



A39-WP/503
P/38
4/10/16

АССАМБЛЕЯ — 39-Я СЕССИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ДОКЛАД ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ПО
ПУНКТУ 23 ПОВЕСТКИ ДНЯ

(Представлено председателем Исполнительного комитета)

Прилагаемый доклад по пункту 23 повестки дня утвержден
Исполнительным комитетом.

Примечание. После изъятия настоящего титульного листа данный документ следует поместить в соответствующий раздел папки доклада.

Пункт 23 повестки дня. Политика ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации и наращивание авиационного потенциала

23.1 По пункту 23 повестки дня Исполнительный комитет рассмотрел Программу ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации и наращивание авиационного потенциала на основе рабочего документа A39-WP/62, представленного Советом ИКАО, а также рабочих документов, представленных Бразилией (A39-WP/348), Египтом (A39-WP/364), Индией (A39-WP/346), Камеруном (A39-WP/349) и Словакией (A39-WP/105) (представлен от имени Европейского союза и его государств – членов Европейской конференции гражданской авиации, а также ЕВРОКОНТРОЛем). Кроме того, было представлено три информационных документа Аргентиной (A39-WP/183), Латиноамериканской комиссией гражданской авиации (ЛАКГА) (A39-WP/354) и Индонезией (A39-WP/353).

23.2 Комитет рассмотрел документ A39-WP/62, в котором содержится сводная информация о результатах деятельности Международного информационно-координационного центра подготовки авиационного персонала (GAT) с момента его создания 1 января 2014 года и по март 2016 года, а также о ходе реализации положений добавления D к резолюции A38-12 Ассамблеи (Политика ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации) и приоритетных задачах на следующий трехлетний период (2017–2019 гг.). В документе сообщается о следующих учебных мероприятиях по состоянию на 1 марта 2016 года: Программа TRAINAIR PLUS внедрена в 66 государствах – членах ИКАО, и в ней участвуют 89 членов (16 региональных учебных центров повышения квалификации (RTCE), 31 полный член, 38 ассоциированных членов и 4 корпоративных члена). Разработано 87 стандартных учебно-методических комплексов (СУМК), а еще 57 находятся в стадии разработки, что позволило ИКАО увеличить свой каталог учебных комплексов до 136 единиц. Информационно-координационным центром проведено 130 оценок учебных организаций (первоначальных и повторных) в целях первичного определения их приемлемости в качестве членов Программы TRAINAIR PLUS и продления их членства. По всему миру было проведено 482 признанных ИКАО курса, на которых прошли подготовку примерно 7100 слушателей. ИКАО также приступила к планированию курсов квалификационной подготовки во взаимодействии с внутренними и внешними партнерами и научным сообществом в целях содействия наращиванию потенциала людских ресурсов государств-членов.

23.3 Комитет также рассмотрел приведенную в документе A39-WP/62 информацию о планируемой деятельности Центра GAT на следующий трехлетний период. В документе указывается, что TRP будет и впредь функционировать на основе возмещения расходов. Предполагается, что количество членов сети TRP увеличится к концу 2016 года до 100. Кроме того, каждый год предполагается разрабатывать и выпускать 20 новых отвечающих требованиям ИКАО учебно-методических комплексов. В течение следующего трехлетнего периода будут также выпущены новые веб-инструменты и ресурсы, в том числе онлайн-каталог профессиональных задач, веб-инструмент системы организации обучения (ISD), методология оценки потребностей в подготовке персонала (TNA) и методика посттренинговой оценки (PTE).

23.4 В рабочих документах, представленных пятью государствами-членами, предлагается разработать методы, инструменты и дорожные карты для совершенствования управления учебными ресурсами и потребностями в целях повышения квалификации персонала, наращивания потенциала и развития региональной кооперации в подготовке кадров.

23.5 Комитет рассмотрел документ A39-WP/348, представленный Бразилией и озаглавленный *"Развитие людских ресурсов в контексте инициативы "Ни одна страна не остается без внимания": база данных о курсах подготовки персонала и Комитет по управлению ресурсами для подготовки персонала"*. В этом документе Бразилия напоминает о целях положений добавления D к резолюции A38-12 Ассамблеи и Политики ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации, заключающихся в оказании помощи государствам-членам, и предлагает создать централизованную базу данных о существующих во всем мире курсах подготовки персонала, которая бы дополняла и совершенствовала сеть TRAINAIR PLUS и связанные с ней инициативы. Кроме того, в документе предлагается учредить в рамках инициативы "Ни одна страна не остается без внимания" (NCLB) комитет, в задачу которого входило бы определение ресурсов для подготовки персонала и потребностей в такой подготовке и управление ими, в целях устранения пробелов в подготовке персонала на местном и региональном уровнях, содействия планированию подготовки в рамках региональной координации для рационализации использования ресурсов, а также в целях содействия распространению накопленных знаний и обмену ими.

