



РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ

АССАМБЛЕЯ – 42-Я СЕССИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

**Пункт 18 повестки дня. Нарращивание потенциала и поддержка внедрения.
Политика и деятельность**

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ АВИАЦИОННОГО ПЕРСОНАЛА

(Представлено Доминиканской Республикой)

КРАТКАЯ СПРАВКА

В настоящем документе ИКАО предлагается рекомендовать государствам принять государственную политику, предусматривающую программу стимулирования авиационного персонала (диспетчеров УВД, пилотов, бортпроводников, специалистов по техническому обслуживанию и т.д.) для удовлетворения растущей потребности в квалифицированных специалистах в авиационной отрасли. Важно обеспечить устойчивую финансовую поддержку на государственном уровне для обеспечения подготовки и удержания нового поколения авиационных специалистов. Наличие необходимого количества квалифицированного персонала для удовлетворения прогнозируемого спроса, обеспечивает постоянную безопасность глобальной системы авиаперевозок и развитие государств.

Действия: Ассамблее предлагается:

- а) рекомендовать государствам-членам принять государственную программу поощрения подготовки авиационного персонала (в частности, диспетчеров УВД, пилотов, бортпроводников, специалистов по техническому обслуживанию) в рамках устойчивой стратегии или государственной политики, направленной на удовлетворение растущей потребности в квалифицированных специалистах в авиационной отрасли;
- б) настоятельно призвать государства-члены, международные организации и частный сектор активно сотрудничать в разработке и осуществлении этих программ стимулирования посредством стратегических партнерств, инновационных схем финансирования и механизмов, способствующих инклюзивности и разнообразию в подготовке авиационного персонала.

Стратегические цели	Данный рабочий документ связан со стратегическими целями "Каждый полет является безопасным и надежным", "Авиация обеспечивает беспрепятственную, доступную и надежную мобильность для всех", "Экономическое развитие воздушного транспорта обеспечивает экономическое процветание и социальное благополучие для всех"
---------------------	---

¹ Текст на испанском языке представлен государством.

<i>Финансовые последствия</i>	Указанная в настоящем документе деятельность будет осуществляться при наличии ресурсов в Регулярном бюджете на 2026–2028 гг. и за счет внебюджетных и/или добровольных взносов
<i>Справочный материал</i>	Дос 10184, Резолюция Ассамблеи А39-23 "Инициатива "Ни одна страна не остается без внимания" (NCLB)" Дос 10184, Резолюция Ассамблеи А39-29 "Следующее поколение авиационных специалистов" Дос 10184, Резолюция Ассамблеи А40-22 "Мобилизация ресурсов" Дос 9956 "Глобальные и региональные прогнозы на 20 лет: пилоты, обслуживающий персонал, авиадиспетчеры"

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Авиационная отрасль сталкивается с серьезной проблемой, связанной с подготовкой и удержанием квалифицированных кадров, в условиях устойчивого роста объема воздушных перевозок и настоятельной необходимости поддерживать самые высокие стандарты безопасности полетов.

1.2 Программа "Следующее поколение авиационных специалистов" (NGAP), начатая ИКАО в 2009 году, была разработана для устранения этого разрыва путем популяризации авиационной карьеры среди молодежи, подготовки квалифицированных специалистов и удержания талантов в отрасли. Однако программе требуется поддержка всеобъемлющих инициатив и стратегий на государственном уровне в целях содействия ее реализации и устойчивости.

1.3 Инновационный подход имеет важнейшее значение для обеспечения отрасли квалифицированной и разнообразной рабочей силой, готовой решать такие возникающие задачи, как внедрение новых технологий, экологическая устойчивость и повышение безопасности полетов.

1.4 Научные исследования, основанные на последних данных, предсказывают особые потребности в авиационном персонале вплоть до 2038 года. Аналогичным образом, статистические данные о росте авиации, подготовленные ИКАО, подчеркивают настоятельную необходимость устранения существующих пробелов в подготовке кадров. Правительства, ведомства гражданской авиации, финансовые учреждения и частный сектор должны принять скоординированные и энергичные меры для финансирования подготовки авиационного персонала.

2. РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА

2.1 Ряд инициатив, выдвинутых авиакомпаниями, отраслевыми ассоциациями и правительствами во всем мире, направлены на содействие техническому обучению в авиации. Однако многим из этих инициатив не хватает последовательности, поскольку они

основаны не на устойчивой политике, а на ситуативных действиях ограниченной продолжительности.

