



Международная организация гражданской авиации

A42-WP/328¹

EX/140

29/7/25

РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ

АССАМБЛЕЯ — 42-Я СЕССИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

Пункт 18 повестки дня.

Наращивание потенциала и поддержка внедрения. Политика и деятельность

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЕДОМСТВ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ. ИНСПЕКТОРЫ И СЛЕДОВАТЕЛИ

(Представлено Сальвадором от имени государств-членов Центральноамериканской корпорации аэронавигационного обслуживания (КОСЕЧА²) в сотрудничестве с Рабочей группой NAM/CAR по учебным центрам гражданской авиации (NAM/CAR/CATC/WG))

¹ Версия документа на испанском языке предоставлена Сальвадором.

² Белиз, Гватемала, Гондурас, Коста-Рика, Никарагуа и Сальвадор.

КРАТКАЯ СПРАВКА

Данный рабочий документ направлен на укрепление эксплуатационной безопасности путем четкого определения и разграничения профилей подготовки инспекторов и следователей ведомств гражданской авиации. В настоящее время многие государства сталкиваются с трудностями в разработке учебных программ, соответствующих конкретным функциям надзора и расследования, что может привести к пробелам в технической квалификации, влияющим на фактическое соблюдение международных стандартов.

Особое внимание уделяется необходимости того, чтобы такие профили были структурированы в соответствии с учебным планом, основанным на компетенциях, и согласованы с вопросами протокола (ВП), используемыми в рамках Универсальной программы проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов (УППКБП-МНМ) в отношении критического элемента 4. Это позволит не только обеспечить соответствие подготовки технического персонала установленным национальным стандартам, но и укрепить готовность учреждений к международным проверкам и оценкам.

ИКАО рекомендуется содействовать подготовке единых учебных профилей. Эта мера будет способствовать более эффективному надзору, стратегическому подходу к управлению подготовкой кадров и планомерному повышению технической квалификации сотрудников ведомств гражданской авиации.

Действия: Ассамблее предлагается:

- a) принять к сведению содержание настоящего рабочего документа;
- b) обеспечить, чтобы ИКАО, действуя через соответствующие подразделения, поддержала инициативу по разработке учебных профилей для инспекторов и следователей ведомств гражданской авиации;
- c) обеспечить, чтобы ИКАО, действуя через соответствующие подразделения, возглавила разработку методического руководства или технического пособия, содержащего стандартизированные критерии для определения, разработки и утверждения дифференцированных учебных программ, подходящих ведомствам гражданской авиации, находящимся на разных уровнях институционального развития.

Стратегические цели	Данный рабочий документ связан со стратегическими целями "Конвенция о международной гражданской авиации и другие договоры, законы и правила учитывают все вызовы", "Каждый полет безопасен и защищен" и "Ни одна страна не остается без внимания"
Финансовые последствия	
Справочный материал	Приложение 1 "Выдача свидетельств авиационному персоналу" Приложение 13 "Расследование авиационных происшествий и инцидентов" Дос 9756 "Руководство по расследованию авиационных происшествий и инцидентов" Дос 9941 "Руководство по разработке учебных программ. Методика квалификационной системы подготовки" Дос 9859 "Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП)" Дос 9734 "Руководство по организации контроля за обеспечением безопасности полетов", часть А

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Безопасность полетов гражданской авиации в значительной степени зависит от технической и профессиональной компетентности сотрудников надзорных и следственных органов, назначенных ведомствами гражданской авиации. В этой связи инспекторы по расследованию авиационных происшествий и следователи играют важнейшую роль в обеспечении соблюдения международных стандартов, непрерывном мониторинге авиационной системы и своевременном выявлении рисков, которые могут поставить под угрозу безопасность полетов.

1.2 Однако во многих государствах сохраняются проблемы, связанные со стандартизацией профилей подготовки специализированного технического персонала. В ряде случаев схемы обучения не соответствуют принципам основанного на компетенциях подхода, и нет четкого разграничения специализаций оперативных инспекторов, технических инспекторов и сотрудников по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Такая ситуация может привести к пробелам в обучении, неэффективности процессов надзора и институциональной незрелости согласно критериям таких международных программ аудита, как УППКБК-МНМ.

