



**Cuestión 3 del
Orden del Día:**

Seguimiento de las actividades del programa NGAP y TRAINAIR PLUS de la OACI

Nueva política de la OACI en materia de instrucción, Resolución 38/12 Apéndice D

(Presentado por la Secretaría)

RESUMEN	
Esta nota de estudio pretende informar y explicar la política de instrucción de la OACI, presentar los mecanismos concretos con que dispone en apoyo de las reuniones CIAC, los CIAC y los Estados, y efectuar planteamientos concretos de trabajo conjunto y coordinado entre Estados, CIACs, RO, GAT.	
Referencias:	
Política de la OACI en materia de instrucción aeronáutica civil (1 de julio de 2014)	
Objetivos estratégicos de la OACI:	<i>A – Seguridad Operacional B – Capacidad y eficiencia de la navegación aérea C – Seguridad de la Aviación y Facilitación D – Desarrollo económico del transporte aéreo E – Protección del medio ambiente</i>

1. Introducción

1.1 Durante la Asamblea 38 de la OACI en el año 2013 se acordó la Resolución 38/12 Apéndice D referente al Personal de aviación cualificado y competente, que textualmente establece:

Considerando que la aplicación satisfactoria de los SARPS y los PANS depende de que se cuente con personal cualificado y competente; Considerando que los Estados miembros están experimentando dificultades con estas cuestiones debido a la falta de personal cualificado para apoyar el sistema de transporte aéreo actual y futuro; Considerando que es preciso realizar un esfuerzo especial con el fin de prestar apoyo a los Estados miembros para que satisfagan sus necesidades de recursos humanos; y Considerando que las actividades de aprendizaje llevadas a cabo por la OACI representan un medio eficaz de promover un entendimiento común y la aplicación uniforme de los SARPS y los PANS;

La Asamblea resuelve que:

1. la OACI ayudará a los Estados miembros para que alcancen y mantengan las competencias de su personal aeronáutico mediante el Programa de instrucción

aeronáutica de la OACI;

2. el Programa de instrucción aeronáutica de la OACI se regirá por los principios siguientes:
 - a) la cualificación de los profesionales de la aviación es responsabilidad de los Estados miembros;
 - b) se otorga la más alta prioridad a las actividades de aprendizaje que apoyan la aplicación de los SARPS;
 - c) la cooperación con los Estados miembros y la industria es esencial para el desarrollo y la ejecución de las actividades de aprendizaje que apoyan la aplicación de los SARPS; y
 - d) se asignará prioridad a cultivar la nueva generación de profesionales de la aviación.
3. la OACI presta asesoría a los explotadores de los centros de instrucción, pero no participa en la dirección de dichos centros; y
4. los Estados miembros se ayudan entre sí para optimizar el acceso a las actividades de aprendizaje de sus profesionales de la aviación.

1.2 En línea con lo arriba establecido se ha actualizado la Política de la OACI en materia de instrucción aeronáutica civil entrando en vigor el 1 de enero de 2014 y se crea la Oficina de instrucción mundial en aviación (GAT) de la OACI dependiente directamente del Secretario General y que de acuerdo a la política se encargará de la planificación, administración y coordinación de todas las actividades de instrucción aeronáutica de la OACI, asegurando así la aplicación eficiente, eficaz y armonizada de la Política para responder a las necesidades de instrucción de los Estados miembros, las organizaciones internacionales y regionales, la industria y otros asociados.

1.3 La competencia con otros sectores de la industria sobre profesionales calificados, el retiro de un gran porcentaje de los profesionales de aviación actuales, las problemáticas y costos de la instrucción son factores críticos a enfrentar bajo un escenario de aumento significativo en el requerimiento de nuevas aeronaves para suplir la demanda. En los siguientes 20 años las aerolíneas deberán adicionar 25,000 nuevas aeronaves a las actuales 17,000 de la flota comercial. Esto representa aproximadamente 480,000 nuevos técnicos para mantener esta flota y 350,000 pilotos para volarlos.

2. **Análisis**

2.1 Para enfrentar el reto mundial que el desarrollo de talento humano representa para los centros de instrucción, se debe involucrar y unir de una manera más dinámica los diferentes actores en la formación de recursos humanos y desarrollo de capacidad en aviación civil, tales como centros de instrucción (privados, gubernamentales, universidades, academia), industria, organismos internacionales.

