International Civil Aviation Organization
Organisation de l'aviation civile internationale
Organización de Aviación Civil Internacional
Международная организация гражданской авиации
منظمة الطيران المدني الدولي
国际民用航空组织

Tel.: +1 514-954-8219 ext. 7997

6 de junio de 2014

Ref.: AN 21/3-14/43

Asunto: Segundo Simposio sobre la nueva generación de profesionales aeronáuticos (NGAP), Montreal, 3 y 4 de diciembre de 2014

Tramitación: a) Planificar la asistencia; y b) difundir el contenido de esta comunicación como se solicita en el párrafo 3

Señor/Señora:

1. Tengo el honor de dirigirme a usted para invitarle a participar en el segundo Simposio y Exposición sobre la nueva generación de profesionales aeronáuticos (NGAP), que la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) celebrará los días 3 y 4 de diciembre de 2014 en Montreal. Este evento se realizará juntamente con la celebración de la OACI del 70° aniversario de la firma del Convenio de Chicago, que tuvo lugar el 7 de diciembre de 1944.

2. El tema de este segundo Simposio NGAP es: *Celebremos el pasado, preparémonos para el futuro*. La OACI lanzó la iniciativa NGAP en 2009 para movilizar a las partes interesadas, a fin de garantizar la disponibilidad de suficientes profesionales aeronáuticos cualificados y competentes para operar, manejar y mantener el futuro sistema de transporte aéreo internacional. La primera fase de las iniciativas NGAP se centró en actividades de difusión y sensibilización y, durante la segunda fase, la OACI trabajará con las partes interesadas para desarrollar competencias y preparar actividades de investigación y planes regionales estratégicos NGAP. Por consiguiente, el resultado previsto del segundo Simposio NGAP es ofrecer a la comunidad información actualizada sobre el trabajo realizado a la fecha e identificar iniciativas nuevas para apoyar la segunda fase de las iniciativas NGAP.

3. Como en el simposio y exposición se abordarán temas de interés para un público amplio, le invito a que transmita esta información a las organizaciones de su Estado que puedan estar interesadas en participar, entre las cuales pueden figurar las principales instituciones académicas, funcionarios de planificación de recursos humanos de empresas y organizaciones de transporte aéreo, proveedores de servicios de instrucción, etc. La información relacionada con el simposio y exposición, así como la relativa a la manera en que las organizaciones pueden apoyar este evento, pronto estará disponible en el sitio http://www.icao.int/meetings/NGAP2014.

Le ruego acepte el testimonio de mi mayor consideración y aprecio.

Raymond Benjamin
Secretario General

Adjunto:
Resultados previstos y temas que se analizarán

S14-1523

999 University Street
Montréal, Quebec
Canada H3C 5H7
Tel.: +1 514-954-8219
Fax: +1 514-954-6077
E-mail: icaohq@icao.int
www.icao.int

ADJUNTO a la comunicación AN 21/3-14/43

Segundo Simposio sobre la nueva generación de profesionales aeronáuticos (NGAP)
Sede de la OACI, Montreal, Canadá
3 y 4 de diciembre de 2014

RESULTADOS PREVISTOS Y TEMAS QUE SE ANALIZARÁN

Tema central: Celebremos el pasado, preparémonos para el futuro

Resultados previstos:

- Identificar un programa de trabajo en asociación con las partes interesadas para apoyar las iniciativas NGAP a nivel regional.
- Identificar el programa de trabajo que se necesita para apoyar el desarrollo de competencias para las profesiones aeronáuticas.

Temas que se analizarán:

Mejores prácticas para atraer y retener a la nueva generación de profesionales aeronáuticos

Una de las conclusiones a las que se llegó durante el primer Simposio NGAP fue que la aviación estaba compitiendo con otros sectores de la industria para atraer a los mejores y más brillantes profesionales de la nueva generación. También hemos escuchado que el aura romántica de la aviación y los viajes aéreos ya no existe. La generación del milenio (personas nacidas entre los años 80 y 90) es la nueva generación inmediata que la industria de la aviación necesita traer a bordo. Estas personas se caracterizan por su constante acceso a la información y su movilidad. ¿Qué puede hacerse para despertar su interés en las diferentes disciplinas de la aviación? ¿Existen dominios de la aviación que les resultan más atractivos?, y, de ser así, ¿por qué? ¿Son las motivaciones e intereses de la NGAP los mismos en todas partes del mundo? ¿Qué estrategias pueden utilizar las autoridades de la aviación civil, los proveedores de servicios educativos y de instrucción, los proveedores de servicios de navegación aérea (ANSP), las líneas aéreas y las organizaciones internacionales para atraer y retener a estos profesionales?

¿Por qué son de utilidad las competencias para las carreras aeronáuticas?

La OACI ha venido participando en el desarrollo de marcos de competencias para una diversidad de funciones aeronáuticas, con la intención de promover la implantación de actividades de instrucción y evaluación basadas en las competencias. El Grupo de gestión del tránsito aéreo (ATM) NGAP creó marcos de competencias para controladores del tránsito aéreo y especialistas en sistemas electrónicos para la seguridad operacional del tránsito aéreo. El principio que rige esta labor es definir la manera en que se espera que el personal ATM desempeñe su trabajo. Si bien el acento se ha puesto en las actividades de instrucción y evaluación, ¿de qué modo los ANSP y los encargados de la reglamentación pueden utilizar las competencias en otros procesos de planificación de recursos humanos?

¿Cómo aprenderá en el futuro la nueva generación de profesionales aeronáuticos?

La NGAP es la generación del milenio y muchos miembros de esta generación son nativos digitales. Quienes pertenecen a la generación del milenio aprenden en línea, por medio de colaboración virtual, tecnología móvil, medios sociales y, algunas veces, en salas de clase. Producen vídeos, publican libros electrónicos y blogs. Todo esto lo hacen en cualquier lugar y cualquier momento. ¿Cuál es el impacto que esto ejerce en los proveedores de servicios educativos y de instrucción? En este entorno, ¿cuál es la función que desempeña el instructor o maestro de aviación?

Mejores prácticas en la planificación de la sucesión: lecciones aprendidas en el mundo de los aeropuertos

Los aeropuertos reflejan las regiones a las que prestan servicios. En algunas regiones, el 40% de la fuerza laboral de los aeropuertos se jubilará en los próximos años. En otras regiones, la nueva generación no está lista o equipada para realizar el trabajo en los aeropuertos. ¿Cuáles son las estrategias que los distintos aeropuertos y organizaciones han puesto en práctica para introducir a la nueva generación? ¿Se cuenta con todos los datos necesarios para apoyar estas estrategias?

— FIN —