Международная организация гражданской авиации

ATConf/7-WP/164[1]
25/9/26

РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ

СЕДЬМАЯ ВСЕМИРНАЯ АВИАТРАНСПОРТНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (ATCONF/7)

Монреаль, Штаб-квартира, 16–20 ноября 2026 года

Пункт 3 повестки дня. Укрепление нормативной и институциональной базы
3.1 Усиление регуляторного надзора и развитие институциональной базы

УКРЕПЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ "СЛЕДУЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ АВИАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ" (NGAP) И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ГОСУДАРСТВАМИ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ КАДРОВ ДЛЯ АВИАЦИИ

(Представлено Венесуэлой (Боливарианской Республикой) и одобрено 18 государствами – членами ЛАКГА[2])

КРАТКАЯ СПРАВКА

В настоящем рабочем документе содержится предложение дополнить национальные усилия посредством региональных механизмов сотрудничества в рамках программы "Следующее поколение авиационных специалистов" (NGAP) в целях координации деятельности по определению потребностей в области людских ресурсов, совместного использования ресурсов по подготовке персонала, расширения стипендиальных программ и программ обмена, совершенствования подготовки инструкторов и содействия сотрудничеству между ведомствами гражданской авиации, учебными центрами, университетами, отраслью и международными организациями. Предлагаемый механизм будет основан на существующих региональных структурах, без создания новых постоянных административных органов.

Действия: Конференции предлагается:

a) признать важность укрепления регионального сотрудничества посредством программы NGAP в поддержку устойчивого развития перспективных кадров для авиации, в частности в развивающихся странах;

b) рекомендовать Международной организации гражданской авиации (ИКАО) посредством ее региональных бюро и в координации с соответствующими организациями содействовать развитию механизмов сотрудничества в области NGAP с учетом потребностей каждого региона;

c) рекомендовать государствам развивать региональные механизмы в целях определения текущих и будущих потребностей в авиационных специалистах и имеющихся возможностей по подготовке персонала;

d) просить ИКАО разработать инструктивный материал и общие показатели для систематической оценки потребностей и результатов национальных и региональных инициатив в рамках NGAP.

[1] Вариант на испанском языке предоставлен Венесуэлой (Боливарианской Республикой).

[2] Белиз, Боливия (Многонациональное Государство), Гайана, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Сальвадор, Уругвай, Чили, Эквадор и Ямайка.

Стратегическая цель	Данный рабочий документ связан со стратегическими целями *"Ни одна страна не остается без внимания"* и *"Экономическое развитие воздушного транспорта обеспечивает экономическое процветание и социальное благополучие для всех"*
Финансовые последствия	В настоящем предложении отдается приоритет использованию имеющихся региональных структур, национальных возможностей в области подготовки персонала и существующих механизмов технического сотрудничества
Справочный материал	Резолюция A42–24 *"Следующее поколение авиационных специалистов. Глобальное развитие талантов для авиации"* Стратегия "Следующее поколение авиационных специалистов" (NGAP) ИКАО Стратегический план ИКАО на 2026–2050 гг.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Устойчивый рост гражданской авиации зависит от институтов, способных выполнять свои регуляторные функции, и от наличия квалифицированного авиационного персонала, способного осуществлять эксплуатацию, организацию, техническое обслуживание, контроль и развитие авиатранспортной системы.

1.2 Эта потребность становится еще более важной ввиду прогнозируемого роста международной авиации. Согласно прогнозам Международной организации гражданской авиации (ИКАО), к 2043 году сектору потребуются сотни тысяч новых пилотов, членов кабинных экипажей, специалистов по техническому обслуживанию и диспетчеров УВД. Кроме того, возникают потребности в персонале в областях, связанных с цифровизацией, искусственным интеллектом, обеспечением устойчивости, кибербезопасностью и новыми направлениями в деятельности авиации.

1.3 На 42-й сессии Ассамблеи ИКАО этот подход был подкреплен резолюцией A42-24 о глобальном развитии талантов для авиации. Это новое направление расширяет сферу действия программы "Следующее поколение авиационных специалистов" (NGAP) за пределы подхода, ориентированного на молодых людей, включая в нее перспективные кадры, относящиеся к разным поколениям, профессиям и уровням накопленного опыта.

