



## РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ

### АССАМБЛЕЯ — 41-Я СЕССИЯ

#### ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

**Пункт 26 повестки дня.** Деятельность ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации и наращивании потенциала

#### ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(Представлено Российской Федерацией)

##### КРАТКАЯ СПРАВКА

В настоящем документе представлены предложения и рекомендаций, направленные на успешную реализацию подготовки специалистов международной гражданской авиации, осуществляющих свою профессиональную деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности (АБ), по программам TRAINAIR PLUS, разработанным и планируемыми к разработке Международным информационно-координационным центром подготовки авиационного персонала (GAT) для утверждения Генеральным секретарем ИКАО.

**Действия:** Ассамблее предлагается:

1. принять к сведению информацию, содержащуюся в документе;
2. призвать Секретариат:
  - продолжать поддерживать обратную связь между GAT и учебными центрами ИКАО по авиационной безопасности (УЦАБ) для определения текущих потребностей УЦАБ в обучении по программам обучения по АБ в государствах – членах ИКАО посредством инструмента оценки потребностей в обучении в режиме онлайн (TNA);
  - перед публикацией учебных материалов, касающихся авиационной безопасности, подготовленных Секретариатом и переведенных с английского языка, следует рассмотреть возможность обращения к УЦАБ ИКАО с просьбой оказать помощь в доработке и адаптации перевода основного текста, используемой терминологии и понятийного аппарата на другие официальные языки ИКАО.

<i>Стратегические цели</i>	Данный рабочий документ связан со стратегической целью "Авиационная безопасность и упрощение формальностей"
<i>Финансовые последствия</i>	Финансовые последствия отсутствуют
<i>Справочный материал</i>	Приложение 17, Авиационная безопасность. <i>Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.</i> Дос 9941, <i>Руководство TRAINAIR PLUS по разработке учебных программ, Методика компетентностной подготовки кадров.</i>

<sup>1</sup> Текст документа на русском и английском языках представлен Российской Федерацией.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 В связи с сохраняющимися угрозами и рисками, направленными на совершение экстремистки настроенными лицами актов незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность международной гражданской авиации, государства – члены ИКАО сталкиваются с одной из основных проблем – своевременным выявлением, предотвращением и пресечением АНВ и их успешной локализацией в случае их совершения.

1.2 В свою очередь в своевременном выявлении, предотвращении и пресечении подготовки к попыткам совершения к АНВ, а также в их успешной локализации, в случае их совершения, и стоит основная задача подготовки специалистов гражданской авиации, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения авиационной безопасности.

1.3 Подготовка вышеуказанной категории специалистов осуществляется 36-ю УЦАБ по всему миру в семи регионах ИКАО на курсах и семинарах-практикумах, разработанных Секретариатом.

1.4 Признание и ресертификация УЦАБ осуществляются аудиторами ИКАО в соответствии с "Общими требованиями к созданию и поддержанию признания в качестве учебного центра по авиационной безопасности ИКАО".

1.5 Курсы и семинары-практикумы, утвержденные и опубликованные с санкции Генерального секретаря ИКАО, направлены на оказание помощи и поддержки государствам-членам в успешном внедрении Стандартов и Рекомендуемой практики (SARPS) Приложения 17 "Безопасность" к Конвенции о Международной гражданской авиации.

1.6 Мониторинг системы подготовки специалистов по АБ на уровне государства, осуществляется аудиторами ИКАО в рамках механизма непрерывного мониторинга Универсальной программы ИКАО по проведению проверок в сфере обеспечения авиационной безопасности (УППАБ-МНМ), установленного в требованиях государств-членов к критическому элементу "Квалификация и подготовка персонала" (КЭ-4).

## 2. РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА

2.1 Секретариат, используя методику TRAINAIR PLUS, подробно описанную в Doc 9941 "Руководство TRAINAIR PLUS по разработке учебных программ. Методика компетентностной подготовки кадров" (РРУП), с 2011 года разрабатывает Учебные комплексы ИКАО по авиационной безопасности (УКАБ), которые успешно используются УЦАБ для подготовки специалистов, осуществляющих свою деятельность в области обеспечения АБ.

2.2 РРУП TRAINAIR PLUS – это Руководство, предназначенное для систематизации разработки стандартизированных УКАБ, что делает возможным обмен учебными материалами между УЦАБ.

2.3 Методика РРУП TRAINAIR PLUS включает в себя три этапа – "Анализ", "Планирование и разработка" и "Оценка", которые в свою очередь условно разделены на семь ступеней. Этап "Анализ" определяет целевую аудиторию специалистов по АБ и ключевые задачи УКАБ, "Планирование и разработка" подразумевает составление плана и разработку модулей УКАБ, а "Оценка" завершается валидацией и доработкой УКАБ.

2.4 На этапе "Анализа" учебных материалов Секретариат должен информировать УЦАБ относительно:

- решений, которые необходимо принять для изменения продолжительности учебных мероприятий;
- любого запланированного перехода УЦАБ из категории "курсы" в категорию "семинары". В то же время следует отметить, что перевод курсов в категорию "семинары" потенциально снижает их привлекательность среди специалистов, осуществляющих свою деятельность в области обеспечения АБ, поскольку по окончании "семинара" слушатель получает сертификат, который указывает, что он просто принимал участие в учебной деятельности, а не сертификат об успешном завершении, который выдается слушателю, успешно завершившему обучение в категории "курсы".

2.5 Пункт 12.1.5 "Общих требований для установления и поддержания признания в качестве учебного центра по авиационной безопасности ИКАО" предусматривает участие УЦАБ ИКАО в разработке, пересмотре и переводе учебных материалов ИКАО по запросу Секретариата. На практике материалы в основном проверяются специалистами Секретариата при поддержке ASTC, когда это необходимо. В рамках системы управления качеством подготовки кадров Секретариата, вовлечение в этот процесс большего числа сотрудников ASTC позволило бы лучше разработать эти учебные материалы и в то же время:

- a) выявлять в учебных материалах ошибки, допущенные при переводе пакетов с английского на другие официальные языки ИКАО;
- b) обеспечить, чтобы терминология и концепции, используемые в УКАБ, были хорошо поняты специалистами по АБ в регионах ИКАО, где языки используются чаще всего.

### 3. **ВЫВОДЫ**

3.1 Секретариату продолжать содействовать устойчивой обратной связи между УЦАБ ИКАО и Секретариатом в целях:

- a) определить текущие потребности УЦАБ ИКАО в обучении специалистов, осуществляющих свою деятельность в области авиационной безопасности с помощью онлайн-оценки потребностей в обучении (TNA);
- b) сообщать об изменениях в продолжительности и в категориях учебных мероприятий, разработанных ИКАО;
- c) завершить и утвердить перевод УКАБ на официальные языки ИКАО;
- d) в соответствии с процедурой, установленной ИКАО, привлекать УЦАБ ИКАО к доработке УКАБ, разработанных Секретариатом.