

DEUXIEME CONFERENCE PANAFRICAINE DES CENTRES DE FORMATION EN AVIATION CIVILE

Caire (Egypte), 22 – 24 juin 2010

BESOINS DE FORMATION DE LA SODEXAM

Présentation:
Stephane Ekra
Chef Département Ressources Humaines SODEXAM

BESOINS DE FORMATION DE LA SODEXAM

PLAN DE LA PRSENTATION

- **ACTIVITES**
- **RESPONSABILITES DE LA SODEXAM**
- **ORGANISATION**
- **ORGANISATION DE LA FORMATION**
- **EFFECTIFS**
- **MOYENS HUMAINS ET MATERIELS**
- **FINANCEMENT DE LA FORMATION**

I- ACTIVITES DE LA SODEXAM

La Société d'Exploitation et de Développement Aéroportuaire, Aéronautique et Météorologique (SODEXAM) est une Société d'Etat, créée par Décret ministériel en 1997.

Elle a pour objet :

- La mise en œuvre de la réglementation relative à la Météorologie et à l'Aviation Civile ;
- L'exploitation et le développement des aéroports et de la météorologie ;
- Le suivi des conventions de concession.

Les principaux domaines d'activités de la SODEXAM sont :

- ✓ La Navigation Aérienne,
- ✓ Les Aérodromes,
- ✓ La Sécurité et la Gestion Aéroportuaire,
- ✓ La Médecine Aéronautique et Aéroportuaire,
- ✓ La Météorologie.

II- LES RESPONSABILITES DE LA SODEXAM

La SODEXAM a les responsabilités suivantes :

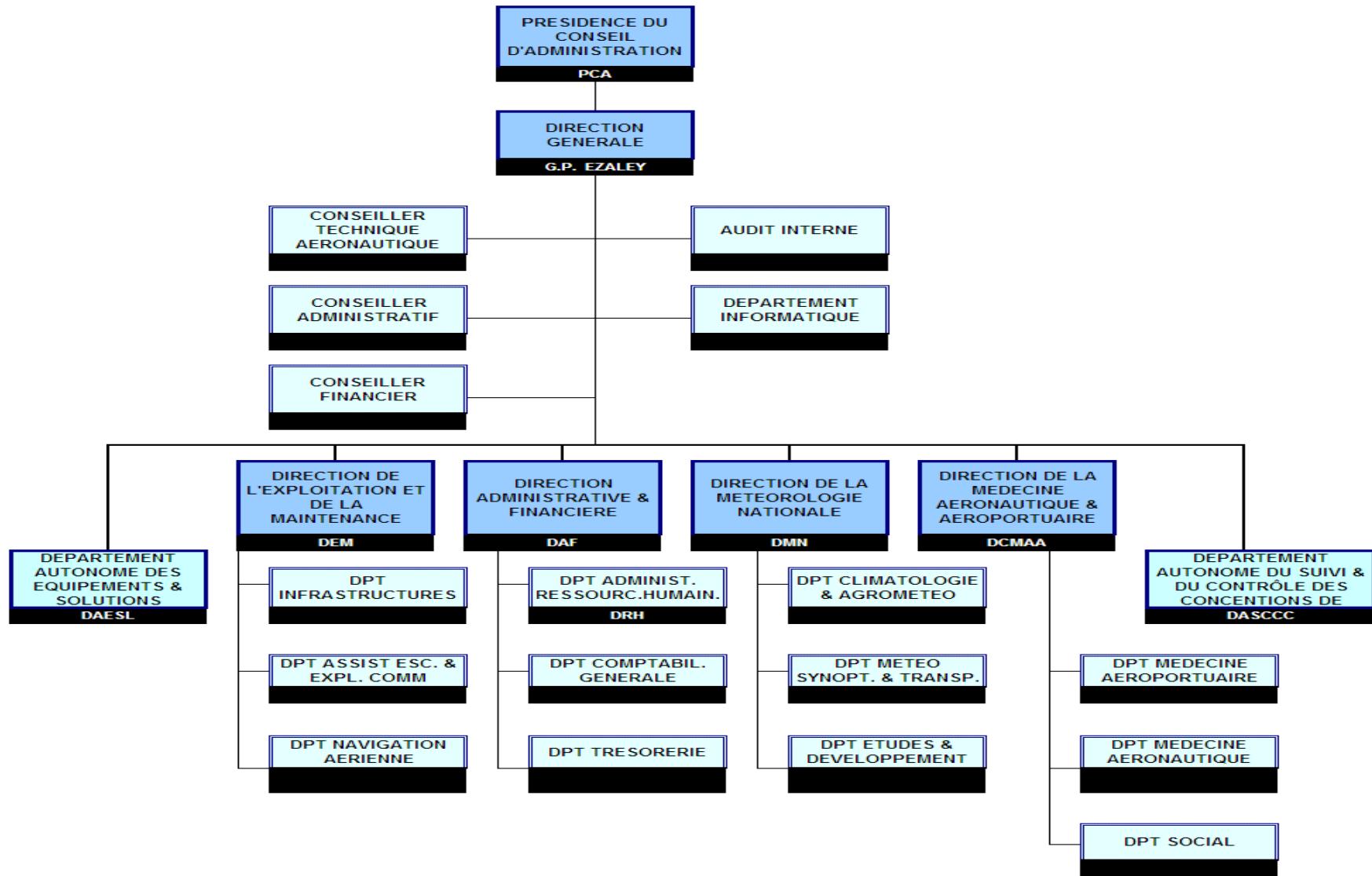
- Gestion des services de navigation aérienne et de sécurité incendie sur les aéroports ivoiriens ouverts à la Circulation Aérienne Publique, à l'exception des attributions de l'ASECNA,
- Réalisation et coordination des activités d'observations, d'études et de prévisions en météorologie et dans les secteurs spécialisés de la météorologie,
- Gestion, au nom et pour le compte de l'Etat ivoirien, des infrastructures aéroportuaires :
- Installation et maintenance des infrastructures de navigation aérienne,

