

Seminario de Factores Humanos (CIAC/ 17)

(Lima, Perú, del 20 al 24 de noviembre de 2017)



Bienvenidos Bienvenidos Bienvenidos



CAPACITACIÓN

Coordenadas Virtuales

Mag. William Aranda

Sitio de Internet: www.corpac.gob.pe

www.toefa.com



Blog CAPACI pasión: <http://instructorwilliamaranda.wordpress.com>

e – mail: waranda59@yahoo.com

waranda59@hotmail.com

Twitter: @waranda2021

Slideshare: <http://www.slideshare.net/Waranda>

Linkedin: <http://pe.linkedin.com/in/williamaranda>

Canal Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCoUYVVSbSIF6k5FAC_MYohYA



Rol y Responsabilidad del Instructor Aeronáutico





Objetivos del Módulo

- ❑ **Identificar las competencias del Instructor de la Aviación del Siglo XXI;**
- ❑ **Identificar la necesidad de elaborar un Código de Ética para el Instructor de nuestras instituciones.**

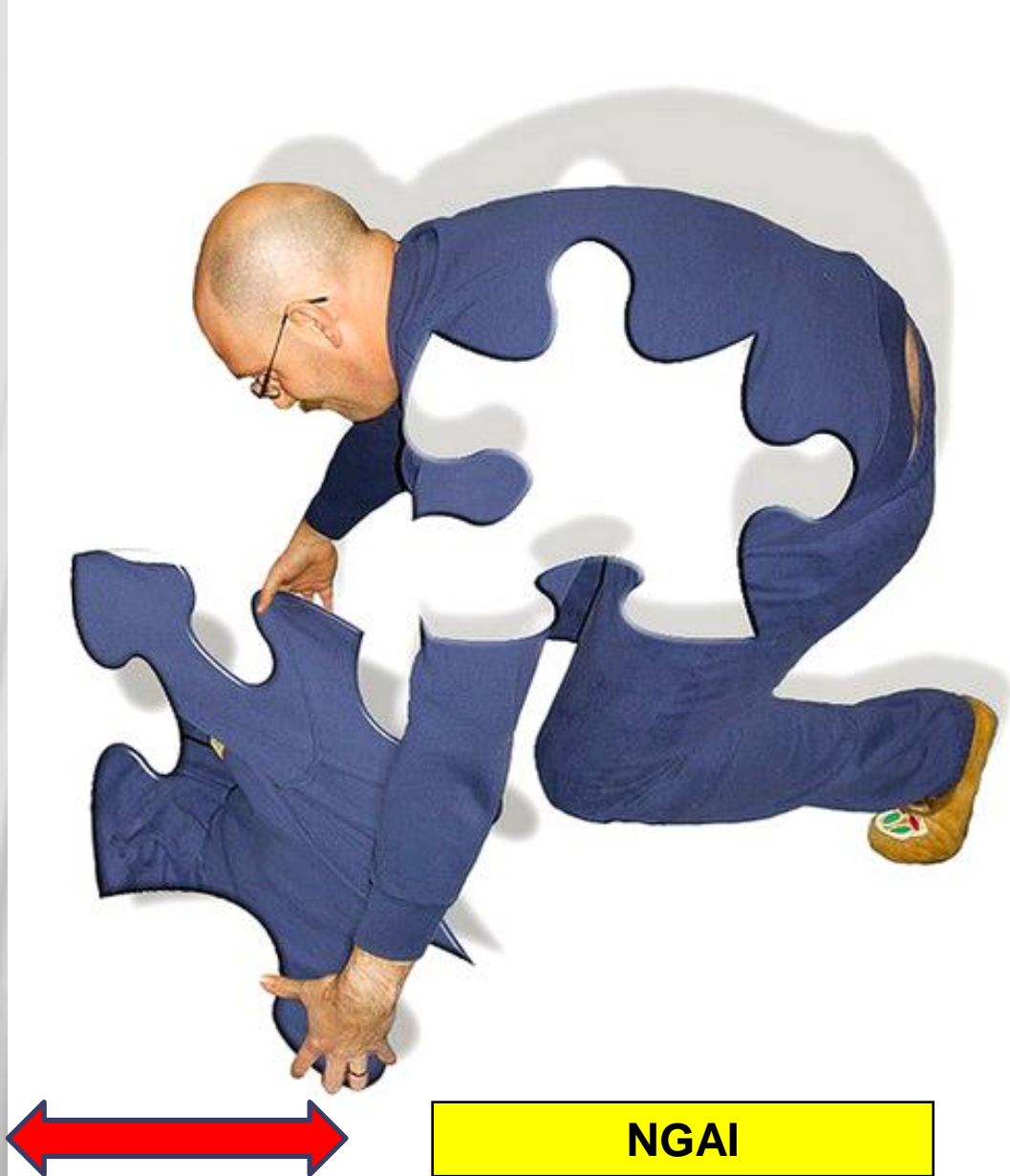


PROPÓSITO

Consolidación de
Competencias Docentes

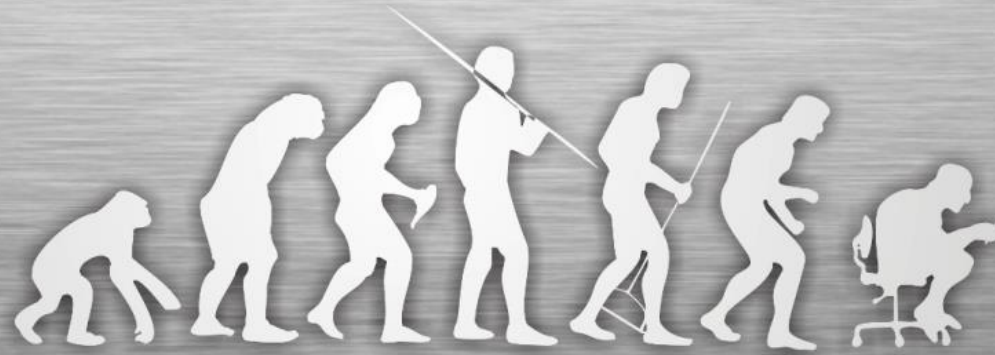


NGAP



NGAI





REVOLUCIÓN

Sir Ken Robinson

Competencias del Instructor Aeronáutico



Competencias del Instructor Aeronáutico



INTERNATIONAL BOARD OF STANDARDS FOR
TRAINING, PERFORMANCE AND INSTRUCTION



“Una combinación de **conocimientos, habilidades y actitudes** requeridas para desempeñar una tarea, de acuerdo con un estándar establecido.”

(Documento OACI 9941)

