



大会 — 第 42 届会议

执行委员会

议程项目 21：下一代航空专业人员（NGAP）举措

印度对技能发展和能力建设航空课程的看法

（由印度提交）

执行摘要

本文件介绍了印度在航空技能发展和能力建设方面的战略视角和国家举措，放眼于结构化的航空教育和培训方案。印度强调，在空中交通量呈指数级增长的推动下，对所有学科的航空专业人员需求不断增加，倡导在国际民航组织“不让任何国家掉队”举措下开展地区和全球合作，以扩大高质量的航空培训。

印度建议：

- a) 鼓励在航空/非航空专业人员统一航空课程方面开展全球合作；
- b) 支持国际民航组织制定地区英才中心框架；
- c) 促进成员国对航空培训和奖学金方案的投资；和
- d) 通过数字和混合平台促进航空技能交付的创新。

行动：请大会：

- a) 支持全球数字航空教育基础设施；
- b) 扩充航空培训升级版（TRAINAIR PLUS）的成员组成和发展中国家的能力；
- c) 全球航空课程标准化；
- d) 弥合课程和工作机会之间的差距；
- e) 促进国际民航组织国家之间的学分转移框架；
- f) 通过筹集资金和奖学金方案促进技能发展；和
- g) 数据共享：成员国应维护航空培训实体的国家数字附件，以便利候选人的流动和质量监督。

战略目标：	本工作文件涉及与性别平等和人才发展相关的所有战略目标和所有高优先能动因素。
财务影响：	纳入用于财务影响的标准案文。

参考文件：	国际民航组织下一代航空专业人员（NGAP）战略 航空培训升级版方案 关于下一代航空专业人员的大会 A39-29 号决议 Doc 9082 号文件：《国际民航组织关于机场和空中航行服务收费的政策》 Doc 9562 号文件：《机场经济学手册》 Doc 9161 号文件：《空中航行服务经济学手册》
-------	--

1. 引言

1.1 印度是全球民用航空增长速度最快的国家之一，预计未来二十年需要的航空专业人员（飞行员、工程师、空管员、地勤人员等）将超过一百万人。作为回应，印度开发了一个多元化且不断发展的航空培训机构和学术方案生态系统。

1.2 根据国际民航组织的下一代航空专业人员（NGAP）战略和航空培训升级版原则，印度发起了多项国家举措，同时还鼓励公私合作伙伴关系、国际合作和采用新技术以实现有效学习。

2. 讨论

2.1 印度航空教育的结构化方法：

- a) **多元化的学术途径：**印度提供广泛的航空相关学位、文凭、认证和执照课程，涵盖运行、技术、管理和安全等领域。其中包括航空航天管理、航空器维护和驾驶员培训（CPL/ATPL）的本科和研究生学位；
- b) **国家技能框架调整：**航空技能方案与国家技能资格框架（NSQF）保持一致，确保各级能力发展的一致性；和
- c) **创新培训交付：**印度鼓励混合学习、基于模拟的培训和数字课程，包括无人机作业、航空人工智能和网络安全等新兴领域。

2.2 主要机构和基础设施：印度的航空教育得到以下支持：

- a) **拉吉夫·甘地国立航空大学** — 印度第一所专门的民航大学；
- b) **英迪拉·甘地航空技术学院** — 驾驶员和航空器维修工程师（AME）培训中心；
- c) **英迪拉·甘地航空技术学院** — 驾驶员和航空器维修工程师培训中心；
- d) **飞行培训组织（FTO）** — 有 35 个以上获民航局批准的机构；和
- e) 提供国际航协/国际民航组织（IATA/ICAO）相关课程的**私立大学和航空学院**。

2.3 国家能力建设方案：印度航空劳动力发展举措包括：

- a) 印度技能工作团与国家技能发展中心（NSDC）协作：支持标准化课程、认证和行业伙伴关系；
- b) 无人机驾驶员和无人航空器系统培训方案：通过经认证的 RPTO 进行，有助于增强新时代技能并遵守国际民航组织无人航空器系统交通管理/无人航空器系统（UTM/UAS）政策；和
- c) 航空物流和货运方案：与印度管理学院（IIM）和物流机构合作开发，以处理供应链和货物管理问题。

2.4 尽管增长强劲，但印度仍面临以下挑战：

- a) 偏远或服务欠缺地区的学生负担培训的能力；
- b) 需要在全球范围内统一认可执照和学分；和
- c) 扩大非都市和偏远地区的培训机会。

3. 结论

3.1 印度重申其对航空人力资本投资的承诺，并请国际民航组织和成员国合作，建立一支强韧、包容和面向未来的航空劳动力队伍。

— 完 —