



DECIMOCUARTA CONFERENCIA DE NAVEGACIÓN AÉREA

Montreal, Canadá, 26 de agosto al 6 de septiembre de 2024

Cuestión 1: Actualización sobre el Plan de Actividades 2023-2025 de la OACI y planificación estratégica a largo plazo

1.2: Armonización estratégica de los planes mundiales para mejorar el rendimiento

LA NECESIDAD DE ARMAR REDES DE FORMACIÓN DE NAVEGACIÓN AÉREA

(Presentada por Estado Uruguay y apoyada por 19 Estados miembros de la CLAC²)

RESUMEN

En esta nota se presenta la necesidad de integrar la capacitación en las áreas de navegación aérea, debiendo alcanzar no solo una estandarización sino también buscar un aprendizaje colaborativo, donde una comprensión holística de todo el ecosistema de la navegación aérea es crucial para una gestión eficaz de la seguridad.

Medidas propuestas a la Conferencia: Se invita a la Conferencia a:

- a) Planificar una formación interdisciplinaria en el área de navegación aérea y seguridad operacional;
- b) Procurar estándares de capacitación para garantizar que se opere con precisión, de manera actualizada y segura; y
- c) Impulsar las redes de formación de navegación aérea para que se transformen ecosistemas colaborativos reuniendo a aerolíneas, instituciones de formación, organismos reguladores y proveedores de tecnología y servicios.

1. INTRODUCCIÓN

1.1 La industria de la aviación evoluciona rápidamente, con avances en aviónica, automatización y análisis de datos generándose también peligros y riesgos que pueden afectar la seguridad operacional.

¹ Las versiones en los distintos idiomas fueron proporcionadas por Uruguay.

² Argentina, Aruba, Belice, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela (República Bolivariana de Venezuela).

1.2 La Organización de Aviación Civil Internacional garantiza la seguridad, la eficiencia de las operaciones y la protección del medio ambiente mediante y la seguridad operacional, mediante la formulación y el cumplimiento de las normas y reglamentos necesarios, siendo este uno de los cinco Objetivos estratégicos generales.

1.3 Para poder cumplir con las normas y reglamentos tanto de la seguridad operacional como con la eficiencia de las operaciones y la protección del medio ambiente es necesario una preparación rigurosa, estandarizada, continua e integral.

2. ANÁLISIS

2.1 La formación eficaz en seguridad, eficiencia y medio ambiente va más allá de las habilidades técnicas, abarca un enfoque holístico que integra competencia técnica, conciencia situacional y factores humanos.

2.2 Para lograr esa integración debemos alcanzar no solo una estandarización en la capacitación sino también buscar un aprendizaje colaborativo para abordar la capacitación en la navegación aérea.

2.3 El aprendizaje colectivo no depende de la experiencia individual, sino que se enriquece y ocasiona el conocimiento colectivo de una red de expertos de las distintas áreas como ser control de tránsito aéreo, información aeronáutica, aeródromos, medio ambiente, inspectores de seguridad operacional, fomentando un entorno de aprendizaje dinámico donde convergen diversas perspectivas.

2.4 La colaboración interdisciplinaria es esencial porque los incidentes de aviación rara vez ocurren de forma aislada. **Una comprensión holística de todo el ecosistema de la navegación aérea es crucial para una gestión eficaz de la seguridad.**

2.5 El aprendizaje colaborativo dentro de las redes de formación de la navegación aérea sería un impulso vigoroso para mejorar la seguridad al aunar conocimientos, fomentar la colaboración interdisciplinaria y adoptar la tecnología, los expertos ANS pueden elevar colectivamente los estándares de seguridad en todo el mundo.

2.6 Mientras que la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) difunde las mejores prácticas a nivel global, las redes de capacitación podrían compartir conocimientos sobre protocolos de seguridad, conciencia cultural y gestión de crisis. Algunos ejemplos nos ayudan a entender:

- a) un taller conjunto entre ATS EUROCONTROL y la Región Sudamericana explora los matices culturales que afectan la comunicación durante las fases críticas del vuelo.
- b) Los MET aprenden a interpretar alertas automatizadas y se adaptan rápidamente. Entender mal un mensaje automatizado puede tener graves consecuencias.

2.7 Además, es fundamental comprender el comportamiento humano y sus limitaciones en las diferentes especialidades de la navegación aérea, por lo que la capacitación en los **factores humanos** que aborda el manejo de fatiga, la resiliencia al estrés y la prevención de errores, permite a los expertos reconocer y mitigar los riesgos.

2.8 En resumen, el impacto de la tecnología en las redes de formación aeronáutica trasciende la mera conveniencia; da forma a la seguridad, la eficiencia y la adaptabilidad. Ya sea un ATCO experimentado que maneja un desvío repentino, un inspector de seguridad operacional de aeródromo que analiza un simulacro de emergencia, la fusión de tecnología y redes de capacitación garantiza seguridad, eficiencia, sostenibilidad ambiental, conjuntamente la formación interdisciplinaria fomenta la empatía, la comunicación eficaz y la resolución compartida de problemas comunes.

3. CONCLUSIÓN

3.1 Para alcanzar una capacitación interdisciplinaria debemos colaborar entre las áreas de la navegación aérea fomentando una comprensión holística.

3.2 Las siguientes son las Medidas propuestas a la Conferencia:

Se invita a la Conferencia a:

- a) planificar una formación interdisciplinaria en el área de navegación aérea y seguridad operacional;
- b) procurar estándares de capacitación para garantizar que se opere con precisión, de manera actualizada y segura; y
- c) impulsar las redes de formación de navegación aérea para que se transformen en ecosistemas colaborativos reuniendo a aerolíneas, instituciones de formación, organismos reguladores y proveedores de tecnología y servicios.

— FIN —