Bagaje Profesional

Integridad

Credibilidad

Actualizado

Comunicación Eficaz



Planificación y Preparación

Planificar las
Metodologías y
Materiales de
Instrucción

Prepararse para
impartir la
instrucción



Métodos y Estrategias



**ESTIMULAR Y CONSERVAR
LA MOTIVACIÓN Y EL
INVOLUCRAMIENTO DE LOS
PARTICIPANTES**



**DEMOSTRAR LA
HABILIDAD DE FACILITAR
EL APRENDIZAJE**



**DEMOSTRAR HABILIDADES
PARA REALIZAR
PRESENTACIONES EFICACES**



Métodos y Estrategias *(cont.)*

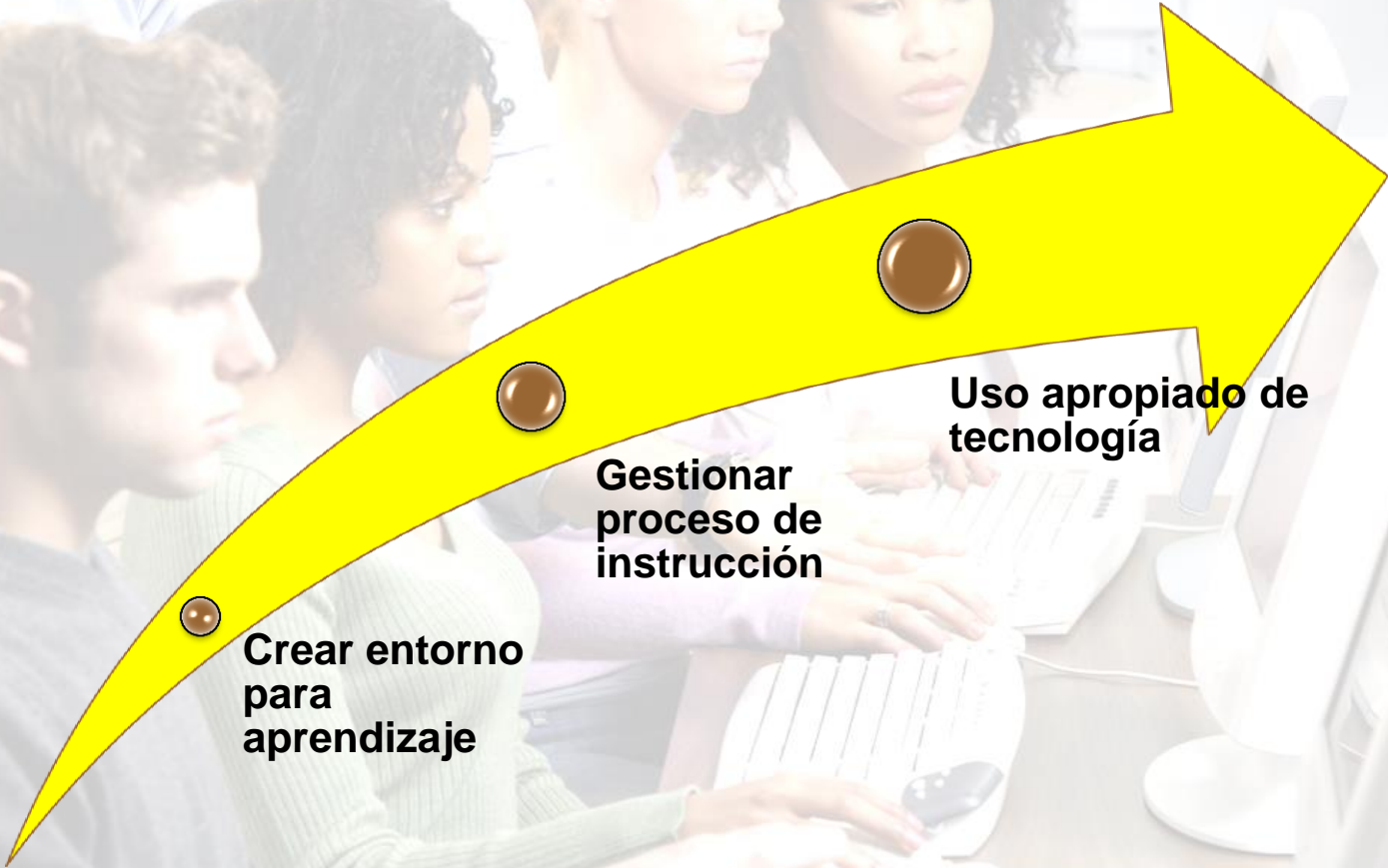


- Mostrar la habilidad de formular preguntas eficaces**
- Proporcionar aclaraciones y *feed back* a los Participantes**
- Fomentar la retención y transferencia de conocimientos y habilidades.**
- Utilizar la tecnología para incrementar el aprendizaje y el rendimiento.**

Evaluación



Gestión



**Crear entorno
para
aprendizaje**

**Gestionar
proceso de
instrucción**

**Uso apropiado de
tecnología**

V Curso Internacional Avanzado para la Nueva Generación de Instructores de la Aviación – Mayo de 2017



Competencias del Instructor Aeronáutico 2017



Integro
Tolerante
Planificador
Empático
Comprometido
Dinámico
Innovador
Asertivo
Competente
Puntual

Liderazgo.

Innovación.

Motivación Total.

Actitud.

Y además...





