
- Área, Ruta y Aproximación.
- Electrónica.
- AVSEC.
- SAR. INPARQUES - IUAC, aula abierta en las cocuizas.
- Servicio Fijo y Móvil de Telecomunicaciones Aeronáuticas CADAS
- Informática.
- Inglés.

- Actividades deportivas y culturales (Canchas y espacios abiertos) música, danzas, entre otros

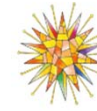


Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para
el Transporte

Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil

Instituto Universitario de
Aeronáutica Civil



PLAN
NAVIDADES
FELICES
2017 | PRENDAN
LA LUZ
QUE ES
DICIEMBRE



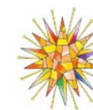


Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para
el Transporte

Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil

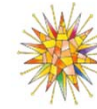
Instituto Universitario de
Aeronáutica Civil



PLAN
NAVIDADES
FELICES
2017

PRENDAN
LA LUZ
QUE ES
DICIEMBRE





Servicios

- Biblioteca
- Comedor
- Atención médica
- Atención psicológica
- Orientación



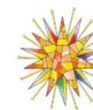


Gobierno Bolivariano
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular para
el Transporte

Instituto Nacional de
Aeronáutica Civil

Instituto Universitario de
Aeronáutica Civil

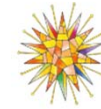


PLAN
NAVIDADES
FELICES
2017

PRENDAN
LA LUZ
QUE ES
DICIEMBRE

Principales logros alcanzados IUAC 2017





TRAINAIR PLUS

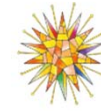
Premio OACI por CMDN gestionados

Se dicta curso de Preparador de Instrucción

Inicia proceso de diseño de tres CMDN

- Gestión AIS en Aeródromos
- Operación Sistema CADAS
- Mantenimiento Sistema Radar Secundario



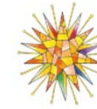


EDUCACION A DISTANCIA

En Progreso los cursos diseñados:

1. Gestión de la Seguridad Operacional
2. Derecho Aeronáutico
3. Facilitador Virtual
4. Avanzado de facilitador virtual
5. Mercancías Peligrosa
6. Apertura del aula para todos los docentes





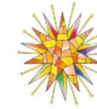
Capacitación en Seguridad Operacional

Se capacitaron 121 técnicos en las diferentes especialidades, incluyendo un nuevo curso de inspector Aeronáutico, así como los nuevos cursos en progreso de:

- ~ Curso de Tripulantes de cabina
- ~ Despachadores de vuelo
- ~ Factores Humanos

Apertura de la
Cátedra AVSEC



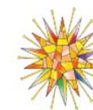


Capacitación para la Navegación Aérea

Se capacitaron 812 técnicos en las diferentes
Especialidades

Damos inicio a la capacitación en el nuevo
simulador de Tránsito Aéreo para Aeródromo y
Radar incluyendo la formación de Instructores

Capacitación en el nuevo Sistema de
Comunicaciones CADAS



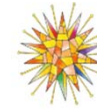
Capacitación para la Navegación Aérea y NGAP

Se aperturan Cursos al Sur del país:

Santa Elena de Uairen (TIA)

Puerto Ordaz (CTA)





Capacitación para otros entes del Sector Aeronáutico

**Formación de técnicos en Mantenimiento de
Aeronaves**

Mercancías Peligrosas

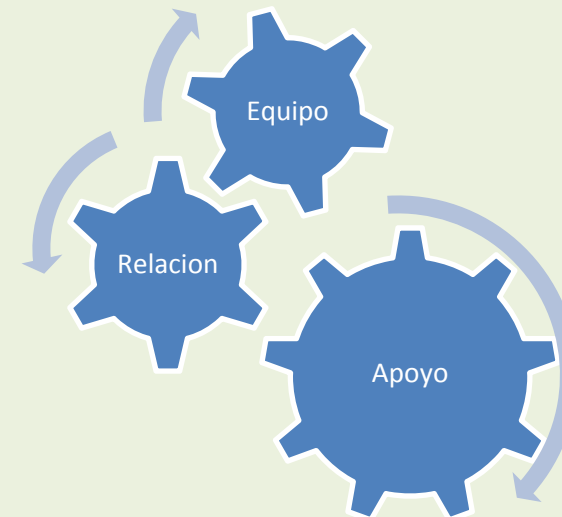
Derecho Aeronáutico

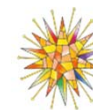
Formación de Instructores

Factores Humanos

Medicina Aeronáutica

Sicología Aeronáutica



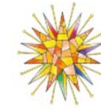


Matricula Actual

Carreras de Pre grado: 236 estudiantes

Cursos por extensión 354 Estudiantes





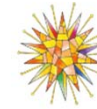
Continúa la capacitación al personal SNA en materia ASBU ATM

**NGAP. El Instituto realiza captación a nivel nacional del
Jóvenes en diferentes zonas del país.
(Liceos y universidades)**

**Se abren las puertas del Simulador para visitas al público
general (Captación)**

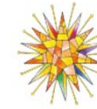
**El IUAC implementa diseño de cursos basados en
competencia para las diferentes especialidades**