II- LES RESPONSABILITES DE LA SODEXAM

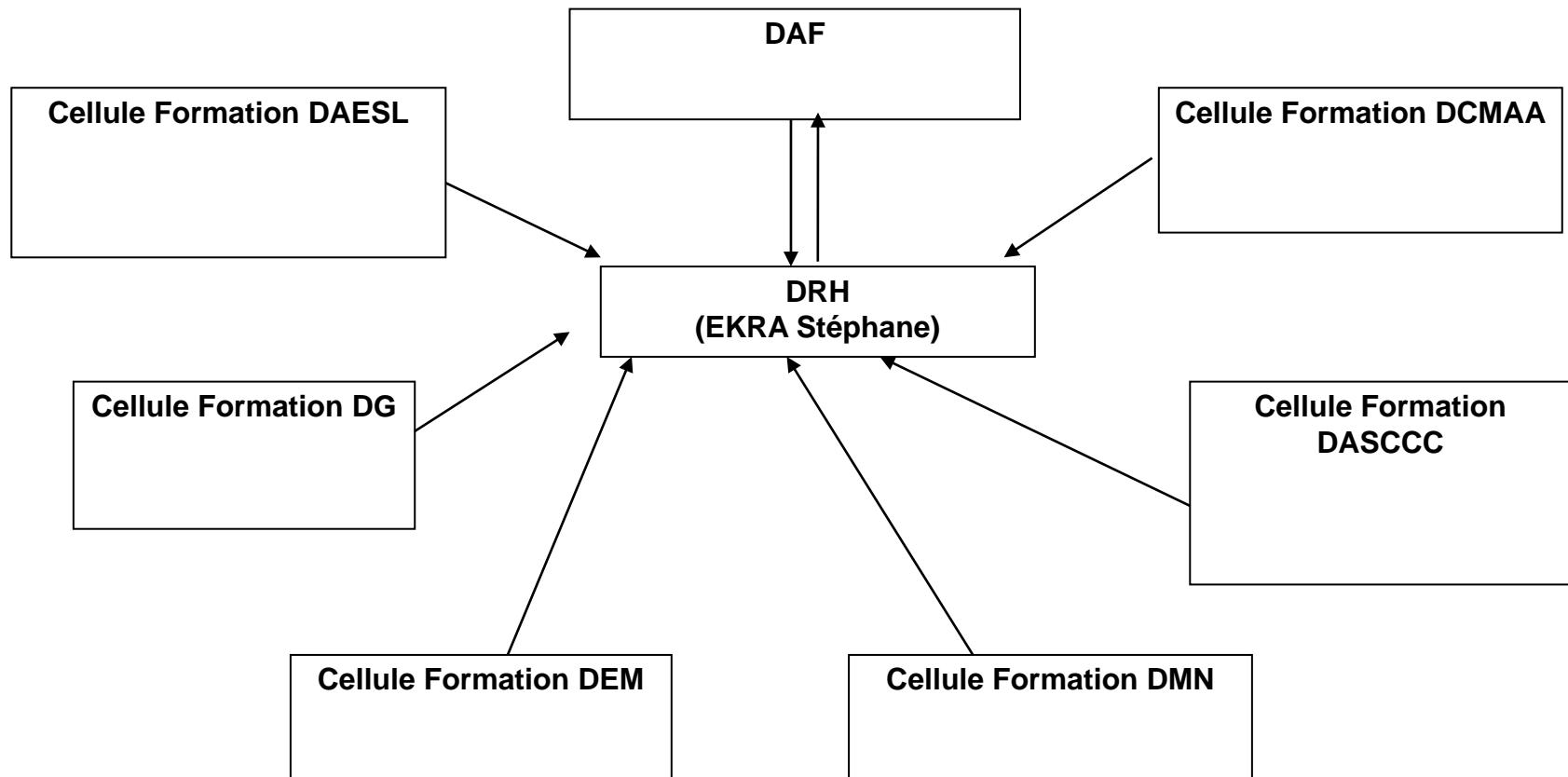
La SODEXAM a les responsabilités suivantes (SUITE):

- Développement et entretien de l'infrastructure aéroportuaire (Gestion des aires de mouvements et des installations commerciales, établissement de schémas directeurs...),
- Gestion des activités d'assistance au sol sur les aéroports ouverts à la Circulation Aérienne Publique, sous réserve des conventions existantes,
- Assurer la supervision des activités du concessionnaire de l'aéroport international Félix HOUPHOUET-BOIGNY d'Abidjan en relation avec les autres services de l'Administration.

