



A38-WP/396
EX/135
27/09/13

大会 — 第 38 届会议

执行委员会

关于议程项目 15 的报告案文草案

所附关于议程项目 15 的材料供执行委员会审议。

议程项目 15: 航空保安 — 实施支助:

15.1 执行委员会在其第六次会议期间, 根据理事会关于航空保安援助和能力建设战略 (WP/20 号文件) 以及实施支助和发展情况—保安 (ISD-SEC) 计划 (WP/21 号文件) 审议了航空保安议题。成员国和观察员还提交了八份文件, 即: WP/107 号文件、WP/130 号文件、WP/152 号文件、WP/160 号文件、WP/217 号文件、WP/299 号文件、WP/313 号文件及 WP/320 号文件。

15.2 在 WP/20 号文件中, 理事会强调了航空保安援助和能力建设战略的圆满落实, 这一战略是国际民航组织向各国提供航空保安援助的框架。它还强调了航空保安培训活动, 特别是通过利用航空保安培训中心 (ASTC) 全球网络, 以及持续编制相关培训教材和扩大航空保安培训中心网络的活动。

15.3 在 WP/21 号文件中, 理事会建议继续实施航空保安援助和能力建设战略, 并进一步完善国际民航组织的一整套援助和能力建设活动和工具, 其中包括加强地区合作活动, 并利用标准化的方法来衡量所提供的援助。为加强培训水平, 使更多人员接受航空保安培训, 将加紧努力, 使培训活动的范围多样化。

15.4 在 WP/130 号文件中, 加拿大代表 12 个成员国和国际组织建议, 在最佳做法和保安供应链六个关键支柱的框架内, 进一步编制国际民航组织航空货运保安方面的培训材料以及与航空货运具体相关的能力建设, 强调国际民航组织在协调全球援助活动以避免工作重叠方面的重要作用。它请大会支持这一倡议, 并在更新大会第 A37-17 号决议时审议该工作文件。

15.5 在 WP/107 号文件中, 非洲民用航空委员会 (AFCAC) 的 54 个成员国表示支持航空保安援助和能力建设战略。非洲民用航空委员会认可航空保安培训中心网络对航空安全做出的积极贡献, 但强调应扩大这一网络。它请大会进一步加强这一战略, 从而提高所提供援助的水平, 优先考虑发展中国家, 并将航空保安培训中心网络扩展到非洲大陆。

15.6 在 WP/320 号文件中, 拉丁美洲民用航空委员会 (LACAC) 强调了其在航空保安和简化手续方面的活动, 及其与国际民航组织通过 ICAO-LACAC 航空保安和简化手续地区小组 (AVSEC/FAL/RG) 开展的合作。LACAC 尤其强调了该地区小组所做的工作, 提出将向国际航空界提供所开发的各种教材。该委员会支持该地区小组的工作, 对其贡献表示欢迎。

15.7 在 WP/152 号文件中, 多米尼加共和国介绍了其新成立的航空保安培训中心的的活动。通过批准成立航空保安培训中心, 目前多米尼加共和国可以更好地为发展和改善地区和全球的航空保安培训做出贡献。

15.8 在 WP/160 号文件中, 印度介绍了为保护和保持其机场保安限制区的完整性而正在实施的各项保安措施。建立这类措施是以国家有关当局进行的保安风险评估为依据。

15.9 在 WP/299 号文件中，大韩民国向大会通报了其为增强发展中国家的航空保安、提供机场运行咨询和分享信息而开展的能力建设计划。这些活动主要是通过仁川国际机场和韩国机场公司进行的。

15.10 在 WP/217 号文件中，俄罗斯联邦介绍了有关 2013 年 7 月在莫斯科举行的“航空保安”国际会议的情况。在庆祝俄罗斯民用航空保安服务 40 周年之际，这次会议突出了俄罗斯的航空保安活动，同时对国际民航组织高级别航空保安会议和航空保安事务委员会第二十四届会议（AVSECP/24）的决定表示了支持。

15.11 WP/313 号文件向大会通报了西非经济和货币联盟（UEMOA）委员会在欧洲民用航空会议（ECAC）的支持下，为建立地区航空保安专业技能而采取的行动。西非经济和货币联盟表示，为在实施附件 17 的规定过程中提高合规水平，已经开发了一套合规监测系统。

15.12 执行委员会满意地注意到了本三年期在落实航空保安援助和能力建设战略方面所取得的进展。委员会对通过航空保安培训中心网络所提供的高标准培训表示认可，同时也对进一步扩大该网络的前景表示欢迎，使发展中国家能够更好地受益于培训。委员会完全赞同继续实施该战略，进一步调整援助和能力建设的活动和工具，并解决航空保安教员和审计员的短缺现象。

15.13 委员会指出，援助应继续向那些有需求并且对持续改进显示出必要的承诺和能力的国家倾斜。此类援助应目标明确，并以风险为导向。

15.14 委员会注意到了正在进行的与航空货运保安相关的重要工作，并表示完全支持不断编制和审核培训教材及开展与航空货运具体相关的能力建设活动。