



РАБОЧИЙ ДОКУМЕНТ

АССАМБЛЕЯ — 38-Я СЕССИЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

Пункт 38 повестки дня. Прочие вопросы, подлежащие рассмотрению Технической комиссией

**РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В НЕПАЛЕ:
ЗАДАЧИ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ**

(Представлено Непалом)

КРАТКАЯ СПРАВКА

Основанная в 1975 году Академия гражданской авиации (АГА) стремится к тому, чтобы стать передовым академическим центром на национальном и региональном уровнях для развития человеческого капитала в области гражданской авиации. В свете различных мероприятий, инициатив и тенденций в гражданской авиации на национальном и глобальном уровне, таких как NGAP, институциональное объединение, политика ИКАО в области подготовки и программа TRAINAIR Plus, а также учитывая возрастающее внимание к авиационным академическим учреждениям, неизбежно преобразование АГА. Для обеспечения возможности преобразования АГА в самостоятельную структуру с целью комплексного развития человеческого капитала для удовлетворения национальных и региональных потребностей гражданской авиации в обучении и подготовке можно представить "дорожную карту" преобразования АГА.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Академия гражданской авиации (АГА) Непала, ранее именовавшаяся учебным центром гражданской авиации, была создана в 1975 году. АГА – это утвержденная учебная организация ведомства гражданской авиации Непала (ВГАН), конкретными функциями которой является обеспечение подготовки в области обслуживания воздушного движения. Вместе с тем Академия осуществляет подготовку квалифицированных кадров в рамках примерно 60 курсов в области техники, авиационной безопасности, а также спасания и борьбы с пожарами. После включения в новую организационную структуру Академии (2013 г.) новых подразделений, таких как подразделение TRAINAIR, учебное подразделение по безопасности полетов, подразделение по разработке курсов и подразделение по обеспечению качества, ожидается, что расширение дальнейшей деятельности станет особенно заметным в ближайшем будущем. Концепция АГА предусматривает превращение в признанную на международном уровне передовую академию, осуществляющую подготовку квалифицированных людских ресурсов на национальном и региональном уровнях. Вместе с тем, учитывая возрастающую сложность и последующие задачи развития компетентного человеческого капитала, необходимого для удовлетворения международных и национальных требований в области авиационного образования, неизбежно преобразование АГА.

2. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

2.1 АГА осведомлена о проблемах, связанных с набором, подготовкой и удержанием квалифицированных специалистов в авиационной отрасли и намерена применять инновационные решения. Что еще важнее, АГА осознает необходимость более тесного сотрудничества с государствами, учебными организациями, поставщиками обслуживания и другими структурами отрасли, которое имеет большое значение для обеспечения и спонсорской поддержки учебы, совместного использования профессиональных ресурсов и опыта, а также сертификации компетенции и мастерства.

2.2 Учитывая инициативу NGAP, направленную на обеспечение достаточного числа квалифицированных и компетентных авиационных специалистов для эксплуатации, управления и обслуживания будущей международной авиатранспортной системы, АГА, как представляется, сама испытывает в обозримом будущем определенные последствия этого в отношении специалистов по разработке курсов, руководителей по подготовке кадров и другого подготовленного преподавательского состава. В свете этого, АГА разработала пятилетний стратегический план, который готов к представлению в ВГА на утверждение.

2.3 Для решения вопросов NGAP, создания дополнительных программ квалификационной подготовки, учета интересов международных заинтересованных сторон АГА поддерживает признанную на глобальном уровне идею, согласно которой ключевым фактором привлечения, подготовки и удержания следующего поколения авиационных специалистов является партнерство университетов и отрасли (UIP). Это двусторонний подход, с помощью которого осуществляется передача знаний на основе совместной поддержки со стороны университетов. Передача знаний возможна также путем обучения и подготовки, консультативных услуг, исследований по контрактам, совместных исследований, лицензирования и т. д. Аналогичным образом, совместная поддержка со стороны авиационной отрасли обеспечивается путем активного участия в диалоге университетов и отрасли, который предоставляет площадку для эмпирического обучения и проведения стажировок (примерами этого в Непале в недалеком прошлом и в настоящее время может служить стажировка студентов – бакалавров в области техники в университете Трибхуван и их стремление пройти подготовку в области авиационной техники), совместных исследований и инноваций. ВГАН стремится добиться такого эффекта синергии в исследованиях, разработке учебных программ и проведении университетских программ для гражданской авиации. ВГАН намерено начать соответствующую деятельность.

2.4 АГА Непала стремится разрабатывать учебные курсы для комплексного развития гражданской авиации, удовлетворяя при этом потребности регламентирующих органов, поставщиков услуг, включая заинтересованные стороны отрасли во всех соответствующих областях авиации. АГА осуществляет процесс перехода в члены программы TRAINAIR Plus из текущего статуса ассоциированного члена. Разрабатывается ТУМР по базовой подготовке по АМНS для авиационного персонала. Вместе с тем АГА понимает, что стоимость процесса разработки ТУМР и сборы, включая сборы за оценку, составляют значительную величину. Возмещение затрат и обеспечение постоянного участия разработчиков курсов составляет одну из основных проблем, поскольку эти затраты превышают предельный доход, получаемый от платных курсов. Только действительно инновационный механизм финансирования может обеспечить постоянное участие в этой программе. Для того чтобы АГА достигла в будущем самообеспечения, требуется принятие мер на высоком уровне.

2.5 Ведомство гражданской авиации Непала находится в процессе разделения своих функций на функции регламентирующего органа и поставщика обслуживания. Однако, учитывая необходимость наличия разнообразных видов квалификации, требуемых для приобретения знаний

и обеспечения показателей работы, для АГА важно взять на себя более конкретные функции в формировании академической квалификации, а не ограничиваться функцией просто учебного института, выпускающего подготовленный персонал, отвечающий эксплуатационным требованиям. Перед АГА также стоит задача проведения обширной подготовки, которая позволит отвечать будущим потребностям, обусловливаемым перспективами развития одного полнофункционального международного аэропорта и двух других региональных международных аэропортов страны.

3. ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ

3.1 АГА планирует стать Национальной академией гражданской авиации, рассматривая авиационную подготовку в качестве динамичного компонента, требующего быстрой адаптации к работе на международном уровне, принятия сложных технологий, постоянной осведомленности о проходящих на международных платформах учебно-методических мероприятиях и доступа к ним, применения знаний для разрешения текущих и долгосрочных проблем и т. д. Это требует весьма значительных финансовых инвестиций. Основной среди вышеупомянутых задач является необходимость преобразования АГА в сотрудничающее учреждение, которое, для того чтобы быть устойчивым, могло бы взять на себя роль решающего, авторитетного и руководящего органа. АГА стремится заручиться поддержкой ряда заинтересованных сторон, представляющих правительство, авиационную отрасль, аэропорты и авиакомпании, а также агентства. Академия планирует наладить контакты с университетами и институтами в рамках международных программ. Благодаря инвестициям правительства Непала, ведомства гражданской авиации Непала (ВГАН), аэропортового органа и органа аэронавигационного обслуживания Непала, авиационного фонда ПРООН, корпорации "Непальские авиалинии", частных авиакомпаний и т. д. может быть создана система обучения, охватывающая летную и наземную подготовку, теоретическую подготовку в области авиационной техники и технологий и управление.