



АССАМБЛЕЯ – 42-Я СЕССИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

Пункт 18 повестки дня. Наращивание потенциала и поддержка внедрения. Политика и деятельность

ВЗГЛЯД ИНДИИ НА АВИАЦИОННЫЕ КУРСЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ И НАРАЩИВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА

(Представлено Индией)

КРАТКАЯ СПРАВКА

В этом документе представлены стратегический подход и национальные инициативы Индии по развитию авиационных навыков и наращиванию потенциала с акцентом на структурированные программы авиационного образования и подготовки. Индия подчеркивает растущий спрос на авиационных специалистов по всем дисциплинам, обусловленный экспоненциальным ростом воздушного движения, и выступает за региональное и глобальное сотрудничество в целях расширения качественной авиационной подготовки в рамках инициативы ИКАО "Ни одна страна не остается без внимания".

Индия предлагает:

- a) поощрять глобальное сотрудничество по согласованным авиационным учебным программам для авиационных/неавиационных специалистов;
- b) оказывать поддержку ИКАО в разработке рамочной основы для региональных центров передового опыта;
- c) содействовать инвестициям государств-членов в программы авиационной подготовки и стипендий;
- d) содействовать инновациям в области предоставления авиационных навыков с помощью цифровых и гибридных платформ.

Действия: Ассамблее предлагается:

- a) обеспечить поддержку инфраструктуры цифрового авиационного образования во всем мире;
- b) расширить членство в TRAINAIR PLUS и возможности для развивающихся стран;
- c) стандартизировать учебную программу авиационных курсов во всем мире;
- d) устранить разрыв между учебными программами курсов и возможностями трудоустройства;
- e) содействовать **внедрению механизмов** признания полученного образования в государствах – членах ИКАО;
- f) мобилизовать финансовые средства и программы стипендий для развития навыков;
- g) обеспечить обмен данными: государства-члены должны создать национальные цифровые реестры авиационных учебных заведений, чтобы облегчить надзор за мобильностью кандидатов и качеством подготовки.

<i>Стратегические цели</i>	Настоящий рабочий документ касается всех стратегических целей
<i>Финансовые последствия</i>	
<i>Справочный материал</i>	Стратегия ИКАО "Следующее поколение авиационных специалистов" (NGAP) Программа TRAINAIR PLUS Резолюция Ассамблеи на А39-29 NGAP Дос 9082, <i>Политика ИКАО в отношении аэропортовых сборов и сборов за аэронавигационное обслуживание</i> Дос 9562, <i>Руководство по экономике аэропортов</i> Дос 9161, <i>Руководство по экономическим аспектам аэронавигационного обслуживания</i>

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 В Индии темпы роста гражданской авиации являются одними из самых быстрых во всем мире и, по прогнозам, в ближайшие два десятилетия ей потребуется более 1 млн авиационных специалистов (пилотов, инженеров, авиадиспетчеров, специалистов наземного обслуживания и т. д.). Соответственно Индия создала разнообразную и растущую экосистему авиационных учебных заведений и академических программ.

1.2 В соответствии со стратегией ИКАО "Следующее поколение авиационных специалистов" (NGAP) и принципами TRAINAIR PLUS Индия выступила с многочисленными национальными инициативами, одновременно поощряя государственно-частное партнерство, международное сотрудничество и внедрение новых технологий для эффективного обучения.

2. РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА

2.1 Структурированный подход к авиационному образованию в Индии:

- a) **Различные академические учреждения:** Индия предлагает широкий спектр программ получения степени, диплома, сертификации и лицензирования, связанных с авиацией, охватывающих операционные, технические, управленческие области и области безопасности полетов. К ним относятся степени бакалавра и магистра в области авиационного и аэрокосмического менеджмента, технического обслуживания воздушных судов и подготовки пилотов (CPL/ATPL);
- b) **Согласование Национальной системы профессиональных навыков:** программы развития авиационных навыков были согласованы с национальной рамочной системой квалификации профессиональных навыков (NSQF), обеспечивая согласованность в развитии компетенций на разных уровнях;
- c) **Инновационная организация обучения:** Индия поощряет смешанное обучение, обучение на основе моделирования и цифровые курсы, включая новые области, такие как полеты беспилотников, использование ИИ в авиации и кибербезопасность.

2.2 Ключевые институты и инфраструктура: авиационное образование в Индии обеспечивается:

- a) **Национальным авиационным университетом им. Раджива Ганди** – первый в Индии специализированный университет гражданской авиации;
- b) **Институтом авиационных технологий им. Индиры Ганди** – центр подготовки пилотов и АМЕ;
- c) **Институтом авиационных технологий им. Индиры Ганди** – центр подготовки пилотов и АМЕ;
- d) **Летными школами (FTO)** – более 35 учреждений, утвержденных DGCA;
- e) **Частными университетами и авиационными академиями**, предлагающими программы, согласованные с ИАТА/ИКАО.

2.3 Национальные программы по наращиванию потенциала: инициативы Индии по развитию авиационного персонала включают:

- a) **программу "Skill India" и сотрудничество в рамках NSDC:** поддержка стандартизированных учебных программ, сертификации и отраслевых партнерств;
- b) **программы обучения пилотов дронов и UAS** осуществляются через сертифицированные RPTO, способствуя развитию новейших навыков и соблюдению политики UTM/UAS ИКАО;
- c) **программы по логистике воздушного транспорта и грузоперевозкам:** разработаны в сотрудничестве с ИИМ и органами по логистике для решения проблем управления цепочками поставок и грузами.

2.4 Несмотря на устойчивый рост, Индия отмечает такие проблемы, как:

- a) доступность обучения для студентов из отдаленных или малообеспеченных районов;
- b) необходимость гармонизации лицензирования и признания полученного образования во всем мире;
- c) расширение доступа к обучению в негородских и провинциальных районах.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

3.1 Индия вновь заявляет о своей приверженности инвестициям в человеческий капитал посредством подготовки авиационных специалистов и предлагает ИКАО и государствам-членам сотрудничать в подготовке устойчивых, инклюзивных и перспективных авиационных кадров.