

Asunto 1: Presentación de los cursos CNS/ATM elaborados por los Centros de Instrucción de Aviación Civil

1.1 La reunión fue informada acerca de los avances alcanzados en la preparación de los cursos de introducción a los sistemas CNS/ATM asumida por algunos de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de las Regiones CAR/SAM como resultado de las conclusiones CIAC/2-3 y CIAC/3-1.

1.2 Las delegaciones concernientes llevaron a cabo la presentación de los ocho cursos previstos, seis bajo la modalidad convencional y dos bajo la metodología TRAINAIR, dando cuenta del siguiente material preparado por los CIACs que se indican:

a) Panorama de los sistemas CNS/ATM,	CIPE-Argentina
b) Sistema geodésico mundial-84 (WGS-84)	INAC-Bolivia
c) Separación vertical mínima de 1000 pies por encima de FL290,	IPV-Brasil
d) Gestión de la afluencia de tránsito aéreo,	IPV-Brasil
e) Performance de navegación requerida (RNP),	ETAC-Ecuador
f) Vigilancia dependiente automática (ADS),	EAC-Panamá
g) Sistema mundial de navegación por satélite (GNSS),	CECP-Perú
h) Enlace de datos,	ECAA-COCESNA.

1.3 Las delegaciones de los referidos centros de instrucción presentaron el material de los cursos ante la reunión, haciendo uso de ayudas audiovisuales especialmente preparadas. Copias del material correspondiente a los cursos preparados bajo la metodología tradicional fueron distribuidas a las delegaciones participantes, incluyendo cuatro de ellas en soporte magnético. El delegado de Brasil informó que en la página web del IPV (www.ipv.cta.br) se encuentra información general sobre la temática de los cursos que está desarrollando bajo la metodología TRAINAIR, en proceso de revisión por la Oficina Central de TRAINAIR.

1.4 Después de un amplio debate para esclarecer los motivos por los cuales los centros de instrucción habían optado por una u otra metodología para la preparación de los cursos, se llegó a la conclusión de que lo importante era disponer de material de introducción a los sistemas CNS/ATM bajo la modalidad que cada centro considerase más apropiada. Se resaltó, ante los resultados obtenidos, el espíritu de colaboración de los distintos CIACs participantes.

1.5 La reunión consideró que el trabajo realizado por los CIACs sobre los cursos preparados bajo la metodología tradicional había sido completado. Luego de su remisión oficial por la OACI a los CIACs participantes solicitando sus comentarios y de los ajustes a que hubiere lugar por los respectivos originadores, las versiones finales de los cursos serán distribuidas entre todos los centros de instrucción de aviación civil de las Regiones CAR y SAM, dando cumplimiento al objetivo de las conclusiones referidas en el párrafo 1.1.

1.6 Los delegados de Argentina y Cuba informaron a la reunión sobre los programas de instrucción de nivel superior que están dictando a nivel de licenciatura y/o postgrado académico, vinculados al sistema educativo nacional de sus respectivos países, tales como:

- | | |
|---|--------------------|
| a) Licenciatura en gestión del tránsito aéreo | CIPE, Argentina; o |
| b) Diplomado en CNS (para ingenieros) | CAA, Cuba. |

1.7 El delegado de Chile informó sobre los cursos de formación profesional para obtener el título de Ingeniería de ejecución en control del tránsito aéreo y, además, sobre la realización de un curso CNS/ATM de 1.5 semanas de duración para exponer la experiencia adquirida desde 1996 como uno de los cinco países elegidos a nivel mundial para probar los nuevos sistemas de navegación a través de estaciones de referencia como parte del proyecto de aumentación del sistema mundial de aumentación de área (WAAS).

1.8 Adicionalmente, la reunión fue informada por cada CIAC participante acerca de las actividades más relevantes llevadas a cabo durante el presente año, ofreciendo asimismo información sobre los planes de cursos a dictarse durante el año 2001. La descripción de los cursos programados por los CIACs de las regiones CAR y SAM para el año 2001, recopilada por las Oficinas Regionales de la OACI en Lima y México, fue distribuida a las delegaciones participantes.