



A39-WP/487
EX/187
1/10/16

АССАМБЛЕЯ — 39-Я СЕССИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ПРОЕКТ ТЕКСТА ДОКЛАДА
ПО
ПУНКТУ 23 ПОВЕСТКИ ДНЯ

Прилагаемый материал по пункту 23 повестки дня представляется для рассмотрения Исполнительным комитетом.

Пункт 23 повестки дня. Политика ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации и наращивание авиационного потенциала

23.1 По пункту 23 повестки дня Исполнительный комитет рассмотрел вопрос *"Программа ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации и наращивание авиационного потенциала"* на основе рабочего документа А39-WP/62, представленного Советом ИКАО, а также рабочих документов, представленных Бразилией (А39-WP/348), Египтом (А39-WP/364), Индией (А39-WP/346), Камеруном (А39-WP/349) и Словакией (А39-WP/105) (представлен от имени Европейского союза и его государств – членов Европейской конференции гражданской авиации, а также ЕВРОКОНТРОЛем). Кроме того, было представлено три информационных документа Аргентиной (А39-WP/183), Латиноамериканской комиссией гражданской авиации (ЛАКГА) (А39-WP/354) и Индонезией (А39-WP/353).

23.2 Комитет рассмотрел документ А39-WP/62, в котором содержится сводная информация о результатах деятельности Международного информационно-координационного центра подготовки авиационного персонала (GAT) с момента его создания 1 января 2014 года и по март 2016 года, а также о ходе реализации положений добавления D к резолюции А38-12 Ассамблеи (Политика ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации) и приоритетных задачах на следующий трехлетний период (2017–2019 гг.). В документе сообщается о следующих учебных мероприятиях по состоянию на 1 марта 2016 года: Программа TRAINAIR PLUS внедрена в 66 государствах – членах ИКАО, и в ней участвуют 89 членов (16 региональных учебных центров повышения квалификации (RTCE), 31 полный член, 38 ассоциированных членов и 4 корпоративных члена). Разработано 87 стандартных учебно-методических комплексов (СУМК), а еще 57 находится в стадии разработки, что позволило ИКАО увеличить свой каталог учебных комплексов до 136 единиц. Информационно-координационным центром проведено 130 оценок учебных организаций (первоначальных и повторных) в целях первичного определения их приемлемости в качестве членов Программы TRAINAIR PLUS и продления их членства. По всему миру было проведено 482 признанных ИКАО курсов, на которых прошли подготовку примерно 7100 слушателей. ИКАО также приступила к планированию курсов квалификационной подготовки во взаимодействии с внутренними и внешними партнерами и научным сообществом в целях содействия наращиванию потенциала людских ресурсов государств-членов.

23.3 Комитет также рассмотрел приведенную в документе А39-WP/62 информацию о планируемой деятельности Центра GAT на следующий трехлетний период. В документе указывается, что TRP будет и впредь функционировать на основе возмещения расходов. Предполагается, что количество членов сети TRP увеличится к концу 2016 года до 100. Кроме того, каждый год предполагается разрабатывать и выпускать 20 новых отвечающих требованиям ИКАО учебно-методических комплексов. В течение следующего трехлетнего периода будут также выпущены новые веб-инструменты и ресурсы, в том числе онлайн-каталог профессиональных задач, веб-инструмент системы организации обучения (ISD), методология оценки потребностей в подготовке персонала (TNA) и методика посттренинговой оценки (PTE).

23.4 В рабочих документах, представленных пятью государствами-членами, предлагается разработать методы, инструменты и дорожные карты для совершенствования управления учебными ресурсами и потребностями в целях повышения квалификации персонала, наращивания потенциала и развития региональной кооперации в подготовке кадров.

23.5 Комитет рассмотрел документ A39-WP/348, представленный Бразилией и озаглавленный *"Развитие людских ресурсов в контексте инициативы "Ни одна страна не остается без внимания": база данных о курсах подготовки персонала и Комитет по управлению ресурсами для подготовки персонала"*. В этом документе Бразилия напоминает о целях положений добавления D к резолюции A38-12 Ассамблеи и Политики ИКАО в области подготовки специалистов гражданской авиации, заключающихся в оказании помощи государствам-членам, и предлагает создать централизованную базу данных о существующих во всем мире курсах подготовки персонала, которая бы дополняла и совершенствовала сеть TRAINAIR PLUS и связанные с ней инициативы. Кроме того, в документе предлагается учредить в рамках инициативы "Ни одна страна не остается без внимания" (NCLB) комитет, в задачу которого входило бы определение ресурсов для подготовки персонала и потребностей в такой подготовке и управление ими, в целях устранения пробелов в подготовке персонала на местном и региональном уровнях, содействия планированию подготовки в рамках региональной координации для рационализации использования ресурсов, а также в целях содействия распространению накопленных знаний и обмену ими.

