



事故调查和预防（AIG）专业会议（2008 年）（AIG/08）

2008 年 10 月 13 日至 18 日，蒙特利尔

关于议程项目 3 的报告

全会于 2008 年 10 月 18 日批准了关于议程项目 3 的报告。

注：取下封页之后，将本文件插入报告夹中的适当位置。

议程项目 3：各国在调查中的合作

3.1 引言

3.1.1 向会议通报了各国与国际民航组织合作在各个国家组织举办事故调查讲习班的必要性。1992 年和 1999 年的事故调查和预防专业会议指出这些安全讲习班和讨论会十分重要。但是，由于预算所限，国际民航组织举办的事故调查和预防讲习班被迫中断。

3.1.2 这些讲习班为各国的调查员提供了一个机会，藉以分享与航空器事故和事故征候调查有关的新技术、技巧和程序方面的经验和专业知识。作为第二种结果，讲习班还加强了调查员之间的交流与合作。

3.1.3 根据国际民航组织大会 A35-14 号决议，向会议介绍了对各国合作情况的审查，来自各国的调查员可据此为提高调查技巧之目的作为观察员参加调查。这种作法得到鼓励。

3.2 讨论

3.2.1 向会议通报了航空安全调查员国际学会（ISASI）长期通过讲习班和讨论会向调查员提供培训。“航空安全调查员国际学会讲习班方案”广为人知。会议注意到“伸出援助之手讲习班”的供资和组织方面的原则和作法。2001 年至 2008 年共举办了 31 次讲习班，1675 名人员参加了这些讲习班。会议对“航空安全调查员国际学会讲习班方案”表示强烈支持。

3.2.2 会议对国际民航组织恢复举办与事故调查相关的讲习班和讨论会，以及伸出援助之手讲习班方案表示广泛支持。有些国家强调其调查员需要进行调查的初始培训和复训。一个国家建议应该有一种为媒体和警察举办讲习班的模式。一个国际组织建议指出，在有地区代表性的讲习班上，应该包括民用航空监管框架的模型。会议支持这些建议。

3.2.3 一个国家向会议通报，这些讲习班和讨论会最初侧重于调查员的初始培训，但它指出，近期一些讲习班的目的则是提供高级调查员的培训。该国鼓励增加讲习班密度的动议，并要求国际民航组织散发国际民航组织今后的事故调查讲习班的时间、地点和内容的有关资料。一些国家对这个国家的观点表示支持。

3.2.4 一个国家对 2001 年建立的伸出援助之手讲习班方案的创始人表示赞赏，并指出这种方案对于调查员培训十分成功。该国要求各国支持这种方案能够继续进行下去。

3.2.5 一个国家向会议通报了过去三年在亚太地区举办了非常成功的讲习班。

3.2.6 一个国家邀请其他国家的调查员为培训目的和获取经验作为观察员参加该国的调查。会议赞赏并支持这种要求。

3.2.7 一个国家要求得到在该地区与运行安全和持续适航合作发展方案（COSCAP）项目各项活动的相关信息，以便要求这些项目包括事故调查员培训。秘书处向会议通报，运行安全和持续适航合作发展方案项目是由每个运行安全和持续适航合作发展方案内部的国家进行管理。国家如果要求该地区的运行安全和持续适航合作发展方案包括事故调查讲习班，则需通过他们的运行安全和持续适航合作发展方案指导委员会首先提出这项要求。

3.2.8 一个国家介绍了详述在航空安全、事故预防和事故调查当中的航空安全作法与国际培训课程方面的信息。自 2002 年以来，一家有名的事故调查培训机构与该国运输部合作举办这种培训。会议注意到这些课程的效益，它们为国际民航组织向安全专业人员提供高级培训目标提供了强有力的支持，进而为提高调查员的技巧提供了机遇。

3.2.9 根据上述讨论，会议提出下述建议：

3/1 号建议——恢复举办国际民航组织事故调查和预防讲习班

国际民航组织在各缔约国的协助下，恢复举办有关事故调查的讲习班。鼓励各国向国际民航组织这一举措提供支持。

3/2 号建议——伸出援助之手讲习班

国际民航组织及其地区办事处继续对举办航空安全调查员国际学会伸出援助之手讲习班予以合作。

—————