ORGANIGRAMME DE LA SODEXAM



IV- ORGANISATION DE LA FORMATION



V- EFFECTIFS

CATEGORIES	HOMMES	FEMMES	TOTAL
Cadres Supérieurs	60	2	62
Cadres	70	10	80
Employés, Manœuvres et Ouvriers	198	25	223
TOTAL	328	37	365

V- EFFECTIFS

Cet effectif demeure en deçà des standards recommandés par l’OACI. En vue du renforcement de ses capacités opérationnelles, la SODEXAM a réalisé un audit des besoins en formation du personnel dans les différents domaines d’activités de la SODEXAM, en prenant en compte les facteurs suivants :

- Prise en compte de la situation sociopolitique ;
- Prise en compte de la mission de service public dans le contexte d’une réglementation OACI ;
- Prise en compte des difficultés de recrutement en personnel qualifié ;
- Prise en compte des départs à la retraite des agents ;
- Et de la densification du réseau des Stations Météo.

V- EFFECTIFS

L'audit a permis de mettre en évidence des points faibles sur lesquels il est recommandé d'insister plus particulièrement et en priorité :

- Dans le domaine de la navigation aérienne, il est recommandé de donner priorité à la formation initiale des contrôleurs. L'analyse a en effet mis en évidence que le manque de contrôleurs à court terme limitera les possibilités de développement des services de la navigation aérienne ;
- Dans le domaine de la Météorologie, il est recommandé de donner priorité à la formation initiale de techniciens supérieurs (chefs de station) ;

V- EFFECTIFS

L'audit a permis de mettre en évidence des points faibles sur lesquels il est recommandé d'insister plus particulièrement et en priorité (SUITE) :

- Dans le domaine de la Gestion Aéroportuaire, il est recommandé de recruter et de former un chef du département en gestion aéroportuaire, préalable indispensable au développement de cette activité ;
- Dans le domaine des Infrastructures, il est recommandé de donner priorité à la formation initiale des techniciens supérieurs en maintenance des infrastructures de la navigation aérienne et à la formation continue des ingénieurs et des techniciens supérieurs.

BESOINS EN FORMATION

- L'audit a identifié :
 - 12 formations initiales concernant 200 personnes (ingénieurs, techniciens supérieurs et agents techniques d'exécution)
 - 26 formations continues concernent 376 agents.

BESOINS EN FORMATION

Responsabilité de Navigation Aérienne	Audit des besoins de formation réalisé par SOFREAVIA					Formations à réaliser	
	Option	Niveau final	Effectif	Mise en œuvre (exécutée ou en cours)	Période d'exécution	Effectif	Chronogramme
Navigation Aérienne	NA	BAC + 5	3	2	2007-2010	1	En 2011
	Contrôleur (ATC)	BAC + 2	27	4	2008-2011	23	2 programmés en 2010 et 4 à former par an à partir de 2011
	Assistant	BAC	21	23	2008	0	Programme terminé, sauf besoins nouveaux
Maintenance	Electronique et Informatique	BAC + 5	1	0		1	2 à programmer en 2011 et besoins nouveaux de 5 après 2011
	Electronique et Informatique	BAC + 2	18	2	2010-2011	16	3 à former par an à partir de 2011
Sécurité Incendie et Sauvetage	Pompier d'aérodrome	BEPC	72	32	2008	40	A programmer après la crise
	Chef SLIA	BAC + 2	4	0		4	2 à former par an à partir de 2011
TOTAL			146	63		85	

BESOINS EN FORMATION

EVALUATION DES BESOINS DE FORMATION CONTINUE EN NAVIGATION AERIENNE

Audit des besoins réalisé par la SOFREAVIA en 2007				Formations à réaliser		Observations	
Libellé	Pré requis	Nbre ou Effectif	Exécuté es ou en cours)	Période prévue	Effectif	Durée prévue	
PANS-OPS	Technicien Supérieur	1	0	2011 ou 2012	1	3 semaines	Formation externe, exemple : ENAC (Conception de procédures IFR)
commandant d'aérodrome	Commandant ou responsable d'aérodrome	1	0	2010	2	2 semaines	Formation externe, exemple : ENAC (Chef C.A)
CNS / ATM	Ingénieur Infra ou Technicien Supérieur N.A.	2	0	2011	1	2 semaines	Formation externe exemple: ENAC (ATM-CNS Workshop)
Enquête accident	Ingénieur N.A.	2	0	2012	1	3 semaines	Formation externe, exemple: EAMAC (Stage Enquête Accident)
Nouveaux Systèmes ATM	Contrôleur (Technicien Supérieur)	4	0	2010	2	2 semaines	Formation externe sur des sujets divers (Phraséologie, GPS/GNSS, SAR...)

