



**Cuestión 5 del Orden del Día:**

**Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea y seguridad operacional en la Región**

**Seguimiento de la implantación de actividades de instrucción en AIM**

(Presentado por la Secretaría)

<b>RESUMEN</b>	
<p>Esta Nota de Estudio presenta una visión comparativa de la situación actual en términos de capacitación de los expertos de Información Aeronáutica en la región sudamericana y la situación deseable como objetivo a alcanzar para tener el conocimiento necesario con el fin de poder tener las capacidades y habilidades que permitan completar la implantación del Bloque DATM como base de la futura implantación de los bloques relacionados con el SWIM.</p>	
<p><b>Referencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hoja de ruta del AIS al AIM</li><li>✓ ANIP Versión 1.4</li><li>✓ Reuniones SAM/AIM</li><li>✓</li></ul>	
<p><i>Objetivos estratégico de la OACI:</i></p>	<p><i>A – Seguridad Operacional</i> <i>B – Capacidad y eficiencia de la navegación aérea</i> <i>E – Protección del medio ambiente</i></p>

**1. Introducción**

1.1 La versión 1.4 del Plan de Implantación del Sistema de Navegación Aérea Basado en el Rendimiento para la Región SAM (ANIP) está dirigido a establecer una estrategia de implantación destinada a lograr beneficios para la comunidad ATM tomando como base los requisitos de los usuarios y la infraestructura de navegación aérea y capacidades de las aeronaves disponibles y previstas. Este documento otorga una alta prioridad a la protección del medio ambiente, capacitación y seguridad operacional.

1.2 Las reuniones SAM/AIM que se han llevado a cabo desde 2011 hacen el seguimiento de la transición del AIS al AIM por parte de los Estados y las mismas sirven para cuantificar los progresos alcanzados y para detectar los faltantes necesarios para la implantación de las diferentes fases de la Hoja de ruta de la Transición del AIS al AIM.

## 2. Análisis

2.1 Algunos Estados de la región SAM han completado la primera fase de la transición del AIS al AIM pero sin embargo mantienen algunas deficiencias debido a falta de capacitación de los expertos del área. Los estados que han completado la primera fase de la Hoja de Ruta son Brasil, Chile, Ecuador, Guyana Francesa y Paraguay que cuentan con la Certificación de Calidad que los habilita para poder migrar a la segunda fase digital.

2.2 La premisa de partida de este análisis es que las deficiencias en la implantación están íntimamente relacionadas con los niveles capacitación de los expertos del área.

2.3 En base a lo anterior podemos identificar algunas necesidades de capacitación a ser contempladas para los profesionales del AIM entre las cuales se pueden enumerar:

- Concepto Operacional ATM;
- Concepto ASBU;
- Aplicación de la PBN y representación cartográfica de su aplicación;
- Calidad, integridad y distribución oportuna de los productos AIS;
- Modelos estandarizados para el establecimiento de bases de datos de Información Aeronáutica; Integrada, del terreno y obstáculos y de datos cartográficos de aeródromos;
- Gestión de los Metadatos en toda la cadena del suministro de datos de información aeronáutica;
- Sistemas de protección de datos;
- Empaquetamiento de los datos para uso electrónico;
- Relevamiento de Datos electrónicos del Terreno y Obstáculos (eTOD);
- Idioma inglés en las publicaciones aeronáuticas;
- Cartografía y Ondulación geoidal para ser representada en los planos de aeródromo y helipuertos;
- Uso y aplicación de Sistemas de Información Geográfica (GIS);
- Cenizas volcánicas y ASHTAN (incluso en estados sin actividad volcánica).

2.4 Lógicamente que las necesidades arriba no corresponden a ningún estado en particular en su totalidad si no que a todos los Estados de la región les aplica alguna o varias de estas necesidades.

2.5 En base a todo lo anterior se hace imperioso que se establezcan Programas y Planes de instrucción a la medida de cada estado según sus necesidades entre las descritas en esta nota de estudio y/o otras que el propio estado identifique y que esté relacionada con la implantación de las fases descritas en la hoja de ruta de la transición del AIS al AIM.

2.6 Sin completar la capacitación básica es impensable migrar a los sistemas de transmisión de datos aeronáuticos digitalmente entre estados con la calidad, exactitud, integridad y resolución requerida para su transmisión automatizada.

3. **Acción sugerida**

3.1 Se invita a la reunión a tomar nota de las necesidades de capacitación detectadas en la Región Sudamericana en el área del AIM y de considerarlo conveniente recomendar a las organizaciones responsables de la capacitación en cada Estado que incluyan en sus respectivos Programas y Planes de Instrucción aquellos módulos que se hayan reconocido como necesarios para la migración a la segunda fase de la hoja de ruta de la transición del AIS al AIM.

- FIN -