

**РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ****АССАМБЛЕЯ — 38-Я СЕССИЯ****ТЕХНИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**Пункт 38 повестки дня. Прочие вопросы, подлежащие рассмотрению Технической комиссией**

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ ИНИЦИАТИВ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ ОБУЧЕНИЮ  
В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ**

(Представлено Боливарианской Республикой Венесуэла)

**КРАТКАЯ СПРАВКА**

В настоящем рабочем документе предлагается создание электронной среды обучения для организации онлайн-курсов ИКАО, предназначенных для повышения уровня безопасности полетов, обеспечения плавного перехода к новым нормам и эффективного внедрения как систем управления безопасностью полетов (СУБП) в рамках отрасли, так и государственных программ по безопасности полетов (ГосПБП) в государствах.

**Действия:** Ассамблее предлагается:

- a) принять к сведению информацию, представленную в настоящем рабочем документе; и
- b) призвать ИКАО к принятию необходимых мер с целью:
  - i) содействия использованию дистанционного (электронного) обучения в сфере безопасности полетов;
  - ii) создания рекомендаций по разработке онлайн-курсов для авиационного сообщества.

<i>Стратегические цели</i>	Данный рабочий документ связан со стратегической целью "Безопасность полетов".
<i>Финансовые последствия</i>	Неприменимо
<i>Справочный материал</i>	ЕВ 2011/44: <i>Компьютеризированные курсы профессиональной подготовки (СВТ) по реализации МНМ в рамках УППКБП</i> Дос 9859, <i>Руководство по управлению безопасностью полетов</i> , 3-е издание, 2013

**1. ВВЕДЕНИЕ**

1.1 Повышение безопасности и обеспечение плавного перехода к новым нормам зависят от успешного внедрения как систем управления безопасностью полетов (СУБП) в рамках отрасли, так и государственных программ по безопасности полетов (ГосПБП) в государствах.

1.2 В свою очередь, успешное внедрение СУБП и ГосПБП в значительной степени зависит от двух фундаментальных факторов: культуры и обучения. В отношении обучения персонала, ответственного за начало реализации вышеупомянутых процессов, существуют

бесчисленные ограничения, связанные со временем, пространством и ресурсами. По этой причине дистанционное, или электронное, обучение представляется целесообразным решением для эффективного массового образования.

## 2. ОБСУЖДЕНИЕ

2.1 Обучение в сфере безопасности – предмет, вызывающий огромный интерес во всем мире. Действительно, недостаток обучения всегда препятствовал эффективному внедрению систем управления безопасностью полетов в авиакомпаниях. Несмотря на имеющийся на рынке высокий спрос на профессиональное обучение, в некоторых государствах существует недостаток предложения такого обучения, что осложняет эффективное взаимодействие временного, пространственного и ресурсного факторов.

2.2 В свете этих осложнений и ввиду необходимости повышения уровня подготовки персонала в сфере безопасности имеется настоятельная потребность в новых дистанционных, или электронных, моделях обучения в сфере безопасности полетов. Использование этого нового метода обучения, который обещает стать основным способом подготовки персонала, стало возможным благодаря сети Интернет. Электронное обучение, позволяющее реализовывать учебные курсы с учетом индивидуальных особенностей персонала или специфики организации, получает все большее признание в деловых и академических кругах.

2.3 Электронное обучение представляет собой образование и подготовку в режиме онлайн, при которых пользователь взаимодействует с учебными материалами посредством различных средств информационной технологии и которые базируются на педагогических основах преподавания и обучения.

2.4 Этот вид образования имеет множество преимуществ, в числе которых можно назвать контроль затрат, быструю и простую передачу информации и удобный доступ для пользователей посредством Интернет-соединения. Кроме того, отсутствует необходимость для группы людей договариваться о времени и месте проведения учебного занятия. Эти преимущества идеально подходят для технических областей, учитывая динамику труда в авиационной отрасли.

2.5 Инициативы по электронному обучению могут быть эффективно применены в таких областях, как системы управления безопасностью в различных сферах (в отношении как теории, так и практики), ГосПБП (начальная подготовка и определение ПУБП), процедуры определения различий и представления информации о них, использование сетевой среды МНМ УППКБП и др.

2.6 Венесуэла применяет такие инициативы по дистанционному обучению с целью обеспечения инспекторов в различных областях авиации специализированными навыками в сфере внедрения и поддержки СУБП.

## 3. ВЫВОД

3.1 Принимая во внимание все достоинства и преимущества массового электронного образования, настоящий рабочий документ предлагает в целях поддержки внедрения СУБП/ГосПБП использовать возможности электронной среды обучения путем разработки ИКАО механизмов дистанционного обучения для подготовки в сфере обеспечения безопасности в авиационном сообществе.