



## ORGANISATION DE L'AVIATION CIVILE INTERNATIONALE

### DIX-HUITIEME REUNION DU GROUPE REGIONAL AFI DE PLANIFICATION ET DE MISE EN OEUVRE (APIRG/18)

Kampala, Ouganda (27 – 30 mars 2012)

#### Point 3.6 de l'Ordre du Jour: Météorologie Aéronautique

#### SECURITE DE L'ESPACE AERIEN EN AFRIQUE, INITIATIVE DE FORMATION EN METEOROLOGIE AERONAUTIQUE

*(Présenté par le Secrétariat)*

#### SOMMAIRE

Le présent document décrit l'initiative du programme Safe Skies for Africa (sécurité de l'espace aérien en Afrique) (SSFA) en liaison avec le Programme de coopération pour l'enseignement et la formation en météorologie opérationnelle (COMET), qui sont tous les deux des Etats-Unis d'Amérique, et qui visent à offrir aux États AFI intéressés un programme d'enseignement sur mesure à distance pour la formation en météorologie aéronautique

#### REFERENCE(S):

- Rapport APIRG/17

**En relation avec le(s) objectif(s) stratégique(s) de l'OACI: A, C**

## 1. INTRODUCTION

1.1 L'Afrique, un continent revivifié par le changement, s'efforce de devenir un partenaire à part entière dans l'économie mondiale émergente. Il est apparent que l'économie africaine devient plus forte et énergique. Pour maintenir cet élan et pour être mieux intégré dans l'économie mondiale, le transport aérien sûr, sécurisé et fiable est essentiel parce qu'il est un facteur important dans le développement économique et le bien-être de n'importe quel État ou région y compris l'Afrique. Tout aussi important est la nécessité de développer des partenariats avec d'autres régions et États. Les Etats-Unis d'Amérique ont exprimé leur volonté pour un tel partenariat.

1.2 Le Programme Safe Skies for Africa (SSFA) a été officiellement annoncé par les Etats-Unis d'Amérique en 1998. Ses objectifs sont d'améliorer la sûreté, la sécurité et la navigation aérienne en Afrique sub-saharienne. Le programme facilite les échanges commerciaux, contribue à attirer les investissements et soutient la croissance de l'industrie touristique. Vu que le Programme de coopération dans l'enseignement et la formation en météorologie opérationnelle

(COMET) a été lancé il y a plus de vingt ans et qu'il était à l'origine conçu comme un grand effort pour réaliser l'enseignement et la formation en météorologie aéronautique aux Etats-Unis. Toutefois, le programme a récemment été impliqué dans des activités visant à améliorer l'enseignement de la météorologie dans les universités et les services météorologiques à travers le monde. Il produit un matériel éducatif de qualité depuis 1989.

1.3 Les deux programmes, à savoir SSFA et COMET se sont associés en vue d'élaborer un plan global pour la formation du personnel africain de la météorologie aéronautique en météorologie opérationnelle. Il s'agit d'un projet multi-phases et sur plusieurs années qui fournira gratuitement un programme sur mesure d'enseignement à distance de la météorologie aéronautique à tout service météorologique aéronautique d'Afrique sub-saharienne intéressé et il sera disponible aussi bien en anglais qu'en français. Il est prévu que le programme soit livré sous diverses formes (émission en continu sur internet ou téléchargement, DVD, ou même par l'intermédiaire d'ordiphone (Smartphone)).

1.4 Les États qui pourraient bénéficier de cette assistance doivent être identifiés de même que le genre de formation. A cet égard, en collaboration avec SSFA, l'OACI pourrait être d'un grand secours.

## **2. DISCUSSION**

2.1 La nécessité de disposer du personnel météorologique adéquat et hautement formé pour une gestion efficace des services météorologiques aéronautiques AFI a été souligné dans plusieurs réunions APIRG.

2.2 Il convient de rappeler que APIRG/17 a présenté la conclusion 17/102 sur la formation du personnel de météorologie pour la mise en œuvre des systèmes de gestion de la qualité et l'émission des SIGMET appelant à ce qu'une grande priorité soit accordée:

- a) A la formation du personnel sélectionné de la météorologie aéronautique en tant que formateurs en SGQ (Systèmes de Gestion de la Qualité)
- b) Au personnel des centres de veille météorologique (MWO) qui doit recevoir une formation supplémentaire dans la préparation et l'émission des SIGMET.

2.3 On se souviendra en outre que les objectifs du projet CODEVMET de WECAF, initialement prévus pour les États WECAF mais plus tard élargi à tous les États AFI, consiste à s'assurer qu'un nombre approprié de personnel de météorologie convenablement qualifié et formé est disponible dans les États participants. Ce personnel devrait également être pourvu de moyens pour maintenir et améliorer sa qualification professionnelle à l'intermédiaire de cours réguliers et spécialisés, des ateliers, etc. Il faudra aussi assister les États à développer des systèmes de gestion de la qualité en vue d'appuyer les systèmes de gestion de la sécurité (SGS) pour la prestation des services de météorologie aéronautique.

2.4 Compte tenu de ce qui précède, les efforts de APIRG dans la formation du personnel de météorologie pourraient être accomplis avec l'initiative SSFA.

2.5 Considérant que, lorsque le projet est développé, la méthode de livraison sera par voie d'apprentissage à distance grâce au DVD ou à l'Internet, les implications financières pour les États participants seront minimales. Il sera, sans doute, d'un grand secours pour répondre à certains besoin de formation de la région pour améliorer la sécurité. Il établira également le début d'une collaboration à long terme avec les partenaires concernés. Les États devraient alors être encouragés à profiter de cette initiative. La réunion peut alors décider d'énoncer la conclusion suivante;

**PROJET DE CONCLUSION 18/XX: LES ÉTATS PARTICIPANTS AU PROGRAMME DE COOPÉRATION POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION EN MÉTÉOROLOGIE OPÉRATIONNELLE (COMET) À TRAVERS LE PROGRAMME SAFE SKIES FOR AFRICA (SSFA)**

**Que:**

**Les États qui ont besoin du matériel de formation en météorologie aéronautique de SSFA en collaboration avec COMET doivent, selon le cas, contacter les Bureaux Régionaux de l'OACI.**

**3. ACTION PAR LA RÉUNION**

3.1 La réunion est invitée à:

- a) prendre note des informations dans le présent; et
- b) se prononcer sur le projet de conclusion soumis à l'examen du groupe.

-FIN-