



CIAC/9
NE/05
12/10/09

ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL

Oficina Regional Sudamericana

NOVENA REUNIÓN/SEMINARIO DE DIRECTORES DE CENTROS DE INSTRUCCIÓN DE AVIACIÓN CIVIL (CIAC/9)

(Lima, Perú, del 9 al 13 de Noviembre de 2009)

Cuestión 3 del Orden del Día:

**Actividades futuras relacionadas con las necesidades de instrucción en
materia de navegación aérea.**

Resolución A36/13 Apéndice H - Instrucción Aeronáutica

(Presentada por la Secretaría)

RESUMEN

Esta nota de estudio presenta el Apéndice H de la Resolución A36/13: Declaración refundida actualizada de las políticas y prácticas permanentes de la OACI relativas a un sistema ATM mundial y a los sistemas de comunicaciones, navegación y vigilancia/gestión del tránsito aéreo (CNS/ATM), donde se hace explícita referencia a la Instrucción Aeronáutica y propone a los CIAC la elaboración de programas de instrucción aeronáutica que contemple los requerimientos regionales en materia de navegación aérea y seguridad operacional.

Referencia:

- Informe Asamblea 36° Período de sesiones (Montreal Septiembre de 2007)
- Informe Reunión CIAC/8 (Lima, Noviembre 2008)

Objetivo Estratégico de la OACI:

D: Eficiencia

1. **Introducción**

1.1 Como se recordará, la Reunión CIAC/8 analizó en la Cuestión 3 del Orden del Día los planes de implantación de nuevas funciones en la Región Sudamericana. Esos planes de implantación para que realmente sean efectivos deben ir acompañados de un fuerte componente de educación y capacitación del personal aeronáutico en todas las áreas de la navegación aérea.

1.2 En ese sentido, la Reunión tomó nota de una serie de Cursos propuestos que abarcan casi todas las áreas de navegación aérea así como seguridad operacional, elemento que comprende a todas las áreas en forma horizontal, es decir forma parte intrínseca de cada uno de los campos de la navegación aérea.

2. Análisis

2.1 La OACI y la Industria aeronáutica desde hace varios años trabajan para alcanzar e implantar un sistema de navegación aérea basado en la performance, derivado de las buenas prácticas de la industria que evolucionaron por muchos años fuera de la aviación. Como la industria de la aviación evolucionó hasta alcanzar un ambiente menos regulado y más corporativo que entraña mayores responsabilidades, las ventajas de implantar un sistema de navegación aérea basado en la performance se han hecho cada vez más evidentes.

2.2 Para poner en práctica un marco de performance habrá necesidades de soporte físico y lógico y de capacidades de análisis. Teniendo en cuenta el objetivo general de establecer metas y medir el logro, gracias al esfuerzo se obtendrá un sistema más eficiente en términos de determinados ahorros en los costos, menos derroche de recursos, prácticas de cobro de derechos más equitativas y una prestación de servicios más eficiente. Pero también será preciso compartir conocimientos, impartir capacitación y contar con ciertos conocimientos especializados.

2.3 El esfuerzo relativo a esta labor constituye un desafío que exige una coordinación sustancial a todos los niveles, por lo cual los Centros de Instrucción de Aviación Civil deberían también adoptar un enfoque común que permita el desarrollo y la implantación de un sistema ATM basado en la performance.

2.4 Sobre esta materia, el Apéndice H de la Resolución A36/13: Declaración refundida de criterios permanentes y prácticas correspondientes de la OACI relacionados específicamente con la navegación aérea, hace explícita referencia a la Instrucción Aeronáutica y establece que se alentará y ayudará a los Estados contratantes para que mantengan un nivel elevado de instrucción de su personal aeronáutico, especialmente el que se ocupe de la prestación y funcionamiento de las instalaciones y servicios destinados a la navegación aérea internacional. A este fin, y como parte de su programa de trabajo regular, la Organización llevará a cabo un programa de formación permanente que se ha denominado Programa de Instrucción Aeronáutica de la OACI. Asimismo, establece ciertos principios sobre los cuales la el programa de instrucción aeronáutica de la OACI se regirá (**Ver Apéndice A** de esta nota de estudio).

2.5 Cabe también recordar para el día 7 de diciembre de 2008, día de la aviación civil internacional, la OACI propuso como tema: *La aviación del mañana — un mundo de oportunidades para el personal aeronáutico*. El 7 de diciembre se celebra anualmente para recordar la creación de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) ese día, en 1944.

2.6 Asimismo, la OACI ha programado para el 2010 llevar a cabo un Simposio orientado a la Próxima Generación de Profesionales Aeronáuticos. Este simposio se realizará en Montreal, Canadá del 1 al 4 de Marzo de 2010. El tema del simposio es “*Mirando más allá de la crisis económica: movilización de la comunidad aeronáutica para contratar, educar, capacitar y conservar a la próxima generación de profesionales de la aviación*” (Ver NI/03 de esta Reunión).

