



**РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ**

**АССАМБЛЕЯ — 38-Я СЕССИЯ**

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ**

**Пункт 13 повестки дня. Авиационная безопасность. Политика**

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ О ВЫДВИЖЕНИИ ИНИЦИАТИВ  
ПО ВИРТУАЛЬНОМУ (КОМПЬЮТЕРНОМУ) ОБУЧЕНИЮ  
В ОБЛАСТИ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(Представлено Боливарианской Республикой Венесуэла)

**КРАТКАЯ СПРАВКА**

В настоящем документе обращается особое внимание на выгоды компьютерного (электронного) обучения и положительное влияние, которое такой метод может оказать на ответственную подготовку авиационных специалистов в части, касающейся введения мер и процедур, необходимых в соответствии со Стандартами и Рекомендуемой практикой Приложения 17 "Безопасность" к Конвенции о международной гражданской авиации.

**Действия:** Ассамблее предлагается просить Совет разработать рекомендации и основные принципы содействия использованию компьютерного обучения для подготовки в области авиационной безопасности.

<i>Стратегические цели</i>	Данный рабочий документ связан со стратегической целью В "Авиационная безопасность"
<i>Финансовые последствия</i>	Мероприятия, изложенные в настоящем рабочем документе, предлагается осуществлять при условии наличия фондов в проекте бюджета по программам на 2014–2016 гг. и/или из внебюджетных поступлений
<i>Справочный материал</i>	Нет

<sup>1</sup> Текст на испанском языке представлен Боливарианской Республикой Венесуэла.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Эффективное внедрение Стандартов и Рекомендуемой практики Приложения 17 к *Конвенции о международной гражданской авиации* в значительной степени находится под влиянием экономических и культурных соображений, а также соображений, связанных с подготовкой кадров. Подготовка специалистов, отвечающих за внедрение процедур и мер авиационной безопасности, установленных в соответствии с национальными программами авиационной безопасности, сопровождается бесчисленными ограничениями, включая ограничения, связанные со временем, помещениями и ресурсами. В этой связи компьютерное обучение представляет собой целесообразное решение вопроса эффективной массовой передачи знаний.

## 2. РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА

2.1 Подготовка в области авиационной безопасности является обязательной для сотрудников, отвечающих за реализацию мер безопасности на всех уровнях. Эффективное внедрение таких мер влечет за собой значительные инвестиции в области людских и материальных ресурсов со стороны государственных и частных организаций в государствах.

2.2 Ввиду таких значительных инвестиций и необходимости улучшения подготовки в области авиационной безопасности можно рассмотреть вопрос об использовании дистанционного или компьютерного обучения. Предполагается, что компьютерное обучение станет основным видом обучения, преобразующим подход к образованию посредством облегчения индивидуального обучения или обучения в составе организации, и получающим развитие и признание в деловой и академической среде.

2.3 Выгоды этой образовательной модели, в частности, включают:

- a) более низкие расходы, обусловленные сокращенным временем обучения и отсутствием штатных сотрудников;
- b) быстрота и простота связи;
- c) доступ к содержанию курса из любого пункта, подключенного к Интернету, или специализированной виртуальной системы;
- d) отсутствие необходимости проводить в рамках группы согласование вопроса о времени и месте проведения обучения.

2.4 Эти преимущества в полной мере согласованы с технической составляющей благодаря приспособляемости сотрудников служб авиационной безопасности, работающих в государственных и частных организациях отрасли.

2.5 В рамках компьютерного обучения могут быть организованы курсы теоретического обучения, которые дополняются практическими занятиями, упражнениями в полевых условиях и подготовкой на рабочих местах (по мере необходимости), что позволит обеспечить существенную экономию в части, касающейся инвестиций и присутствия сотрудника на работе.

2.6 Тем не менее введение электронных систем для обучения специалистов в области авиационной безопасности требует создания протоколов, обеспечивающих надежную обработку информации только санкционированными пользователями, а также предотвращающих фальсификацию и обман в рамках процесса оценки. Такие защитные меры необходимы для предотвращения возникновения дефектов в системе, которые могут сказаться на качестве подготовки специалистов в области авиационной безопасности.

### 3. **ВЫВОД**

3.1 С учетом выгод систем компьютерного обучения и нынешних потребностей в подготовке большой и разнообразной целевой аудитории в области авиационной безопасности Ассамблее предлагается поручить Совету разработать рекомендации и основные принципы содействия использованию компьютерного (электронного) обучения для подготовки специалистов в области авиационной безопасности.

— КОНЕЦ —