**Se rediseña en el aula virtual el espacio para los Directores
de Centros de Instrucción Región SAM**



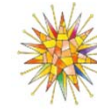
Cronograma de Cursos 2018

PROGRAMACION CURSOS 2018			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Nº	CURSOS	Horas												
1	Inspectores Aeronáuticos		Según Requerimiento/Horas Según Especialidad											
2	TIA Básico	1340	Según Requerimiento											
3	CTA Básico	1612	Según Requerimiento											
4	Básico TRA	740	Según Requerimiento											
5	Tripulante de Cabina de Pasajeros	498		■							■			
6	Despachador de Vuelo	735		■							■			
7	Básico de Bomberos Aeronáuticos	501	Según Requerimiento											
8	Básico de Investigación de Accidentes	80					■							
9	Mercancías Peligrosas Presencial	40			■				■			■		
10	CTA Avanzado	1070	Según Requerimiento											
11	Avanzado Bomberos Aeronáuticos	382	Según Requerimiento											
12	Recurrente de Inspectores Aeronáuticos	40	Según Requerimiento											
13	Recurrente de Servicio Fijo	40			■						■			
14	Recurrente de CCAM	40										■		
15	Recurrente Servicio Móvil	40				■			■					
16	Recurrente de Control de Aeródromo	40			■						■			
17	Recurrente de Vigilancia ATS	40				■					■			
18	Recurrente de Instructor ATS	40						■						
19	Recurrente ARO/AIS	40		■		■		■				■		
20	Recurrente de Instructor Técnico / Inducción Docente	16		■			■							
21	Especialización de Vigilancia ATS	220	Según Requerimiento											
22	Taller de ASBU	8		■	■		■	■	■		■	■	■	
23	PBN	40			■							■		
24	Seminario para Evaluaciones de Vuelo	16	Según Requerimiento											



Cronograma de Cursos 2018

PROGRAMACION CURSOS 2018			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Nº	CURSOS	Horas												
25	Introducción a los Sistemas CNS/ATM	36												
26	CCAM	380	Según Requerimiento											
27	Servicio Móvil	450	Según Requerimiento											
28	Construcción de Procedimiento de vuelo visual y por instrumento	200												
29	Redacción de Actas	20												
30	Diplomado Derecho Aeronáutico (Presencial)	196												
31	Diplomado en Docencia	214												
32	Diplomado de Psicología Aeronáutica	258	Según Requerimiento											
33	Diplomado de Medicina Aeronáutica	234	Según Requerimiento											
34	Diplomado en Transporte Aéreo	264	Según Requerimiento											
35	Inducción Docente (Presencial)	120												
36	Instructor de Simuladores ATC de Vigilancia ATS / AIR TRAFFIC SERVICES EXAMINER COURSE	120												
37	Instructor AVSEC	16	Según Requerimiento											
38	Instructor en SMS	16												
39	Inicial de Agentes de Seguridad de Aeródromo	192	Según Requerimiento											
40	Aviation English Language Proficiency Interviewer/rater	80	Según Requerimiento											
41	CMDN Mensajería ATS Normalizada Asociada al Plan de Vuelo OACI	32												
42	CMDN VHF A E	40												
43	CMDN VOR SELEX	40												
44	Normalizado NOTAM	16												



Cronograma de Cursos 2018

PROGRAMACION CURSOS 2018			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Nº	CURSOS	Horas												
45	Normalizado SMS (según norma piso)	40 / 16												
46	Normalizado de Familiarización y compromiso aeronáutico	16												
47	Normalizado Ética para Inspectores	16												
48	Diplomado de Derecho Aeronáutico (ON LINE)	196												
49	Facilitador Virtual Básico	40												
50	Mercancias Peligrosas (ON LINE)	40												
51	Facilitador Virtual Avanzado	50												



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Cuestión 5 del Orden del Día: Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea y seguridad operacional en la Región

5.1 Bajo esta cuestión del orden del día se presentaron las siguientes notas de estudios e informativa:

- NE/05 - *Seguimiento a las actividades de certificación de centros de instrucción de la Región* (Presentada por la Secretaría)
- NE/06 - *Resultados del programa de entrenamiento AVSEC* (Presentada por la Secretaría)
- NE/07 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de meteorología (MET)* (Presentada por la Secretaría)
- NE/08 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de servicio de información aeronáutica (AIS/AIM)* (Presentada por la Secretaría)
- NE/09 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área AGA/AOP* (Presentada por la Secretaría)
- NE/10 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área ATM* (Presentada por la Secretaría)
- NE/11 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de comunicaciones, navegación y vigilancia (CNS)* (Presentada por la Secretaría)
- NI/07 - *Programas de formación de tripulantes de cabina de pasajeros (TCP) y encargados de operaciones de vuelo (despachadores de vuelo)* (Presentada por Venezuela)
- NI/08 - *Programas de capacitación en el área de seguridad operacional del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)* (Presentada por Venezuela)
- NI/09 - *Programas de capacitación en el área de navegación aérea del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC)* (Presentada por Venezuela)

Seguimiento a las actividades de certificación de centros de instrucción de la Región

5.2 Continuando con los asuntos de la agenda, la especialista del Comité Técnico del Sistema Regional de Vigilancia de la Seguridad Operacional, presentó la nota de estudio CIAC/17-NE/05 referida al seguimiento de actividades de certificación de los CIAC de la Región.

5.3 Al respecto, señaló que a partir de la exigencia en el Anexo 1 sobre licencias al personal, que establecía que los cursos de formación para controladores de tránsito aéreo se lleven a cabo en centros de instrucción reconocidos, el SRVSOP había trabajado para brindar a los Estados apoyo en el desarrollo de documentos, que le permitan cumplir con lo indicado en el citado Anexo, así como las preguntas del protocolo (PQ) del CMA de la USOAP.

5.4 Por ello, se habían desarrollado los siguientes documentos:

- a) Apéndices conteniendo los programas de cursos iniciales, de especialización y de instrucción periódica para controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica, incluidos en el LAR 65 aprobado por la Junta General (año 2014).