2.7 El tema obviamente gira en torno a las enormes posibilidades disponibles para quienes consideran cursar carreras en el campo de la aviación. La incorporación a la flota aérea de miles de nuevas aeronaves y el surgimiento de nuevas tecnologías transformarán la naturaleza misma de los empleos aeronáuticos. La industria estará en busca de pilotos, controladores de tránsito aéreo, personal de mantenimiento y gerentes capaces de satisfacer, en forma eficaz, las demandas de un entorno laboral cambiante.

2.8 El crecimiento rápido y sostenido del tránsito aéreo en los años venideros es otro factor importante. A pesar del actual contexto económico mundial, que afectarán en el corto plazo al tránsito aéreo, se espera que el desarrollo de la aviación civil adquiriera un nuevo impulso en 2010, según el último pronóstico de la OACI.

2.9 La OACI reconoce que la competencia profesional es fundamental para lograr óptimos niveles de seguridad operacional y desarrolla estrategias de capacitación para garantizar que el futuro sistema de transporte aéreo mundial se vea respaldado por profesionales suficientemente competentes y calificados.

2.10 Entre estas estrategias, figura un plan de acción de cuatro puntos para ayudar a los Estados miembros a mantener altas normas de capacitación. Dicho plan incluye: la identificación de la cantidad de pilotos, personal de mantenimiento y controladores que se necesita y de los requisitos de capacitación conexos; la armonización de las normas de la OACI con las metodologías de capacitación modernas; la identificación de las actividades que deben empezar a realizarse con los socios de la industria; y la unión de todas las partes en torno a una estrategia común.

2.11 La intención del simposio es proponer acciones específicas en dos áreas, actualizar y modificar el orden regulatorio a fin de mejorar la efectividad y eficiencia del entrenamiento y educación; y movilizar a la comunidad a revitalizar la imagen de los profesionales de la aviación. Estas acciones estarán orientadas a la comunidad aeronáutica en general.

2.12 Mientras no se disponga de otras directrices provenientes del Simposio orientado a la Próxima Generación de Profesionales Aeronáuticos se insta a los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana a continuar sus esfuerzos con el fin de mejorar la capacitación de los profesionales aeronáuticos y planificar a mediano plazo la estructura y programas que permitan a nuestros Estados responder a los nuevos desafíos. En ese sentido se insta a los CIAC a continuar apoyando la instrucción en los campos de la aviación que figuran en el Apéndice A de la Cuestión 3 del Orden del Día de la Reunión CIAC/8 que para mejor referencia se incorpora como Apéndice a la NE/04 de esta Reunión.

2.13 Esto permitirá a las administraciones contar con un robusto sistema aeronáutico, basado no solo en un sistema bien implementado, con las leyes y regulaciones necesarias, guías de orientación apropiadas, una autoridad aeronáutica debidamente organizada, sino también con una excelente capacitación, experiencia, competencia y dedicación del personal gerencial, administrativo y técnico de la organización.

3. Acción sugerida

3.1 Se invita a la Reunión a tomar nota de la información suministrada en esta nota de estudio, así como a elaborar programas de instrucción aeronáutica que contemple los requerimientos regionales en materia de navegación aérea y seguridad operacional.

APENDICE A

Resolución A36/13: Declaración refundida de criterios permanentes y prácticas correspondientes de la OACI relacionados específicamente con la navegación aérea

Considerando que, mediante la Resolución A15-9, la Asamblea resolvió adoptar, en cada período de sesiones para el cual se crease una Comisión Técnica, una declaración refundida de los criterios permanentes relacionados específicamente con la navegación aérea existentes al concluir ese período de sesiones;

Considerando que la Asamblea adoptó, mediante la Resolución A35-14, Apéndices A a X inclusive, una declaración de los criterios permanentes y las prácticas correspondientes relacionados específicamente con la navegación aérea, existentes al concluir el 35º período de sesiones de la Asamblea;

Considerando que la Asamblea ha examinado las propuestas de enmienda, formuladas por el Consejo, de la declaración de criterios permanentes y prácticas correspondientes que figura en la Resolución A35-14, Apéndices A a X inclusive, y ha enmendado la declaración para reflejar las decisiones tomadas durante el 36º período de sesiones; y

Considerando que la declaración de criterios permanentes que figura en la Resolución A35-14 queda sustituida por la presente;

La Asamblea:

1. *Resuelve* que:
 - a) los apéndices adjuntos a esta resolución constituyen la declaración refundida de los criterios permanentes y prácticas correspondientes de la Organización en materia de navegación aérea existentes al concluir el 36º período de sesiones de la Asamblea; y
 - b) las prácticas correspondientes a los criterios individuales que figuran en los apéndices constituyen una orientación destinada a facilitar y garantizar la aplicación de los respectivos criterios;
2. *Declara* que esta resolución sustituye a la Resolución A35-14 con sus Apéndices A a W inclusive.