1.4 Венесуэла (Боливарианская Республика) рассматривает укрепление регионального сотрудничества как необходимое условие реализации этих принципов. Национальные инициативы по-прежнему важны, но координация между государствами открывает перспективы совместного использования ресурсов, сокращения дублирования, расширения возможностей в области подготовки персонала и удовлетворения общих для ряда государств потребностей.

2. РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА

2.1 Потребности в людских ресурсах существенно различаются в разных государствах. В одних государствах имеются центры подготовки персонала, инструкторы и специализированные программы, превышающие их национальные требования в некоторых областях, в то время как другим необходим доступ к подготовке, которую нельзя получить в этих государствах.

2.2 42-я сессия Ассамблеи указала на конкретные проблемы, с которыми сталкиваются развивающиеся государства в области подготовки и удержания авиационных специалистов. Она также признала необходимость в программах обмена знаниями, совместных проектах подготовки,

практикумах по наращиванию потенциала, а также технической помощи в целях укрепления национальных возможностей в области подготовки персонала.

2.3 В стратегии NGAP содержится четко сформулированный призыв к проведению в национальном и региональном масштабе мероприятий по оценке текущих и будущих потребностей в персонале, выявлению пробелов в компетенции, анализу возможностей в сфере подготовки персонала и созданию механизмов мониторинга. Применение регионального подхода к решению этих задач позволило бы перевести эти принципы в практические формы сотрудничества. Это сотрудничество не заменит обязанностей отдельных государств по подготовке, аттестации, выдаче свидетельств авиационному персоналу или контролю его работы. Его целью будет сопряжение существующих потребностей с имеющимися ресурсами.

2.4 Венесуэла (Боливарианская Республика) предлагает ИКАО посредством своих региональных бюро и в координации с государствами и соответствующими региональными организациями поддерживать поэтапное создание региональных механизмов сотрудничества в рамках NGAP. Эти механизмы не потребуют создания новых международных организаций. Вместо этого они будут опираться на существующие схемы сотрудничества и координаторов, добровольно назначенных участвующими государствами.

2.5 Каждый региональный механизм должен будет в первую очередь сосредоточиться на пяти областях сотрудничества:

2.5.1 Определение потребности в авиационных специалистах на региональном уровне. Результат будет представлять собой периодическую оценку по региону в целях поддержки планирования на национальном уровне и содействия выявлению общих потребностей на раннем этапе. Участвующие государства будут определять на основе общих критериев и имеющихся данных следующее:

a) профессиональные категории, пользующиеся самым высоким спросом;
b) будущие потребности, вытекающие из роста объемов воздушных перевозок;
c) специальности, в которых существует нехватка персонала;
d) новые компетенции, связанные с цифровым преобразованием, искусственным интеллектом, обеспечением устойчивости, безопасностью полетов, авиационной безопасностью и возникающими технологиями;
e) имеющиеся национальные ресурсы для подготовки таких специалистов.

2.5.2 Региональный реестр ресурсов по подготовке персонала. Цель будет заключаться в определении имеющихся в регионе ресурсов по подготовке персонала перед тем, как изыскивать их за его пределами. Государства могут обмениваться информацией о следующем:

a) авиационных учебных центрах;
b) специализированных программах;
c) наличии инструкторов;
d) тренажерах и других учебных средствах и объектах;
e) университетских программах, связанных с авиацией;
f) курсах, на которых могут обучаться иностранные слушатели;
g) ресурсах, доступ к которым может быть получен посредством учебных сетей и программ ИКАО.

2.5.3 Региональная программа технического сотрудничества и подготовки персонала. Государства, располагающие ресурсами, будут на добровольной основе предлагать проведение подготовки, предоставление специалистов, средств и объектов либо экспертных знаний, в зависимости от конкретных случаев. Государства, региональные организации и партнеры-участники исходя из выявленных потребностей будут содействовать:

a) предоставлению стипендий и возможностей для подготовки персонала;
b) временному обмену инструкторами и специалистами;
c) проведению программ подготовки инструкторов;
d) проведению объединенных очных и виртуальных учебных курсов;
e) осуществлению профессиональных стажировок;
f) осуществлению программ наставничества и передачи знаний;
g) предоставлению технической помощи среди ведомств гражданской авиации;
h) реализации совместных проектов с участием образовательных учреждений и отрасли.