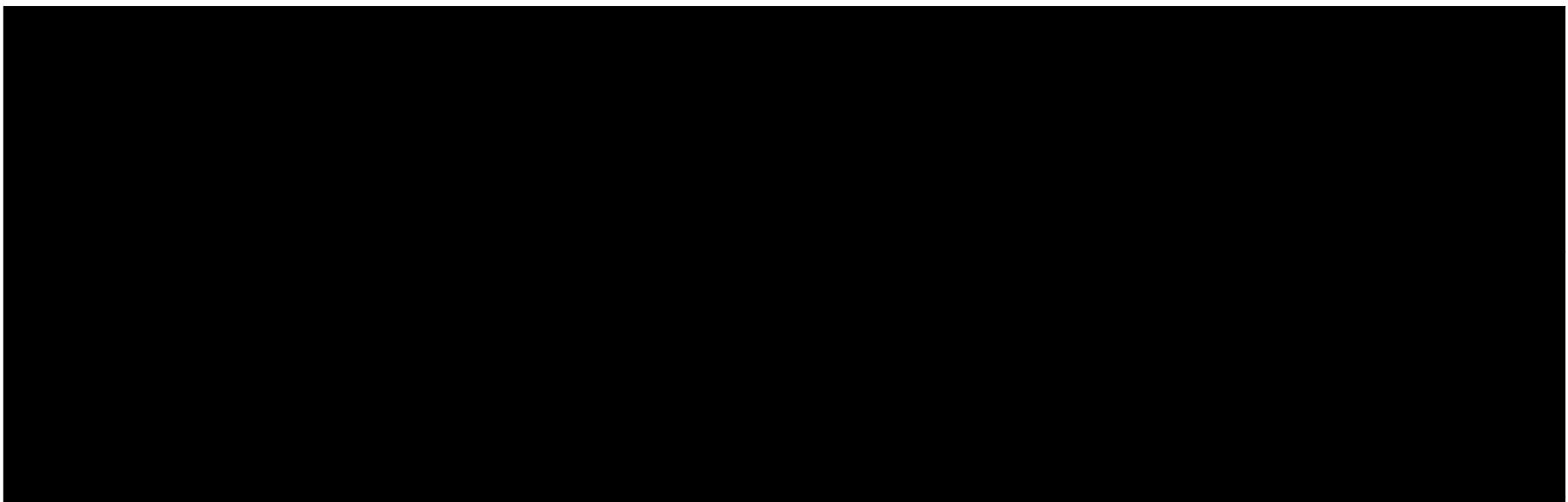
BESOINS EN FORMATION

EVALUATION DES BESOINS DE FORMATION CONTINUE EN NAVIGATION AERIENNE

Audit des besoins réalisé par la SOFREAVIA en 2007					Formations à réaliser		Observations
Libellé	Pré requis	Nbre ou Effectif	Exécuté es ou en cours)	Période prévue	Effectif	Durée prévue	
Anglais Remise à niveau	Contrôleur (Technicien Supérieur)	10	10	2008-2009	0	100 heures	Contrôleurs en poste. 2 satisfont au niveau requis
Anglais (Maintien du niveau)	Contrôleur (Technicien Supérieur)	14	0	2011	14	50 heures	Pour les contrôleurs en poste. Rafraîchissement d'anglais.
Instructeurs (contrôleurs)	Contrôleur (Technicien Supérieur)	2	0	2011	2		Formation sur simulateur par le fournisseur lors de sa livraison. En attendant formation externe, exemple: CELICA de l'ASECNA
Stage sûreté	Commandant ou responsable d'aérodrome (Ingénieur, Ingénieur des Techniques et Technicien Supérieur)	1	4	2009 - 2010	1	1 semaine	Formation externe, programme AVSEC

BUDGET DE FORMATION

Le budget a été évalué à 4.000.000 euros, comme suit :



VI- MOYENS HUMAINS ET MATERIELS

Pour chaque action de formation, la SODEXAM s'appuie sur les agents les plus expérimentés pour cette action, ou fait appel à des prestataires des services agréés si nécessaire :

- En interne, par achat ou en location.
- Centres de formation (SODEXAM -Bouaké-Abidjan, CELICA ASECNA-CI, et à l'étranger)

VII- FINANCEMENT DE LA FORMATION

- Budget alloué à la formation dans le Budget Général de la SODEXAM
- Le Fonds de Développement de la Formation Professionnelle (FDFP)
- Les Organismes Internationaux (ACI, USAID, ACMAD, OMM, Ambassades accréditées en C.I., etc.)

DEUXIEME CONFERENCE PANAFRICAINE DES CENTRES DE FORMATION EN AVIATION CIVILE

Caire (Egypte), 22 – 24 juin 2010

BESOINS DE FORMATION DE LA
SODEXAM

Vos questions?



DEUXIEME CONFERENCE PANAFRICAINE DES CENTRES DE FORMATION EN AVIATION CIVILE

Caire (Egypte), 22 – 24 juin 2010

POLITIQUE ET BESOINS EN
FORMATION DE L'ASECNA

Présentation:

Augustin MFOUDI

Chef Département Emplois et Formation
-Direction Générale de l'ASECNA-



PLAN DE PRÉSENTATION

I.- Fiche signalétique de l'ASECNA

II.- Politique de formation à l'ASECNA

III.- Besoins en formation

IV.- Conclusion

V.- Suite à donner



FICHE SIGNALTIQUE DE L'ASECNA

ASECNA : Agence pour la Sécurité de la Navigation aérienne en Afrique et à Madagascar

- Organisme International de Droit Public
- Acte constitutif: Convention de Saint Louis du 12 Décembre 1959, remplacée par celle de Dakar d'Octobre 1974.
- Etats membres (18) :

