



GTE/7  
NE/03  
09/03/09

## Organización de Aviación Civil Internacional

### SÉPTIMA REUNIÓN/TALLER DEL GRUPO DE TRABAJO DE ESCRUTINIO (GTE/7)

(Lima, Perú, 16 al 19 de Marzo de 2009)

#### Cuestión 3

del Orden del Día: **Análisis de Grandes Desviaciones de Altitud (LHD)**

(Presentada por CARSAMMA)

#### Resumen

Esta nota de estudio presenta los reportes de grandes desviaciones de altitud (LHD) de 300 pies o más del período JULIO a DICIEMBRE 2008.

#### Referencias

- Informe de CARSAMMA

#### 1. Introducción

1.1 Los Términos de Referencia del Grupo de Trabajo de Escrutinio de las Regiones CAR/SAM enmarcan el programa de trabajo de este grupo en dos grandes áreas. Reunir a expertos, a fin de analizar y evaluar las grandes desviaciones de altitud de 300 pies o más, tal como se define en el Documento 9574 de la OACI, e identificar las tendencias de las grandes desviaciones de altitud y recomendar acciones correctivas a fin de mejorar la seguridad operacional.

#### 2. Discusión

2.1 Como podrá recordarse, CARSAMMA presenta los informes LHD dos veces por año, a fin que sean analizados por el GTE, y de esa manera las Regiones CAR/SAM tienen la oportunidad de coordinar con la Agencia de Monitoreo Regional la compilación y revisión de estos datos.

2.2 El objetivo de este análisis es tener un estimado del tiempo de vuelo fuera del nivel de vuelo autorizado, lo que permitirá, junto con la encuesta sobre el movimiento de aeronaves tener una clara visión si se cumple o no con los objetivos de seguridad aprobados para las Regiones CAR y SAM. A través de esta tarea, se identifican las tendencias de los LHD, lo que a su vez permite recomendar acciones correctivas, a fin de mejorar la seguridad operacional.

#### 3. Acción sugerida

3.1 Se invita a la Reunión a tomar nota de la información presentada por CARSAMMA en el **Apéndice A** y evaluar cada uno de los informes allí presentados y, de ser el caso, proponer acciones, a fin de reducir las causas que ponen potencialmente en riesgo la seguridad operacional.