



الجمعية العمومية - الدورة الأربعون

تقرير اللجنة التنفيذية

عن

البند ٢٥ من جدول الأعمال

(مقدم من رئيس اللجنة التنفيذية)

أقرت اللجنة التنفيذية التقرير المرفق عن البند ٢٥ من جدول الأعمال. ويوصى بأن تعتمد
الجلسة العامة القرار xx/٢٥.

ملاحظة — بعد إزالة هذا الغلاف، ينبغي إدراج هذه الورقة في المكان الملائم من ملف التقارير.

البند رقم ٢٥ من جدول الأعمال: برامج الإيكاو للتدريب وبناء القدرات في مجال الطيران

١-٢٥ فيما يخص البند ٢٥ من جدول الأعمال، نظرت اللجنة التنفيذية في الوثيقة A40-WP/64 المتعلقة ببرامج الإيكاو للتدريب وبناء القدرات في مجال الطيران، التي تقدم ملخصاً لما نُفِّذَ من أنشطة وما تحقق من إنجازات في برنامج الإيكاو للتدريب في مجال الطيران المدني منذ الدورة ٣٩ للجمعية. كما تتضمن معلومات عن تنفيذ "سياسة الإيكاو للتدريب في مجال الطيران المدني"، وأنشطة شبكة الإيكاو لمراكز التدريب على أمن الطيران (ASTC). فضلاً عن أنشطة التدريب المهني والتعليم العالي المشمولة ببرنامج الجيل القادم من المهنيين العاملين في مجال الطيران. وأقرت اللجنة ورقة العمل هذه وشجعت الدول الأعضاء على دعم الإيكاو في سعيها لإقامة شراكات تدريب جديدة في جميع الأقاليم؛ وتطوير أساليب بديلة في التدريب لتسهيل سبل الوصول إليه، كالتعلم عن بُعد، والترويج لهذه الأساليب الجديدة بين الجهات المعنية في الطيران المدني؛ وأوصت اللجنة الدول الأعضاء بالاستفادة من برنامج ترينير المتقدم (TRAINAIR PLUS) ودعم توسيع شبكة الأعضاء من أجل تطوير وتبادل وتقديم برامج التدريب لتعزيز تأهيل المهنيين العاملين في مجال الطيران؛ وشجعت المجلس على المشاركة بنشاط في الترويج لأنشطة التدريب التي تجريها الإيكاو بين الدول الأعضاء من أجل زيادة التواصل في جميع الأقاليم.

٢-٢٥ وتتقسم أوراق العمل التي قدمتها الإيكاو، والدول الأعضاء والمنظمات الدولية إلى ثلاث حزم، وعرضت على اللجنة على النحو التالي:

(أ) الحزمة الأولى بشأن التدريب وبناء القدرات: A40-WP/64 و A40-WP/67 و A40-WP/163 و A40-WP/164 و A40-WP/237 و A40-WP/414؛

(ب) الحزمة الثانية بشأن تطوير كفاءة التدريب: A40-WP/131 و A40-WP/238 و A40-WP/477؛

(ج) الحزمة الثالثة بشأن التدريب المتعلق بالملاحة الجوية والنقل الجوي: A40-WP/477، و A40-WP/130، و A40-WP/206، و A40-WP/239، و A40-WP/240، و A40-WP/444، و A40-WP/408، و A40-WP/497، و A40-WP/512، و A40-WP/565.

٣-٢٥ واستعرضت اللجنة ورقة العمل A40-WP/67، المقدمة من مؤسسة أمريكا الوسطى لخدمات الملاحة الجوية (كوسيسنا)، بالنيابة عن بيليز، وكوستا ريكا، والسلفادور، وغواتيمالا، وهندوراس ونيكاراغوا، تحت عنوان نموذج لإدارة التدريب في مجال الطيران في بلدان أمريكا الوسطى. وتطلع هذه الورقة المجلس على نموذج إدارة التدريب في مجال الطيران في أمريكا الوسطى. وتتماشى هذه الورقة مع أنشطة الإيكاو التدريبية التي يضطلع بها مكتب التدريب العالمي على الطيران، مثل التعاون بين شبكة ترينير المتقدم، واستخدام النظم الآلية في التدريب من قبيل نظام الإدارة الإلكترونية لبرنامج ترينير المتقدم وغير ذلك من الأدوات التي يتضمنها مفهوم التدريب على الطيران.