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) BÉNIN | 10) GUINÉE EQUATORIALE |
| 2) BURKINA FASO | 11) MADAGASCAR |
| 3) CAMEROUN | 12) MALI |
| 4) CENTRAFRIQUE | 13) MAURITANIE |
| 5) COMORES | 14) NIGER |
| 6) CONGO | 15) SÉNÉGAL |
| 7) CÔTE D'IVOIRE | 16) TCHAD |
| 8) GABON | 17) TOGO |
| 9) GUINÉE BISSAU | 18) FRANCE |



FICHE SIGNALTIQUE DE L'ASECNA

MISSIONS

- **Fourniture des services de Navigation aérienne et de Météorologie aéronautique.**
- **gestion des centres de formation.**



LIGNES DIRECTRICES

- Adaptation des compétences aux emplois et aux évolutions technologiques.
- Adéquation des programmes de formation aux exigences opérationnelles.
- Renforcement des capacités managériales du top management.
- Amélioration continue de la formation et des compétences des formateurs.
- Insertion professionnelle des agents dès leur prise de fonction.



LIGNES DIRECTRICES (suite)

- Développement de partenariats avec d'autres centres de formation.
- Ouverture des Écoles vers les marchés Extérieurs.
- Certification des Centres de formation.



POLITIQUE DE FORMATION

MISE EN ŒUVRE

DRH à travers ses trois centres de formation, à savoir :



- Ecole Africaine de la Météorologie et de l'Aviation Civile



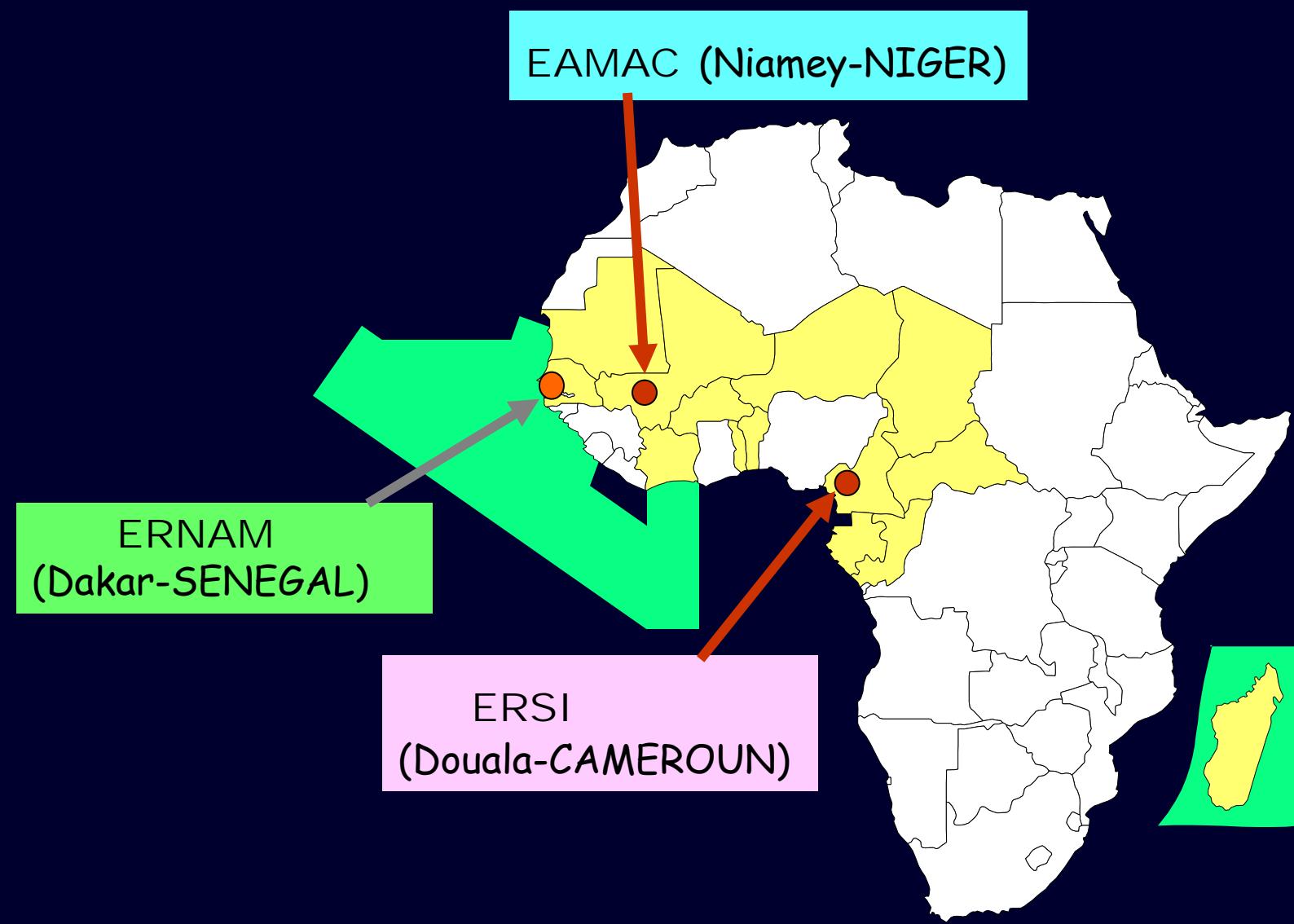
- Ecole Régionale de Navigation Aérienne et de Management



- Ecole Régionale de Sécurité Incendie



LES ECOLES DE L'ASECNA





LES ECOLES DE L'ASECNA

Les trois Ecoles de l'ASECNA constituent des leviers importants permettant à l'Agence et aux Etats africains, de disposer de ressources humaines hautement qualifiées.