- b) Criterios de certificación de centros de instrucción para controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica, conteniendo todos los requisitos exigidos en el Anexo 1, que fue aprobado por la Junta General (Año 2015).
- c) Manual para la certificación de centros de instrucción para controladores de tránsito aéreo, con la finalidad de establecer procedimientos estandarizados para los inspectores que tienen a su cargo los procesos de certificación y vigilancia de estos centros (Año 2016).

5.5 Asimismo, comentó que en el presente año y a través de una encuesta efectuada a los Estados del SRVSOP, se había podido apreciar que el documento de criterios de certificación no había sido del todo armonizado por los Estados, por no constituir un reglamento que tuviera más fuerza de exigencia.

5.6 Con tal motivo, durante la Décimo Tercer Reunión del Panel de Expertos en Licencias y Medicina Aeronáutica (RPEL/13), realizada en agosto 2017 se desarrolló una nota de estudio en la cual se proponía incorporar los requisitos específicos que figuraban en el documento de criterios de certificación al LAR 141 y ampliar el alcance de la instrucción de este LAR para los controladores de tránsito aéreo y operadores de estación aeronáutica, con lo cual se completaba toda la formación del personal aeronáutica que aplica a una licencia establecida en el Anexo 1 de OACI.

5.7 También, precisó que la propuesta de enmienda del LAR 141 incorporando los requisitos indicados, había sido enviada en consulta a los Estados, quienes no había emitido observación alguna, motivo por el cual estaba programada su aprobación en la próxima reunión de la Junta General a celebrarse en Asunción, el 3 de diciembre de 2017.

5.8 Igualmente, se informó que la transición para la aplicación de esta enmienda en los centros de instrucción no sería difícil, por cuanto muchos de los centros de instrucción destinados a esta instrucción ya venían aplicando los requisitos, a fin de poder tener resultados satisfactorios en las auditorías de la USOAP, contando con un reglamento específico, así como con procedimientos desarrollados para que los inspectores puedan efectuar esta certificación en una forma estandarizada.

5.9 Por lo expuesto, exhortó a los directores de los centros presentes a realizar un trabajo en equipo con sus Autoridades para lograr la implementación efectiva de los requisitos establecidos en el LAR 141.

5.10 Finalizada la exposición, el representante del CIAC de Chile comentó que su Autoridad había incorporado los requisitos de certificación desarrollados por el SRVSOP en su normativa nacional, dado que su Estado recibió una auditoría ICVM de la OACI.

Resultados del programa de entrenamiento AVSEC

5.11 La Reunión tomó nota que la OACI a través de la Sección de Apoyo y Desarrollo de la Implementación de Seguridad de la Aviación (ISD-SEC), conjuntamente con las Oficinas Regionales a través de la promulgación de un calendario de instrucción AVSEC anual, brinda a todos los Estados miembros la oportunidad de recibir instrucción para desarrollar y/o reforzar su capacidad de implementar un sistema nacional de aviación sostenible. Esta instrucción se proporciona principalmente a través de la red de Centros de instrucción en seguridad de la aviación (ASTC). La Región SAM cuenta con dos Centros de Instrucción en Seguridad de la Aviación (ASTC): la ETAC en Quito, Ecuador, y el CIPE en Buenos Aires, Argentina.

5.12 Los ASTCs de Argentina y Ecuador con el patrocinio de la OACI, realizaron las siguientes capacitaciones en el 2017:

Idioma	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Duración	No. Participantes	Instructores	Estados
SP	Mon 12-Jun-2017	Tue 20-Jun-2017	7	9	Ana María Pineda Rocío Andrade	Brasil, Ecuador, Honduras, Panamá
SP	Mon 27-Nov-2017	Fri 01-Dec-2017	5	9	Eduardo Cerda Osvaldo Azpeitia	Argentina, Colombia, Venezuela

5.13 La Reunión fue informada que a partir del 2018 las capacitaciones patrocinadas por la OACI no tendrán ningún costo, y que en caso que alguno de los ASTC no pueda ser sede de los Cursos o Talleres patrocinados por la OACI, el mismo podrá ser solicitado por un Estado interesado de la Región SAM, que brinde las facilidades necesarias para este tipo de actividades.

5.14 Como parte del programa de cooperación entre la OACI y Transport Canada la Reunión fue informada que en la Región SAM se han realizado y están previsto realizarse a finales del 2017 y principio del 2018 talleres de gestión de riesgos. Como parte del programa de cooperación en estos talleres de gestión de riesgo e proporciona por intermedio de la OACI, todos los manuales para los asistentes y los gastos de transporte aéreo y hotel para los instructores y tres becas para cada Estado invitado que incluyen, los gastos del transporte aéreo y hotel para cada participante que se le otorga una beca. El siguiente cuadro proporciona la programación de los talleres de riesgo:

	Lugar/Estados	Fechas	Idioma	Becas	Observaciones
1	Argentina Uruguay Paraguay	20 al 23 de noviembre 2017	Español	Paraguay Uruguay	Confirmado
2	Brazil Bolivia Perú	5 al 8 de diciembre 2017 11 al 14 de diciembre 2017 (2Talleres)	Español	Bolivia Peru Venezuela Colombia	Confirmado
3	Chile Panama	enero/febrero 2018 (2 Talleres)	Español	Panama (otros Estados solicitantes)	Coordinado
4	Colombia Ecuador Venezuela	febrero 2018	Español	Ecuador Colombia	Coordinado

5.15 Como parte de las actividades correspondiente al Grupo Regional AVSEC/FAL/RG de la OACI/CLAC la Reunión fue informada que se desarrolló un Taller sobre Ciberseguridad, el cual se dictara en marzo de 2018 y en el área de facilitación se desarrolló material de capacitación en materia de Facilitación, en el cual cuenta con material didáctico normalizado sobre Facilitación, para apoyar a los

Estados NAM/CAR y SAM, este proyecto está finalizado y aprobado por el Grupo Regional. El Taller fue desarrollado y presentado por Bolivia.