٤-٢٥ وتضمنت ورقة العمل A40-WP/163، المقدمة من إثيوبيا، لمحة عامة عن أوجه القصور في الطيران المدني الناجمة بصورة رئيسية عن عدم كفاية مراكز التدريب والقوى العاملة المدربة والتمويل والموارد المادية.. وعليه تشجع الورقة الإيكاو على دعم تنفيذ خارطة الطريق للتدريب وبناء القدرات في الدول، لكي تتمكن من الوفاء بالتزاماتها الوطنية والدولية في مجال النقل الجوي. وستعمل الإيكاو مع المكاتب الإقليمية لتنظيم حلقات عمل بشأن تنفيذ خارطة الطريق وكفالة أن يتم اتباع معايير وإجراءات التدريب القائم على الكفاءة.

٢٥-٥ أما ورقة العمل A40-WP/164، المقدّمة من ٥٤ دولة^١ الأعضاء في لجنة الطيران المدني في أفريقيا (AFCAC) تحت عنوان تنسيق التدريب في أفريقيا- خارطة الطريق للتدريب في مجال الطيران، فهي تحت الدول الأعضاء على توفير الدعم الفني والمالي للمشاريع والبرامج والأنشطة ذات الصلة بخارطة الطريق. وستعمل الإيكاو مع مكاتبها الإقليمية في أفريقيا لدعم تنفيذ خارطة طريق التدريب في مجال الطيران وتحيط اللجنة علماً بالتحديات المقترنة بتنمية رأس المال البشري وتدريبه في أفريقيا؛ وتشجع الجهات المعنية، مثل سلطات الطيران المدني ومؤسسات التدريب على الطيران، والشركاء في القطاع وغيرهم على مواصلة تقديم المعلومات حول التدريب بغرض زيادة تنقيح خارطة الطريق.

٢٥-٦ وتشجع ورقة العمل A40-WP/237، المقدمة من كينيا تحت عنوان استراتيجية التدريب وبناء القدرات في مجال الطيران، الدول الأعضاء، ولا سيما من إقليم أفريقيا والمحيط الهادئ على تنفيذ خارطات طريق التدريب وبناء القدرات في مجال الطيران وعلى الالتحاق ببرنامج تريبير المتقدم. وبعد النظر في البند ٢٥ من جدول الأعمال، وافقت اللجنة التنفيذية على توصية الاجتماع العام باعتماد قرار الجمعية العمومية التالي بشأن تنفيذ استراتيجيات التدريب وبناء القدرات في مجال الطيران؛

القرار ٢٥-xx: تنفيذ استراتيجيات بناء القدرات والتدريب في مجال الطيران

لما كان تطوير الطيران العالمي المتصل بالاستدامة والسلامة والأمن يعتمد على إتاحة الموظفين والمشرفين والمديرين المؤهلين والأكفاء من أجل أعمال التشغيل والصيانة والتخطيط والتنسيق والإدارة والإشراف في ما يتعلق بجميع العمليات المعقدة في مختلف المطارات والمجالات الجوية والطائرات ومرافق الصيانة، وما إلى ذلك؛

وبالنظر إلى أن مجلس منظمة الطيران المدني الدولي (الإيكاو) قد وافق على "سياسة الإيكاو للتدريب في مجال الطيران المدني" التي تحدد أهداف الإيكاو ودورها في التدريب على الطيران من أجل "دعم استراتيجيات تنمية الموارد البشرية التي تعدها الدول الأعضاء وأوساط الطيران لضمان توافر العدد الكافي من العاملين المؤهلين والأكفاء لتشغيل وصون وإدارة نُظم النقل الجوي الحالية والمستقبلية فضلاً عن المعايير الدولية المتصلة بالسلامة، وسعة وكفاءة الملاحة الجوية، والأمن والتسهيلات، والتنمية الاقتصادية للنقل الجوي، وحماية البيئة؛"

فإن الجمعية العمومية:

١- تقرّر أن تساعد الإيكاو الدول الأعضاء على تحسين مستوى كفاءة موظفي الطيران وصونه من خلال أنشطة التدريب التابعة للإيكاو، وذلك لضمان أن يكون لدى الدول الأعضاء في الإيكاو ما يكفي من الموارد البشرية والقدرة على تنفيذ أحكام الإيكاو وبرامجها.