Au plan international, les écoles de l'ASECNA, notamment l'EAMAC et L'ERNAM contribuent de manière remarquable aux activités de formation initiées par l'OACI. C'est dans ce contexte que:

ERNAM /Centre AVSEC Février 2008 : Réunion annuelle des Centres AVSEC de l'OACI.

EAMAC 2009 : Première Conférence Panafricaine des Centres de Formation en Aviation Civile.



BESOINS EN FORMATION

Deux (2) types :

- Besoins des Etats et des Organismes privés
- Besoins spécifiques de l'ASECNA

BESOINS DES ETATS

L'exploitation des questionnaires souvent adressés aux Etats et autres organismes montre :

- ➲ insuffisance des réponses au questionnaire de la part des Etats membres de l'ASECNA ;
- ➲ absence de planification des besoins en formation qui ne permet pas d'optimiser la gestion des capacités des écoles.



BESOINS EN FORMATION

BESOINS DE L'ASECNA

En raison de la nature de ses missions, des **besoins en formation existent, principalement dans les corps de métiers techniques de l'Aviation Civile et de la Météorologie à savoir :**

- ❖ Ingénieurs
- ❖ Techniciens Supérieurs
- ❖ Techniciens
- ❖ Contrôleurs de la Circulation Aérienne



BESOINS EN FORMATION

BESOINS DE L'ASECNA (suite 1)

Les besoins de l'ASECNA sont à la fois qualitatifs et quantitatifs

➤ Au Plan qualitatif :

il s'agit-là de disposer dans les différents corps de métiers techniques, de personnels hautement qualifiés et motivés.

A cet égard, les trois centres de formation de l'ASECNA constituent des leviers importants pour la qualité de ses ressources humaines et ipso facto, des services rendus aux usagers :



BESOINS EN FORMATION

BESOINS L'ASECNA (suite 2)

➤ **Au Plan quantitatif :**

L'ASECNA gère un espace aérien d'une superficie d'environ 16 millions de Km², comprenant **6 FIRs et 31 aérodromes.**

Il s'en suit bien évidemment une forte demande en personnels techniques.

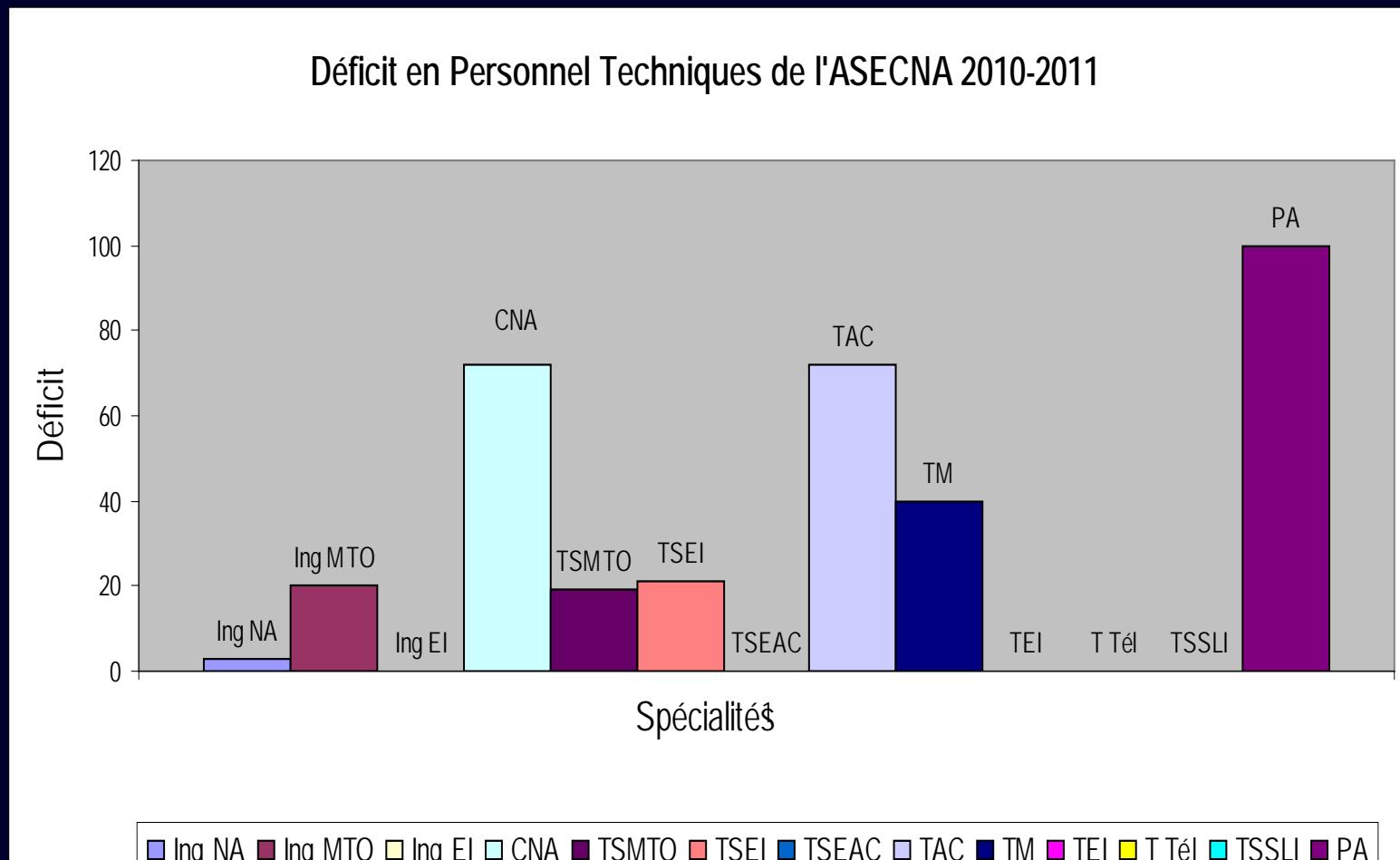
A titre d'illustration nous pouvons noter ce qui suit :



