



الجمعية العمومية — الدورة الحادية والأربعون

اللجنة التنفيذية

مشروع نص التقرير
عن
البند ٢٦ من جدول الأعمال

ترد فيما يلي المواد المرفقة المتعلقة بالبند ٢٦ من جدول الأعمال
لكي تنظر فيها اللجنة التنفيذية

البند رقم ٢٦ من جدول الأعمال: برامج الإيكاو للتدريب وبناء القدرات في مجال الطيران

في اجتماعها الثالث عشر، نظرت اللجنة التنفيذية في البند ٢٦ من جدول الأعمال "برامج الإيكاو للتدريب وبناء القدرات في مجال الطيران"

التدريب وبناء القدرات

١-٢٦ عرضت ورقة العمل A41-WP/29 المقدمة من مجلس الإيكاو موجزاً لأنشطة برنامج التدريب على الطيران المدني الدولي منذ الدورة الأربعين للجمعية العمومية. كما قدمت تقريراً عن إنجازات "برنامج ترينير المتقدّم" (TPP) وشبكة مراكز التدريب على أمن الطيران، بالإضافة إلى الأولويات الأخرى في مجال التدريب من أجل توفير الدعم للدول الأعضاء خلال الفترة الثلاثية المقبلة. ويستمر قسم التدريب العالمي على الطيران (GAT) التابع لإدارة التعاون الفني في الإيكاو في إدراج مكونات التدريب في مختلف طرائق التنفيذ الواردة في برامج التخطيط والتنفيذ المتعلقة ببناء القدرات والموارد البشرية في الدول الأعضاء، ومواصلة توسيع العضوية والشراكات واتفاقات إدارة التدريب في برنامج ترينير المتقدّم بهدف تعزيز إمكانية الوصول إلى التدريب وشموليته. وأيدت اللجنة استراتيجيات الإيكاو لتوجيه المستفيدين من أجل توسيع نطاق التحول الرقمي وتعزيزه تمسحاً مع باقي المنظمة. وأحاطت اللجنة علماً بالمقترحات الداعية إلى استخدام مواد ضمان الجودة التي وضعتها مجموعة عمل التدريب التابعة لفريق خبراء أمن الطيران للمساعدة على ضمان أن أنشطة التدريب وتنمية القدرات في مجال أمن الطيران التي تضطلع بها الإيكاو لا تزال تفي بالغرض منها.

٢-٢٦ وسلطت ورقة العمل A41-WP/344، المقدمّة من الاتحاد الروسي، الضوء على الاقتراحات والتوصيات الرامية إلى التنفيذ الناجح لبرنامج ترينير المتقدّم لدى مهنيي الطيران المدني الدولي المعنيين بأمن الطيران. ووافقت اللجنة على أن تواصل الإيكاو جمع آراء وتعليقات أعضاء البرنامج الذين هم أيضاً مراكز للتدريب على أمن الطيران فيما يتعلق بتحديد الاحتياجات التدريبية بشأن أمن الطيران. كما أيدت اللجنة النظر في استخدام شبكة مراكز التدريب على أمن الطيران التابعة للإيكاو لمساعدة الأمانة العامة عند إعداد المواد التدريبية الخاصة بأمن الطيران في شكلها النهائي، ومن ثم ترجمتها لاحقاً.

٣-٢٦ وأوضحت ورقة العمل A41-WP/135، المقدمّة من سنغافورة وشارك في تقديمها جزر البهاما وبوتان وفيجي وميانمار وبالاو وبابوا غينيا الجديدة والفلبين وساموا والمملكة العربية السعودية وجنوب أفريقيا وتايلند وتيمور ليشتي والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية وجمهورية فنزويلا البوليفارية، كيف أن البرنامج المشترك بين الإيكاو والمديرية العامة للطيران المدني في سنغافورة بشأن قدرة الطيران على الصمود يشكل منصة مفيدة للمدراء العامين لتبادل الخبرات والعمل معاً لوضع نظام للطيران الدولي أكثر قدرة على الصمود وأكثر استدامة. ودعمت اللجنة جهود الإيكاو للتنسيق مع أكاديمية سنغافورة للطيران (SAA) من أجل تطوير برنامج المديرية العامة للطيران المدني بشأن تعزيز قدرة الطيران على الصمود، وشجعت الإيكاو على تعزيز هذه المبادئ وتنفيذها من خلال حلقات العمل التي تنظمها المديرية العامة للطيران المدني.