٢- تقرّر أن تسترشد أنشطة التدريب التابعة للإيكاو بالمبادئ التالية:

(أ) تقع على الدول الأعضاء المسؤولية عن تأهيل المهنيين العاملين في مجال الطيران؛

^١ الجزائر، وأنغولا، وبنين، وبوتسوانا، وبوركينا فاسو، وبوروندي، الكاميرون، والرأس الأخضر، وجمهورية أفريقيا الوسطى، وتشاد، وجزر القمر، والكونغو، وكوت ديفوار، وجمهورية الكونغو الديمقراطية، وجيبوتي، ومصر، وغينيا الاستوائية، وإريتريا، وإثيوبيا، والغبون، وغامبيا، وغانا، وغينيا، وغينيا بيساو، وكينيا، وليسوتو، وليبيريا، وليبيا، ومدغشقر، وملاوي، ومالي، وموريتانيا، وموريشيوس، والمغرب، وموزمبيق، وناميبيا، والنيجر، ونيجيريا، ورواندا، وسان تومي وبرينسيبي، والسنغال، وسيشيل، وسيراليون، والصومال، وجنوب إفريقيا، وجنوب السودان، والسودان، وسوازيلاند، وتوغو، وتونس، وأوغندا، وجمهورية تنزانيا المتحدة، وزامبيا وزيمبابوي.

- (ب) ينبغي إيلاء الأولوية القصوى لأنشطة التعلّم التي تدعم تنفيذ القواعد والتوصيات الدولية وبرامج الإيكاو باستخدام التدريب القائم على الكفاءة ونهج تصميم النظم التعليمية؛
- (ج) ينبغي للإيكاو أن تقدم المشورة إلى مشغلي مرافق التدريب ولكن دون أن تشارك في تشغيل هذه المرافق؛
- (د) إعطاء أولوية رفيعة لدعم برنامج الجيل القادم من المهنيين العاملين في مجال الطيران التابع للإيكاو وتنفيذ استراتيجيات وأطر إدارة الأداء البشري والمواهب البشرية التي تشمل اجتذاب الجيل القادم وتدريبه وتنشئته ورعايته والاحتفاظ به؛
- (هـ) ينبغي أن تُرشد وتدعم أنشطة برنامج التدريب العالمي على الطيران فرص التدريب والتعلّم التي تتيحها الإيكاو للدول لضمان جودة النتائج وتوحيدها وفعاليتها وكفاءتها؛
- (و) ينبغي للأمانة العامة للإيكاو أن تعمل على تعزيز الاستدامة الذاتية لأنشطة برنامج التدريب العالمي على الطيران عبر توفير هيكل واضح لإدارته، يشمل آليات من أجل المهام المالية والفنية والإدارية ومؤشرات الأداء الرئيسية من أجل دعم احتياجات الدول للتعلّم والتنمية.

٣- تحث الدول على تبادل خططها الاستراتيجية التي تتناول التعلّم والتطوير في مجال الطيران، بما في ذلك التطبيق العملي لخريطة طريق التدريب وبناء القدرات في مجال الطيران التي وضعتها الإيكاو، ومساعدة بعضها لبعض من أجل تحقيق الوصول الأمثل إلى أنشطة التعلّم من أجل المهنيين العاملين في مجال الطيران لديها؛

٤- مناقشة الدول من أجل ما يلي:

- (أ) تشجيع تنفيذ رابطات التعلّم والتنمية في مجال الطيران؛
- (ب) تبني شراكات بشأن المسائل المتصلة بالتدريب والتعلّم من خلال التعاون وتبادل المعارف على الصعيد الإقليمي، ويشمل ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، تبادل المتاح من موارد التدريب والمدربين ومصممي المناهج التدريبية وأدوات الدورات التدريبية وإعداد قائمة بخبراء التدريب على الطيران.
- ٥- تعطي تعليمات إلى المجلس بإنشاء آلية رصد وتقييم لمعالجة جودة وكفاءة وفعالية أنشطة الإيكاو بشأن التدريب العالمي على الطيران، وتقديم تقرير إلى الدول الأعضاء وفقاً لذلك.