.....

APÉNDICE H

Instrucción aeronáutica

Considerando que la provisión y funcionamiento satisfactorios de las instalaciones y servicios terrestres, así como la aplicación de los SARPS y los PANS, dependen de que el grado de formación del personal sea elevado;

Considerando que los Estados contratantes están experimentando dificultades con estas cuestiones debido a la falta de personal con formación adecuada;

Considerando que es preciso realizar un esfuerzo especial con objeto de fomentar un nivel más elevado de formación del personal y ayudar a los Estados contratantes a satisfacer sus necesidades en esta materia; y

Considerando que los seminarios teóricos llevados a cabo por la Organización representan un medio eficaz de promover el entendimiento común y la aplicación uniforme de los SARPS y los PANS;

La Asamblea resuelve que:

1. se alentará y ayudará a los Estados contratantes para que mantengan un nivel elevado de instrucción de su personal aeronáutico, especialmente el que se ocupe de la prestación y funcionamiento de las instalaciones y servicios destinados a la navegación aérea internacional. A este fin, y como parte de su programa de trabajo regular, la Organización llevará a cabo un programa de formación permanente que se ha denominado Programa de instrucción aeronáutica de la OACI; y

2. el programa de instrucción aeronáutica de la OACI se regirá por los principios siguientes:

- a) la instrucción aeronáutica es responsabilidad de los Estados contratantes;
- b) la Organización debería otorgar la más alta prioridad al establecimiento de programas relacionados con la seguridad operacional y la seguridad de la aviación;
- c) debería alentarse y facilitarse la prestación de ayuda entre Estados en materia de instrucción aeronáutica, especialmente en aquellos aspectos en que la falta de instrucción adecuada pueda perjudicar la seguridad, protección o regularidad de la navegación aérea internacional;
- d) la Organización debería brindar asesoramiento a los Estados contratantes acerca de la vigilancia operacional de los centros de instrucción; y
- e) la Organización no debería participar en la dirección de los centros de instrucción, pero sí alentar y asesorar a los explotadores de los centros.

Prácticas correspondientes

1. El Consejo, mediante la elaboración de especificaciones y textos de orientación, la realización de seminarios teóricos, así como por medio de asesoramiento directo y celebración de consultas, debería ayudar a los Estados contratantes a:

- a) normalizar, en la medida de lo posible, los programas, métodos y materias que integran los cursos de instrucción, y establecer disposiciones adecuadas para los exámenes y el otorgamiento de licencias;
- b) ajustar los grados de competencia a las normas internacionales; y
- c) utilizar los criterios mencionados en los incisos a) y b) anteriores, con el objeto de conseguir una mayor uniformidad de las prácticas y procedimientos operativos.

2. Debería estudiarse constantemente la posibilidad de establecer cursos de instrucción especializada y superior, siempre que sea necesario contar con la competencia exigida para instalar, explotar y mantener las instalaciones y servicios.

3. El Consejo debería alentar a los Estados contratantes a establecer requisitos para:

- a) la instrucción práctica en el puesto de trabajo, incluyendo familiarización con las condiciones operativas pertinentes, del personal que después de haber finalizado la instrucción básica necesite tener experiencia en condiciones reales, antes de que se le asigne a puestos de responsabilidad en las operaciones; a este respecto los Estados deberían considerar la posibilidad de utilizar plenamente los recursos de los diversos programas de cooperación y asistencia técnica; y
- b) cursos periódicos de actualización, especialmente cuando se introduzca nuevo equipo, procedimientos o técnicas.

4. El Consejo debería solicitar a los Estados contratantes que faciliten información, con objeto de comunicarla a los demás Estados, sobre los tipos de cursos aeronáuticos que patrocinen o que estén disponibles en sus Estados y en los cuales se acepten alumnos procedentes de otros Estados, así como la dirección a la cual puedan pedirse más detalles. Al mismo tiempo, el Consejo debería poner a disposición de los Estados contratantes toda información pertinente relativa a los centros de instrucción ayudados por la OACI que admiten alumnos de otros países.
5. El Consejo debería instar a los Estados contratantes a que utilicen al máximo los centros de instrucción que funcionen en sus respectivas regiones, para la formación de su personal aeronáutico en las materias respecto a las cuales no existan escuelas nacionales equivalentes. Con ese fin, el Consejo debería alentar a los Estados a establecer condiciones que favorezcan la asistencia de nacionales procedentes de otros Estados situados dentro de la región.