٤-٢٦ وعرضت ورقة العمل A41-WP/375، المقدمّة من أوروغواي وشارك في تقديمها غويانا والأرجنتين ودولة بوليفيا متعددة القوميات والبرازيل وكولومبيا والجمهورية الدومينيكية ولكوادور والسلفادور وغواتيمالا وبنما وباراغواي وبيرو وجمهورية فنزويلا البوليفارية والدول الأعضاء في لجنة الطيران المدني لأمريكا اللاتينية، فرص بناء القدرات التي أوجدتها لجنة الطيران المدني لأمريكا اللاتينية. وأحاطت اللجنة علماً بأهمية إقامة وتعزيز الشراكات من أجل التدريب على الطيران من خلال تبادل المعارف، وضمان إتاحة موارد الإيكاو واستخدامها. وأقرت اللجنة بأن الإيكاو تروج لأفضل الممارسات هذه من خلال برنامج

تقرير عن البند ٢٦ من جدول الأعمال

تدريب المتقدم من خلال توحيد عملية إعداد الدورات التدريبية وتدريبها، ووضع قوائم بالمدرسين المؤهلين لدى الإيكاو، ومطوري الدورات التدريبية، ومصممي النظم التعليمية، ومدققي تصميم النظم التعليمية، وخبراء الموضوعات، وذلك من أجل تعزيز جودة التدريب في الدول الأعضاء في لجنة الطيران المدني لأمريكا اللاتينية وعلى الصعيد العالمي. وشجعت اللجنة على الالتزام ببذل جهود دولية فعّالة وقائمة على المخاطر لتعزيز أمن الطيران وتقديم المساعدة أينما تشدّد إليها الحاجة. كما جرى تسليط الضوء على موارد المساعدة الفنية المتاحة من خلال "برنامج الإيكاو لدعم التنفيذ والتطوير الخاص بالأمن" (ISD-SEC) بما في ذلك مكاتب الإيكاو الإقليمية، وذلك من أجل المساعدة على تحقيق أهداف ورقة العمل هذه.

٥-٢٦ وأفادت ورقة العمل A41-WP/367، المقّدمة من اللجنة الأفريقية للطيران المدني نيابة عن ٥٤ دولة أفريقية، عن النمو المتوقع لصناعة الطيران في أفريقيا، التي تلقى صعوبات في تلبية طلبات الرأسمال البشري في قطاع الطيران في المنطقة. وأيدت اللجنة الجهود التي تبذلها الإيكاو لدعم اتحاد المنظمات الأفريقية للتدريب على الطيران فيما يقوم به من تنفيذ لخريطة طريق التدريب على الطيران للدول الأفريقية، وذلك من أجل تحديد احتياجات بناء القدرات وتعزيز الاستقلال الذاتي من خلال برامج تدريب المدربين. وحثت اللجنة الإيكاو على مواصلة تقديم المساعدة من خلال مختلف الأنشطة المحدّدة في الخطة التنفيذية الإقليمية الشاملة للسلامة الجوية في أفريقيا.

٦-٢٦ وتناولت ورقة العمل A41-WP/376، المقّدمة من اللجنة الأفريقية للطيران المدني نيابة عن ٥٤ دولة أفريقية، ضرورة وضع خريطة طريق للتدريب وبناء القدرات في مجال الطيران من أجل تلبية التزاماتها الوطنية والعالمية في النقل الجوي، بالإضافة إلى دور قسم التدريب العالمي على الطيران في تنفيذ القرار ٤٠-٢٥. وأيدت اللجنة ورقة العمل هذه.