الممارسات المرتبطة بذلك

١- ينبغي للمجلس أن يعزز المساعدة المقدمة إلى الدول الأعضاء فيه من أجل موازنة مستويات كفاءة المهنيين العاملين في مجال الطيران، بما في ذلك وضع أطر للكفاءة لجميع الوظائف المتصلة بالطيران. وينبغي أن تستند هذه الجهود إلى ما يلي:

- (أ) تحليل البيانات لتحديد الاحتياجات الوظيفية والأداء البشري المتوقع والأولويات والاحتياجات؛
- (ب) تحديد الاحتياجات التدريبية اللازمة من أجل تنفيذ أحكام الإيكاو؛
- (ج) نهج التدريب القائم على الكفاءة.

٢٥-٧ وتحث ورقة العمل A40-WP/414، المقدمة من الكاميرون، الإيكاو على تقديم المساعدة للدول الأعضاء التي تواجه مشاكل في تطوير وتنفيذ خارطة طريق التدريب وبناء القدرات في مجال الطيران للدول. وأطلعت الأمانة اللجنة أنه سيجري تنظيم حلقات عمل لتنفيذ خارطة طريق التدريب وبناء القدرات للدول ولكفالة أن يجري اتباع معايير وإجراءات التدريب القائم على الكفاءة.

٢٥-٨ وتعرض ورقة العمل A40-WP/131، المقدمة من الإمارات العربية المتحدة، تكنولوجيا الواقع الافتراضي/الواقع المعزز (VR/AR) في تدريب العاملين وأهمية اعتمادها في التدريب في مجال الطيران. وحثت اللجنة الدول على التسليم بتكنولوجيا الواقع الافتراضي / الواقع المعزز كما حثت الدول على اعتماد استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي على اعتماد تكنولوجيا الواقع الافتراضي بالنسبة للمجازين في صيانة الطائرات ومقتضيات صلاحية الطيران. وعلى الرغم من أن هذا يعد تطوراً إيجابياً، هناك حاجة للقيام بالمزيد من الدراسات عن التكلفة والمنافع، ومدى فعاليتها وجدواها. وإلى جانب ذلك، يقتضي ذلك قدراً من المواءمة والتوحيد.

٢٥-٩ وتتناول ورقة العمل A40-WP/238، المقدمة من الجمهورية الدومينيكية، التكامل بين عمليات التدريب الذي ينطوي على إجراء تقييم لبرامج التدريب المحددة التي تحتاجها كل منطقة، وتطوير منهاج يربط بشكل واضح بين المفاهيم. وأحاطت اللجنة علماً بالطلب المقدم إلى الإيكاو للترويج لهذه الاستراتيجية وغيرها بغرض تحقيق التكامل والفعالية لمفاهيم التدريب؛

٢٥-١٠ وتقترح ورقة العمل A40-WP/477، المقدمة من الكاميرون، توجهاً جديداً في تأهيل المدربين في مجال سلامة الطيران المدني ضمن إطار برنامج ترينير. ووفقاً لهذه الورقة، فإن إجراءات تأهيل المدربين القائمة تحد من توافر العدد الكافي من المدربين متعددي المواهب لتلقي مجموعة المواد التدريبية بسبب ما يلزم لتنفيذه من وقت وتكاليف. وطُلب إلى مكتب التدريب العالمي على الطيران وضع دورات تدريبية عامة للتدريب أثناء العمل للمدربين في مجال السلامة. وأوضحت الأمانة أن مكتب التدريب العالمي على الطيران يطور دورات تدريبية لتلبية احتياجات تدريبية محددة، آخذاً في الاعتبار مشاكل الأداء، وإطار الكفاءة، والجمهور المستهدف. وبعد اكتمال إعداد الدورات التدريبية، يجري تحديد المتطلبات الخاصة بالمؤهلات وتشمل التدريب أثناء العمل في عملية التأهيل. وتكفل هذه العملية الجودة في تقديم التدريب. وأيدت اللجنة هذا الموقف، على النحو الذي أوضحته الأمانة.

