



国际民用航空组织

工 作 文 件

A41-WP/478  
EX/226  
30/8/22  
信息文件  
(Information paper)  
仅有中文和英文  
(English and Chinese only<sup>1</sup>)

大会 — 第 41 届会议

执行委员会

议程项目26：国际民航组织民用航空培训和能力建设

中国民航发展政策高级研修班培训模式及其成效

(由中国提交)

### 执行摘要

推动全球高素质航空专业人才的培养，是国际民航组织的一项重要职责。近年来，中国民航顺应新时代发展的新趋势、新需求和新特点，持续加强民航政策研究型人才的选拔培养，探索形成了一套系统、科学、可持续的民航发展政策研究型人才选拔、培养以及成果应用模式，在推动中国民航业转型升级发展中发挥了积极作用。现将该模式推荐给国际民航组织，希望可以为全球民航选拔培养高水平民航发展政策研究型人才起到参考借鉴作用。

战略目标： 本文件涉及经济发展战略目标。

财务影响： 无需额外资源。

参考文件： 国际民航组织《培训课程开发指导》(Doc 9941)  
国际民航组织《培训机构批准手册》(Doc 9841)

<sup>1</sup>中文和英文版本由中国提交。

## 1. 引言

1.1 为更好地适应和把握未来全球民航产业发展趋势，必须注重加强对全球民航发展政策的研究。当前全球民航已进入新时代，影响行业发展的诸多因素产生了许多新变化，如随着新一轮科技革命在信息技术、能源技术、材料技术等领域的不断突破，产业变革、绿色低碳以及地缘政治等必将对民航产业的生态体系、运行模式等产生革命性影响，可以说当前全球民航业正处在发展的重要转折点。如何前瞻性的系统谋划全球民航未来发展，必须注重加强行业发展政策的研究，这与传统的专业技术路线研究存在较大差异，其中培养选拔一批高素质的发展政策研究型人才是基础和关键。

1.2 近年来，中国民航围绕如何选拔和培养高素质的政策研究型人才，进行了大量实践探索。2016年，中国民航局发起举办中国民航高级发展政策研修班，该研修班聚焦政策研究、凸现智库价值、突出研修特色，力争打造成中国民航新型智库的重要载体。举办该研修班的目标，就是希望通过加强对民航高水平发展政策研究型人才的培养，持续提升中国民航的政策研究能力和水平。目前，通过对该研修班几年来办班经验、模式的总结，我们构建形成了一套系统、科学、可持续的民航发展政策研究型人才选拔、培养以及成果应用模式，在推动中国民航业转型升级发展中发挥了积极作用。

## 2. 讨论

2.1 中国民航发展政策高级研修班自开办以来，已成功举办 5 期，以选拔方式严、研修要求高、学员素质好、师资队伍强而闻名，先后为行业选拔培养出高素质政策研究人才 200 多人，受到了中国民航从业人员的广泛关注，得到了空客、波音、中国商飞等全球知名航空制造企业的大力支持，已成为中国民航的品牌培训项目。

### 2.2 中国民航在选拔培养高水平政策研究型人才方面的探索与实践

2.2.1 构建基于素质能力的学员竞争性选拔机制。研修班的学员选拔主要面向民航业内具备较高理论素养和丰富实践经验的专业人士，同时接受对民航发展政策素有研究的相关人士报名。学员遴选主要采取“论文积分”+“面试考察”的竞争性选拔方式，整个选拔过程历时 1 年，以实现对报名学员政策研究素质和能力的综合评估。5 年来，先后吸引了航空公司、机场、空管、通航、教学科研、政府监管部门等各个业务领域 1200 多人报名，学员录取率仅 17%，累计提交论文近 3000 篇。同时，建立学员选拔规则迭代机制，以吸引和选拔对民航发展政策研究真感兴趣、具有较好培养潜力的研修学员为中心，持续对学员遴选规则进行更新完善，在全行业倡导形成了注重发展政策研究的良好风气。