٧-٢٦ وقدمت كل من ورقة العمل A41-WP/354، المقّدمة من المجلس الدولي للمطارات والاتحاد الدولي لرابطات طياري الخطوط الجوية والاتحاد الدولي لمراقبي الحركة الجوية ومنظمة العمل الدولية التابعة للأمم المتحدة والاتحاد الدولي لعمال النقل والمجلس التنسيقي الدولي لاتحادات صناعة الطيران والفضاء والرابطة الدولية للشحن الجوي ومنظمة خدمات الملاحة الجوية المدنية، وورقة العمل A41-WP/361، المقّدمة من الجمعية الملكية للملاحة الجوية، تقريراً عن التأثيرات الكبيرة لجائحة فيروس كورونا على توافر عدد كافٍ من العمال الذين يتمتعون بمهارات كافية لتلبية متطلبات إنعاش الطيران. وأحاطت اللجنة علماً بالتأييد الساحق لورقة العمل هذه، وشجعت الإيكاو على تحديد التحديات المتعلقة بالموارد البشرية والتصدي لها، كما أحاطت علماً بالحاجة إلى تطوير قوى عاملة متنوعة وماهرة لدعم مستقبل قطاع الطيران، وجذب المزيد من الشباب إليه، وتعزيز التنوع وأهداف التخلص من الانبعاثات الكربونية. وأقرت اللجنة أيضاً بمساهمة أنشطة الإيكاو التدريبية بشأن مبادرة الجيل القادم من المهنيين العاملين في مجال الطيران من خلال إقامة شراكات مكرّسة مع مهتمّي التدريب والمنظمات الدولية والمؤسسات الأكاديمية، مع الإحاطة علماً أيضاً بأن الجهات التنظيمية وأوساط قطاع الطيران يضطلعون بدور في التصدي لهذه التحديات.

٨-٢٦ وعرضت ورقة المعلومات A41-WP/577، المقّدمة من إندونيسيا، المساهمات الهامة التي قدمتها إندونيسيا فيما يتعلق ببناء القدرات واستراتيجية نهج الموارد. وقد تلقت إندونيسيا مؤخراً "جائزة الإيكاو البلاتينية لمراكز التميز في التدريب" تقديراً لأنشطتها الفاعلة في مجال برنامج تدريب المتقدم، التي تشمل "أكبر عدد من المتدربين على مجموعة الإيكاو للتدريب الافتراضي

^١ الجزائر، أنغولا، بنن، بوتسوانا، بوركينا فاسو، بوروندي، الكاميرون، كابو فيردي، جمهورية أفريقيا الوسطى، تشاد، جزر القمر، كوت ديفوار، جمهورية الكونغو الديمقراطية، جمهورية الكونغو، جيبوتي، مصر، غينيا الاستوائية، إريتريا، إسواتيني، إثيوبيا، غابون، غامبيا، غانا، غينيا، غينيا-بيساو، كينيا، ليسوتو، ليبيريا، ليبيا، مدغشقر، ملاوي، مالي، موريتانيا، موريشوس، المغرب، ناميبيا، موزامبيق، النيجر، نيجيريا، رواندا، سان تومي وبرنسيبي، السنغال، سيشيل، سيراليون، الصومال، جنوب أفريقيا، السودان، تنزانيا، توغو، تونس، أوغندا، زامبيا، زيمبابوي.

المقّم في عامي ٢٠٢٠-٢٠٢١". وتؤكد الجائزة التزام إندونيسيا القوي تجاه الإيكاو وكأحد الرواد العالميين لمراكز التميز في التدريب.

تطوير الكفاءات التدريبية

٩-٢٦ طرحت ورقة العمل A41-WP/140، المقّمة من جمهورية الصين الشعبية وشارك في تقديمها كولومبيا وجمهورية لاو الديمقراطية ومنغوليا وتايلند، معلومات عن معايير ومتطلبات كفاءة وتأهيل العاملين في مجال الأرصاد الجوية للطيران كما حددتها المنظمة العالمية للأرصاد الجوية، وتنفيذ المنظمة العالمية للأرصاد الجوية أنشطة تحسين الكفاءة والتأهيل والخطط التي وضعتها. ولاحظت اللجنة في هذا الصدد التحسّن الذي طرأ على الدعم الجماعي المقّم إلى الدول الأعضاء وضرورة تبادلي ازدواج الجهود.

