

Módulo 1

“Taller de Identificación de Personas con Comportamientos Sospechosos” Introducción al Taller

Administración del Taller

- ▶ Modalidad de trabajo
- ▶ Horarios y Pausas
- ▶ Actividades administrativas y otros

Administración del Taller

- ▶ Asistencia y puntualidad
- ▶ Preguntas y respuestas en clase
- ▶ Evaluación en algunos módulos

Administración del Taller

- ▶ Material de referencia y guía de estudio
- ▶ Ejercicios
- ▶ Evaluaciones
- ▶ Certificado de asistencia

Lista de módulos

1. Introducción al Taller
2. Conceptos de Seguridad preventiva
3. Medidas de la imprevisibilidad y la impredecibilidad en seguridad aeroportuaria.

Lista de módulos

4. Técnicas de vigilancia y Observación
5. Técnicas de Detección de Conducta sospechosa
6. Método inspección de pasajeros y equipaje de mano.

Lista de módulos

7. Las emociones y las micro expresiones
8. Ejercicios
9. Apoyo al Taller
10. Actividades de clausura

Metodología de la instrucción

- ▶ Conferencias
- ▶ Discusiones
- ▶ Ejercicios

Evaluaciones

- ▶ Evaluación en cada modulo
- ▶ Ejercicio final
- ▶ Análisis y revisiones de los temas
- ▶ Estudio personal / lecturas necesarias

Objetivos del Taller

- ▶ Identificar el propósito de las medidas de seguridad para la Inspección de pasajeros y su equipaje de mano
- ▶ Reconocer la naturaleza de la amenaza contra la aviación civil

Objetivos del Taller

- ▶ Aplicar técnicas de detección de personas con comportamiento sospechoso
- ▶ Reconocer la importancia de la vigilancia y observación en la inspección de pasajeros/ personas y su equipaje

Objetivos del Taller

- ▶ Responder adecuadamente a una contingencia de seguridad ante la presencia de una persona con comportamiento sospechoso o detección artículos o elementos prohibidos o peligrosos.

Aspectos importantes del Taller

- ▶ Explicación del propósito, la estructura y la metodología del curso.
- ▶ La importancia de la participación de los alumnos.
- ▶ Presentación de cada alumno y expectativas que tiene de esta capacitación

Fin del Módulo 1