CREATIVIDAD

Ética y Responsabilidad Profesional



The Golden Rule:

*Treat others the way
You want to be treated.*

RESPECT

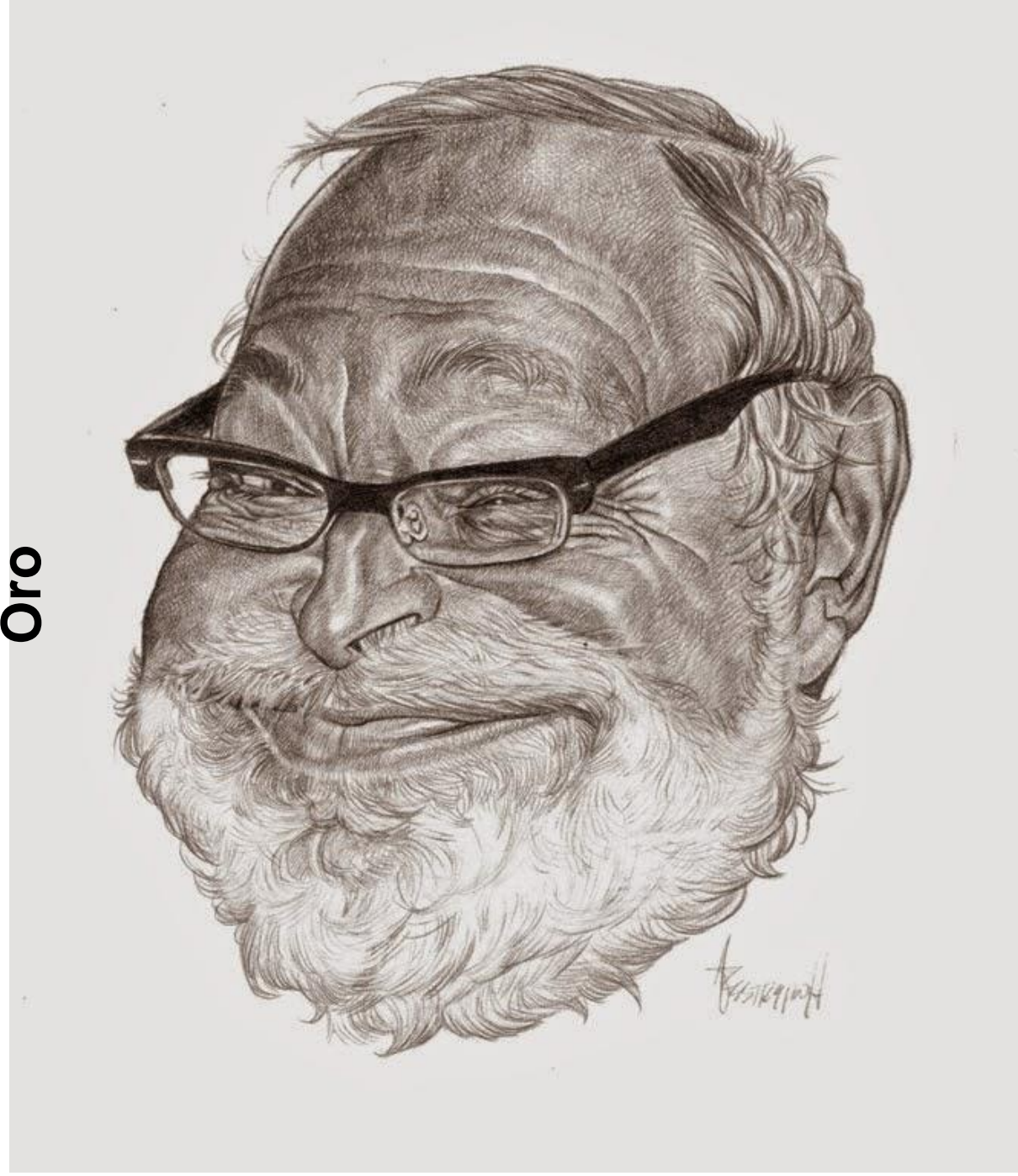
