



الجمعية العمومية - الدورة الثامنة والثلاثون

اللجنة التنفيذية

البند رقم ١٣ من جدول الأعمال: أمن الطيران - السياسة العامة

اقتراح باتخاذ مبادرات للتدريب على أمن الطيران افتراضياً (التعلم الإلكتروني)

(ورقة مقدمة من جمهورية فنزويلا البوليفارية)

الموجز التنفيذي

تسعى هذه الورقة إلى تسليط الضوء على مزايا التعلم الإلكتروني وما لتلك التقنيات من أثر إيجابي على تدريب العاملين في مجال الطيران، بشكل مسؤول، على تطبيق التدابير و الإجراءات اللازمة بموجب القواعد والتوصيات الواردة في الملحق ١٧- الأمن باتفاقية الطيران المدني الدولي.

الإجراء: يرجى من الجمعية العمومية أن تطلب إلى المجلس أن يضع خطوطاً إرشادية ومبادئ أساسية لتشجيع استخدام التعلم الإلكتروني في التدريب على أمن الطيران.

الأهداف الاستراتيجية:	ترتبط ورقة العمل هذه بالهدف الاستراتيجي - (ب).
الآثار المالية:	يقترح الاضطلاع بالأنشطة المبينة في ورقة العمل هذه رهناً بتوافر الموارد في مشروع الميزانية البرنامجية للفترة ٢٠١٤-٢٠١٦ أو في المساهمات الخارجة عن الميزانية.
المراجع:	لا شيء

¹ النسخة الإسبانية من هذه الورقة مقدمة من جمهورية فنزويلا البوليفارية

١- المقدمة

١-١ إن التنفيذ الفعال للقواعد والتوصيات الدولية الواردة في الملحق ١٧ باتفاقية النقل الجوي الدولي، يرتبط إلى حد كبير بالاعتبارات الاقتصادية والثقافية والخاصة بالتدريب. ويواجه تدريب القائمين على تطبيق الإجراءات والتدابير الأمنية، في إطار البرامج الوطنية لأمن الطيران، عراقيل لا حصر لها منها ما يتصل بالوقت والحيز والموارد. ولهذا السبب يعتبر التعلم الإلكتروني خياراً مجدياً لنقل المعارف للعامة.

٢- المناقشة

١-٢ التدريب على أمن الطيران ضروري للقائمين على تطبيق التدابير الأمنية على جميع المستويات. فالتطبيق الفعال لتلك التدابير ينطوي على استثمارات كبيرة في الموارد البشرية والمعدات تقوم بها هيئات الطيران التابعة للقطاع العام والخاص في البلد.

٢-٢ وبالنظر إلى هذه الاستثمارات الكبيرة وسعيًا إلى تحسين التدريب على أمن الطيران، يمكن النظر في التعلم عن بعد أو التعلم الإلكتروني. وسوف يصبح التعلم الإلكتروني نموذج التدريب المهيمن حيث سيؤدي إلى تحول عميق في أساليب التعليم من خلال تيسير تدريب الأفراد والمؤسسات، بعد أن يترسخ ويحظى باعتراف أوساط الأعمال ودوائر التعليم.

٣-٢ وتشمل فوائد هذا النموذج التعليمي على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

أ) تدني التكاليف بفضل تقليص الوقت المخصص للتدريب وعدم إلزامية الحضور؛

ب) السرعة واليسر في التواصل؛

ج) الاطلاع على محتويات الدروس انطلاقاً من أي رابط بالإنترنت أو نظام افتراضي مخصص؛

د) ما من حاجة لأن تتفق مجموعة من الأشخاص على مكان الدورة التدريبية وتوقيتها.

٤-٢ وتتوافق هذه المزايا مع المكون الفني، بفضل القدرة على التكيف لدى عملي أمن الطيران في المؤسسات الخاصة والعامة للقطاع.

٥-٢ وإلى جانب دروس التعلم عن بعد، يمكن أيضاً تنظيم دورات تدريبية نظرية، من شأنها، إذا ما استُكملت بأنشطة تدريبية عملية، والتدريب في الميدان وأثناء العمل (حسب الاقتضاء) أن تتيح تحقيق وفورات كبيرة من الاستثمارات وتغني عن حضور الموظفين.

٦-٢ بيد أن استحداث النظم الإلكترونية للتدريب على أمن الطيران يقتضي إعداد بروتوكولات لضمان مناقلة المعلومات بشكل مأمون من جانب مستخدميها المرخص لهم فحسب، وكذا منع التزوير والغش في عملية التقييم. وهذه الضمانات ضرورية لنفاذ حدوث أعطاب في النظام قد تمس نوعية التدريب على أمن الطيران.

٣- الخلاصة

١-٣ بالنظر إلى منافع نظام التعلم الإلكتروني والاحتياجات الحالية من التدريب لدى طائفة عريضة من الجمهور المستهدف في مجال أمن الطيران، يرجى من الجمعية العمومية أن تطلب إلى المجلس وضع خطوط إرشادية ومبادئ أساسية لتشجيع استخدام التعلم الإلكتروني في التدريب على أمن الطيران.