5.16 También la Reunión tomó nota que el Grupo ha desarrollado y actualizado en la última AVSEC/FAL/RG/7 un Taller sobre “Identificación de Comportamiento Sospechoso de Personas. El Taller se ha dictado en el CIPE de Argentina, Panamá, Perú y Venezuela con un excelente resultado, con comentarios muy positivos por partes de los participantes. Está a disposición de los Estados interesados en recibir dicha capacitación.

5.17 La Reunión fue informada de los paquetes con material de instrucción de Seguridad de la Aviación (ASTP) que están disponibles en la Sede de la OACI para su adquisición en el sitio Seguro de la OACI ASTC, <https://portal.icao.int/ASTC/Pages/default.aspx>

5.18 La Reunión consideró la importancia de seguir apoyando el programa de instrucción de la OACI en el área AVSEC y de facilitación, a través de la participación de delegados de los Estados de la SAM en los seminarios, cursos y talleres;

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de meteorología (MET)

5.19 La Reunión fue informada que en el 2017 se realizaron dos eventos de capacitación y una reunión de proyectos MET. El primer evento de capacitación fue un *Taller de Actualización de Técnicas de Auditoría del Sistema QMS/MET y QMS/AIM* que se realizó en Lima Perú del 23 al 27 de octubre del 2017 contando con la participación de 14 técnicos MET de Estados de la Región SAM, y el segundo evento de capacitación fue un *seminario sobre SWIM*, dirigido a personal AIS/MET/IT, que se efectuó en Lima Perú del 31 de octubre al 3 de noviembre del 2017 y contó con la participación de 39 personas de las cuales 11 fueron de la especialidad del MET. La Reunión de Proyectos MET se llevó a cabo en Lima, Perú, en las instalaciones de la Oficina Regional Sudamericana de la OACI, del 18 al 22 de setiembre de 2017 y contó con la asistencia de 30 participantes de 9 Estados de la Región SAM, 6 Estados de la Región CAR y una organización internacional, IFALDA/APADA esta reunión analizó, entre otros temas, las consecuencias de la Propuesta de Enmienda 78 al Anexo 3 de la OACI. Puntos resaltantes de esta enmienda que precisarían de un entrenamiento inicial y luego cursos especializados son los relacionados a la Meteorología Espacial y la IWXMM (Modelo Estándar de la OACI de intercambio de mensajes meteorológicos).

5.20 La Reunión consideró de especial atención lo relacionado a las Calificaciones, Competencias, formación profesional e instrucción del personal de meteorología aeronáutica en este sentido los CIACs podrían apoyar en este punto con la finalidad de que el personal de meteorología aeronáutica que brinda servicios a la navegación aérea internacional cumpla con los requisitos solicitada por la Organización Meteorología Mundial.

5.21 Asimismo la Reunión tomó nota que para el 2018 en el área MET se tiene previsto la realización *Taller sobre Meteorología Espacial y Material Radiactivo* posiblemente en Lima Perú del 7 al 11 de mayo del 2018 con la finalidad de crear capacidades en los Estados, en relación a la Meteorología Espacial y Material Radiactivo y un taller de coordinación ATS/AIS/MET/CNS con la finalidad de ir fortaleciendo las capacidades de los Estados relacionados al intercambio de datos meteorológicos y aeronáuticos en ambiente digital e interoperable con las áreas de CNS a realizarse en Lima, Perú, del 14 al 17 de agosto de 2018.

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de servicio de información aeronáutica (AIS/AIM)

5.22 La Reunión fue informada que en el área AIS/AIM en el 2017 se han realizado tres eventos de capacitación, el primero un *Taller de Actualización de Técnicas de Auditoría del Sistema QMS/MET y QMS/AIM* que fue dictado por Bureau Veritas en Lima Perú del 23 al 27 de octubre de 2017 que contó con la asistencia de 26 personas, de las cuales 12 eran técnicos AIS/AIM, el segundo fue un seminario sobre SWIM realizado en Lima, Perú, del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2017, que contó con la asistencia de 39 personas de las cuales 28 fueron de la especialidad del AIS/AIM y el tercero un seminario sobre e-TOD (Datos de terrenos y obstáculos en formato digital) que se llevó a cabo en Lima Perú del 6 al 10 de noviembre de 2017 y contó con la participación de 30 personas de Estados de la Región SAM.

5.23 La Reunión fue informada que para el año 2018 se tiene previsto dos actividades de capacitación el primero un Taller de Coordinación ATS/AIS/MET/CNS a realizarse en Lima Perú del 14 al 17 de agosto de 2018 y el segundo un Seminario sobre PANS/AIM y Anexo 15 que tendrá lugar del 14 al 16 de noviembre de 2018 en Lima, Perú.