2.2 La OACI por su carácter de Agencia Especializada de Naciones Unidas puede cumplir su rol de integrador y de mecanismo de desarrollo coordinado para los Estados y demás actores en la instrucción de aviación, garantizando así un grado mínimo más equilibrado de aplicación de las normas y capacidades de la aviación civil en sus 191 Estados miembros.

2.3 La oficina GAT, siguiendo el mandato de la Resolución de la Asamblea 38/12 se encarga

de la planificación, administración y coordinación de todas las actividades de instrucción aeronáutica de la OACI, apoyándose en los cuatro pilares en que está fundamentada su aplicación: Programa TRAINAIR PLUS; Reconocimiento de las actividades de instrucción aeronáutica por la OACI; Actividades de instrucción aeronáutica preparadas por la OACI y Acuerdos de cooperación y asociación, como sigue:

Reconocimiento de las actividades de instrucción aeronáutica por la OACI: la OACI puede reconocer actividades de instrucción (es decir, una actividad o un producto dirigido a una actividad educativa o de instrucción específica). Todas las actividades de instrucción aeronáutica reconocidas por la OACI figurarán en una lista preparada por la Oficina de instrucción mundial en aviación.

Se invita a los Estados y a las CIACs a acercarse a la OACI con los programas de instrucción que hayan desarrollado que cumplen con los principios establecidos en la política de instrucción de la OACI para el estudio de su reconocimiento. Un reconocimiento por parte de la OACI es una declaración de acreditación de los métodos o prácticas de una actividad u organización aeronáutica o de la entrega de un cierto tipo de servicio o calidad del mismo, o de un producto que se ajusta a disposiciones específicas de la OACI contenidas en los Anexos al Convenio sobre Aviación Civil Internacional y en directrices afines, dándole así la relevancia correspondiente a nivel mundial bajo el aval del logo de reconocimiento OACI.

Actividades de instrucción aeronáutica preparadas por la OACI: La OACI prepara sus propias actividades de instrucción para cumplir determinados requisitos u objetivos, por ejemplo en relación con un proyecto de cooperación técnica o de asistencia técnica.

El ámbito de la instrucción de la OACI abarca todas las áreas relacionadas con la aviación pero se centra principalmente en la elaboración de cursos en aquellas áreas en que la OACI tiene propiedad intelectual, tales como planes mundiales, normas y métodos recomendados (SARPS), textos de orientación, temas de seguridad operacional y navegación aérea globales, etc., con el objeto de ayudar a los Estados, a la industria aeronáutica y a los profesionales aeronáuticos a implantar nuevos cambios.

Se invita a los Estados y a las CIACs a acceder al catálogo de cursos de la OACI en la página web <http://www.icao.int/Training/Pages/default.aspx> y <http://www.icao.int/Training/TrainairPlus/Pages/STP-standardized-training-packages.aspx> e incorporar los programas y cursos que se requieran en sus actividades de instrucción y desarrollo de recursos humanos.

Bajo el pilar de acuerdos de cooperación y asociación entre la OACI y los Estados miembros, los organismos de Naciones Unidas, las organizaciones internacionales y regionales, las instituciones educativas, se establece un efectivo mecanismo de aplicación eficiente, eficaz y armonizado de la política, para responder a las necesidades de instrucción, desarrollo de talento humano y creación de capacidad de los Estados miembros, las organizaciones internacionales y regionales, la industria y demás entes asociados. El caso de reuniones CIAC, con la participación de la Centros de Instrucción, Oficinas Regionales y GAT representan un importante ejemplo para intercambiar experiencias, mejores prácticas, información y establecer agendas de trabajo conjuntas.

Se invita a los Estados y a los CIAC a interactuar con la oficina GAT de la OACI en el establecimiento de convenios conjuntos de asistencia y apoyo técnico, para la definición e implementación de estrategias de desarrollo de recursos humanos que coadyuven a los Estados y sus instituciones en la consolidación de un número suficiente de personal cualificado y competente para

explotar, administrar y mantener el sistema de transporte aéreo actual y futuro, conforme a las normas internacionales prescritas en materia de seguridad operacional, capacidad y eficiencia de la navegación aérea, seguridad y facilitación de la aviación, desarrollo económico del transporte aéreo y protección del medio ambiente.