2.2.2 构建以政策研究为核心的研修互动模式。该研修班的整体课程设计突出研修特色，采取公共基础课和专题研修课相结合、课堂理论教学与课题实践研究相结合、国内研修与国际研修相结合的模式，全面构建以民航政策研究为核心的课程体系和研修互动模式。其中公共基础课包括经济学概论、战略管理、公共管理、公共财政学等基础理论课程，重在强化研修学员的政策研究理论基础；专题研修课聚焦全球民航热点话题，通过采取课堂讲授、讨论交流、实地参观考察等方式，积极拓宽学员认识问题、分析问题、解决问题的国际视野、思维边界、思路方法，延伸学员课题研究的广度和深度。建立课程设计迭代机制，紧随行业新变化新趋势新要求，持续优化调整课程板块与内容，每期的课程更新率达 70% 左右。在研修组织过程中，注重整合国内外多方优质教学资源，邀请全球航空领域的知名专家、学者、企业高管、政府官员等结合具体案例、前沿话题、宏观形势、政策动向等为学员授课。

创新性地引入研修导师制，为正式录取的每名研修学员配备学术导师和行业导师，其中，学术导师采用导师组的形式，由 5-10 名来自高校的教授组成，主要负责学员研修过程中的学术规范指导；行业导师采用 1 对 1 的形式，为每名研修学员配备 1 名行业导师，主要由具备丰富领导管理和业务经验的民航政府部门、企事业单位的负责人担任，对研修学员选定的研修课题进行专业研究指导，引导和帮助学员围绕一个课题进行深入思考、系统研究。

2.2.3 构建充分发挥智库价值的研修成果应用生态体系。研修班坚持把创作出有价值的研修成果作为检验研修效果的重要标尺，并把政策研修能力的培养锻炼有机融入研修学员选拔、课题研修、成果应用的全过程。在研修学员选拔过程中，鼓励学员撰写高水平的政策研究论文，目前已从历届学员提交的论文中遴选出优秀论文 120 余篇，结集为《民航新型智库丛书》公开出版发行。在研修过程中，引导研修学员聚焦重点政策研究课题，撰写高质量课题研究报告，截至目前，研修学员根据学习培训内容，并结合自身的观察、分析和思考，撰写完成了包括《全球航空业发展中值得关注的若干问题》、《SESAR 对中国民航现代化空管建设的启示》等在内的 33 个、近 50 万字的课题研究报告，为行业决策提供了一些很有价值的意见建议。在研修结束后，根据行业发展态势，鼓励研修学员持续跟踪研究民航发展政策的热点话题、基础问题，动态举办中国民航新型智库论坛(ATT)，组织研修班学员持续分享交流政策研究成果。目前，研修结业学员大都成长为中国民航业的发展政策的研究骨干，在中国民航发展阶段评估、高质量发展研究试点、民航改革政策评估等近年来行业政策研究的重点课题中，研修班学员做出了重要贡献、发挥了积极作用。

2.2.4 目前中国民航正在组织筹备第 6 期研修班，更加突出研修内容向课题化、研究型转型。在学员选拔阶段即选定某一课题研究方向，每人撰写一篇学术综述报告，通过撰写学术综述报告的过程深度考察学员的综合素质和培养潜力。通过考核确定为正式录取学员后，学员在学术导师和行业导师指导下，在前期学术综合报告的基础上，继续围绕选定的课题，结合行业发展实际情况以及未来发展趋势，进行广泛深入的研究，最终提交一篇高质量的专题研究报告，提出解决行业实际问题、促进行业发展的具体政策建议。

### 3. 结论

3.1 政策研究型人才的培养对全球航空业未来发展都有重要意义，建议ICAO和各国予以重视。

3.2 请国际民航组织和各国注意到中国在此类人才培养上的创新做法，希望中国的有关经验可以为各国构建此类人员选拔培养机制提供参考。