

**ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL  
COMISIÓN LATINOAMERICANA DE AVIACIÓN CIVIL**

**SISTEMA REGIONAL DE COOPERACIÓN PARA LA VIGILANCIA DE LA SEGURIDAD  
OPERACIONAL**

**TERCERA REUNIÓN DEL PANEL DE EXPERTOS DE LICENCIAS AL PERSONAL  
Y DE MEDICINA AERONÁUTICA**

(Lima, Perú, 21 al 25 de abril 2008)

**TAREA RPEL-4/7 – Propuesta de mejora LAR 141**

**Apéndice 1 – Curso para piloto privado**

**Apéndice 2 – Curso para piloto comercial**

**Apéndice 3 – Habilitación de clase multimotor**

**Resumen**

Esta tarea proporciona información para realizar el análisis de la propuesta de mejora al texto de los Apéndices 1, 2 y 3 del LAR 141 - Centros de Instrucción de Aeronáutica Civil, para ser analizada y validada por el Panel de Expertos de Licencias al Personal.

**Referencias**

- LAR 61, Segunda Edición
- Anexo 1, Enmienda 168
- Documento 7192 Manual de Instrucción
- FAR 141 – Escuela de Pilotos, FAA
- JAR-FCL Licencias para la Tripulación de Vuelo, JAA/EASA
- Modelo de Regulación de Aviación Civil – Parte 3, FAA
- Reglamentos nacionales vigentes de los Estados miembros del SRVSOP.
- Instrucciones para el trabajo de los Paneles de Expertos del SRVSOP
- Manual para los redactores de los LAR

**Conformación del grupo de tarea**

Experto: Pedro Ortega Amador

**Fecha límite para entregar la tarea**

El responsable asignado a esta tarea deberá entregar el resultado de la misma al Comité Técnico vía correo electrónico no más tarde del **14 de marzo de 2008**.

## 1. **Introducción**

1.1 Durante la Primera Reunión del Panel de Expertos de Estructura de los LAR (RPEE/1), celebrada en Lima, del 4 al 6 de diciembre de 2006, se adoptó la **Conclusión RPEE/1-03** – Nueva Estructura del LAR CIAC, mediante la cual se concluyó que el proyecto de LAR CIAC desarrollado por el Comité Técnico en Diciembre 2005, se adapte a una nueva estructura bajo el LAR 141, LAR 142 y LAR 147, tal como la mayoría de los Estados de la Región tenían organizados sus reglamentos nacionales, lo cual facilitaría el proceso de armonización de los mismos.

1.2 Es importante destacar, que el proyecto de LAR CIAC fue sometido durante el año 2006 a dos rondas de consultas bajo la estrategia anterior de adopción de los LAR, dirigidas a los GTS/PF y las AAC de los Estados del SRVSOP, incorporando el Comité Técnico a dicho proyecto las oportunidades de mejora propuestas. Asimismo, este proyecto fue difundido a través del Primer Curso de Capacitación sobre LAR CIAC efectuado por el Sistema del 27 de noviembre al 2 de diciembre de 2006, surgiendo igualmente oportunidades de mejora al texto.

1.3 Seguidamente y conforme a la nueva estrategia de desarrollo, armonización y adopción de los LAR, durante la Primera Reunión del Panel de Expertos de Licencias al Personal y de Medicina Aeronáutica, llevada a cabo en Lima, Perú del 16 al 20 de abril de 2007, mediante **Conclusión RPEL/1-07** se aprobó la estructura específica del LAR 141 con la denominación de “*Centros de Instrucción de Aeronáutica Civil para la formación de tripulantes de vuelo, tripulantes de cabina y despachadores de vuelo*”.

1.4 En cumplimiento a ello, el Comité Técnico desarrolló en Mayo 2007 el Proyecto de la Primera Edición del LAR 141, en base a la nueva estructura aprobada, incluyendo la formación del postulante a la licencia de despachador de vuelo y de tripulante de cabina.