2.2 На региональном уровне такие государства, как Перу и Доминиканская Республика, осуществляют государственные стипендиальные программы, главным образом в области аэронавигации, для подготовки диспетчеров УВД. В Мексике также действуют государственные стипендиальные программы в поддержку подготовки авиационных инженеров-механиков. Другим примером является Колумбия и ее Стратегический авиационный план на период до 2030 года, который предусматривает расширение учебных курсов, начиная с технического обслуживания и кончая управлением аэропортами, с целью повышения как качества, так и количества человеческого капитала в авиационном секторе.

2.3 В свою очередь, большой популярностью пользуются стипендии и поощрения, которые периодически предоставляются в рамках Программы подготовки специалистов развивающихся стран (DCTP) ИКАО в партнерстве с учебными центрами ведомств гражданской авиации Сингапура, Индонезии и Объединенных Арабских Эмиратов, а также Испанским агентством по международному сотрудничеству в целях развития (AECID) наряду с другими организациями.

2.4 Политика материального стимулирования в виде стипендий на обучение авиационного персонала является ключевым стратегическим инструментом развития человеческого капитала, необходимого для обеспечения устойчивого роста авиационного сектора. Благодаря сочетанию усиленной государственной политики, стратегических партнерств, международной мобильности и применения передовых технологий, авиация может лучше подготовиться к решению будущих задач и воспользоваться возможностями, возникающими в результате глобального роста воздушного движения.

2.5 Ключевые элементы эффективного внедрения

а) Реализация программ непрерывного обучения

Каждому государству следует провести всестороннюю оценку потребностей в профессиональной подготовке на основе компетентностных рамок, которые обновляются в соответствии со Стандартами и Рекомендуемой практикой (SARPS), требованиями рынка труда и новыми технологиями. Программы стимулирования должны регулярно оцениваться и быть устойчивыми и масштабируемыми.

б) Государственно-частное партнерство

Поощрять сотрудничество между государственным и частным секторами через консорциумы, объединяющие высшие учебные заведения, учебные центры, авиакомпании, государственные органы и финансовые учреждения. Такая синергия позволит осуществлять более комплексные и доступные учебные программы.

c) Создание сетей поддержки для студентов/специалистов

Создать комплексную сеть поддержки, включающую наставников, студенческие сообщества, службы академической ориентации и сети трудоустройства, для поддержки студентов во время учебы и при переходе на место работы.

d) Определение источников финансирования для государства

Требуется гибкое, устойчивое и долгосрочное финансирование со стороны государств, международных финансовых организаций, государственно-частных партнерств и агентств по вопросам сотрудничества, а также таких инновационных механизмов, как коллективное финансирование или государственные и частные гранты на конкурсной основе.

e) Акцент на разнообразие и инклюзивность

Способствовать активному участию женщин и недостаточно представленных групп населения посредством специальных инициатив, направленных на обеспечение более разнообразной, справедливой и инклюзивной отрасли.

f) Соглашения об обязательствах

Разработать соглашения между бенефициарами и государством, чтобы обеспечить удержание талантов на минимальный срок службы, гарантируя тем самым более высокую отдачу от государственных инвестиций и повышая институциональную стабильность.

g) Платформы управления и транспарентности

Внедрить цифровые платформы для заявок бенефициаров, их оценки и принятия последующих мер, включая государственную информационную панель с отраслевой статистикой и, предпочтительно, интегрированную биржу труда.

2.6 Механизмы финансирования для заинтересованных сторон

2.6.1 Эффективная государственная программа должна предлагать целый ряд финансовых инструментов, таких как полные или частичные стипендии, предоставляемые в соответствии с ясными критериями, образовательные кредиты на льготных условиях, гарантированных государством, и прямые субсидии должным образом аттестованным учебным центрам.

3. ВЫВОД

3.1 Крайне важно оказывать устойчивую финансовую поддержку на государственном уровне для обеспечения подготовки и удержания необходимого авиационного персонала. Квалифицированные кадры необходимы для обеспечения

безопасности мирового воздушного транспорта и ускорения экономического развития государств.

3.2 В связи с этим ИКАО предлагается рекомендовать государствам принять государственную стратегию или общественную политику, поддерживающую реализацию программ стимулирования подготовки квалифицированного авиационного персонала, на основе резолюции А39-29 "Следующее поколение авиационных специалистов" (NGAP), которая поощряет разработку стратегий развития авиации и подготовки авиационных кадров, а также удержание компетентных авиационных специалистов в государствах.

— КОНЕЦ —