



大会 — 第 38 届会议

执行委员会

议程项目 13：航空保安 — 政策

关于制定航空保安虚拟培训举措（电子学习）的提案

（由委内瑞拉玻利瓦尔共和国提交）

执行摘要

本文件力求凸显电子学习的效益和正面影响，此种技术可用于就实施国际民用航空公约附件 17 — 保安标准和建议措施之下要求的措施和程序方面，对负责这项工作的航空工作人员进行培训。

**行动：**请大会要求理事会就促进使用航空保安培训中的电子学习制定指导和基本原则。

战略目标：	本工作文件涉及战略目标 B — 保安。
财务影响：	本工作文件所描述的活动开展情况，拟议视 2014 年 — 2016 年方案预算草案可用资金和/或运算外捐助而定。
参考文件：	无

<sup>1</sup> 西文本由委内瑞拉玻利瓦尔共和国提供。

## 1. 引言

1.1 有效实施国际民用航空公约附件 17 的标准和建议措施，在很大程度上受经济、文化和培训考虑因素的影响。对负责实施国家航空保安方案之下建立的保安程序和措施的工作人员进行培训，面临了包括时间、空间和资源等无数的制约条件。正因如此，电子学习是有效大量转移知识的可行选项。

## 2. 讨论

2.1 负责实施保安措施的各级工作人员都必须接受航空保安培训。要有效实施此种措施，就意味着各国公共和私营航空实体必须大量投资人力资源和材料。

2.2 有鉴于此种投资的浩繁，并为了改进航空保安培训，可以考虑采用远程或电子学习。电子学习已经可成为主要培训模式，它便利了个人和组织培训，并在商业和教育界赢得地位和承认，因此已将教育进行了改造。

2.3 此种教育模式的效益包括但不限于下列：

- a) 由于减少培训时间和工作人员缺勤因此降低成本；
- b) 沟通的迅捷和便利；
- c) 可通过任何英特网连接或专用虚拟系统获得课程内容，和；
- d) 无需一群人员商定何时及何处举行培训。

2.4 由于在本行业的公共和私营实体从事航空保安的人员适应力极强，因此这些优势与其技术成分正好匹配。

2.5 在电子学习环境下，理论培训课程可以配合实践培训活动、实地练习和在岗培训（视所需）加以组织，这将在投资和可用的工作人员方面带来极大的节省。

2.6 不过，要就航空保安培训推出电子系统，就必须要建立程序，以确保这些信息仅能由获授权用户安全处理，同时要避免诈欺或在评价进程中出现作弊。这种保障措施是必要的，以避免系统中的任何缺失，从而影响航空保安培训的质量。

## 3. 结论

3.1 有鉴于电子学习系统的效益，以及航空保安领域培训对象的需要极大而多样，请大会要求理事会在促进在航空保安培训中使用电子学习制定指导和基本原则。