3. **Acciones sugeridas**

Se invita a los asistentes a la reunión a:

- a) Tomar nota de la política de instrucción de la OACI y del rol de la oficina GAT dentro de su implementación;
- b) promover actividades conjuntas con la oficina GAT de la OACI para que soportados por los cuatro pilares de la política de instrucción de la OACI, se lleven a cabo labores de instrucción, desarrollo de recursos humanos y creación de capacidad;
- c) trabajar de una manera más estrecha con la oficina GAT de la OACI en los planes y reuniones regionales CIAC a través del involucramiento de GAT en las actividades y el establecimiento de una agenda conjunta, haciendo uso de los mecanismos que ha establecido la OACI en su política de instrucción;
- d) establecer canales más dinámicos de comunicación entre reuniones CIAC y las labores que lleva a cabo la OACI a través de la oficina GAT en la importante labor de implementar la política de instrucción de la OACI para enfrentar debidamente los retos mencionados en la nota; y
- e) actualizar los planes regionales y nacionales a la política de instrucción de la OACI, la nueva estructura de la OACI frente a la planeación, administración y coordinación de las actividades de instrucción aeronáutica de la OACI y los mecanismos disponibles para apoyar la instrucción en los Estados.

Apéndice: Política de la OACI en materia de instrucción aeronáutica civil



ICAO CIVIL AVIATION TRAINING POLICY

(1 July 2014)

Introduction

ICAO's objective in aviation training is to support the Human Resources Development strategies established by Member States and the aviation community to ensure that they have access to a sufficient number of qualified and competent personnel to operate, manage and maintain the current and future air transport system at prescribed international standards for Safety, Air Navigation Capacity and Efficiency, Security and Facilitation, Economic Development of Air Transport, and Environmental Protection. Aviation training is considered as a support function of ICAO.

While ICAO shall encourage and advise governments and operators of training facilities, it will not be in competition with them, nor infringe upon Member States' sovereignty.

The scope of ICAO training may encompass all aviation-related areas, but will mainly focus on the development of courses in areas in which ICAO has the intellectual property, such as Global Plans, Standards and Recommended Practices (SARPs), guidance material, global safety and air navigation issues, etc., in order to assist States, aviation industry and aviation professionals with the implementation of these provisions.

Aviation training shall only be undertaken by ICAO when it is determined that it is necessary to support Member States in the implementation of ICAO SARPs, Procedures for Air Navigation Services (PANS), air transport policies and guidance and the rectification of identified deficiencies or another ICAO activity.

Implementation

ICAO shall provide information and advice to Member States as well as to operators of training facilities and other stakeholders, and shall cooperate, partner and/or collaborate, as appropriate, with other institutions such as United Nations organizations, international and regional organizations, educational institutions and industry.

For the purposes of this document the following definitions are used:

Training is the acquisition of knowledge and skills provided by ICAO and/or training organizations associated with ICAO issuing a certificate of completion or a certificate of achievement with the ICAO emblem or an ICAO programme emblem.

Recognition is a public statement of support, an acknowledgement of compliance. An ICAO recognition is a statement of support for the methods or practices of an aviation activity or organization or its delivery of a certain type or quality of service or product that comply with specific ICAO provisions contained in Annexes to the Convention on International Civil Aviation and related guidelines.

Standardized training courses are specific operational or functional training courses recognized by ICAO and developed by training organizations or ICAO through the TRAINAIR PLUS Programme or through the use of an Instructional Systems Design methodology.

Targeted training activity is a mechanism for providing awareness or education through a specific/customized training activity coordinated through ICAO.

Instructional Systems Design is a formal process for designing training which includes analysis, design, production, and evaluation.

All ICAO aviation training activities shall be planned, managed and coordinated by the ICAO Global Aviation Training (GAT) Office to ensure the efficient and effective implementation of this policy.

The Four Pillars

The implementation of ICAO's aviation training policy is based on the following four pillars:

1. TRAINAIR PLUS Programme

The TRAINAIR PLUS Programme encompasses aviation training on matters related to Safety and Air Navigation Capacity and Efficiency, and will evolve in due course to include training on matters related to Security and Facilitation, taking into account the specificities of aviation security training, Economic Development of Air Transport, and Environmental Protection. The Programme will be composed of four modalities of recognition as follows:

Recognized Training Organizations

Training Organizations, upon application, shall be assessed by ICAO according to the specific requirements of the TRAINAIR PLUS Programme. Organizations compliant with such requirements shall be recognized as TRAINAIR PLUS Members.