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área AGA/AOP

5.24 La Reunión tomó nota que dentro de las prioridades de implantación de la Región SAM en el área AGA/AOP, se encuentran la Certificación de Aeródromos, la Toma de Decisiones en Colaboración a nivel Aeropuerto, la Planificación Aeroportuaria y la Seguridad Operacional en Pistas

5.25 La Reunión fue informada que en área AGA/AOP se realizaron los siguientes evento en el 2017:

- Tercer Seminario/Taller Toma de Decisiones en colaboración en el aeropuerto (Airport CDM)
- Seminario sobre Datos electrónicos de Terrenos y Obstáculos (e-TOD) para el Área 2
- Curso GSI AGA y OJT
- Seminario/Taller SRVSOP-OACI-ACI LAC sobre Implementación de procedimientos operacionales y de compatibilidad para la Certificación de Aeródromos
- Seminario/Taller SRVSOP-OACI-AIRBUS sobre Evaluaciones de Seguridad Operacional y análisis de compatibilidad para Aeródromos
- Seminario-Taller OACI CAR/SAM sobre Certificación de Aeródromos para Reguladores y Operadores
- Seminario-Taller OACI CAR/SAM sobre Certificación de Aeródromos para Reguladores y Operadores

Tercer Seminario/Taller Toma de Decisiones en colaboración en el aeropuerto (Airport CDM)

5.26 El Tercer Seminario/Taller A-CDM para la Región SAM, se llevó a cabo en el Lima, Perú, del 25 al 27 de septiembre de 2017. La actividad contó con 52 participantes de 11 Estados, 5 operadores de aeródromo, 1 operador de la aeronave y 1 agente de asistencia en tierra (ground handler), y con la participación de ponentes de la Oficina Regional SAM OACI, EUROCONTROL, Aeropuerto de Belo Horizonte (en representación de ACI Mundial), la Administración Federal de Aviación (FAA U.S.), IATA, CANSO, SAAB y ULTRA Electronics. El objetivo de este Seminario/taller fue de fortalecer a los Estados y demás socios operacionales con información actualizada sobre el concepto A-CDM, para promover una implementación armonizada y escalable del concepto. El programa de trabajo y las

presentaciones están disponibles en el sitio web de la Oficina Regional SAM de la OACI: <https://www.icao.int/SAM/Pages/2017-ACDM.aspx>

Seminario sobre Datos electrónicos de Terrenos y Obstáculos (e-TOD) para el Área 2

5.27 En coordinación con el área AIM el seminario sobre datos electrónicos de terreno y obstáculos (e-TOD) para el área 2 (aeródromos) se realizó en Lima Perú del 6 al 10 de noviembre de 2017. El objetivo de este seminario es asistir a los Estados de la Región SAM en la provisión de los datos de terrenos y obstáculos en formato electrónico, teniendo en cuenta la implantación, publicación y utilización de los datos electrónicos.

Curso GSI AGA y OJT

5.28 Con el apoyo del proyecto RLA/99/901 (Sistema Regional de Cooperación para la Vigilancia de la Seguridad Operacional - SRVSOP) se realizaron las siguientes actividades de capacitación: *Curso Inspectores AGA* (a solicitud de Panamá) realizado Ciudad de Panamá del 14 al 25 de agosto, con una fase de entrenamiento en el trabajo (On the Job Training), realizada en la Ciudad de Panamá, Panamá, del 28 de agosto al 1 de septiembre; y cuyo objetivo fue proporcionar conocimientos a los inspectores y entrenar en el trabajo a los inspectores gubernamentales de aeródromos involucrados en los procesos de certificación/vigilancia de aeródromos, con base en el Conjunto LAR AGA y el MIAGA. Asistieron 22 participantes.

Seminario/Taller SRVSOP-OACI-ACI LAC sobre Implementación de procedimientos operacionales y de compatibilidad para la Certificación de Aeródromos

5.29 El objetivo de esta actividad fue de brindar a los participantes guías y mejores prácticas, basados en el Documento 9981 PANS Aeródromos, sobre la realización, revisión y aprobación de evaluaciones de seguridad operacional en aeródromos para permitir su certificación. Se contó con la participación de 47 participantes de 8 Estados Miembros y 8 Operadores de Aeródromos.

Seminario/Taller SRVSOP-OACI-AIRBUS sobre Evaluaciones de Seguridad Operacional y análisis de compatibilidad para Aeródromos

5.30 En coordinación con la Agencia Nacional de Aviación Civil del Brasil (ANAC) y con el soporte de AIRBUS (miembro observador del SRVSOP) se realizó en el Centro de Instrucción de ANAC en Brasilia, el Seminario/Taller SRVSOP-OACI-AIRBUS sobre Evaluaciones de Seguridad Operacional y análisis de compatibilidad para Aeródromos, que contó con la participación de 33 participantes de 6 Estados y 3 operadores aeroportuarios. El mismo se enfocó en mejores prácticas para realizar análisis de compatibilidad y evaluaciones de seguridad operacional, siguiendo los procedimientos del PANS Aeródromos.

Seminario-Taller OACI CAR/SAM sobre Certificación de Aeródromos para Reguladores y Operadores

5.31 Con el auspicio de Panamá, y con el apoyo de las oficinas OACI NACC y la sede de la OACI en Montreal, la FAA y ACI, se llevó a cabo el Seminario-Taller OACI CAR/SAM sobre Certificación de Aeródromos para Reguladores y Operadores del 23 al 27 de octubre de 2017 en Ciudad de Panamá, Panamá; con la participación de 77 especialistas de 6 Estados y 9 operadores aeroportuarios. La actividad buscaba facilitar la comunicación entre reguladores y operadores sobre el proceso de certificación de aeródromos, exponer los procedimientos del Documento 9981 PANS Aeródromos en sus capítulos 2 (Proceso de Certificación), capítulo 3 (Evaluaciones de seguridad operacional) y capítulo 4 (Estudios de compatibilidad de aeródromos).