GIVE IT



TO GET IT

Fernand O Savater

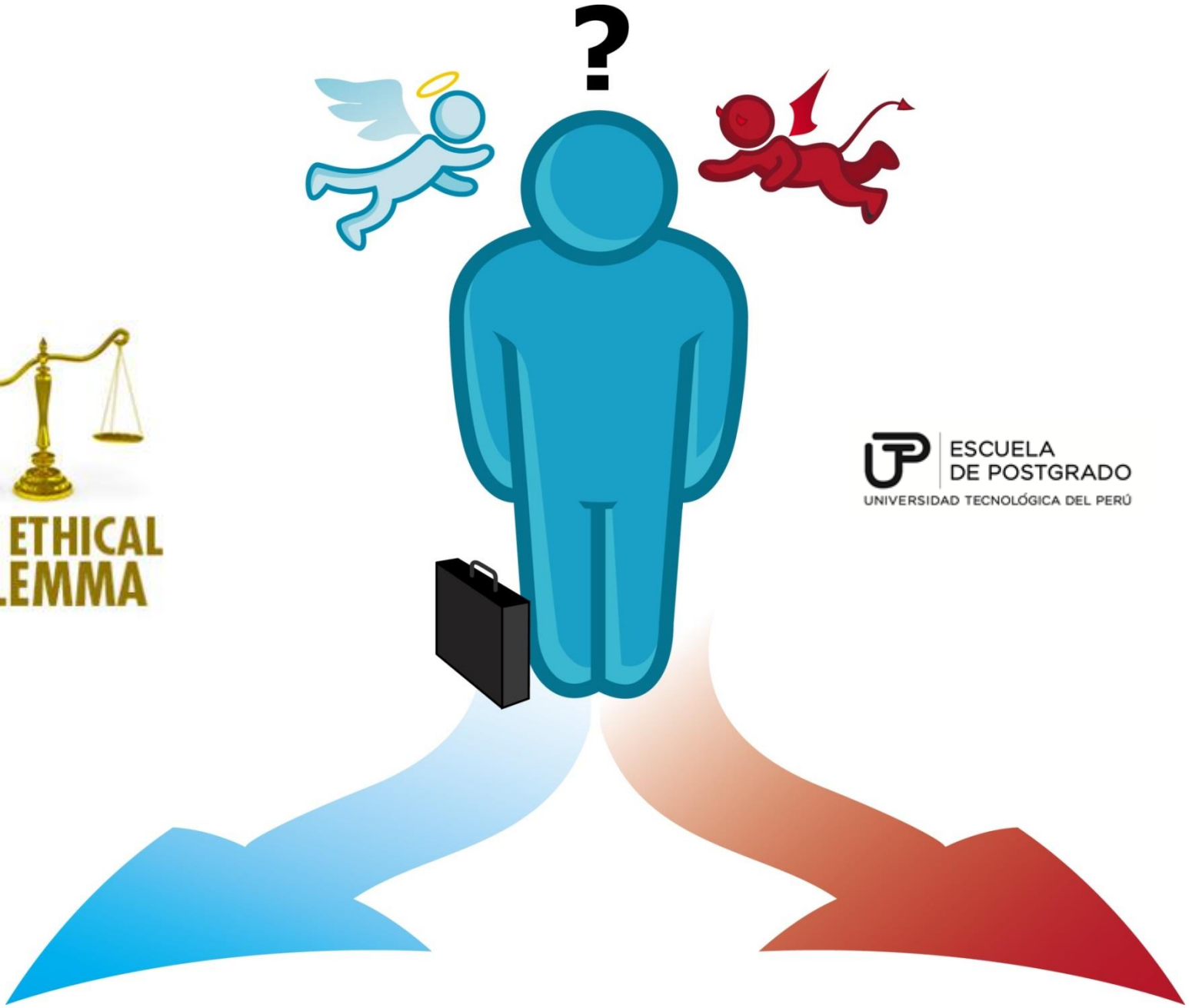
Video: La
Regla de
Oro



Sleep Test



Fuente: Joseph Badaracco. (2007). *Defining Moments*.

