Curso sobre LAR 145 Tercera Edición y LAR 43 Mantenimiento Módulo 2

Administración del curso y método de evaluación

Objetivo

Que al finalizar el curso los participantes adquieran conocimientos sobre:

- el reglamento LAR 145 sobre organizaciones de mantenimiento aprobadas; y
- el reglamento LAR 43 sobre mantenimiento.

Agenda

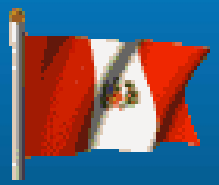
- Facilitadores
- Normas del curso
- Materiales
- Agenda del curso
- Estructura del curso
- Método de evaluación
- Talleres
- Instrumento de medición de aprendizaje
- Presentaciones

Facilitadores

Rodolfo Pinto

Ancelmo McDonald

Verónica Chávez



Normas del curso

Puntualidad

Participación

Teléfonos

No fumar

Documentación

Ayuda de los Instructores

Salidas de emergencia

Certificados

Materiales

Reglamentos 145 y 43

Presentaciones en CD

Agenda del curso

- Tiempo de toda la exposición:
  - 5 días:
  - 09:00 a 16:00,

- Tiempos de descanso
  - Períodos de 50 minutos
  - Intercambio de ideas 10 minutos
  - 2 Pausas de 15 minutos, y
  - Almuerzo de 12.30 a 13.30

Estructura del curso

- El curso contiene 17 Módulos y 3 talleres
- LAR 145 – 7 Módulos
- LAR 43 – 3 Módulos
- Cronograma de clases

Método de evaluación

La evaluación se realiza en base a:

- Evaluación continua del desempeño y participación acertada durante el curso, asistencia y puntualidad.
- Calificación obtenida en el instrumento de medición de aprendizaje

El participante debe:

- Obtener al menos 75% de puntaje total

La calificación:

- 75% instrumento de medición de aprendizaje
- 25% evaluación continua

Si no se alcanza el puntaje:

- Solo se obtiene un certificado de asistencia al curso.

Talleres

- Simulaciones de escenarios prácticos:
  - Se proporcionará detalles de situaciones durante un proceso de certificación, e inspecciones realizadas en una OMA;
  - Reconocimiento de requisitos afectados de acuerdo al reglamento

Instrumento de medición de aprendizaje

- Duración de 1 hora
- Preguntas de selección múltiple
- Casos de Estudio.
  - Requieren de análisis y respuestas cortas
  - Desarrollo con respuestas detalladas

Presentación de los participantes

Preguntas que ayudan a conocernos mejor:

¿Con qué nombre prefiere que lo llamen en clase?

¿A qué organización pertenece?

¿Cuál es la denominación de su puesto de trabajo?

¿Cuáles son sus responsabilidades principales?

¿Por qué está participando en este curso?

Defina sus expectativas

Resumen

- Facilitadores
- Normas del curso
- Materiales
- Estructura del curso
- Agenda del curso
- Método de evaluación
- Presentaciones

Gracias por su atención

Verónica Chávez Faiad

Curso LAR 145 y LAR 43