5.32 En el área AGA/AOP para el 2018 están previstas las siguientes actividades de capacitación

- Curso básico de análisis de obstáculos basado en las LAR (RLA/99/901)
- Curso avanzado de análisis de obstáculos basado en las LAR (por definir)
- Planificación aeroportuaria (por definir)
- Seminario sobre ACDM (RLA/06/901)
- Seminario Taller aceptación de SMS de aeródromos para procesos de certificación
- Curso sobre técnicas de auditoría (por definir)
- Taller sobre helipuertos basado en LAR155 (por definir)

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área ATM

5.33 En relación al área ATM en el 2017 se realizaron los siguientes eventos de capacitación:

- Segundo Taller sobre diseño PANS-OPS en la Región SAM (PANS-OPS/2)
- Taller para la optimización de la separación longitudinal

Segundo Taller sobre diseño PANS-OPS en la Región SAM (PANS-OPS/2)

5.34 El Segundo Taller sobre diseño PANS-OPS en la Región SAM (PANS-OPS/2) se llevó a cabo en Lima, Perú, del 18 al 22 de setiembre del 2017, bajo el apoyo del Proyecto Regional RLA/06/901 y respondiendo a la Resolución A37-11 de la Asamblea de la OACI, por medio de la cual se aprobara la implantación mundial de la Navegación Basada en Performance (PBN). Participaron 22 expertos de 10 Estados, y 6 expertos de aerolíneas y la IATA. Además un docente de la Universidad Técnica del Callao (Perú).

5.35 El Taller se desarrolló en 23 sesiones de exposición y discusión de la temática. Cada sesión de una hora lectiva incluyó amplia retroalimentación con ejemplos de buenas prácticas y casos de referencia. El material y las presentaciones del Taller se incluyen en el link: https://www.icao.int/SAM/Pages/ES/MeetingsDocumentation_ES.aspx?m=2017-PANSOPS2

Taller para la optimización de la separación longitudinal

5.36 El Taller para la optimización de la separación longitudinal (OPT.SEP.LONG) se llevó a cabo en Lima, Perú, del 6 al 9 de noviembre de 2017, bajo el apoyo del Proyecto Regional RLA/06/901. Participaron 12 delegados de Estados y la IATA. El Taller se desarrolló en sesiones de exposición y discusión de la temática de separación longitudinal mínima (SLM), enfocados en la eficiencia que se requiere para consolidar los avances en la implantación PBN en ruta para la Región SAM y las oportunidades de flexibilizar el espacio en beneficio de reducir carga de trabajo en el ATS y permitir perfiles de vuelo óptimos, conllevando a reducir emisiones CO2. Se presenta en material y dispositivas del Taller en el link: https://www.icao.int/SAM/Pages/ES/MeetingsDocumentation_ES.aspx?m=2017-OPTSEPLONG

5.37 Para el año 2018 en el área ATM se tiene previsto las siguientes actividades de capacitación:

- Seminario ATFM – Planeado para abordar la nueva edición del Doc. 9971 y los procedimientos de coordinación entre unidades ATFM. Previsto para el mes de marzo.

- Seminario sobre organización de servicios de diseño de procedimientos de vuelo (IFPD) - Para abordar la implementación del servicio IFPD de acuerdo al Anexo 11 de la OACI y documentos complementarios. Orientado a fortalecer la capacidad de la Región para sostener en el tiempo la implantación PBN. Previsto para el mes de abril.
- Tercer Taller de implementación PANS-OPS - Para continuar la armonización y coordinación de procedimientos instrumentales PBN en la Región SAM, RNP Avanzada y CDO /CCO. Previsto para agosto.

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de comunicaciones, navegación y vigilancia (CNS)

5.38 La Reunión fue informada que en área CNS se realizaron los siguientes evento en el 2017:

- Taller sobre el uso de la nueva herramienta de selección de frecuencias de la OACI
- Curso avanzado de operación de la REDDIG II
- Curso de redes IP aplicado a la REDDIG II
- Reunión/Taller de Implementación de la Vigilancia Dependiente Automática – Radiodifusión (ADS-B) (ADS-B/IMP para las Regiones NAM/CAR/SAM)
- Taller de implantación ASBU y revisión del Plan Regional de implantación de navegación aérea basado en performance (PBIP).

Taller sobre el uso de la nueva herramienta de selección de frecuencias de la OACI

5.39 El taller se llevó a cabo en Lima, Perú, del 6 al 10 de marzo de 2017, en él se trataron aspectos relacionados a temas de planificación de frecuencia, el uso efectivo del espectro de frecuencias aeronáuticas, la revisión del plan de asignación de frecuencias aeronáuticas en la Región SAM, y el uso de la nueva herramienta de gestión de la OACI para la asignación de VHF de Comunicaciones (COM lista 3) llamada *Frquency Finder*. El taller contó con asistencia de 23 delegados de 10 Estados de la Región SAM (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela). La información presentada se encuentra en el siguiente portal web de la OACI: https://www.icao.int/SAM/Pages/ES/MeetingsDocumentation_ES.aspx?m=2017-NEWTTOOL

Curso avanzado de operación de la REDDIG II

5.40 El Curso se llevó a cabo del 13 al 16 de junio de 2017 en las instalaciones de la Sección de Instrucción y Actualización Técnica (SIAT), Cuarto Centro Integrado de Defensa Aérea y Control del Tránsito Aéreo (CINDACTA IV), en Manaus, Brasil. El Curso contó con la participación de 36 delegados pertenecientes a los Estados de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Trinidad & Tobago y Venezuela.

Curso de redes IP aplicado a la REDDIG II

5.41 El curso se llevó a cabo en las instalaciones de la Sección de Instrucción y Actualización Técnica (SIAT), Cuarto Centro Integrado de Defensa Aérea y Control del Tránsito Aéreo (CINDACTA IV), en Manaus, Brasil del 13 al 17 de noviembre de 2017. El Curso contó con la participación de 32 delegados pertenecientes a los Estados de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Surinam, Trinidad & Tobago y Venezuela.