## 2. **Definición del problema**

2.1 La nueva estrategia de desarrollo, armonización y adopción de los LAR, aprobada por la Décimo Sexta Reunión de la Junta General del Sistema, realizada el 03 de agosto de 2007, en Santa Cruz, Bolivia, dispone la necesidad de revisar y validar cada una de las secciones de los proyectos LAR en los paneles de expertos.

2.2 Con tal motivo, en el cuadro # 1 se incluyen los Apéndices que deberán ser revisados por el experto designado, utilizando los siguientes criterios para proponer su validación al Panel:

- a) Verificar que el texto cumple con las normas y métodos recomendados en el Anexo 1.
- b) Verificar que se observen los principios de lenguaje claro.
- c) Verificar si existen comentarios de los Estados debidamente sustentados para ser admitidos como una oportunidad de mejora.
- d) Garantizar la armonización mundial y regional.

2.3 En caso que no se vea necesidad de enmendar los Apéndices bajo análisis, el experto a cargo de la tarea solamente deberá limitarse a recomendar al Panel la validación del texto vigente. En caso contrario, deberá sustentar adecuadamente la oportunidad de mejora identificada y la enmienda propuesta.

2.4 Es importante mencionar que, en el caso de existir un requisito completamente nuevo que no se encuentre respaldado por el Anexo 1, Documentos OACI o que no haya sido aplicado en modelos de otras regiones, se deberá incluir una adecuada justificación de la necesidad de su incorporación, considerando el impacto del cambio y los costos asociados.

2.5 Antes de considerar la incorporación de un nuevo requisito reglamentario, se deberá analizar la posibilidad de utilizar el mecanismo de Medios Aceptables de Cumplimiento (MAC) o Materiales Explicativos e Informativos (MEI), que puedan como Circular de Asesoramiento complementar el LAR correspondiente, en un desarrollo futuro.

<b>Cuadro # 1</b>	
<b>Apéndice 1 – Curso para Piloto Privado</b>	
<b>Acápites</b>	<b>Título de la Sección</b>
a.	Aplicación
b.	Requisitos de inscripción
c.	Definiciones y abreviaturas
d.	Niveles de aprendizaje
e.	Conocimientos teóricos
f.	Instrucción de vuelo en avión
g.	Instrucción de vuelo en helicóptero
h.	Verificación de fases y pruebas de finalización del curso
<b>Apéndice 2 – Curso para Piloto Comercial</b>	
a.	Aplicación
b.	Requisitos de inscripción
c.	Definiciones y abreviaturas
d.	Niveles de aprendizaje
e.	Conocimientos teóricos
f.	Instrucción de vuelo en avión
g.	Instrucción de vuelo en helicóptero
h.	Verificación de etapa y pruebas de finalización del curso
<b>Apéndice 3 – Curso para la habilitación de clase multimotor</b>	
a.	Aplicación
b.	Requisitos de inscripción
c.	Definiciones y abreviaturas
d.	Niveles de aprendizaje
e.	Conocimientos teóricos
f.	Instrucción de vuelo
g.	Verificación de fases y pruebas de finalización del curso

### 3. **Actividades y resultado de la tarea**

3.1 Para realizar esta tarea será necesario el estudio del material de referencia mencionado en el resumen de este documento. De igual forma, podría ser necesario realizar consultas con el Comité Técnico sobre los reglamentos nacionales vigentes en los Estados miembros del SRVSOP.

3.2 El desarrollo de esta tarea deberá producir un primer borrador de la **Nota de Estudio 11 (RPEL/3-NE/11)**, estableciéndose como fecha límite el **14 de marzo de 2008** y deberá contener los resultados de los estudios realizados y una propuesta concreta del texto final de los Apéndices 1, 2 y 3 del LAR 141.

3.3 La propuesta formulada será revisada por el Comité Técnico y distribuida a los miembros del Panel de Expertos de Licencias al Personal, para análisis y comentarios utilizando los recursos del correo electrónico, debiendo hacer llegar sus comentarios no más tarde del 31 de marzo de 2008, para su publicación en el sitio web de la Oficina Regional de la OACI.

3.4 El desarrollo de esta tarea deberá tomar en cuenta los principios de lenguaje claro y el Manual para los redactores de los LAR.