٢٥-١١ أما ورقة العمل A40-WP/115، المقدمة مقدمة من رومانيا بالنيابة عن الاتحاد الأوروبي والدول الأعضاء فيه، والدول الأعضاء الأخرى في مؤتمر الطيران المدني الأوروبي واليوروكنترول، فهي تدعم المضي في تمديد برنامج الجيل القادم من المهنيين العاملين في مجال الطيران ووضع استراتيجية جديدة للإيكاو في هذا المجال. وعند استعراض هذه الورقة، أعربت اللجنة عن دعمها لحصول النساء والرجال على وظائف صناعة الطيران دون تمييز. وأشارت اللجنة إلى التأييد العريض لهذه الورقة وإلى ورقة العمل المقدمة من كندا، التي تؤيد هي أيضاً مبادرات الإيكاو الهادفة إلى استقطاب الجيل القادم من المهنيين العاملين في مجال الطيران واستبقائهم. وإذ أشارت إلى أن استمرار برنامج الجيل القادم يعتمد على تلقي دعم إضافي خارج

^٢ النمسا وبلجيكا وبلغاريا وكرواتيا وقبرص وجمهورية التشيك والدانمارك وإستونيا وفنلندا وفرنسا وألمانيا واليونان وهنغاريا وأيرلندا وإيطاليا ولافتيا وليتوانيا ولكسمبورج ومالطا وهولندا وبولندا والبرتغال ورومانيا وسلوفاكيا وسلوفينيا وإسبانيا والسويد والمملكة المتحدة.

^٣ ألبانيا وأرمينيا وأذربيجان والبوسنة والهرسك وجورجيا وآيسلندا وجمهورية مولدوفا وموناكو والجزر الأسود ومقدونيا الشمالية والنرويج وسان مارينو وصربيا وسويسرا وتركيا وأوكرانيا.

إطار الميزانية العادية للفترة الثلاثية ٢٠٢٠-٢٠٢٢، وافقت اللجنة على أنه ينبغي تشجيع الدول على التبرع بموارد إضافية من خارج الميزانية. واقترحت اللجنة أن يستعرض المجلس المقترحات بتمديد برنامج الجيل القادم من المهنيين العاملين في مجال الطيران في ضوء الأولويات القائمة التي يجري تمويلها من خلال ميزانية الفترة الثلاثية ٢٠٢٠-٢٠٢٢ وتوفر الموارد من خارج الميزانية. واقترحت اللجنة أيضا أن يجري، رهنا بأولويات الفترة الثلاثية أيضا، استعراض الملاحق، وخاصة الملحق الأول - إجازة العاملين، لكفالة تناولها على النحو الكافي للاحتياجات الحالية والمقبلة فيما يخص المهارات وإتاحة الفرصة بدون تمييز للرجال والنساء لمزاولة مهنة الطيران.

٢٥-١٢ ودعت ورقة العمل A40-WP/130، المقدمة من الإمارات العربية المتحدة، للنظر في مفهوم "إطار دولي للتدريب القائم على الكفاءة لعمليات البحث والإنقاذ". وأوصت اللجنة المجلس بالنظر في تطوير إطار دول للتدريب القائم على الكفاءة لعمليات البحث والإنقاذ في ضوء الأولويات الحالية التي يجري تمويلها من خلال ميزانية ٢٠٢٠-٢٠٢٢، مشيرة إلى أن الإيكاو ستحدد الجهة المناسبة لتطوير ذلك الإطار.

٢٥-١٣ وناقشت ورقة العمل A40-WP/206، المقدمة من سنغافورة، برعاية مشتركة من فيجي وجزر مارشال وناورو ونيجريا ومقدونيا الشمالية وبالاو والمملكة المتحدة، الحاجة إلى طرائق تعليم تركز على المتعلم وتشجع على تحويل التركيز من المعلم إلى المتعلم. و سلمت اللجنة بالحاجة إلى تبني طرائق تعليم تركز على المتعلم من أجل تعزيز التدريب على الكفاءة لتجهيز الجيل القادم من المهنيين العاملين في مجال الطيران من أجل تلبية احتياجات الطيران في المستقبل؛ وطلبت من الإيكاو إعداد مبادئ توجيهية لاختيار أدوات التدريب التكنولوجية التي تدعم التدريب القائم على الكفاءة وذلك باستخدام طرائق تعليم تركز على المتعلم. وهذا يتواءم مع منهجية الإيكاو القائمة على الكفاءة. وفي حين أن الورقة توصي بالجهة التي ينبغي أن تنظر في المفهوم، إلا أن الإيكاو هي من سيحدد الكيان المناسب للقيام بهذه المهمة.