Reunión/Taller de Implementación de la Vigilancia Dependiente Automática – Radiodifusión (ADS-B) (ADS-B/IMP para las Regiones NAM/CAR/SAM)

5.42 Del 13 al 17 de noviembre de 2017 se llevó a cabo en Lima, Perú, la Reunión/Taller de Implementación de la Vigilancia Dependiente Automática – Radiodifusión (ADS-B) (ADS-B/IMP para las Regiones NAM/CAR/SAM). El objetivo de la Reunión/Taller fue asistir a los Estados en la implementación del ADS-B de acuerdo con la meta establecida con los Objetivos Regionales de Performance (RPO) de conciencia situacional (Modulo B0-ASUR y B0-SURF) especificados en el Plan regional NAM/CAR de Implementación de Navegación Aérea Basado en la Performance (RPBANIP) y el Plan de Implantación del Sistema de Navegación Aérea Basado en Rendimiento (PBIP) para la Región SAM.

5.43 El evento contó con la participación de 35 personas de 11 Estados de las Regiones NAM/CAR/SAM, una organización internacional y 5 representaciones de la industria. La información presentada en este evento se encuentra en el siguiente enlace WEB: https://www.icao.int/SAM/Pages/ES/MeetingsDocumentation_ES.aspx?m=2017-ADSB

Taller de implantación ASBU y revisión del Plan Regional de implantación de navegación aérea basado en performance (PBIP)

5.44 Del al 14 al 18 de agosto de 2017 en Lima, Perú, se llevó a cabo el *Taller de implantación ASBU y revisión del Plan Regional de implantación de navegación aérea basado en performance (PBIP)*. Este evento tuvo como objetivo informar sobre la nueva edición del plan mundial de navegación de navegación aérea (GANP V edición) y los cambios en los bloques y módulos del ASBU, así como la revisión del PBIP y los planes nacionales de navegación aérea alineados con el ASBU.

5.45 Asistieron al evento 33 participantes de 8 Estados de la Región SAM (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Panamá, Paraguay, Perú, y Venezuela), un Estado de la Región CAR (Estados Unidos), así como representantes de ATECH, IATA y THALES ALENIA SPACE. La información presentada en este evento se presenta en el siguiente enlace WEB: https://www.icao.int/SAM/Pages/ES/MeetingsDocumentation_ES.aspx?m=2017-ASBU

5.46 La Reunión fue informada que en area CNS para el año 2018 se tiene previsto las siguientes actividades de capacitación:

- Curso avanzado de AMHS
- Seminario sobre la evolución del AIDC
- Curso sobre el Modem Satelital SKYWAN IDU 7000/1070 “Network Commission & Operation

5.47 El curso avanzado de AMHS se estaría dictando en Lima, Perú, del 6 al 10 de agosto de 2018. En este curso se presentará información técnica y operacional avanzada sobre el sistema AMHS a fin de garantizar la operación actual del AMHS. El seminario sobre la evolución del AIDC, está previsto realizarse junto con la cuarta reunión de implantación del AIDC en Lima Perú del 16 al 20 de abril de 2018. Para el segundo semestre de 2018 está prevista la realización de un curso sobre el Modem Satelital SKYWAN IDU 7000/1070 “Network Commission & Operation”, que tiene como objetivo principal planificar y configurar una red entera compuesta por modem satelital SKYWAN, configurar los parámetros relevantes de gestión de red, supervisar y controlar los parámetros relevante para la operación propia de la red y el mantenimiento del grado de servicio requerido de la red.

Cuestión 6 del Orden del Día: Revisión de los términos de referencias y programa de trabajo del grupo CIAC

6.1 Bajo esta cuestión del orden del día la Reunión analizó la siguiente nota de estudio:

- NE/12 - *Revisión del programa de trabajo del Grupo CIAC* (presentada por la Secretaría)

6.2 La Reunión fue informada de la realización de un Taller sobre la implantación de la mejora por bloque del sistema de aviación (ASBU) y alineamiento del Plan Regional y Nacional de Navegación Aérea Basado en el Rendimiento que se llevó a cabo en Lima, Perú, del 14 al 18 de agosto de 2017 en las instalaciones de la Oficina Regional Sudamericana de la OACI. Asistieron al evento 33 participantes de 8 Estados de la Región SAM (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Panamá, Paraguay, Perú, y Venezuela), un Estado de la Región CAR (Estados Unidos), así como representantes de ATECH, IATA, Y THALES ALENIA SPACE, además de los oficiales de la OACI de la Oficina SAM de la OACI y dos oficiales de la sede de la OACI en Montreal.

6.3 La Reunión tomó nota que los objetivos del taller fueron Los objetivos del taller fueron:

- Permitir a los participantes comprender el proceso de planificación del desempeño de la navegación aérea basado en el Manual sobre la actuación mundial del sistema de navegación aérea (Doc 9883) y el marco ASBU como parte del Plan mundial de navegación aérea (GANP).
- Revisar el Plan de implantación del sistema de navegación aérea basado en el rendimiento para la región SAM (PBIP), principalmente los objetivos de desempeño regional y la alineación con los indicadores clave de desempeño incluidos en la 5ª Edición del Plan mundial de navegación aérea (GANP) e indicadores regionales de desempeño.
- Definir los datos / insumos que deben ser proporcionados por los Estados y usuarios para monitorear los Indicadores de Desempeño Clave (KPIs) acordados.