23.6 В документе A39-WP/349, представленном Камеруном и озаглавленном *"Подготовка дорожной карты по наращиванию авиационного персонала в Камеруне"*, содержится информация о подготовке в Камеруне дорожной карты по наращиванию потенциала людских ресурсов и о достигнутом к настоящему моменту прогрессе. В этом документе Камерун призывает государства-члены, сталкивающиеся с проблемой нехватки квалифицированного персонала, внедрить Стандарты и Рекомендуемую практику (SARPS) и Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и разрабатывать дорожные карты, предусматривающие меры по повышению квалификации персонала. В этом документе также предлагается, чтобы Совет ИКАО продолжал оказывать поддержку государствам-членам в гармонизации уровня квалификации авиационных специалистов, чтобы ИКАО на регулярной основе информировала государства-члены об уровнях квалификации, необходимых для внедрения SARPS, и оказывала государствам-членам помощь в реализации дорожной карты по наращиванию потенциала в авиации.

23.7 В документе A39-WP/346, представленном Индией и озаглавленном *"Региональное сотрудничество в целях наращивания потенциала"*, предлагается развивать региональное сотрудничество в наращивании потенциала в регионе Азии и Тихого океана путем создания резерва инспекторов по производству полетов, которых можно использовать в регионе для покрытия дефицита квалифицированных кадров, и включать вопросы наращивания потенциала в рамках региона в структуру государственной системы надзора за безопасностью полетов в гражданской авиации.

23.8 В документе A39-WP/364, представленном Египтом и озаглавленном *"План действий Египта по сокращению эмиссии CO₂ международной авиации"*, содержится информация о принятых Египтом мерах в области охраны окружающей среды от воздействия международной авиации и достигнутом им прогрессе в подготовке и представлении плана действий по уменьшению эмиссии CO₂. Относительно подготовки кадров в документе предлагается, чтобы Ассамблея просила ИКАО включить в Программу TRAINAIR PLUS специальный учебный курс по тематике "Добровольные планы действий государств по уменьшению эмиссии CO₂ международной гражданской авиации".

23.9 Последним рассмотренным рабочим документом по пункту 23 повестки дня был документ A39-WP/105, представленный Словакией от имени Европейского союза и его

государств – членов, других государств – членов Европейской конференции гражданской авиации и ЕВРОКОНТРОЛем. Несмотря на то что в этом документе конкретно не говорится о подготовке персонала, в нем содержится информация о методах и возможностях эффективного управления деятельностью по наращиванию потенциала в целях достижения ощутимых результатов.

23.10 Исполнительный комитет единодушно поддержал осуществляемую ГАТ деятельность и одобрил план его работы на следующий трехлетний период. Комитет также поддержал документ A39-WP/349, представленный Камеруном, в котором предлагается, чтобы государства, испытывающие нехватку квалифицированного авиационного персонала, разрабатывали дорожную карту подготовки кадров и наращивания потенциала и чтобы в добавление D резолюции A38-12 Ассамблеи было внесено изменение, отражающее необходимость подготовки такой дорожной карты.

23.11 Исполнительный комитет просил, чтобы оценки в рамках Программы TRAINAIR PLUS увязывались с SARPS Приложения I *"Выдача свидетельств авиационному персоналу"* ИКАО для того, чтобы уменьшить дублирование по оценкам и проверкам. Государства-члены также приветствовали создание инструмента для оценки потребностей в подготовке кадров, который позволит учебным центрам эффективно определять потребности в этой сфере.

23.12 Государства-члены предложили периодически проводить под руководством центра ГАТ пересмотр сборов за участие в Программе TRAINAIR PLUS (ассоциированные члены, полные члены, RTCE) для того, чтобы оценивать и стремиться снижать расходы учебных организаций и государств по разработке, пересмотру и проведению стандартизированного обучения.

23.13 Далее Комитет также отметил, что Программе ТРР следует поддерживать контакты с учебными заведениями развивающихся стран, и подчеркнул важность вопроса удержания подготовленных специалистов.