٢٥-١٤ وشددت ورقة العمل A40-WP/240، التي قدمتها الجمهورية الدومينيكية، على الحاجة إلى التدريب على إدارة التغيير على جميع مستويات منظمات الطيران، وطلبت من الإيكاو وضع أحكام ومواد إرشادية جديدة لمساعدة الدول في بناء القدرات في هذا الصدد. أحاطت اللجنة علما بالدورة التدريبية لكبار المديرين المتوسطين في هيئة الطيران المدني التابعة للإيكاو، التي تم تطويرها بالتعاون مع الصين، والتي بدأت في عام ٢٠١٨ وأيدت المقترح الداعي إلى مواصلة العمل لمعالجة إدارة التغيير.

٢٥-١٥ ورقة العمل A40-WP/444، المقدمة من الجمهورية الدومينيكية، فيما يتعلق بالتدريب في إدارة الملاحة القائمة على الأداء لإتاحة الفرصة لإجراء متابعة تنفيذ الملاحة القائمة على الأداء بغرض تحقيق الفعالية ورضا المشغلين والامتثال. وأشارت اللجنة إلى أهمية هذا النوع من التدريب وأيدت إعداد مواد إرشادية عن إدارة الملاحة القائمة على الأداء، وأوصت بأن يستعرض المجلس هذا المقترح في ضوء الأولويات الحالية التي يجري تمويلها من خلال ميزانية ٢٠٢٠-٢٠٢٢.

٢٥-١٦ ورقة العمل A40-WP/408 - أحاطت اللجنة علما بورقة المعلومات التي قدمتها منظمة هيرميس للنقل الجوي، عن التعليم والأداء في مجال الطيران: تحقيق الفوائد واستدامتها. وتسلط ورقة العمل الضوء على التعليم والتدريب كاستثمار، وتحدد التحديات التي تواجه صناعة الطيران في تعيين الموظفين والاحتفاظ بهم، وتوفر الإجراءات الموصى بها التي يمكن اتخاذها لتحسين التدريب والاستراتيجية التعليمية في مجال الطيران.

١٧-٢٥ ورقة العمل A40-WP/497، أحاطت اللجنة علماً بورقة المعلومات، المقدمة من جمهورية الصين الشعبية، تحت عنوان "آخر المستجدات في التدريب الصيني على أمن الطيران"، التي تقدم تقريراً موجزاً عن أنشطتها التدريبية في مجال أمن الطيران، التي نُفذت استجابةً للصين لمبادرة الحزام والطرق، ومبادرة منظمة الطيران المدني الدولي "عدم ترك أي بلد وراء الركب"، وخطة الطيران العالمية لأمن الطيران (GASep).

١٨-٢٥ ورقة العمل A40-WP/512، أحاطت اللجنة علماً بأن ورقة المعلومات، المقدمة من بنغلاديش، تبرز الجهود المبذولة لدراسة أهمية التدريب لتطوير النقل الجوي في جميع أنحاء العالم. كما تقدم تبليغاً عن الدورات التدريبية عبر الإنترنت للبايكاو ومحدوديتها بسبب قلة التفاعل التي عادة ما تميز التدريب في الفصول الدراسية.

١٩-٢٥ ورقة العمل A40-WP/565، أحاطت اللجنة علماً بورقة المعلومات المقدمة من رواندا تحت عنوان بناء الطائرات التجريبية بدون طيار ومختبرات الابتكار في رواندا، والتي تحدد رحلة وإنجازات مختبرات الابتكار الموجودة في كيغالي، رواندا، وبالتعاون مع هيئة الطيران المدني في رواندا وكيانات أخرى.

- انتهى -