1.3 ИКАО выступает за разработку структурированных и последовательных программ подготовки, основанных на профилях профессиональных компетенций и реальных оперативных потребностях. При этом настоятельно необходимо оказывать поддержку государствам в разработке или обновлении этих профилей, а также конкретных программ обучения, которые служат для обеспечения технической готовности персонала.

2. ОБЗОР

2.1 За последние годы государства региона укрепили свои возможности в плане обеспечения безопасности полетов и расследования авиационных происшествий; однако сохраняется серьезный недостаток: отсутствие стандартизированных профилей подготовки инспекторов и следователей гражданской авиации. Такая ситуация приводит к неравенству между странами в плане уровня технической подготовки, доходов и возможностей карьерного роста, а также качества учебных программ.

2.2 В настоящее время каждое авиационное ведомство выбирает свои собственные схемы обучения; это препятствует созданию общего понятийного аппарата, описывающего технические навыки, и ограничивает возможность эффективного технического сотрудничества между государствами. Кроме того, необходимо более эффективно удовлетворять требования международных механизмов аудита, которые оценивают уровень компетентности и подготовки персонала, ответственного за надзор и обеспечение безопасности полетов при воздушных перевозках.

2.3 Хотя учебные центры и ведомства гражданской авиации разработали свои собственные инициативы по обучению персонала, было бы чрезвычайно полезно иметь руководство или технический документ на региональном уровне, на которые можно было бы ориентироваться при определении дифференцированных профилей обучения для каждой специальности. Подобный инструмент позволил бы четко определить навыки, ноу-хау и уровни подготовки, необходимые для каждого типа должностей, что помогло бы согласовать критерии в разных государствах и повысить стандарты профессиональной деятельности.

2.4 В этой связи, безусловно, необходимо иметь четкие и единообразные рекомендации по составлению профилей обучения для каждой специальности, что позволит согласовать работу различных учебных центров и национальных программ подготовки. Такая стандартизация не только

повысит качество надзора и расследований, но и будет способствовать мобильности специалистов в регионе и повысит качество реагирования государственных органов на оперативную обстановку.

2.5 Наличие общего руководства также будет способствовать стратегическому планированию обучения, оценке пробелов в обучении и разработке более последовательных программ профессиональной подготовки. Это также внесет непосредственный вклад в укрепление мер подготовки к международным аудиторским проверкам, продемонстрировав, что государства обладают методологической основой для обеспечения технической компетентности своего персонала.

2.6 В связи с этим считается целесообразным, чтобы ИКАО возглавила инициативу по разработке такого справочного документа, основанного на практическом и адаптируемом подходе, который поможет государствам в реализации более эффективных и действенных программ обучения, соответствующих реальным обязанностям инспекторов и следователей.

3. **ВЫВОД**

3.1 Укрепление институционального потенциала ведомств гражданской авиации в регионе требует перехода к более структурированным и актуальным программам обучения, соответствующим реальной специализации технического персонала. Четкое определение профилей подготовки инспекторов и следователей будет способствовать не только повышению качества надзора и расследований, но и позволит государствам оптимизировать процессы планирования, оценки и повышения квалификации.

3.2 Разработка учебных профилей для сотрудников ведомств гражданской авиации чрезвычайно важна для государств-членов, служит основой для подготовки, которую должны пройти сотрудники, чтобы развить необходимые навыки для надлежащего выполнения своей работы, и облегчает планирование подготовки в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.

3.3 В этой связи поддержка ИКАО необходима для создания технического документа или методологического руководства, которое будет служить общей основой и направлять государства в процессе стандартизации и обновления их программ подготовки. Эта инициатива укрепит региональную сплоченность, повысит уровень технической компетенции и будет способствовать эффективному выполнению международных обязательств по обеспечению безопасности полетов.

— КОНЕЦ —