BESOINS EN FORMATION

BESOINS DE L'ASECNA (suite 4)

Personnel Technique de 2010 – 2013

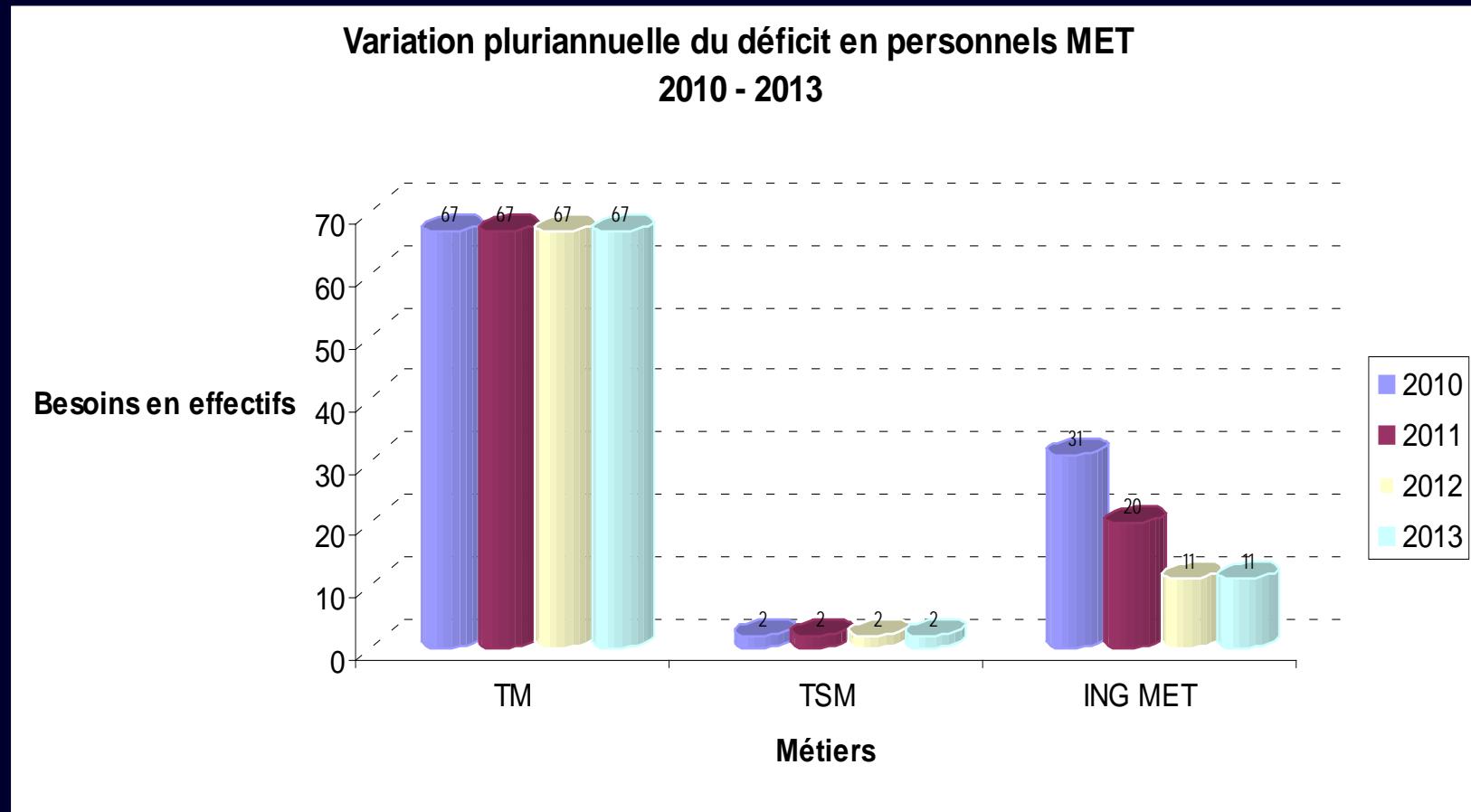




BESOINS EN FORMATION

BESOINS DE L'ASECNA (suite 5)

