



ASAMBLEA — 42º PERÍODO DE SESIONES

COMITÉ EJECUTIVO

Cuestión 18: Desarrollo de capacidad y apoyo a la implementación – Política y actividades

PERSPECTIVA DE LA INDIA SOBRE INSTRUCCIÓN PARA EL DESARROLLO DE APTITUDES Y LA CREACIÓN DE CAPACIDADES EN LA AVIACIÓN

(Nota presentada por la India)

RESUMEN

La presente nota de estudio presenta la perspectiva estratégica de la India y las iniciativas del país relativas al desarrollo de aptitudes y la creación de capacidades, que se centran en la formación estructurada y los programas de instrucción en el ámbito de la aviación. La India destaca que la demanda de profesionales de la aviación de todas las disciplinas está en aumento debido al crecimiento exponencial del tráfico aéreo, y propone que a través de la colaboración regional y mundial se amplíe la instrucción de calidad en aviación, bajo la iniciativa de la OACI "Ningún país se queda atrás".

La India propone:

- alentar a la cooperación mundial para armonizar los planes de estudios en aviación para profesionales del sector y de otras disciplinas;
- apoyar a la OACI en la elaboración de marcos para centros regionales de excelencia;
- facilitar las inversiones de los Estados miembros en instrucción y programas de becas de estudios de aviación; y
- promover la innovación en la enseñanza mediante plataformas digitales o híbridas.

Decisión de la Asamblea: Se invita a la Asamblea a:

- favorecer mundialmente la infraestructura digital de formación en aviación;
- expandir la membresía y la capacidad de TRAINAIR PLUS en los países en desarrollo;
- normalizar el plan de estudios de aviación en el mundo;
- cerrar la brecha entre el plan de estudios y las oportunidades laborales;
- facilitar la transferibilidad de créditos entre Estados de la OACI;
- movilizar fondos y programas de becas para el desarrollo de aptitudes; e
- intercambiar datos: los Estados miembros deberían mantener anexos digitales nacionales de las entidades de instrucción en aviación para facilitar la movilidad de las y los estudiantes y la vigilancia de la calidad.

<i>Objetivos estratégicos:</i>	La presente nota de estudio se relaciona con todos los objetivos estratégicos.
<i>Repercusiones financieras:</i>	

<i>Referencias:</i>	Estrategia OACI sobre la nueva generación de profesionales de la aviación (NGAP) Programa TRAINAIR PLUS Resolución A39-29 de la Asamblea sobre el programa NGAP <i>Políticas de la OACI sobre derechos aeroportuarios y por servicios de navegación aérea</i> (Doc 9082) <i>Manual sobre los aspectos económicos de los aeropuertos</i> (Doc 9562) <i>Manual sobre los aspectos económicos de los servicios de navegación aérea</i> (Doc 9161)
---------------------	---

1. INTRODUCCIÓN

1.1 La India está experimentando una de las tasas de crecimiento más altas del mundo en la aviación civil y se estima que necesitará más de un millón de profesionales de la aviación (pilotas/os, mecánicas/os, controladoras/os de tránsito aéreo, personal de servicios de escala, entre otros) en las próximas dos décadas. La respuesta de la India ha sido desarrollar un ecosistema diverso y en crecimiento de instituciones de instrucción y programas académicos para ofrecer formación en aviación.

1.2 En consonancia con la estrategia del programa Nueva Generación de Profesionales de la Aviación (NGAP) de la OACI y los principios del programa TRAINAIR PLUS, la India ha lanzado varias iniciativas nacionales, promoviendo también alianzas público-privadas, colaboraciones internacionales y la adopción de nuevas tecnologías para un aprendizaje eficaz.

2. ANÁLISIS

2.1 Enfoque estructurado para la educación en aviación en la India:

- a) **Trayectorias académicas diversas:** La India ofrece un amplio abanico de carreras, diplomas, certificaciones y licencias en las disciplinas operacionales, técnicas, administrativas y de seguridad operacional de la aviación, por ejemplo, diplomas de grado y de posgrado en gestión de la aviación y del espacio aéreo, mantenimiento de aeronaves y pilotaje de aeronaves (CPL/ATPL);
- b) **Alineamiento de los marcos nacionales de aptitudes:** Los programas de formación están alineados con el marco nacional de calificación de las aptitudes, lo que mantiene la uniformidad en el desarrollo de las competencias en todos los niveles; y
- c) **Transmisión innovadora del conocimiento:** La India promueve el aprendizaje combinado, la instrucción por simulación y los cursos digitales, con áreas emergentes como la operación de drones, la IA en la aviación y la ciberseguridad.

2.2 Instituciones e infraestructuras clave: La educación en aviación en la India se imparte en:

- a) **Rajiv Gandhi National Aviation University** – la primera universidad de la India dedicada a la aviación;
- b) **Indira Gandhi Institute of Aviation Technology** –centro de instrucción en pilotaje y mantenimiento de aeronaves;
- c) **Indira Gandhi Institute of Aviation Technology** –centro de instrucción en pilotaje y mantenimiento de aeronaves;
- d) **Establecimientos de instrucción de vuelo** – más de 35 establecimientos aprobados por la Dirección General de Aviación Civil; y
- e) **Universidades y academias privadas de aviación** que ofrecen programas alineados con la IATA y la OACI.

2.3 Programas nacionales de creación de capacidades: Las iniciativas de la India para el desarrollo de personal de aviación incluyen:

- a) **Colaboración entre Skill India Mission y NSDC (Empresa Nacional de Desarrollo de Competencias):** Normalización del plan de estudio, certificación, y asociaciones en el sector;
- b) **Programas de instrucción de pilotaje de drones y aeronaves no tripuladas:** Impartidos por organizaciones homologadas (RPTO), para el desarrollo de las aptitudes que demanda la nueva era y cumplimiento de las políticas de la OACI en materia de UTM y UAS; y
- c) **Programas de logística y carga aérea:** Elaboradas en colaboración con institutos de gestión de la India y entidades de logística para atender la gestión de la cadena de suministro y de la carga.

2.4 **A pesar de un crecimiento sostenido, la India observa dificultades:**

- a) asequibilidad de la instrucción para aspirantes de áreas remotas o de bajos recursos;
- b) necesidad de armonización mundial del otorgamiento de licencias y el reconocimiento de los créditos; y
- c) ampliación del acceso a la instrucción fuera de las grandes ciudades y en las regiones.

3. CONCLUSIÓN

3.1 La India reitera su compromiso de invertir en el capital humano de la aviación e invita a la OACI y a los Estados miembros a colaborar en la edificación de una fuerza laboral de la aviación resiliente, inclusiva y preparada para el futuro.

— FIN —