6.4 La Reunión tomó nota que el Plan de Implantación del Sistema de Navegación Aérea Basado en el Rendimiento para la Región SAM (PBIP) había tenido cambios en el periodo de implantación de tareas en la navegación aérea en el periodo 2017-2023, modificación sustancial del capítulo de gestión de la seguridad operacional en vista de la elaboración del plan regional SAM de seguridad operacional y la inclusión de un nuevo capítulo sobre el medio ambiente.

6.5 La Reunión fue informada que el Plan de Implantación del Sistema de Navegación Aérea Basado en el Rendimiento para la Región SAM (PBIP) había sido circulado por la OACI a los Estados de la Región SAM el 20 de octubre de 2017 para recibir comentarios para el 20 de noviembre de 2017 . Al respecto se recibieron comentarios de Chile y Uruguay que aprobaban el plan sugiriendo algunos cambios. El PBIP enmendado se presentará en la Décimo Quinta Reunión de Autoridades de Aviación Civil (RAAC/15) en Asunción Paraguay del 4 al 6 de diciembre de 2017 para su aprobación,

6.6 La Reunión procedió a la revisión del capítulo 10 Desarrollo de Recursos Humanos y Gestión de la competencia (ver Apéndice A de la NE/12) y objetivo de rendimiento regional: PFF SAM HR/01 Planificación de la instrucción para el desarrollo de las competencias del personal del sistema de navegación aérea (Ver Apéndice B de la NE/12) y no presentó observaciones al respecto.

6.7 Asimismo, la Reunión consideró que los cambios en el capítulo 10 y del objetivo de rendimiento regional de recursos humanos (PFF HR/01) no afectaban por el momento al plan de acción del grupo CIAC aprobado en la CIAC/16 el cual se presenta como Apéndice C de la NE/12 de esta reunión.

**Cuestión 7 del
Orden del Día: Otros asuntos**

7.1 Bajo esta cuestión del orden del día la Reunión analizó la siguiente nota de estudio:

- NE/13 – *Implementación de logo representativo de la reunión de directores de centros de instrucción de la región sudamericana de la OACI* (presentada por la Venezuela)

7.2 La Reunión tomó nota de la propuesta de Venezuela para la implantación de un logo representativo de los centros de instrucción de la Región Sudamericana y procedió a su aprobación. El logo se presenta como **Apéndice** a esta cuestión del orden del día.

7.3 La Reunión solicitó que se cambiara la fecha de las Reunión CIAC del mes de noviembre, fecha a la cual normalmente se programa el evento CIAC, para el mes de agosto o septiembre. Al respecto la secretaría procederá a la revisión del calendario de eventos de la Oficina SAM de la OACI para verificar la posibilidad del cambio. El motivo del cambio se debe a la dificultad en algunos Estados de la Región que en fecha cercana al fin de año no se cuenta con los fondos necesario en el presupuesto de la Administración Aeronáutica que permitan la participación de funcionarios a eventos internacionales.

7.4 El Director del ICEA y del Centro de instrucción de la ANAC de Brasil informaron que consultarían a sus autoridades la posibilidad que la Reunión CIAC/18 se realice en Brasil en Salvador de Bahía. Una vez realizada la consulta Brasil informaría del resultado a la Oficina SAM de la OACI a más tardar al final del primer trimestre de 2018.

7.5 La Reunión concordó en designar al Director del ICEA y al Gerente de Proyecto TRAINAIR de Brasil como puntos focales del grupo CIAC en los eventos internacionales TRAINAR PLUS y NGAP en vista que son miembros del Trainair Plus Steering Committee y del NGAP Implementation Working Group.

APÉNDICE

Logotipo representativo para las reuniones de directores de centros de instrucción de aviación civil de la región SAM OACI



Descripción de Logotipo

El logotipo representa al globo terráqueo, con una gama de colores que integran las diversas banderas de los países latinoamericanos, los cuales están enmarcado abstractamente dentro de tres figuras humanas unidas entre sí, que simboliza la conexión permanente existente entre los directores que dirigen los diferentes sistemas educativos aeronáuticos de la región sudamericana; la cual se pone de manifiesto en el logo mediante la representación simbólica de la estela de un avión rodeando al mundo. El mencionado avión hace su salida por el lado derecho del globo terráqueo lo que representa la continuidad, evolución y crecimiento constante del sistema educativo aeronáutico; a su vez el contacto del ala del avión con la palabra “DIRECTORES” pone de manifiesto la importancia de los directores de los centros de instrucción de aeronáutica en el logro de la navegación aérea.

Colores:

Las tonalidades plasmadas en el logotipo se encuentran conformadas como mencionamos anteriormente por la gama de colores de las diversas banderas de los países de Latinoamérica, tales como: amarillo, azul, rojo y verde que son tonalidades usados en algunos estandartes tales como: Venezuela, Colombia, Brasil, Argentina, Cuba entre otros. Igualmente, el color usado en la tipografía, azul oscuro, significa la sobriedad y la seriedad de la institución, asimismo como su integración con el sistema de aviación.

Tipografía:

La tipografía usada para acompañar al monograma o parte gráfica del logotipo es la correspondiente para identificar de manera textual a la institución.

Para ello se usó dos tipos de fuentes.

- a) **DIRECTORES:** Fuente: **Haettenschweiler**, Bold, es una tipografía gruesa, de palo seco, color azul oscuro, que sugiere seguridad, confianza, calidad y solidez.
- b) **Centros de Instrucción de la Región Sudamericana:** Tipo de fuente: Leelawadee UI, regular, es una tipografía de palo seco delgada de color plateada que simboliza la modernidad, innovación, confidencialidad, modernidad y valor intrínseco del sistema educativo de la aviación.