Déficit en Personnels MET de 2010 – 2013

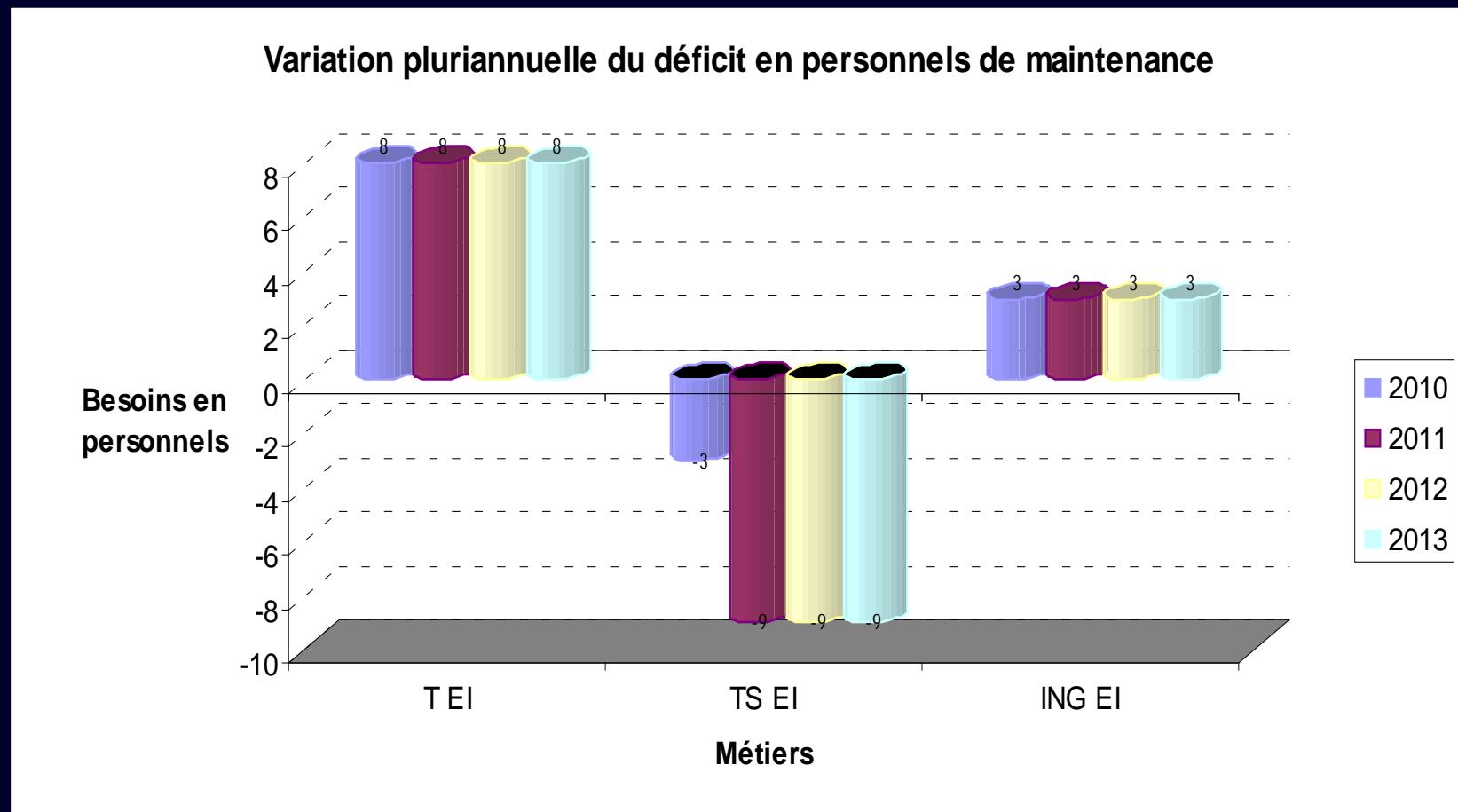




BESOINS EN FORMATION

BESOINS DE L'ASECNA (suite 6)

Déficit en Personnels de Maintenance de 2010 – 2013





CONCLUSION

1. Politique de formation :

- La politique de formation de l'ASECNA, notamment dans le domaine opérationnel s'appuie principalement sur ses trois (3) centres de formations (**EAMAC**, **ERNAM/ Centre AVSEC** et **ERSI**) dont l'offre intéresse également des Etats et organismes africains hors zone ASECNA.

2. Besoins en formation :

Au niveau des Etats et Organismes privés :

- Les besoins existent, mais ne sont pas toujours exprimés de manière exhaustive, en particulier par les Etats.

Au niveau de l'ASECNA :

- Les besoins sont de plus en plus définis, quantifiés et mis en œuvre dans le cadre d'une gestion prévisionnelle des Emplois et Compétences.



SUITE A DONNER

La réunion est invitée à formuler une recommandation faisant des Ecoles de l'ASECNA des pôles régionaux d'excellence de formation en Aviation Civile en Météorologie Aéronautique, notamment dans les domaines ci – après :

1. Sûreté de l'aviation civile ;
2. Contrôle de la circulation aérienne ;
3. Sécurité et Lutte contre l'Incendie ;
4. AIS ;
5. Transport aérien ;
6. Météorologie aéronautique ;
7. Electronique – Informatique ;
8. Maintenance des équipements aéronautiques ;

FIN

Merci de votre attention