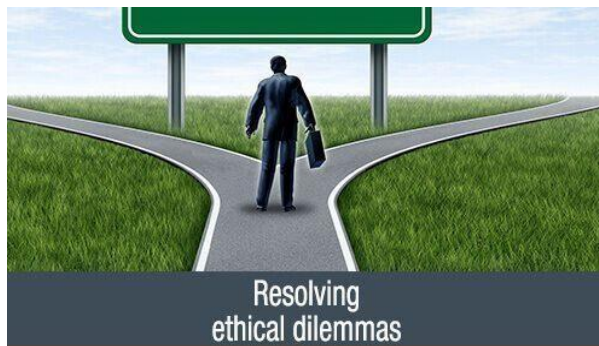


3 pasos para analizar un dilema ético

Analizar las
consecuencias

Analizar las
acciones

Tomar una
decisión



Fuente: Andrew Ghillyier. (2011). *Business Ethics*

8 Preguntas para analizar un Dilema Ético

1. ¿Cuáles son los hechos?
2. ¿Qué aspectos de los hechos (que no conoce) puede asumir?
3. ¿Cuál es el significado de los hechos?
4. ¿Cómo luce el problema a través de los ojos de las personas involucradas?
5. ¿Qué podría suceder a partir de la decisión que elija?
6. ¿Qué es lo que le dice su intuición y sentimientos sobre el problema?
7. ¿Qué es lo que pensaría sobre usted mismo a partir de la decisión que tome?
8. ¿Puede explicar y justificar su decisión ante otras personas?

Fuente: Arthur Dobrin. *Ethics for everyone*. (2002).





태권도

"There is only right
and wrong and nothing
in-between."

지혜



Integridad es hacer lo correcto cuando nadie te esta mirando.

Código de Ética del Instructor



Código de Ética del Instructor

**Responsabilidad
con la
organización**

```
graph LR; A[Responsabilidad con la organización] --- B[Representación Objetiva]; A --- C["Precisión de reportes, confidencialidad"]; A --- D["Respeto hacia la organización que representa"];
```

Representación
Objetiva

Precisión de reportes,
confidencialidad

Respeto hacia la
organización que
representa

Código de Ética del Instructor



Responsabilidad con la profesión

Respeto a los
códigos de
ética
profesional

Integridad al
representar a
la comunidad
educativa

Código de Ética del Instructor



BRANDING del Instructor



Caso: Río 2016 – Ryan Lochte



Ética y Responsabilidad del Instructor



“Se necesitan 20 años para construir una reputación y cinco minutos para arruinarla”

Warren Buffett

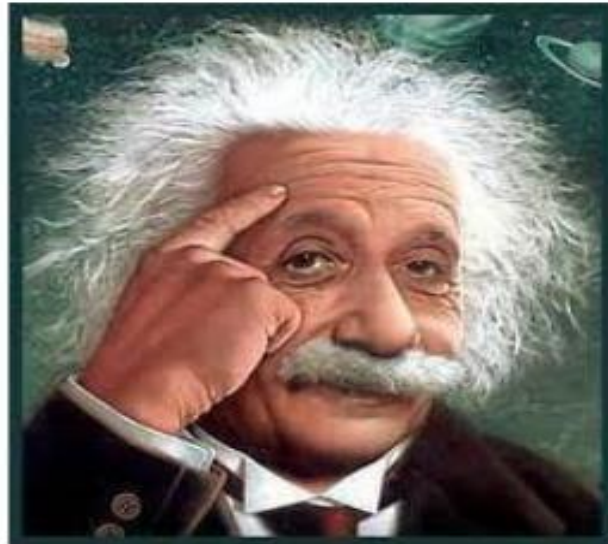
coraje para *vivir*,
generosidad para *convivir*,
prudencia para *sobrevivir*.

(FERNANDO SAVATER)



**Video de
Fernando
Savater:
*¿Qué es la
Buena Vida?***





***“Dar el ejemplo no es la principal manera
de influir sobre los demás;
es la única manera”.***

Albert Einstein

Conclusión



La Nueva Generación de Instructores de la Aviación debe tener siempre en cuenta sus roles, responsabilidades y comportamiento ético; para el óptimo desempeño de sus funciones.

Ética Profesional - Reflexión

Integrity

Being able to sleep well at night knowing that my name is as good as the work I perform and the value I bring to my business, means a lot.

Once we lose our integrity, our word & our values, what else is left but just a shadow of what could be.

stevedigioia.blogspot.com

Seminario de Factores Humanos (CIAC/ 17)

(Lima, Perú, del 20 al 24 de noviembre de 2017)



**MUCHAS GRACIAS
A TOD@S !!!**