



ASAMBLEA — 38º PERÍODO DE SESIONES

COMISIÓN TÉCNICA

Cuestión 38: Otros asuntos que habrá de considerar la Comisión Técnica

DESARROLLO DE CURSO EN LÍNEA DE SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL (SMS) PARA INSPECTORES AERONÁUTICOS ADSCRITOS A LA AUTORIDAD AERONAÚTICA DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

[Nota presentada por Venezuela (la República Bolivariana de)]

RESUMEN

La presente nota de información describe el proyecto de desarrollo del Curso en línea de Sistema de gestión de la seguridad operacional (SMS) para inspectores aeronáuticos, a través de la Plataforma educativa Moodle, con la finalidad de ponerla a disposición de los Estados como referencia educativa eficiente para la capacitación del personal involucrado en la vigilancia y supervisión de la seguridad operacional.

La herramienta antes mencionada representa en términos tecnológicos un camino efectivo que, a través de las aulas virtuales, permite capacitar y concienciar a los inspectores aeronáuticos, ya sea desde sus lugares de trabajo o desde lugares remotos (puntos de inspección), acerca de la importancia del aprendizaje virtual y los beneficios de esta nueva herramienta en pro de la seguridad operacional.

<i>Objetivos estratégicos:</i>	Esta nota de estudio se relaciona con el Objetivo estratégico de Seguridad operacional, específicamente en lo que respecta a apoyar el uso de la tecnología de la información en el proceso de implantación del sistema de gestión de la seguridad operacional en todas las disciplinas.
<i>Repercusiones financieras:</i>	Ninguna
<i>Referencias:</i>	<i>Manual de gestión de la seguridad operacional</i> , Tercera Edición, 2013 (Doc 9859).

¹ La versión en español fue proporcionada por Venezuela (la República Bolivariana de).

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Mejorar la seguridad operacional y obtener una transición adecuada hacia su nuevo marco requiere lograr la implantación efectiva tanto de los sistemas de Gestión de la seguridad operacional (SMS) en la industria, como el Programa estatal de seguridad operacional (SSP) en los Estados.

1.2. La implantación efectiva del SMS y SSP depende en gran medida de dos aspectos fundamentales: cultura y capacitación. En cuanto a la capacitación del personal encargado de poner en marcha los procesos antes mencionados, existen innumerables limitaciones, entre las que destacan tiempo, espacio y recursos, por lo cual la capacitación en espacios virtuales o e-learning es una opción viable para la adquisición efectiva y masificada del conocimiento.

2. ANÁLISIS

2.1. Desde los inicios del SMS se están presentando inconvenientes en cuanto a la capacitación en la materia, debido a la gran demanda y poca oferta, poca existencia de facilitadores, así como también con el efectivo cumplimiento del Plan de implantación del Programa estatal de seguridad operacional (SSP).

2.2. Debido a todos los inconvenientes antes mencionados y en pro del fortalecimiento de la capacitación en materia de seguridad operacional, se presentó la imperiosa necesidad de desarrollar iniciativas de educación a distancia o e-learning en este ámbito, debido a que es una novedosa modalidad de capacitación que posibilitó la web y las tecnologías del Internet y que hoy se posiciona como la forma de capacitación predominante para el futuro, ya que ha transformado la educación, abriendo puertas al aprendizaje individual y organizacional, ocupando hoy en día un lugar cada vez más destacado y reconocido dentro de las organizaciones empresariales y educativas.

2.3. En función de ello, aprovechando los recursos disponibles y el auge que está tomando la educación en espacios virtuales, el Estado venezolano ha desarrollado el Curso on-line de sistema de gestión de la seguridad operacional (SMS) para Inspectores aeronáuticos, diseñado por el Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) “May. (AMB) Miguel Rodríguez”.

2.4. El curso antes mencionado tiene como objetivo general capacitar y entrenar a los Inspectores aeronáuticos en materia de seguridad operacional, a fin de asesorar, certificar y supervisar la implementación de los componentes claves de un SMS, de conformidad a las normas y métodos recomendados (SARPS) de la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) correspondientes. El mismo ha sido desarrollado en la Plataforma educativa Moodle, la cual es una aplicación web de tipo ambiente educativo virtual, que permite a los educadores crear comunidades de aprendizaje en línea.

2.5. Una de las ventajas que ofrece esta plataforma virtual desde el punto de vista del administrador, es que podrá colocar la plataforma en modo local y así poder crear de manera específica sus cursos en el mismo centro de instrucción, el cual se moverá en su mismo idioma y podrán abrirse los cursos a los alumnos que se encuentren en cualquier parte del planeta, sin necesidad de contar con un administrador global.

2.6. Por otro lado, desde el punto de vista del usuario, la herramienta antes mencionada representa en términos tecnológicos un camino efectivo que a través de las aulas virtuales, permite capacitar y concienciar, en este caso a los inspectores aeronáuticos, ya sea desde sus lugares de trabajo o desde lugares remotos (puntos de inspección) acerca de la importancia del aprendizaje, así como también reforzar sus competencias en materia de seguridad operacional.

3. CONCLUSIÓN

3.1. Desde sus orígenes, la educación a distancia es una opción para atender la formación de personas adultas. Ésta tiene la ventaja de permitir a los usuarios elegir sus propios horarios y poder entrar a la plataforma desde cualquier lugar donde pueda acceder a una computadora y tengan conexión a Internet.

3.2. En apoyo a la implantación del SMS/SSP, la República Bolivariana de Venezuela incentiva al aprovechamiento de los espacios virtuales para el desarrollo de mecanismos de educación a distancia (educación e-learning), los cuales están generando capacitación efectiva en materia de seguridad operacional en nuestra nación.

— FIN —