١٠-٢٦ وعبرت ورقة العمل A41-WP/385، المقّمة من الجمهورية الدومينيكية، عن الحاجة إلى تقييم قدرة مؤسسات التدريب المعتمدة على إدارة معلومات التدريب على الطيران استجابة للتغيرات التي أحدثتها جائحة فيروس كورونا في صناعة الطيران. وشجّعت اللجنة على مواصلة استخدام البيانات لدعم التدريب واتخاذ القرارات القائمة على الأدلة.

١١-٢٦ وأفادت ورقة العمل A41-WP/392، المقّمة من الجمهورية الدومينيكية، أن التدريب من أجل تطوير الكفاءات على إدارة التغيير يتسم بالأهمية بالنسبة للوظائف التنفيذية والإدارية، بالنظر إلى العدد الكبير من مشاريع التنفيذ في قطاع الطيران، وإلى الأوضاع غير المواتية في البيئة (التي تسببها العوامل البشرية والظواهر الطبيعية). وأيدت اللجنة ورقة العمل هذه.

١٢-٢٦ وأوصت ورقة العمل A41-WP/425، المقّمة من الجمهورية الدومينيكية، باتباع نهج فعّال وموحد في تحديد الكفاءات الضرورية للعاملين في الطيران. وأقرت اللجنة بطلب الجمهورية الدومينيكية إلى الإيكاو بأن تعتمد هذا النهج لتحديد الاحتياجات التدريبية وتوفير مثل هذا التدريب، ليس من أجل موظفي سلطات الطيران المدني فحسب، بل أيضاً لأصحاب المصلحة في قطاع الطيران. واقترحت اللجنة أن تطبق الإيكاو هذه المنهجية بطريقة كلية.

١٣-٢٦ ولخصت الورقتان A41-WP/393 وA41-WP/414، المقدمتان من جمهورية فنزويلا البوليفارية وبتأييد من بنما والجمهورية الدومينيكية^٢، الفوائد المتنامية من جراء استخدام الواقع المعزز والافتراضي في التدريب وبناء القدرات، وحثت الدول وأوساط الصناعة على دعم الإيكاو في صياغة قواعد وتوصيات دولية بشأن استخدام هذه التكنولوجيا. وقد أحاطت اللجنة علماً بهذه التوصية.

١٤-٢٦ ورمت ورقة العمل 41-WP/441، المقّمة من هيئة أمريكا الوسطى لخدمات الملاحة الجوية^٣، إلى تسليط الضوء على المساهمات والجهود التي قدمتها هيئة أمريكا الوسطى لخدمات الملاحة الجوية/معهد أمريكا الوسطى للتدريب المتخصص على الطيران (ICCAE) في تطوير النهج القائم على الكفاءة لعمليات التدريب في أمريكا الشمالية وأمريكا الوسطى ومنطقة الكاريبي، من أجل التخفيف من المخاطر التشغيلية المحتملة على السلامة التي يسببها الانقطاع المطول للتدريب الحضوري بسبب جائحة فيروس كورونا، والتأكيد على التدريب الحضوري والافتراضي لضمان الاستمرارية. ولاحظت اللجنة سعي الإيكاو

^٢ دولتان عضوتان في لجنة الطيران المدني لأمريكا اللاتينية.

^٣ بليز وكوستاريكا والسلفادور وغواتيمالا وهندوراس ونيكاراغوا.

تقرير عن البند ٢٦ من جدول الأعمال

لضمان استمرارية التدريب من خلال قيامها منذ بداية الجائحة بتحويل دوراتها التدريبية المقدّمة داخل القاعات الدراسية إلى دورات افتراضية.

