



РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ

АССАМБЛЕЯ — 38-Я СЕССИЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Пункт 38 повестки дня. Прочие вопросы, подлежащие рассмотрению Технической комиссией

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАРАЩИВАНИЮ ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ
ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

(Представлено Индонезией)

КРАТКАЯ СПРАВКА

Цель настоящего документа заключается в том, чтобы подытожить успехи, достигнутые Индонезией в деле наращивания потенциала в области развития людских ресурсов для авиации.

Работа по развитию людских ресурсов в области авиации осуществляется Центром развития людских ресурсов для воздушного транспорта (ATHRDC) Министерства транспорта Индонезии. В состав ATHRDC входит шесть авиационных учебных заведений, расположенных в различных районах Индонезии, а именно: индонезийский институт гражданской авиации в Куруге, академия авиационной техники и безопасности полетов, расположенная в Макасаре, Сурабае и Медане, а также отдел подготовки авиационных специалистов, расположенный в Палембанге и Жапуре.

Действия: Ассамблее предлагается:

- a) определить приоритеты деятельности по наращиванию потенциала в сфере развития людских ресурсов;
- b) поручить Генеральному секретарю обеспечить обмен информацией о деятельности по наращиванию потенциала в сфере развития людских ресурсов, необходимой государствам, организациям и отраслевым партнерам;
- c) обеспечивать и координировать действия по наращиванию потенциала в сфере развития людских ресурсов и учитывать работу, проводимую в рамках региональных организаций и программ.

<i>Стратегические цели</i>	Данный рабочий документ связан со стратегической целью "Безопасность полетов"
<i>Финансовые последствия</i>	Неприменимо
<i>Справочный материал</i>	

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Авиация в Индонезии развивается быстрыми темпами, о чем свидетельствует соответствующее увеличение потоков воздушного движения и парка воздушных судов авиакомпаний. Это оказывает непосредственное влияние на потребность в квалифицированных авиационных специалистах как в части их количества, так и качества их образования и подготовки.

1.2 В целях обеспечения того, чтобы развитие людских ресурсов для авиации в Индонезии по-прежнему осуществлялось на сбалансированной основе и в соответствии с возросшими потребностями, правительство организует, координирует и проводит совещания, курсы и семинары в авиационных технических областях, направленные на повышение безопасности полетов и авиационной безопасности в Индонезии, а также на развитие людских ресурсов.

1.3 Агентство по развитию людских ресурсов в области транспорта (HRDTA) представляет собой подчиненное Министерству транспорта Индонезии агентство, отвечающее за развитие людских ресурсов для всех видов транспорта.

1.4 В авиации деятельность по развитию людских ресурсов осуществляется центром развития людских ресурсов для воздушного транспорта (ATHRDC).

1.5 Центр развития людских ресурсов для воздушного транспорта (ATHRDC) занимается вопросами авиационного образования и подготовки в Индонезии и осуществляет все соответствующие программы.

2. АВИАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА В ИНДОНЕЗИИ

2.1 Учебные центры

2.1.1 ATHRDC координирует деятельность следующих учебных центров:

- a) индонезийский институт гражданской авиации (ICAI);
- b) академия инженерных наук и безопасности полетов Медана (CASEA Медана);
- c) академия инженерных наук и безопасности полетов Сурабаи (CASEA Сурабаи);
- d) академия инженерных наук и безопасности полетов Макасара (CASEA Макасара);
- e) отдел подготовки авиационных специалистов Палембанга (САТО Палембанга);
- f) отдел подготовки авиационных специалистов Жапура (САТО Жапура).

2.1.2 В целях расширения возможностей по подготовке специалистов в Индонезии, главным образом программы подготовки пилотов, ATHRDC недавно открыл в Баньюванги (Восточная Ява) школу подготовки пилотов.

2.2 Программы подготовки

2.2.1 Программы подготовки осуществляются в рамках проведения кратких курсов и первоначальной подготовки, предусматривающих получение дипломов, начиная с уровня 1 и заканчивая уровнем 4.

2.2.2 Выполняемые образовательные программы и программы подготовки можно подразделить на четыре следующих направления:

- a) подготовка пилотов, включающая в себя программу подготовки пилотов воздушных судов с неподвижным крылом, программу подготовки пилотов винтокрылых воздушных судов и программу подготовки сотрудников по обеспечению полетов;
- b) подготовка специалистов по безопасности полетов, включающая в себя программу подготовки диспетчеров управления воздушным движением (УВД), программу подготовки специалистов службы аэронавигационной информации, а также программу подготовки специалистов по авиационной связи и сотрудников противопожарных служб аэропортов;
- c) подготовка авиационно-технических специалистов, включающая в себя программу подготовки специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов, программу подготовки специалистов в области связи и навигации, программу подготовки специалистов по электрическим системам аэропортов, программу подготовки специалистов по механическим системам аэропортов, а также программу подготовки специалистов по строительству объектов аэропортов и ВПП;
- d) подготовка специалистов в области авиационного менеджмента, включающая в себя программу подготовки авиационных менеджеров, программу подготовки специалистов по эксплуатации аэропортов и программу подготовки специалистов административных служб аэропортов.

3. РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА

3.1 Необходимость в развитии

3.1.1 Экономическая мощь страны и растущий средний класс являются определяющим фактором быстрого роста авиационной отрасли в Индонезии.

3.1.2 Рост авиационной отрасли создает потребности в быстром увеличении числа образованных и подготовленных авиационных специалистов, особенно пилотов и инженеров по техническому обслуживанию воздушных судов.

3.1.3 В своей работе ATHRDC отдает приоритет удовлетворению потребности в пилотах и инженерах по техническому обслуживанию посредством расширения возможностей и повышения качества этих конкретных программ подготовки.

3.1.4 Расширение возможностей программы подготовки пилотов происходит за счет открытия новых летных школ.

3.1.5 Что касается программы подготовки в области технического обслуживания воздушных судов, то в настоящее время открываются дополнительные учебные центры по техническому обслуживанию и одновременно повышается качество подготовки, с тем чтобы удовлетворить дополнительные требования, в том числе требования Европейского агентства по безопасности полетов (ЕАБП).

3.2 **Подготовка пилотов**

3.2.1 В связи с беспрецедентным ростом авиационной отрасли Индонезии ежегодно требуется около 800 новых пилотов.

3.2.2 В настоящее время в Индонезии действует 14 центров подготовки пилотов, 2 из которых представляют собой правительственные учебные центры, т. е. индонезийский институт гражданской авиации (ICAI) и школа подготовки пилотов в Баньюанги (BPS), созданная в 2013 году в рамках сотрудничества с ATHRDC.

3.2.3 Предполагается, что ICAI ежегодно будет выпускать 200, а BPS 120 новых пилотов.

3.2.4 В настоящее время ATHRDC планирует открыть новые школы подготовки пилотов на Суматре и Сулавеси. Предполагается, что за счет этого к 2016 году ATHRDC будет ежегодно выпускать 500 новых пилотов.

3.2.5 Развитие учебных заведений по подготовке пилотов ATHRDC осуществляет по согласованию со своими партнерами, включая компанию "Боинг".

3.3 **Подготовка в области технического обслуживания воздушных судов**

3.3.1 Расширение масштабов подготовки в области технического обслуживания воздушных судов предусматривает открытие дополнительных учебных центров.

3.3.2 С другой стороны, ATHRDC стремится повысить качество подготовки, обеспечиваемой центрами подготовки в области технического обслуживания воздушных судов, в частности, за счет международного сотрудничества и международного признания.

3.3.3 Агентство ЕАБП в 2011 году провело в ICAI 2-й этап экзаменов и, предполагается, что ICAI сможет проводить на месте подготовку, предусмотренную ЕАБП.

3.4 **Подготовка в области CNS/ATM**

3.4.1 Индонезия и ИКАО в 2009 году подписали Соглашение об управленческом обслуживании (MSA)

3.4.2 Одним из проектов, выполняемых в рамках MSA, является проект оказания помощи, направленный на развитие в Индонезии подготовки в области CNS/ATM.

3.4.3 С помощью этого проекта Индонезия сможет осуществлять для удовлетворения своих потребностей подготовку специалистов в области CNS/ATM, включая специалистов в области УВД.

3.5 **Координация действий по наращиванию потенциала в области подготовки кадров**

3.5.1 В настоящее время Индонезия предпринимает действия по наращиванию потенциала в области развития людских ресурсов вместе с заинтересованными сторонами из других стран. При этом другие Договаривающиеся государства также предпринимает аналогичные действия, в связи с чем, крайне сложно найти соответствующих инструкторов. Кроме того, имеющиеся временные и финансовые ресурсы носят ограниченный характер. Поэтому необходимо обеспечивать большую прозрачность и более тесную координацию, что позволит

лучше использовать имеющиеся ресурсы. В данном контексте особенно важное значение приобретают координация использования ресурсов по наращиванию потенциала в области подготовки специалистов и управление этими ресурсами.

3.5.2 ИКАО может успешно играть такую координирующую роль. С этой целью ей потребуется получить необходимую информацию о действиях, планируемых и организуемых другими органами. Для этого государствам, организациям и отраслевым партнерам следует предложить обменяться с ИКАО информацией по их соответствующим инициативам в этой области.

4. **ДЕЙСТВИЯ**

4.1 Ассамблее предлагается:

- a) определить приоритеты деятельности по наращиванию потенциала в сфере развития людских ресурсов;
- b) поручить Генеральному секретарю обеспечить обмен информацией о деятельности по наращиванию потенциала в сфере развития людских ресурсов, необходимой государствам, организациям и отраслевым партнерам;
- c) обеспечивать и координировать действия по наращиванию потенциала в сфере развития людских ресурсов и учитывать работу, проводимую в рамках региональных организаций и программ.

— КОНЕЦ —