

**ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL**  
**Oficina Regional Sudamericana**

**CUARTA REUNIÓN/SEMINARIO DE DIRECTORES DE CENTROS DE  
INSTRUCCIÓN DE AVIACIÓN CIVIL (CIAC/4)**

(Buenos Aires, 27 de noviembre al 1 de diciembre del 2000)

Asunto 2: **Revisión de las Conclusiones formuladas por la tercera Reunión /Seminario de Directores de Centros de Instrucción de Aviación Civil CIAC/3 (Bogotá Colombia 5 al 9 de Julio de 1999) y las conclusiones vigentes de las Reuniones CIAC/2 y CIAC/1.**

**Otras actividades de relevancia (Conclusión CIAC/3 – 12)**

(Nota presentada por Argentina)

**RESUMEN**

Esta Nota de Estudio presenta un resumen en el cual se tratará de demostrar que, dentro del entorno aeronáutico, el mayor conocimiento entre los actores y de los factores que los afectan a todos o a cada uno de ellos, mejora el rendimiento del sistema, disminuye la cantidad de conflictos y la solución de aquellos remanentes, será consensuada y más eficaz.

**1. Introducción**

**1.1 Proyecto CIPE 2000- más para la seguridad operacional**

1.1.1 La formación de los futuros controladores de tránsito aéreo y el perfeccionamiento de quienes hoy están cubriendo esos puestos de trabajo requieren, además del conocimiento de nuevas tecnologías, actualización de procedimientos y capacitación integral específica, la participación activa de los usuarios (Pilotos de Líneas Aéreas, Asociaciones de Pilotos y especialistas en áreas definidas).

1.2 En consecuencia el CIPE, a fines del año 1998, mantuvo conversaciones con Líneas Aéreas y Asociaciones de Pilotos a los fines de lograr que los alumnos del curso Controlador de Tránsito Aéreo participen en vuelos de línea junto a la tripulación y visiten cabinas de aeronaves de última generación con la obligación de elaborar un informe escrito relativo a la experiencia vivida.

1.3 Esta modalidad ya iniciada, suma la experiencia de los controladores, pilotos, alumnos y otros especialistas, y enriquece a todos sus actores unidos en sus diferentes puestos de trabajo, por el mismo objetivo, el cual es la **SEGURIDAD, REGULARIDAD y EFICIENCIA.**

## 2. **Análisis**

2.1.1 Es indudable que el éxito y aprovechamiento de todo sistema reside en el conocimiento global del mismo por parte del personal involucrado y desde luego en profundidad, a la porción específica que le compete a cada uno.

2.2 Concebir entonces que los principales actores, pilotos y controladores de tránsito aéreo, con extensión a todos los involucrados en la protección al vuelo, tengan contactos personales compartiendo actividades profesionales de capacitación, para lograr el conocimiento de metodologías de trabajo, medios disponibles, dificultades, etc. generándose entonces una mayor comprensión y confianza en el sistema.

## 3. **Acciones ejecutadas**

3.1 Los alumnos controladores realizan vuelos de familiarización, integrando las tripulaciones, con la obligatoriedad de hacer un trabajo escrito. También visitan las cabinas de vuelo de aeronaves de última generación estacionadas en el aeropuerto Ezeiza.

3.2 Como una forma de valorar el esfuerzo y desempeño de profesores y de aquellos alumnos que al finalizar el curso Controlador de Tránsito Aéreo con las mejores calificaciones, el CIPE ha dispuesto recompensarlos con viajes consistentes en visitas a distintos centros de control dotados de alta tecnología y gran densidad de tránsito ubicados en el extranjero.

3.3 Participación y realización de seminarios / talleres de CRM conjuntamente con pilotos y controladores.

3.4 Uno de los grandes desafíos del CIPE es el perfeccionamiento de la Fraseología Aeronáutica en Inglés y el conocimiento adecuado de este idioma. A tales efectos se han emprendido dos modos de acción, uno de ellos es la participación activa de pilotos de United Airlines en seminarios para mejorar la utilización de este idioma en los distintos centros operativos del país. Por otro lado, los profesores de planta han tenido la oportunidad de participar en vuelos domésticos en los Estados Unidos compartiendo con la tripulación el proceso de comunicaciones durante una semana.

## 4. **Acciones planificadas**

4.1 El CIPE tiene previsto acrecentar esta actividad de coparticipación de especialistas para que en el proceso de enseñanza – aprendizaje se desarrolle un ambiente multidisciplinario de profesionales del campo aeronáutico.