١٥-٢٦ وعرضت ورقة العمل A41-WP/62، المقدّمة من الاتحاد الدولي لأسر ضحايا تحطم الطائرات، الدورة التدريبية الجديدة للإيكاو بعنوان "مساعدة ضحايا حوادث الطائرات وأسرههم" (AAAVF) وحثت الإيكاو والمنظمات على تعزيز هذه الدورة التدريبية الجديدة التي ستساعد هيئات الطيران المدني والجهات الفاعلة على فهم وتنفيذ سياسة الإيكاو في مساعدة الضحايا. وقد جرى إعداد الدورة المتعلقة بمساعدة ضحايا حوادث الطائرات وأسرههم بالاستناد إلى إرشادات الإيكاو بشأن التعاون مع خبراء الإيكاو، وإلى مساهمات الاتحاد الدولي لأسر ضحايا تحطم الطائرات. واتفقت اللجنة على أن تدعو الجمعية العمومية إلى تعديل الفقرة (ب) من الإجراءات وأن "تطلب من الإيكاو أن تسهل مشاركة الخبراء المعترف بخبرتهم فيما يخص سياسة الإيكاو بشأن مساعدة الضحايا".

١٦-٢٦ وعرضت ورقة المعلومات A41-WP/350، المقدّمة من الجمهورية الدومينيكية، توصيات بشأن تعزيز مهارات القيادة والإدارة لدى موظفي مراقبة السلامة التشغيلية من أجل تحسين فعالية مهمة السلامة التشغيلية والنتائج الاستراتيجية في مناطق خدمة المطارات والمساعدات الأرضية.

١٧-٢٦ وقدمت ورقة المعلومات A41-WP/352، المقدّمة من الجمهورية الدومينيكية، تقريراً بشأن الحاجة إلى وضع وتنفيذ تدريب يتيح لموظفي الإدارة والتنفيذ في خدمات الملاحة الجوية اكتساب المعارف والمهارات اللازمة للإدارة التعاونية لخدمات الملاحة الجوية من أجل تحقيق مستوى مقبول من السلامة باستخدام الأدوات والإجراءات التي تقترحها الإيكاو.

١٨-٢٦ وأبرزت ورقة المعلومات A41-WP/478، المقدّمة من جمهورية الصين الشعبية، كيف استمر الطيران المدني في الصين بتعزيز اختيار وتدريب الموظفين ذوي التوجه البحثي في سياسة الطيران المدني، ووضعت نموذجاً منهجياً وعلمياً ومستداماً لاختيار وتدريب الموظفين ذوي التوجه البحثي وتطبيق النتائج ذات الصلة.

١٩-٢٦ وعرضت ورقة المعلومات A41-WP/479، المقدّمة من جمهورية الصين الشعبية إصلاح تدريب المفتشين الذي قامت به الحكومة الصينية في الطيران المدني في السنوات الأخيرة، وذلك من أجل تبادل الخبرات مع الدول الأخرى وتعزيز مؤهلات المفتشين وبناء قدراتهم في الطيران المدني بحيث تواصل ضمان التشغيل الآمن للطيران المدني في دول مختلفة.

٢٠-٢٦ وأكدت ورقة المعلومات A41-WP/578، المقدّمة من جمهورية كوريا، على الحاجة إلى التعاون في قطاع التدريب وتقديم الدعم لإنشاء أكاديمية الطيران الكورية من قِبل جمهورية كوريا، وسط مخاوف من ضعف التدريب لدى الموظفين الفنيين أثناء الجائحة.

٢١-٢٦ وأحاطت اللجنة علماً بورقات المعلومات المذكورة أعلاه.

٢٢-٢٦ وبعد النظر في أوراق العمل وفي ضوء المناقشات، توصي اللجنة الجمعية العمومية بما يلي:

- (أ) تشجيع الدول الأعضاء على دعم الإيكاو في متابعة عمليات التعاون في التدريب في جميع المناطق؛
- (ب) وتوصية الدول الأعضاء بالاستفادة من حافظة التدريب الموسّعة لدى الإيكاو باستخدام أحدث التكنولوجيات والتطبيقات في أشكال التعلم المتنوعة؛

ج) وتشجيع المجلس على الانخراط بنشاط في تعزيز أنشطة التدريب في الإيكاو لدى الدول الأعضاء من أجل زيادة التوعية الإقليمية.

— انتهى —