2.5.4 Привлечение, развитие и удержание перспективных кадров. Региональное сотрудничество должно охватывать полный цикл профессионального развития. Государства будут делиться своим опытом в области программ по привлечению новых специалистов, партнерских связей с университетами и образовательными учреждениями, стажировок, обеспечения карьерного роста, повышения квалификации и стратегий удержания квалифицированного персонала. В стратегии NGAP ИКАО признается, что устойчивость системы зависит не только от привлечения новых специалистов, но и от образования, повышения квалификации и удержания перспективных кадров в авиационном секторе.

2.5.5 Сотрудничество с университетами, отраслью и международными организациями. Развитие авиационных специалистов требует взаимодействия за рамками ведомств гражданской авиации. В зависимости от конкретной ситуации региональные механизмы должны обеспечивать сотрудничество между авиационными полномочными органами, поставщиками аэронавигационного обслуживания, аэропортами, авиакомпаниями, организациями по техническому обслуживанию, учебными центрами, университетами и техническими учреждениями, региональными организациями, международными организациями и институтами, финансирующими программы в области образования и наращивания потенциала.

2.6 Каждый региональный механизм сотрудничества в рамках NGAP следует разрабатывать поэтапно и сообразуясь с региональными условиями.

2.7 В качестве первого шага заинтересованные регионы могут разработать экспериментальный план на период 2027–2028 годов, включающий достижение четырех конкретных результатов: проведение базовой оценки региональных потребностей в специалистах, создание реестра имеющихся учебных ресурсов; составление годовой программы мероприятий в области сотрудничества, подготовки персонала и обмена; определение показателей для оценки результатов.

2.8 Показатели должны отражать простые, проверяемые результаты, в числе которых количество участвующих государств, подготовленных специалистов, выделенных стипендий, участвовавших в программе обмена инструкторов, совместно проведенных мероприятий и созданных новых учебных ресурсов. Эта информация должна способствовать оценке эффективности механизма и служить ориентиром для адаптации региональных инициатив к выявленным потребностям.

2.9 Основным элементом этого механизма будет предпочтение сотрудничества и использования существующих ресурсов созданию новых структур или осуществлению новых инвестиций. Ресурсы могут быть мобилизованы посредством добровольных взносов государств, возможностей подготовки в рамках национальных программ, двусторонних механизмов сотрудничества, региональных организаций, отрасли, университетов, учебных центров и международных стипендиальных программ.

2.10 Должны также поощряться взносы в натуральной форме, осуществляемые посредством предоставления инструкторов, виртуальных платформ, учебных материалов, технических консультаций, доступа к экспертным знаниям специалистов и временного доступа к объектам и средствам. Этот подход увязан со стратегией NGAP, в которой развитие потенциала, поддержка реализации и мобилизация ресурсов определены как элементы четвертого из ее основных направлений деятельности, подчиняющегося принципу "Ни одна страна не остается без внимания".

3. ВЫВОД

3.1 Координируемый региональный подход будет способствовать расширению доступа к возможностям подготовки персонала для развивающихся стран, увязке процессов подготовки персонала с реальными потребностями авиационной отрасли, повышению эффективности использования существующих учебных центров, объектов и средств; уменьшению дублирования усилий, совершенствованию национальной подготовки инструкторов, обмену знаниями между государствами, улучшению кадрового планирования, поддержанию постоянной укомплектованности персоналом и обновлению персонала полномочных органов авиации, освоению авиационных профессий новыми поколениями специалистов и укреплению институциональной устойчивости региональной авиационной системы.

3.2 Ожидаемый результат будет заключаться в переходе от изолированных усилий в национальном масштабе к сети сотрудничества, в которой ресурсы, имеющиеся в одном государстве, будут приносить пользу и в других государствах, при этом будут соблюдаться национальные мандаты и обязанности.

— КОНЕЦ —