23.6 В документе A39-WP/349, представленном Камеруном и озаглавленном *"Подготовка дорожной карты по наращиванию авиационного персонала в Камеруне"*, содержится информация о подготовке в Камеруне дорожной карты по наращиванию потенциала людских ресурсов и о достигнутом к настоящему моменту прогрессе. В этом документе Камерун призывает государства-члены, сталкивающиеся с проблемой нехватки квалифицированного персонала, внедрить Стандарты и Рекомендуемую практику (SARPS) и Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и разрабатывать дорожные карты, предусматривающие меры по повышению квалификации персонала. В этом документе также предлагается, чтобы Совет ИКАО продолжал оказывать поддержку государствам-членам в гармонизации уровня квалификации авиационных специалистов, чтобы ИКАО на регулярной основе информировала государства-члены об уровнях квалификации, необходимых для внедрения SARPS, и оказывала государствам-членам помощь в реализации дорожной карты по наращиванию потенциала в авиации.

23.7 В документе A39-WP/346, представленном Индией и озаглавленном *"Региональное сотрудничество в целях наращивания потенциала"*, предлагается развивать региональное сотрудничество в наращивании потенциала в регионе Азии и Тихого океана путем создания резерва инспекторов по производству полетов, которых можно использовать в регионе для покрытия дефицита квалифицированных кадров, и включать вопросы наращивания потенциала в рамках региона в структуру государственной системы надзора за безопасностью полетов в гражданской авиации.

23.8 В документе A39-WP/364, представленном Египтом и озаглавленном *"План действий Египта по сокращению эмиссии CO₂ международной авиации"*, содержится информация о принятых Египтом мерах в области охраны окружающей среды от воздействия международной авиации и достигнутом им прогрессе в подготовке и представлении плана действий по уменьшению эмиссии CO₂. Относительно подготовки кадров в документе предлагается, чтобы Ассамблея просила ИКАО включить в Программу TRAINAIR PLUS специальный учебный комплекс по тематике "Добровольные планы действий государств по уменьшению эмиссии CO₂ международной гражданской авиации".

23.9 Последним рассмотренным рабочим документом по пункту 23 повестки дня был документ A39-WP/364, представленный Словакией от имени Европейского союза и его

государств – членов, других государств – членов Европейской конференции гражданской авиации и ЕВРОКОНТРОЛем. Несмотря на то что в этом документе конкретно не говорится о подготовке персонала, в нем содержится информация о методах и возможностях эффективного управления деятельностью по наращиванию потенциала в целях достижения ощутимых результатов.

23.10 Исполнительный комитет единодушно поддержал осуществляемую ГАТ деятельность и одобрил план его работы на следующий трехлетний период. Комитет также поддержал документ А39-WP/349, представленный Камеруном, в котором предлагается, чтобы государства, испытывающие нехватку квалифицированного авиационного персонала, разрабатывали дорожную карту подготовки кадров и наращивания потенциала и чтобы в добавление D резолюции А38-12 Ассамблеи было внесено изменение, отражающее необходимость подготовки такой дорожной карты.

23.11 Исполнительный комитет просил, чтобы оценки в рамках Программы TRAINAIR PLUS увязывались с SARPS Приложения 1 ИКАО для того, чтобы уменьшить дублирование по оценкам и проверкам. Государства-члены также приветствовали создание инструмента для оценки потребностей в подготовке кадров, который позволит учебным центрам эффективно определять потребности в этой сфере.

23.12 Кроме того, государства-члены призвали ИКАО пересмотреть сборы по линии Программы ТРР для того, чтобы улучшить соотношение затраты-выгоды по этой Программе.

23.13 Далее Комитет также отметил, что Программе ТРР следует поддерживать контакты с учебными заведениями развивающихся стран, и подчеркнул важность вопроса удержания подготовленных специалистов.

— КОНЕЦ —