

Seminario sobre la Implementación de la Metodología *e-learning* y *b-learning* en Centros de Instrucción de Aviación Civil

Lic. Víctor H. Melitón
Centro de Instrucción de Aviación Civil
Argentina



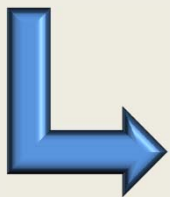
Decimocuarta Reunión de Directores
de los Centros de Instrucción
de Aviación Civil de la
Región Sudamericana | CIAC/14

(Bogotá, Colombia, 24 al 28 de Noviembre de 2014)

Aviación

© **Industria de Aviación** se caracteriza por las innovaciones incesantes de:

- > Normativa
- > Tecnologías
- > Sistemas de gestión
- > Medidas de seguridad



requiere ciclos de entrenamiento continuo que se benefician de la modalidad *e-learning*

Propósito de la Presentación

- Ubicar en la agenda educativa de la aviación en la región SAM a las modalidades de instrucción que incorporan completa o parcialmente tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
- Reflexionar sobre la confluencia de:
 - TIC
 - Formación profesional orientada a competencias

Modalidades de Instrucción

- **Presencial** = caracterizada por la interacción cara a cara
- **Completamente virtual** (*e-learning*) = basada en la interacción mediada por una plataforma virtual
- **Semi-presencial** o *b-learning* (*blended learning*) = articula una etapa formativa virtual y una presencial
- **Presencial con apoyo virtual** = se caracteriza por la interacción cara a cara aunque se vale de ciertas herramientas tecnológicas (CD interactivo, Blog, etc.)

DECISIONES ESTRATÉGICAS

- ¿Por qué incorporar la formación/capacitación virtual en un CIAC?

- ➔ Aunque son relevantes aspectos tales como la aplicación de TICs con el fin de optimizar recursos, paliar dificultades que hacen a las distancias o a la disponibilidad de tiempos;
- ➔ La decisión estratégica debe centrarse en la adscripción, por parte de la organización, a principios pedagógicos específicos en que se enmarquen los programas de capacitación, aprovechando los beneficios que ofrecen los nuevos medios, para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de un modo diferente.

DECISIONES TÁCTICO-OPERATIVAS

- ¿Cómo implementar/combinar modalidades de enseñanza (virtual/presencial) en cada curso en función de las especificidades de cada disciplina?
 - ➔ A la hora de evaluar y planificar la modalidad más conveniente para cada curso (presencial, presencial con apoyo de tecnologías, semi-presencial o virtual), los criterios que priman son pedagógicos y por ende se debe tener en cuenta:
 - Los destinatarios y la población a capacitar (dispersión geográfica, conectividad, cantidad, edad, familiaridad tecnológica),
 - El propósito de la capacitación, y
 - Las especificidades relativas al desarrollo de las competencias que cada disciplina requiera.

E-learning

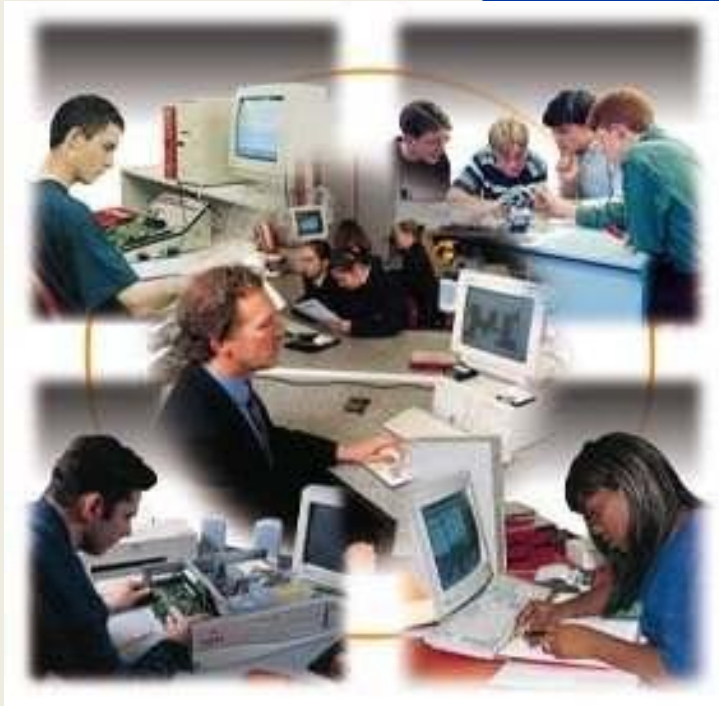
¿Para qué?

Para favorecer el acceso de los miembros de la Comunidad Aeronáutica a la capacitación continua, promoviendo ofertas de formación flexibles, pertinentes y de mayor cobertura.



E-learning

¿Para qué?



Para ofrecer un espacio en el que se facilite la interacción constante, conformando una red de intercambio entre profesores, alumnos y tutores que enriquezca los debates y abra la puerta a la reflexión.

Para orientar a que los participantes desarrollen competencias para el trabajo y la vida.

E-learning

- ◎ **Aspecto pedagógico clave ante la evaluación de la modalidad más conveniente para cada curso:**
 - centralidad de la interacción en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - papel de la internalización de conocimientos producto de la interacción
 - el desarrollo de competencias necesarias para afrontar todo tipo de situaciones nuevas, anómalas o críticas, lo cual requiere habilidades de pensamiento flexible necesarios para resolver problemas complejos emergentes.

Roles de los Participantes en el Aula Virtual



Cuestiones a tomar en consideración en la implementación de la modalidad virtual

- ◉ Necesidades de los participantes del curso al momento de diseñar la información.
- ◉ Diseño de un proceso de producción de la información que incorpore el conocimiento y el comportamiento deseado de los alumnos.
- ◉ Dificultades relativas a costos, tiempos y nivel de aceptación por parte de alumnos y docentes
- ◉ Alto nivel de motivación, autonomía y auto-gestión por parte de los alumnos
- ◉ El éxito es dependiente de la habilidad/experiencia del uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación
- ◉ Distancia física entre los docentes y alumnos

Acción Sugerida

- Se invita a los CIAC's a tomar nota de la información presentada, intercambiar ideas y considerar estos puntos al momento de adoptar las medidas necesarias para promover la formación/capacitación e-learning en la región.

The slide features a background split diagonally from the top-left to the bottom-right. The upper-right portion is a solid dark blue, while the lower-left portion is a light beige. The word "Gracias!" is written in a white, sans-serif font in the blue area. A small, darker blue triangular shape is visible in the bottom-right corner, partially overlapping the beige area.

Gracias!