

**ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL
Oficina Regional Sudamericana**

**CUARTA REUNIÓN/SEMINARIO DE DIRECTORES DE CENTROS DE
INSTRUCCIÓN DE AVIACIÓN CIVIL (CIAC/4)**

(Buenos Aires, 27 de noviembre al 1 de diciembre del 2000)

Asunto 2: **Revisión de las Conclusiones formuladas por la tercera Reunión /Seminario de Directores de Centros de Instrucción de Aviación Civil CIAC/3 (Bogotá Colombia 5 al 9 de Julio de 1999) y las conclusiones vigentes de las Reuniones CIAC/2 y CIAC/1.**

Otras actividades de relevancia (Conclusión CIAC/3 – 12)

(Nota presentada por Argentina)

RESUMEN

Esta Nota de Estudio presenta un resumen de las actividades desarrolladas y planificadas para ayudar a los alumnos que cursan en el CIPE a mejorar su método de estudio.

1. Introducción

1.1 El CIPE está realizando una tarea de ayuda y soporte al alumnado que habitualmente desarrolla cursos en las distintas especialidades para obtener un mejor rendimiento del proceso enseñanza – aprendizaje y, principalmente, facilitar al alumnado herramientas que le permitan “aprehender” los conocimientos, mejorar sus habilidades y conducir sus actitudes en el campo profesional donde se desenvuelvan.

2. Análisis

2.1 Fundamentación

2.1.1 La intención de esta guía es lograr o por lo menos mejorar la metodología de aprendizaje de los alumnos presentándoles técnicas de estudio y aproximación al texto .Las técnicas son un recurso para el docente y para el alumno pues , con ellas se persigue que se logre un aprendizaje “significativo” y “eficaz”.

2.1.2 **PREPARACIÓN PARA EL ESTUDIO:** indicaciones generales acerca de cómo organizar el ambiente y la tarea a la hora de ponerse a estudiar.

2.1.3 **LECTURA GENERAL O DE APROXIMACIÓN:** se denomina de este modo a la lectura que permite tomar un contacto con las dificultades que puede presentar el material de trabajo, ej.:nuevo vocabulario , conceptos etc. de un modo general, no específico.

2.1.4 LECTURA ESPECÍFICA O ANALÍTICA: se denomina de este modo porque es a partir de esta lectura desde donde podemos captar los contenidos fundamentales.

2.1.5 SUBRAYADO DE IDEAS PRINCIPALES: conforman lo esencial del contenido del texto, si se omiten la lectura carece de sentido.

2.1.6 SUBRAYADO DE IDEAS SECUNDARIAS: son los ejemplos y acotaciones que dan mejor entendimiento a la lectura.

2.1.7 ESQUEMA DE CONTENIDO: es la estructuración u organización de los contenidos para un mejor análisis.

2.1.8 RESUMEN: la unión de las ideas principales del texto.

2.1.9 SÍNTESIS: es la expresión de lo esencial con vocabulario propio.

2.1.10 MAPA CONCEPTUAL: conforma un esquema abierto uniendo los núcleos temáticos del texto.

2.1.11 RED CONCEPTUAL: es la trama o red que enlaza todos los núcleos temáticos del texto.

3. **Acciones ejecutadas**

3.1 Desde el año 1999 el CIPE está trabajando con los noveles alumnos del curso Controlador de Tránsito Aéreo, totalizando a fin del año 2000 una población a instruir de 110 alumnos cuyo promedio de edad es de 21 años, acercándolos y orientándolos en el uso de herramientas adicionales a las de su especialidad como por ejemplo: las Técnicas de Estudio.

4. **Acciones planificadas**

4.1 En función del resultado obtenido durante el transcurso de estos dos años y teniendo en cuenta que la aplicación de estas Técnicas de Estudio han mejorado los hábitos de estudio propiamente dichos y optimizado el aprendizaje, aportando un mayor grado de eficiencia para algunos cursantes que hicieron uso de las mismas; es que el CIPE se ha propuesto incentivar a docentes y alumnos en la utilización constante de las mismas, su permanente práctica, perfeccionamiento y estímulo.