



## الجمعية العمومية - الدورة الثامنة والثلاثون

### اللجنة الفنية

البند رقم ٣٨ من جدول الأعمال: المسائل الأخرى المعروضة على نظر اللجنة الفنية

إقتراح بإعداد لمبادرات للتعليم الإلكتروني في مجال

إدارة السلامة

(مقدمة من جمهورية فنزويلا البوليفارية)

#### الموجز التنفيذي

تقترح فنزويلا في هذه الورقة تطوير بيئة للتعليم الإلكتروني تنطبق على دورات الايكاو على شبكة الإنترنت بهدف تحسين السلامة وتحقيق الانتقال السلس للإطار الجديد، وضمان التنفيذ الفعال لنظم إدارة السلامة في قطاع الصناعة من جهة، ونظم إدارة السلامة الوطنية من جهة أخرى.

الإجراء: يُرجى من الجمعية العمومية القيام بما يلي:

أ- أن تأخذ علماً بالمعلومات الواردة في ورقة العمل هذه؛

ب- أن تحث الايكاو على اتخاذ ما يلزم من إجراءات للقيام بما يلي:

١- الترويج لاستخدام التعلم عن بعد (التعلم الإلكتروني) لتدريبات السلامة؛

٢- ووضع الإرشادات لإعداد دورات على شبكة الإنترنت تشمل أسرة الطيران .

الأهداف الاستراتيجية:	ترتبط ورقة العمل هذه بالهدف الاستراتيجي - السلامة
الآثار المالية:	لا تنطبق.
المراجع:	EB 2011/44: ICAO Computer- Based Training (CBT) in USOAP CMA Activities Doc 9895 – Safety Management Manual, 3rd Edition 2013

#### ١- المقدمة

١-١ يتطلب تحسين السلامة وتحقيق الانتقال السلس إلى الإطار الجديد قيام قطاع الصناعة بتنفيذ نظم لإدارة السلامة تنفيذاً فعالاً من جهة، وقيام الدولة بتنفيذ برامج السلامة الوطنية تنفيذاً فعالاً من جهة أخرى.

٢-١ ويعتمد إلى حد كبير النجاح في تنفيذ برنامج نظم إدارة السلامة وبرنامج السلامة الوطني على جانبيين أساسيين، وهما الثقافة والتدريب. وتعرض تدريب الموظفين المسؤولين عن تنفيذ العمليات المذكورة أعلاه قيود لا تُعد ولا تُحصى، وتتضمن الزمان والمكان والموارد. ولهذه الاسباب، يمثل التعلم عن بعد أو التعلم الإلكتروني خياراً حيوياً لنقل كتلة المعارف نقلاً فعالاً.

## ٢- المناقشة

١-٢ ويكتسب التدريب في مجال السلامة أهمية كبيرة في شتى أنحاء العالم. وبالفعل، قد أعاق الافتقار إلى التدريب التنفيذ الفعال لنظم إدارة السلامة في شركات الطيران. وعلى الرغم من بروز طلب كبير على التدريب في الأسواق، فالموارد المقدمة محدودة في بعض الدول، مما يعرقل كفاءة التفاعل فيما بين العناصر المتغيرة للزمان والمكان والموارد .

٢-٢ ونظراً لهذه التعقيدات ولتعزيز التدريب في مجال السلامة، ثمة حاجة ماسة إلى نماذج جديدة للتعلم عن بُعد أو للتدريب الإلكتروني في هذا المجال. وأُتيحت هذه المنهجية الجديدة المبتكرة للتدريب بفضل الأنترنت، وهي توشك ان تصبح نموذجاً مهيمناً في هذا المجال. ولقد حوّل التدريب الإلكتروني بيئة التعلم، وفتح الابواب لاعتماد دورات مصممة لتلبية الاحتياجات الفردية والتنظيمية، مما جعل هذا التدريب يرتقي مكانةً وتقليداً في مجال الأعمال وفي بيئة التعليم.

٣-٢ ويتألف التدريب الإلكتروني، من التعليم والتدريب بواسطة الأنترنت، مما يسمح للمتعلم بأن يتفاعل مع المواد التدريبية بواسطة أدوات متعددة لتكنولوجيا المعلومات، وذلك على أساس الركائز الأساسية لمفاهيم التدريس والتعلم.

٤-٢ ويتيح هذا النوع من التعلم منافع عديدة، من بينها ضبط التكلفة وسرعة التواصل وسهولته وتيسير وصول المتعلمين إلى وصلات الأنترنت. فضلاً عن ذلك، ما من حاجة لكي تتفق مجموعة من المعنيين على مكان وزمان عقد دورة تدريبية. وتتناسب هذه المنافع بصورة تامة مع المجالات الفنية، نظراً للتغيرات الديناميكية في العمالة بقطاع صناعة الطيران.

٥-٢ ومن بين المواضيع التي يمكن أن تنسجم مع مبادرات التدريب الإلكترونية تبرز التالية: نظم إدارة السلامة لكل مجالات الخبرات (المجالان النظري والعملي)، والبرنامج الوطني السلامة (البرنامج الأساسي والبرنامج المتقدم (ALoS) وإجراءات تحديد وإيداع الاختلافات، وكيفية استخدام أطار نهج الرصد المستمر للبرنامج العالمي للتدقيق في مجال السلامة (USOAP-CMA) على الأنترنت، بالإضافة إلى مواضيع أخرى.

٦-٢ وقد استفادت فنزويلا من مبادرات التعليم عن بعد فزوّدت مفتشيتها في ميادين متعددة للطيران بالمهارات الخاصة بتنفيذ نظام لإدارة السلامة وتحديثه.

## ٣- الخلاصة

١-٣ ونظراً لكل المنافع والمكاسب التي يتيحها التدريب للجميع بواسطة تكنولوجيا المعلومات، ودعماً لتنفيذ نظام إدارة السلامة ونظام السلامة الوطني، تقترح ورقة العمل هذه الاستفادة المثلى من بيئة التعلم الإلكتروني من خلال قيام الايكاو بأعداد آليات للتعليم عن بُعد تستخدمها أسرة الطيران لتنظيم التدريب مجال السلامة.