



**РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ**

**АССАМБЛЕЯ — 38-Я СЕССИЯ**

**ТЕХНИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**Пункт 38 повестки дня. Прочие вопросы, подлежащие рассмотрению Технической комиссией**

**РАЗРАБОТКА ОНЛАЙНОВОГО КУРСА ПО СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ (СУБП) ДЛЯ АВИАЦИОННЫХ  
ИНСПЕКТОРОВ АВИАЦИОННОГО ПОЛНОМОЧНОГО ОРГАНА  
БОЛИВАРИАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ВЕНЕСУЭЛА**

(Представлено Боливарианской Республикой Венесуэла)

**КРАТКАЯ СПРАВКА**

В настоящем информационном документе содержится описание проекта для разработки онлайн-курса по системе управления безопасностью полетов (СУБП) для авиационных инспекторов с использованием модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения (Moodle), который государства могут использовать в качестве эффективного образовательного справочного средства для подготовки кадров в области контроля за обеспечением безопасности полетов.

Такой инструментарий предоставляет хорошее техническое средство для обучения авиационных инспекторов в виртуальных аудиториях, доступ к которым они получают дистанционно с места работы, что позволяет им лучше осознать важность дистанционного обучения и связанные с этим выгоды для обеспечения безопасности полетов.

<i>Стратегические цели</i>	Данный рабочий документ связан со стратегической целью "Безопасность полетов", в частности путем поддержки использования информационных технологий при внедрении всех компонентов систем управления безопасностью полетов
<i>Финансовые последствия</i>	Неприменимо
<i>Справочный материал</i>	Дос 9859, <i>Руководство по управлению безопасностью полетов</i> , издание третье, 2013 год

<sup>1</sup> Текст на испанском языке представлен Боливарианской Республикой Венесуэла.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Для повышения уровня безопасности полетов и содействия переходу к новым концептуальным рамкам обеспечения безопасности полетов необходимо эффективное внедрение как системы управления безопасностью полетов (СУБП) в отрасли, так и программы по безопасности полетов в государствах.

1.2 Эффективное внедрение СУБП и ГосПБП, в свою очередь, во многом зависит от двух основополагающих факторов: культура и подготовка. Когда возникает необходимость в подготовке персонала, занимающегося реализацией новых процессов обеспечения безопасности полетов, возникают бесчисленные ограничения, связанные со временем, помещениями и ресурсами, и именно поэтому виртуальное или электронное обучение представляет собой реальную альтернативу для эффективной массовой передачи знаний.

## 2. РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА

2.1 С начала внедрения СУБП возникли проблемы в отношении подготовки персонала в связи с высоким спросом, ограниченным предложением и отсутствием специалистов-координаторов и вопросами, предусмотренными в плане реализации государственной программы по безопасности (ГосПБП).

2.2 Вследствие этих проблем и ввиду необходимости повысить качество подготовки в области обеспечения безопасности полетов, была определена насущная потребность в разработке в этой области инициативных программ дистанционного или электронного обучения. Электронное обучение – это инновационный метод подготовки на веб-основе, которому предстоит стать главной обучающей моделью, преобразовавшей обучение в индивидуальные и организационно-адаптированные курсы и получившей престижный статус и признание в деловых и академических кругах.

2.3 Вследствие этого, в связи с активизацией виртуального обучения и при использовании имеющихся ресурсов, Венесуэла разработала онлайн-курс по системе управления безопасностью полетов (СУБП) для авиационных инспекторов. Упомянутый курс был разработан институтом *Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) "May. Avenida (AMB) Miguel Rodríguez"*.

2.4 Главной целью данного курса является обучение и подготовка инспекторов по безопасности полетов по вопросам оценки, сертификации и контроля в отношении внедрения ключевых компонентов СУБП в соответствии с соответствующими Стандартами и Рекомендуемой практикой (SARPS) Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Данный курс был разработан в рамках образовательной среды Moodle – виртуальной образовательной программы на веб-основе, которая позволяет инструкторам осуществлять обучение онлайн.

2.5 С точки зрения администратора, одно из преимуществ виртуальной среды заключается в том, что данная среда может быть адаптирована к местным условиям для создания специальных курсов в учебном центре, который может быть доступен для слушателей во всем мире, на любом языке и без администратора на глобальном уровне.

2.6 С точки зрения пользователя, данный инструментальный предоставляет хорошее техническое средство для обучения авиационных инспекторов в виртуальных аудиториях, доступ

к которым они получают с мест проведения инспекций или места своей работы, что позволяет им лучше осознать важность дистанционного обучения и связанные с этим выгоды для обеспечения безопасности полетов.

### 3. **ВЫВОД**

3.1 Со времени своего появления дистанционное обучение является надежным решением для подготовки персонала. Оно позволяет пользователям самим определять время обучения и получать доступ к образовательной среде с любого компьютера, который подсоединен к Интернету.

3.2 В поддержку реализации СУБП/ГосПП Боливарианская Республика Венесуэла рекомендует использовать виртуальную среду для разработки механизмов дистанционного или электронного обучения, которые успешно используются в нашей стране для подготовки кадров по вопросам обеспечения безопасности полетов.

— КОНЕЦ —