Regional Training Centres of Excellence

In order to have the best possible consideration of regional aspects but also with the intent of saving costs, each ICAO region may have amongst its TRAINAIR PLUS Members at least one leading Training Organization, which shall be assessed by the ICAO GAT Office, according to a set of high-level criteria approved by the Secretary General. Training Organizations that comply with those requirements shall be recognized as Regional Training Centres of Excellence. They shall serve as focal points on implementation of specific initiatives (such as NGAP activities, runway safety, search and rescue, etc.) and enable regional solutions towards specific long-term objectives.

Training Courses

Design and development of training courses shall be recognized by ICAO according to the ICAO *Training Development Guide, Competency-based Training Methodology* (Doc 9941).

Trainers

Trainers shall meet the requirements of ICAO's Instructors Training and Qualification Procedure in order to be qualified.

2. Recognition by ICAO of aviation training activities

Outside of the TRAINAIR PLUS Programme, ICAO may recognize training activities (i.e. activity or product such as targeted training activity or ad-hoc training) and the following principles shall be applied:

- The activity represents a direct benefit and added value for international civil aviation, promotes ICAO Strategic Objectives and is consistent with global plans;
- There is a demonstration of compliance of the training activity with existing ICAO Standards, Recommended Practices and guidance material;
- The activity has been structured using an Instructional Systems Design methodology, such as TRAINAIR PLUS or an equivalent methodology;
- There is a risk analysis and a mitigation strategy for any significant risks identified for relevant ICAO programmes;
- Every effort has been made to ensure that ICAO incurs no additional liability as a result;
- The demonstration of compliance is confirmed through a documented quality assessment process; and
- The funding has been ensured.

The recognition of a training activity will be valid for a period determined by the Secretary General.

ICAO has the right to withdraw a recognition from a training activity at any time should the training activity fail to respect established requirements.

All ICAO-recognized aviation training activities will be documented by the GAT Office.

3. ICAO-developed aviation training activities

ICAO may develop its own training activities to meet specific requirements or objectives, for instance related to a Technical Cooperation or Technical Assistance project.

The principles used for recognition of aviation training activities above will also apply in such cases.

4. Cooperation and Partnership Agreements

Agreements for cooperation and partnership between ICAO and Member States, United Nations organizations, international and regional organizations, educational institutions and the industry shall be pursued to the extent they help to achieve the objectives of ICAO.

Cooperation and partnership agreements shall be decided upon by the Secretary General and established or pursued when it is determined that the training activity fulfils the following criteria:

- Fully complies with ICAO SARPs and policies;
- Helps to achieve the objectives of ICAO's aviation training programme;
- Complements existing ICAO aviation training activities.

Financial aspects

The following financing models shall be applicable to training and recognition of training activities undertaken by ICAO:

- Technical Assistance, where the financing of the activities is from the Regular Programme and/or voluntary funds;
- Technical Cooperation, where the activities are financed by the States or donors and those funds are managed by the Technical Co-operation Bureau; and
- Cost-recovery activities, where partial or full costs could be recovered from the activities.

Intellectual property and use of the ICAO's name and emblem

Every effort shall be made to ensure that the intellectual property of ICAO shall be protected and no harm to ICAO's reputation shall result from aviation training activities provided by a third party using the ICAO name or emblem.

The use of the ICAO's name and emblem shall be in full conformity with the policies and procedures concerning its use.

Publication

All relevant information related to ICAO's aviation training activities shall be published in a dedicated area of ICAO's website, as well as under each Strategic Objective.

Applicability

The ICAO Civil Aviation Training Policy is applicable to all aviation training activities provided by ICAO's Bureaus, Regional Offices, training organizations that are members of the TRAINAIR PLUS Programme, and/or training organizations issuing a certificate of completion or a certificate of achievement with an ICAO emblem or special ICAO programme emblem.

Entry into force

The ICAO Civil Aviation Training Policy was approved by the Council of ICAO during its 202nd Session and shall enter into force on 1 July 2014 and replace the version disseminated to Member States by Electronic Bulletin reference EB 2013/54 dated 15 October 2013.
